

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 81» г. Перми

Рассмотрен
Общим собранием
Протокол № 01
от « 29 » марта 2019г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOU «СОШ № 81»

/А.В. Куклина

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2018 ГОД.**

Получен Учредителем

Входящий № _____

от « 02 » 04 2019г.

*Март / Назина С.В.
г.г. с.с.с.с. г.г.г.г.*

1. Аналитическая записка.

Отчет о результатах самообследования раскрывает реализацию учреждением задач в области образования, воспитания, сохранения здоровья обучающихся и раскрывает особенности учреждения, где все компоненты школьной деятельности реализуются на единой содержательной платформе.

1.1. Общая характеристика МАОУ «СОШ № 81» г. Перми.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 81» г. Перми - это постоянно развивающееся, конкурентоспособное образовательное учреждение с большим потенциалом роста, основано в 1949 году.

Школа является автономным общеобразовательным учреждением с 2012 года, организует свою деятельность в соответствии с лицензией.

Сведения об учреждении.

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 81» г. Перми
Краткое наименование учреждения	МАОУ «СОШ № 81» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	общеобразовательная организация, муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614025, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Загарьинская, д.6
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	614025, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Загарьинская, д.6
Телефон/факс	т/факс 8 (342) 268-70-97
Сайт/e-mail	http://school81-perm.ru shkola81@obrazovanie.perm.ru
Дата основания	1949 год
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	№ 4569 от 13.11.2015, серия 59Л01 № 0002442, приложение к лицензии серия 59П01 № 0003822 Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, выдана бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации, серия номер, дата выдачи	№ 224, серия 59А01 № 0000342, выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 14 мая 2014 г. до 14 мая 2026г.)
Ф.И.О. руководителя	Куклина Антонина Васильевна
ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям:	
- заместитель директора по УВР	Шилова Галия Нургалиевна
- заместитель директора по ВР	Ожегова Людмила Васильевна
- заместитель директора по АХЧ	Русинов Александр Владимирович
- главный бухгалтер	Баталина Ирина Валерьевна

Учредитель: муниципальное образование «Город Пермь». Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования «Город Пермь» осуществляет администрация города Перми, отдельные полномочия и функции учредителя по его поручению осуществляет департамент образования администрации города Перми на основании правовых актов администрации города Перми.

Стабильный педагогический состав, бережное сохранение традиций учреждения, хорошая материальная база школы, достаточно высокая мотивационная составляющая всех участников образовательного процесса позволяют оценить ее как современную, востребованную школу с качественной моделью образования обучающихся.

1.2. Система управления учреждения.

Для решения поставленных задач в школе функционирует четко выстроенная структура управления. Она представляет собой комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих субъектов управления с учетом принципов общественно-государственного управления учреждением на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Важной составляющей управленческой политики является четкая организация работы команды единомышленников. Эффективность работы команды - залог успешности.

Основной целью образовательной деятельности школы является формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах. Для достижения поставленной цели школа решает комплекс задач, выделяя в качестве приоритетных, следующие:

- создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, для чего школа создает систему предпрофильной подготовки и совершенствует систему профильного обучения с целью социализации обучающихся (в том числе имеющими особые способности) с учетом их образовательных запросов и реальных потребностей современного рынка труда;
- реализация концепции информатизации школьного образования, освоение всеми участниками образовательного процесса информационных, коммуникационных технологий, современных образовательных технологий;
- создание конкурентоспособных образовательных продуктов и расширение спектра образовательных услуг, востребованных на рынке образования и технологий;
- формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений и ее общих свойств, и закономерностях;
- сохранение здоровья обучающихся, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни.

2. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.

Учреждением реализуются основные общеобразовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Нормативные сроки освоения основных общеобразовательных программ определяются ФГОС и государственными образовательными стандартами.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми самостоятельно на основе базисных учебных планов, примерных программ курсов и дисциплин, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

При составлении учебного плана соблюдены преемственность между уровнями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной нагрузки соответствует требованиям СанПиН, не превышает предельного допустимого уровня, определенного ФГОС НОО, ФГОС ООО и федеральным базисным учебным планом 2004 года.

Количество часов учебных предметов в 1-8-х классах соответствует количеству часов предметных областей учебного плана по ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Количество часов инвариантной части учебного плана соответствует количеству учебных часов на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования с 9 по 11 классы.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-9 классы), технологии (5-8 классы), информатике и ИКТ (7-9) осуществляется делением классов на две группы.

Учебный предмет «География», «ОБЖ», изучаются в 10 классе.

Ведение курсов по выбору за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-7-х классах, рассчитано на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности человека и направлено на внедрение муниципальной модели основной школы (ММОШ): «Основная школа – пространство выбора» через организацию краткосрочных курсов (КсК):

5 класс

«Суперпамять и супервнимание», «От значка ГТО к олимпийской медали», «Театральный калейдоскоп», «Микромир вокруг нас», «Лепка из солёного теста», «Моделирование из воздушных шаров», «Караоке на 100 баллов», «Бисероплетение», «Волшебный мир красок», «Безопасное колесо», «Зарница», «Изделия из макарон», «Исторический детектив», «Поделки из цветной бумаги».

6 класс

«Суперпамять и супервнимание», «От значка ГТО к олимпийской медали», «Театральный калейдоскоп», «Клуб любителей домашних животных», «Волшебная сила красоты», «Основы вязания крючком», «Лошари (игра на инструментах)», «Бисероплетение», «Робототехника», «Первая помощь при травмах (или Туристические узлы)», «Декупаж», «Зарница», «Резиночки-украшения», «Историческая мозаика»

7 класс

«Суперпамять и супервнимание», «Секреты грамотности», «Клуб путешественников», «Вышивка лентами», «Прическа – искусство быть на высоте», «Снимаем кино», «Российское оружие», «КВН: мы вместе», «Плетение из газет», «Зарница», «Юный химик»

Обучающимся 5-7 классов предоставляется право выбора краткосрочных курсов. Занятия ведутся разными преподавателями по методу «поточного обучения».

В 8-х классах организован спецкурс с целью формирования готовности к профессиональному самоопределению: «Мой выбор», спецкурс «Здоровый образ жизни» с целью организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

С целью предпрофильной подготовки организованы специализированные курсы: «Основы медицинских знаний», «Решение экспериментальных задач по физике», «По городам Пермского края», «Решение экспериментальных задач по химии», «История России в лицах», «Практическое обществознание». Обучающимся предоставляется право выбора специализированных курсов в зависимости от индивидуальных особенностей и предпочтений.

Часы вариативной части учебного плана с 9 по 11 класс используются для построения индивидуальных учебных планов классов и реализации спецкурсов и элективных курсов, в частности для расширенного изучения предметов филологического цикла, математического цикла, естественнонаучного цикла, введения новых учебных предметов и курсов по выбору и реализации социального заказа обучающихся и родителей.

9-х классах организованы элективные курсы:

«Прикладная математика», «Практикум по русскому языку», «Избранные вопросы по истории», «Избранные вопросы по обществознанию», «Избранные вопросы по химии», «Избранные вопросы по биологии», «Избранные вопросы по географии», «Слушаем, читаем и говорим по-английски», «Основные вопросы по физике», «Основные вопросы по информатике».

Элективные курсы в 10-11 классах направлены на расширение содержания предмета: «Теория и практика написания сочинений», «Эффективные методы решения основных типов тестовых задач по математике», «Избранные вопросы по биологии», «Избранные вопросы по химии», «Налоги и налогообложение», «Избранные вопросы по истории», «Избранные вопросы по физике».

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности. В соответствии с ФГОС НОО в 1-4 классах организована внеурочная деятельность по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное: «Логика», «Занимательная грамматика», «Заниматика», «Технология работы с тестами», «Решение нестандартных задач», «Развитие орфографической зоркости», интеллектуальный клуб, спортивные секции.

Для обучающихся 5-8-х классов введена внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное): ОБЖ, ЮИД.

Учебный план сформирован с учётом образовательных потребностей, интересов, индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся, удовлетворяет образовательным запросам обучающихся и их родителей, решает проблемы социальной адаптации личности и создания каждому ученику условий для развития и самоопределения, в полном объёме позволяет использовать технологии здоровьесбережения, что является приоритетными направлениями в образовании. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-8 классах и часы вариативной части в 9-11 классах учебного плана используются с целью поддержки основных курсов, реализации задач школы и предоставления возможности обучающимся основного общего образования и среднего общего образования построения индивидуальных образовательных траекторий. Учебный план ориентирует обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.

Достижению качества образования способствует реализация учебного плана, разработанного на основе нормативных документов. Учебный план построен на требованиях принципов дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей, обучающихся и кадрового потенциала образовательного учреждения.

Ведение часов учебного плана и выполнение программы отслеживается в течение всего учебного года.

Выполнение учебного плана по параллелям.

Параллель	Выполнение УП на 01.01.2018г.	Выполнение содержания программы на 01.01.2018г.	Выполнение УП на 31.12.2018г.	Выполнение содержания программы на 31.12.2018г.
1 классы	99,5%	100	98,8%	100
2 классы	99,8%	100	98,7%	100
3 классы	99,0%	100	98,8%	100
4 классы	99,7%	100	98,6%	100
5 классы	99,3%	100	97,9 %	100
6 классы	98,9 %	100	97,9 %	100
7 классы	98,5 %	100	97,7 %	100
8 классы	99,0 %	100	97,9 %	100
9 классы	98,9 %	100	98,3 %	100
10 классы	99,3 %	100	97,0 %	100
11 классы	99,1 %	100	98,8 %	100
школа	99,2 %	100	98,3 %	100

На заседаниях методических объединений по предметам систематически отслеживается выполнение учебных программ и учебного плана в целом, и своевременно корректируются содержания рабочих программ за счет часов повторения и резерва. Поэтому программа по содержанию выполняется ежегодно по всем предметам на 100%. Выполнение учебного плана составляет 98,3%, что соответствует достаточному уровню выполнения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

3.1. Количество обучающихся МАОУ «СОШ № 81».

Параллель	Кол-во классов на 01.01.2018г.	Кол-во обучающихся на 01.01.2018г.	Кол-во классов на 31.12.2018г.	Кол-во обучающихся на 31.12.2018г.
1 классы	5	128	4	119
2 классы	4	122	5	124
3 классы	4	104	4	119
4 классы	4	92	4	109
5 классы	3	76	3	86
6 классы	3	75	3	73
7 классы	4	89	3	71
8 классы	3	86	3	88
9 классы	3	81	3	78
10 классы	1	24	1	30
11 классы	1	18	1	21
школа	35	895	34	918

Количество обучающихся выросло на 23 участника ОП, что обусловлено увеличением количества детей на параллели 1-х классов и в 10 классе. Контингент обучающихся имеет положительную тенденцию.

3.2. Итоги учебно-воспитательного процесса за 2018 год.

Качество обучения: на «4» и «5»

Уровень образования	на 01.01.2018г.	на 31.12.2018г.
начального общего образования (2-4 кл)	46,23%	48,30%
основного общего образования (5-9 кл)	32,68%	31,57%
среднего общего образования (10-11 кл)	69,05%	52,94%
Всего по школе	40,29%	40,30%

Данные таблицы свидетельствуют о повышении качества за счет выстроенной системы сотрудничества всех участников ОП.

Общая успеваемость обучения:

Уровень образования	на 01.01.2018г.	на 31.12.2018г.
начального общего образования (2-4 кл)	91,51%	95,45%
основного общего образования (5-9 кл)	96,81%	94,95%
среднего общего образования (10-11 кл)	97,62%	88,24%
Всего по школе	94,65%	94,74%

Наблюдается стабильность результатов обучения на всех уровнях образования.

Результаты внедрения муниципальной модели «Основная школа - пространство выбора».

В 2018 году школа продолжает участвовать во внедрении муниципальной модели «Основная школа - пространство выбора» (далее - ММОШ), используя основные элементы: обязательные краткосрочные курсы по выбору (далее - КСК), профессиональные пробы и практики, тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов (далее - ИОМ) обучающихся, а также два элемента, которые относятся к взаимодействию с внешней средой - работа с родителями и социальными партнерами.

организация краткосрочных курсов (КсК):

5 класс 14 краткосрочных курсов

6 класс 14 краткосрочных курсов

7 класс 11 краткосрочных курсов

Обучающимся 5-7 классов предоставляется право выбора краткосрочных курсов.

Занятия ведутся разными преподавателями по методу «поточного обучения».

Основные направления

мониторинга школьной системы профессиональных проб и практик

Список профессиональных проб, реализуемых в 2018 году

Экономика и бухгалтерский учет	РЭУ им. Г.В. Плеханова
Гостиничный сервис	РЭУ им. Г.В. Плеханова

Менеджмент	РЭУ им. Г.В. Плеханова
Программирование	РЭУ им. Г.В. Плеханова
Товароведение и экспертиза товаров	РЭУ им. Г.В. Плеханова
Кулинарное дело	Пермский торгово-технологический колледж
журналист	редакция школьной газеты "Перемена Пермь"

1.С
отр

удничество с Пермским институтом (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова с ноября по декабрь для параллели обучающихся 8 классов были организованы восьмичасовые профессиональные пробы по 5 направлениям: «Банковское дело», «Экономика», «Технология продукции общественного питания», «Программирование», «Гостиничный сервис».

2. Пройден отбор для чемпионата Пермского края «Юниор Профи» по компетенции «Веб-дизайн» участники 8-11 кл.

Для оценки выполнения требований к школьной системе профессиональных проб и практик в соответствии с ММОШ используются следующие показатели:

Абсолютные показатели:

Показатели	2018 год
все обучающиеся 8 классов ОУ включены в систему	100%
каждый ученик 8 классов занимался по одной и более программе профессиональных проб	80%
список по выбору содержит 10 и более программ на параллелях 8 классов.	8кл. – 5 программ
продолжительность каждого курса не менее 8 часов	8-10 часов
все преподаватели курсов профессиональных проб являются сотрудниками образовательной организации, с которой был заключен договор	100%

В итоге успешно реализуется система профессиональных проб и практик в соответствии с требованиями ММОШ в МАОУ «СОШ №81».

3.3. Анализ уровня освоения государственных образовательных стандартов - промежуточная аттестация.

Освоение предметных общеобразовательных программ сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией во 2-11-х классах в конце учебного года. Промежуточная аттестация во 2-11-ых классах проводится в конце учебного года в форме контрольная работа по всем учебным предметам учебного плана.

Результаты промежуточной аттестации.

уровень образования	успеваемость	качество
начальное общее образование	94,90%	56,78 %
основное общее образование	100%	41,15%
среднее общее образование	100%	72,56%
по школе	97,63%	56,83%

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная доля обучающихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Однако необходимо обратить внимание на обучающихся группу риска и обозначить траекторию дальнейшего их обучения.

3.4. Внешний мониторинг.

Результаты Всероссийских проверочных работ апрель 2017 год (4 классы).

Предмет	Средний балл
Русский язык	80,3
Математика	73,9
Окружающий мир	76,6

На школьном уровне прослеживается положительная динамика результатов ВПР в сравнении с результатами прошлого года: по русскому языку средний балл ВПР стал выше на 4,7 (75 баллов), по математике повышение на 0,9 баллов (73 балла) и по окружающему миру повышение на 7,6 баллов (69 баллов).

Результаты участников данной параллели свидетельствуют о среднем уровне усвоения

обучающимися начальной школы федеральных государственных образовательных стандартов. Степень сформированности учебных достижений находится на достаточном уровне.

Результаты Мониторинга сформированности логических УУД в 2018 году (4 классы).

	Тестовый балл
Логическое мышление	49,7

Анализ результатов показал, что у обучающиеся 4-х классов ОУ логическое мышление сформировано среднем уровне.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2018 году (5 классы).

Предмет	Средний тестовый балл	Уровень освоения материала
Русский язык	65,0	Средний
Математика	50,5	Ниже среднего
Биология	64,3	Средний
История	37,3	Ниже среднего

Результаты Всероссийских проверочных работ свидетельствуют о среднем уровне подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС по русскому языку и биологии, на уровне ниже среднего – по истории и математике.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2018 году (6 классы).

Предмет	Средний балл	Уровень освоения материала
Русский язык	33,9	Средний
Математика	8,2	Ниже среднего
Биология	15,8	Ниже среднего
История	10,6	Ниже среднего
Обществознание	13,2	Ниже среднего
География	21,2	Ниже среднего

Результаты Всероссийских проверочных работ свидетельствуют о среднем уровне подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС по русскому языку, на уровне ниже среднего – математике, обществознанию, биологии, географии.

Мониторинг уровня и качества обученности по математике в 7-х классах

В целях повышения качества математического образования в соответствии с Федеральной концепцией развития математического образования, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р, с Планом-графиком мероприятий региональной системы оценки качества образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края от 19.09.2018 г. СЭД-26-01-06-854, 25 сентября 2018 года (вторник) было проведено мониторинговое обследование уровня и качества обученности по математике (в режиме онлайн тестирования) за курс 6 класса для обучающихся 7-х классов. Назначение диагностической работы – определение уровня подготовки обучающихся 7-х классов образовательных организаций Пермского края за курс математики 5-6 классов, отслеживание динамики учебных достижений обучающихся.



Результаты степени сформированности учебных достижений по математике

В итоге справились с работой 62 участника, что составляет 95,38 % от всех участников. 5 участников показали высокий уровень сформированности учебных достижений, что составляет 7,69 % от всех участников. 3 участника показали низкий уровень сформированности учебных достижений, что составляет 4,62 % от всех участников. Это определяет достаточный уровень подготовки обучающихся по математике за курс 5-6 классов.

Мониторинг уровня и качества обученности по математике в 8-х классах

В целях повышения качества математического образования в соответствии с Федеральной концепцией развития математического образования, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р, с Планом–графиком мероприятий региональной системы оценки качества образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края от 19.09.2018 г. СЭД-26-01-06-854, 25 сентября 2018 года (вторник) было проведено мониторинговое обследование уровня и качества обученности по математике (в режиме онлайн тестирования) за курс 7 класса для обучающихся 8-х классов. Назначение диагностической работы – определение уровня подготовки обучающихся 8-х классов МАОУ «СОШ №81» г.Перми за курс математики 7 класса, отслеживание динамики учебных достижений обучающихся.

Результаты степени сформированности учебных достижений по математике за курс 7 класса

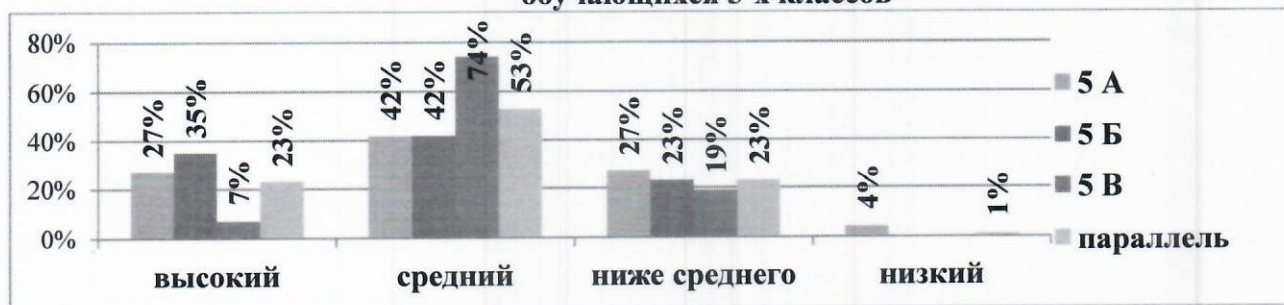


Справились с работой 47 участников, что составляет 64,38 % от всех участников. Высокий уровень показали 3 участника 8А класса, что составляет 4,11 % от всех участников. 26 участников показали низкий уровень сформированности учебных достижений, что составляет 35,62 % от всех участников, что определяет низкий уровень подготовки обучающихся 8-х классов за курс математики 7 класса.

Диагностика уровня освоения метапредметных результатов обучающихся 5-8-х классов

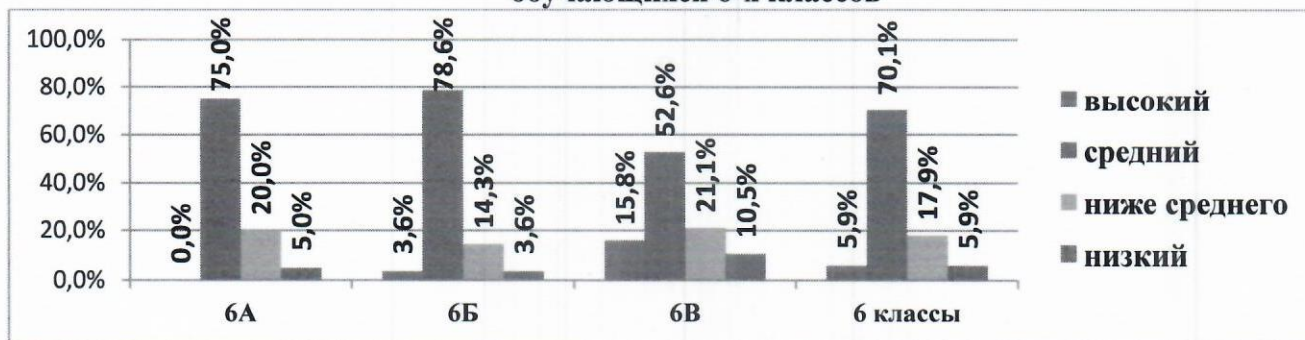
Министерство образования и науки Пермского края при взаимодействии с ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» в рамках мониторинга качества освоения ФГОС начального и основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО) проводили диагностику уровня освоения метапредметных результатов в 5-8 классах в октябре 2018 года. Назначение диагностики – определение уровня освоения метапредметных результатов обучающихся.

Результаты степени сформированности метапредметных результатов обучающихся 5-х классов



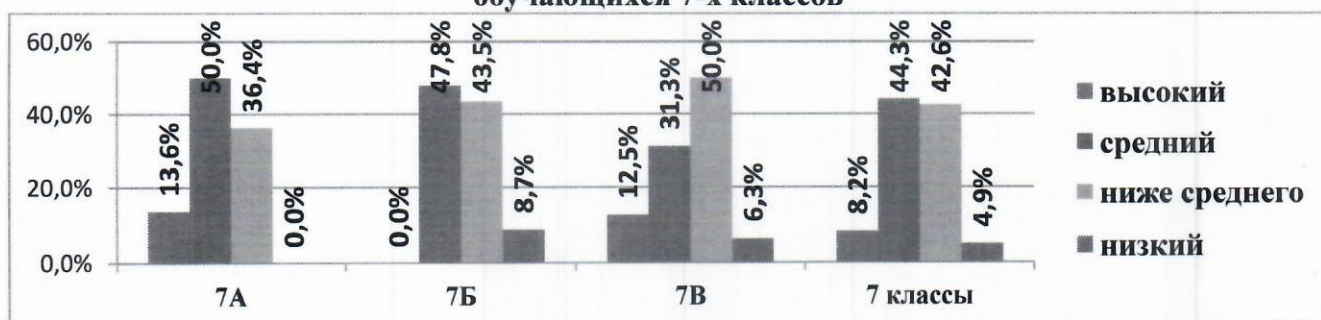
18 участников показали **высокий уровень** сформированности метапредметных результатов, что составляет 22,8 % от всех участников. 1 участник показал **низкий уровень** сформированности метапредметных результатов, что составляет 1 % от всех участников.

Результаты степени сформированности метапредметных результатов обучающихся 6-х классов



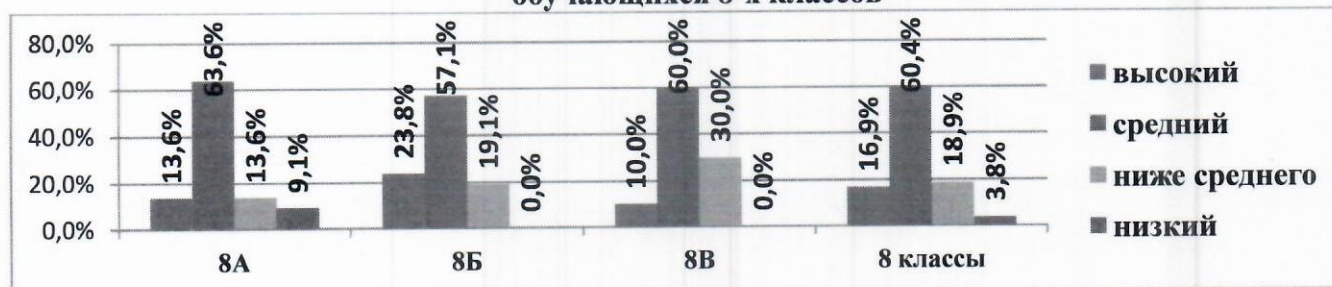
Справились с работой 63 участника, что составляет 94,03 % от всех участников. 4 участника показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов, что составляет 5,9% от всех участников. 4 участника показали низкий уровень сформированности метапредметных результатов, что составляет 5,9% от всех участников. Это определяет достаточно хороший уровень сформированности УУД обучающихся 6-х классах.

Результаты степени сформированности метапредметных результатов обучающихся 7-х классов



Справились с работой 58 участников, что составляет 95,08 % от всех участников. 5 участников показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов, что составляет 8,2% от всех участников. 3 участника показали низкий уровень сформированности метапредметных результатов, что составляет 4,9% от всех участников. Это определяет достаточный уровень сформированности УУД обучающихся 7-х классах.

Результаты степени сформированности метапредметных результатов обучающихся 8-х классов

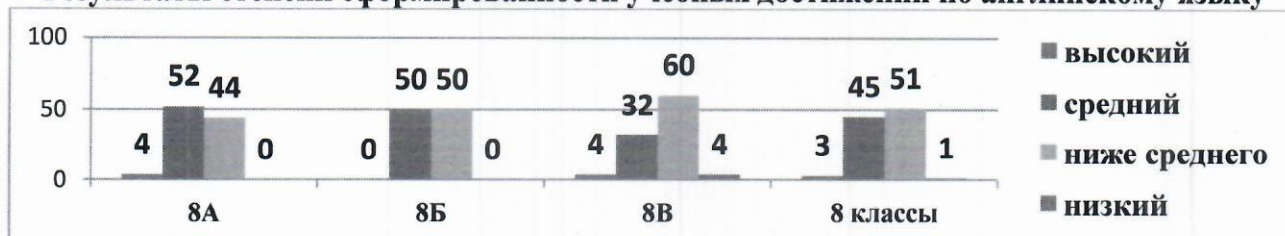


Справились с работой 51 участник, что составляет 96,23 % от всех участников. 9 участников показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов, что составляет 16,98% от всех участников. 2 участника показали низкий уровень сформированности метапредметных результатов, что составляет 3,77% от всех участников. Это определяет достаточно хороший уровень сформированности УУД обучающихся 8-х классах.

Диагностика уровня освоения предметных результатов по английскому языку обучающихся 8 классов

С целью диагностики уровня освоения предметных результатов и разработки комплекса мероприятий по подготовке обучающихся к обязательной итоговой аттестации по иностранным языкам с 2022г., Министерство образования и науки Пермского края при взаимодействии с ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» организовало проведение с 11 по 14 декабря 2018г. диагностику уровня освоения предметных результатов, обучающихся 8-х классов по английскому языку в форме онлайн тестирования. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 8 классов общеобразовательных учреждений Пермского края по английскому языку.

Результаты степени сформированности учебных достижений по английскому языку



Справились с работой 75 участников, что составляет 98,68 % от всех участников. 2 участников показали высокий уровень сформированности учебных достижений, что составляет 3 % от всех участников. Низкий уровень показал 1 участник 8-х классов, что составляет 2 % от всех участников. Это определяет достаточно хороший уровень подготовки обучающихся по английскому языку в 8-х классах.

Государственная итоговая аттестация. Результаты ОГЭ.

К государственной итоговой аттестации в мае 2018 года были допущены 100% обучающихся 9-х классов. Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов проводилась в форме ОГЭ для 79 выпускников и в форме ГВЭ для 1 выпускника. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 80 выпускников и получили аттестаты.

В 2018 году из предметов по выбору в форме ОГЭ наиболее «популярными» среди выпускников 9-х классов стали обществознание (56 чел., 71,2%), биология (35 чел., 44,9%) информатика (27 чел., 34,6%), география (19 чел., 24,4%). Наименее востребованными стали такие предметы, как физика (1 чел., 1,3%), химия (3 чел., 3,8%), история (4 чел., 5,1%), литература (5 чел., 6,4%), английский язык (6 чел., 7,7%).

На школьном уровне прослеживается отрицательная динамика результатов ОГЭ (9 классы): по русскому языку средний балл ОГЭ стал ниже на 6,5 балла (47,4 баллов) по отношению к результатам 2016 года, по математике снижение на 8,2 балла (42,4 балла).

Результаты ОГЭ (основного государственного экзамена) в 2018 году

Предмет	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Динамика тестового балла с 2017 годом	Кол-во 100 балльн.	Оценка				% качества
						2	3	4	5	
Русский язык	78	26,2	44,3	- 3,1	1	0	29	42	7	62,8
Математика	78	13,4	44,5	+2,1	0	0	47	27	4	39,4
Физика	1	18,0	45,0	+3,4	0	0	1	0	0	0
Химия	4	22,3	53,8	+12,4	1	0	1	1	2	75,0
Информатика	27	13,1	52,1	+7,6	2	0	14	7	6	48,1
Биология	35	22,7	47,9	+3,5	0	0	26	7	2	25,7
История	4	27,3	56,3	+14,1	0	0	1	3	0	75,0
География	19	17,8	41,8	-2,0	0	0	13	5	1	31,6
Английский язык	6	52,3	74,8	+14,8	0	0	1	4	1	83,3
Обществознание	56	25,5	47,9	-1,6	0	0	22	31	3	60,7
Литература	5	19,6	59,6	+3,3	0	0	3	2	0	40,0
	313	21,2	47,0		4	0	158	129	26	49,5

Положительная динамика по результатам на ГИА наблюдается по предметам математика, физика, химия, информатика, биология, история, английский язык, литература. Отрицательная динамика наблюдается по предметам русский язык, география,

обществознание. Высокий средний тестовый балл получен по предмету английский язык. Высокое качество результатов на ГИА показали выпускники по предметам английский язык, химия, история, хорошее качество результатов на ГИА показали по предметам русский язык, обществознание, на допустимом уровне качество результатов на ГИА показали по предметам информатика, литература, математика, география. По физике наблюдается низкий уровень качества результатов ГИА. 100% выпускников успешно прошли ГИА 2018.

100-балльники: 4 выпускника – русский язык (1 чел.), химия (1 чел.), информатика и ИКТ (2 чел.).

Результаты участников государственной итоговой аттестации данной параллели 9-х классов показывают достаточный уровень подготовки обучающихся и ответственный выбор обучающимися предметов на ГИА в форме ОГЭ.

Результаты УВП в 9-х классах

год	Кол-во обучающихся	Получили аттестаты	Аттестат особого образца		На «4» и «5»		Успеваемость %	Выпущено со справкой		На второй год
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	
2018	80	80	3	3,7	26	32,9	100	0	0	0

Положительная динамика численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации 0% и не получивших аттестаты об основном общем образовании 0% (в 2017 году 1 человек не получали аттестат об основном общем образовании). Положительная динамика выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием: 3 выпускника (в 2017 году 1 выпускник получил аттестат об основном общем образовании с отличием).

Государственная итоговая аттестация. Результаты ЕГЭ.

К государственной итоговой аттестации в мае 2018 года допущены 100% обучающихся 11-го класса – 18 выпускников. Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-го класса проводилась в форме ЕГЭ.

В 2018 году из предметов по выбору в форме наиболее «популярными» стали предметы по обществознанию (10 чел., 55%). Менее востребованными среди выпускников 11-го класса 2018 года стали такие предметы, как литература (1 чел., 5%), информатика (1 чел., 5%). Не выбран предмет география.

Информация по среднему баллу по 100-балльной шкале предметов на ЕГЭ:

Предмет	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл		Кол-во 100 балльн.	Кол-во не сдавших
Русский язык	18	45,3	75,6	+2,2	0	0
Математика	12	12,4	61,3	+3,4	0	0
Физика	3	31,7	63,7	+4,4	0	0
Химия	3	21,7	46,0	+29,0	0	0
Информатика	1	31,0	88,0	+44,0	0	0
Биология	3	29,7	54,3	+10,0	0	0
История	5	24,6	50,6	+0,9	0	0
География	0					
Английский язык	2	49,5	49,5	-11,5	0	0
Обществознание	10	29,1	51,6	-1,4	0	0
Литература	1	49,0	72,0		0	0
Математика (базовая)	6	17,8	4,8	+0,2	0	0
	64	29,9	57,0		0	0

Наблюдается положительная динамика результатов ГИА в форме ЕГЭ по предметам: русский язык, математика (профильная), математика (базовая), физика, химия, информатика, биология, история, что обусловлено качественно организованной работы по подготовке обучающихся к ГИА.

По каждому общеобразовательному предмету Рособрандзор устанавливал минимальное количество баллов ЕГЭ (пороговое значение), подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованием федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования. Минимальный порог выпускники 2018 года преодолели по всем предметам.

Результаты ЕГЭ выше 80 баллов по предметам:

	русский язык	математика профильная	математика базовая	физика	химия	история	биология	география	английский язык	обществознание	литература	информатика и ИКТ
2017 год	2 чел.	1 чел.										1 чел.
2018 год	6 чел.			1 чел.								1 чел.

Результаты выше 80 баллов два года подряд получают выпускники по русскому языку и по информатике. В 2018 году получил 1 выпускник и по физике выше 80 баллов. Такие высокие результаты получаются благодаря плодотворной работе педагогического коллектива и выпускников в соответствии с их возможностями и способностями.

По результатам ГИА суммарный балл по трем профильным предметам (русский язык + два предмета по выбору):

Учебный год	Количество выпускников
2014-2015	1 чел. - 225 баллов
2015-2016	1 чел. - 233 балла
2016-2017	2 чел. - 236 баллов, 244 балла,
2017-2018	4 чел. – 252 балла, 245 баллов, 238 баллов, 227 баллов

Выпускники, получившие 225 баллов и более являются претендентами на получение губернаторской стипендии в ВУЗах.

Информация по итогам учебно-воспитательного процесса в 11-х классах.

год	Количество обучающихся, допущенных к ЕГЭ	Получили аттестаты		Медали		Выпущено со справкой		На «4» и «5»		Успеваемость %
		чел.	%	золото		чел.	%	чел.	%	
				чел.	%					
2017	14	12	85,71	2	14,29	0	0	5	35,71	100
2018	18	14	77,78	4	22,22	0	0	15	83,33	100

Золотую медаль за особые заслуги в учении и аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 4 человека в 2018 году.

Выводы:

1. ОУ обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в части реализации государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и осуществлении образовательных отношений и проведении ГИА.
2. ОУ обеспечивает своевременное информирование и ознакомление участников образовательных отношений с нормативно-распорядительными документами, регламентирующими организацию, содержание обучения и проведения ГИА.
3. 100% выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА, получили аттестаты.
4. 100% выпускников 11 класса, допущенные к ГИА, получили аттестаты.
4. Ежегодно все выпускники 9-11-х классов определяются с выбором дальнейшего образования.

Все выпускники определились после получения аттестатов о среднем общем образовании.

3.5. Основные направления воспитательной деятельности, виды внеклассной, внеурочной деятельности; кружки, секции.

Воспитательная деятельность школы № 81 в течение 2018 учебного года осуществлялась согласно Программы духовно-нравственного развития и воспитания на ступени начального общего образования (1–4 класс) и Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования. Данные программы позволяют реализовать основную цель воспитательной деятельности Школы 3Д «Добрая дорога детства» всеми участниками образовательного процесса в школе:

- воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою

настоящую и будущую деятельность в социуме.

Программа воспитания и социализации обучающихся школы состоит из модулей:

1 модуль – «Я – гражданин»; 2 модуль – «Я – человек»; 3 модуль – «Я и труд»; 4 модуль – «Я и здоровье»; 5 модуль – «Я и природа»; 6 модуль – «Я и культура»

В 2018 учебном году началось обобщающее применение в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приёмов и методов в процессе развития и раскрытия индивидуальных особенностей детей.

Предполагаемый результат программы: развитие умений решения проблем в конкретной жизненной ситуации, позволяющих осознавать ответственность за свой выбор и будущее своей страны.

Результативность воспитательной деятельности в 2018 учебном году по модулям:

МОДУЛЬ «Я – ГРАЖДАНИН» - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

1. По утверждённому плану мероприятий героико-патриотического воспитания. Проведены следующие мероприятия:

- тематический классный час «Моя Россия – моя страна», сентябрь, 1 – 11 классы;
- тематический «Урок толерантности», ноябрь, Совет старшеклассников 1 – 8 классы;
- Концерт – беседа с представителями общественной организации «Память сердца», январь, 9, 11, 10 классы;
- Концерт-беседа «Память сердца» с участием ветеранов ВОВ;
- тематический классный час «День народного единства», ноябрь, 1 – 11 классы;
- конкурс «А ну-ка, мальчики», февраль, 5 – 7 классы;
- конкурс рисунка и плаката «Путь к Победе», февраль, 3 – 9 классы;
- творческие сборы «Районный совет старшеклассников», по одному представителю от 8, 9 классов;
- интеллектуальная игра «Награды сынов Отечества», февраль, 5 – 11 классы;
- вокально-хоровой фестиваль «Весеннее настроение. Россия – Родина моя!», март;
- выставка «Лучшие произведения о войне и Победе» май;
- мастер-классы с представителями координационного совета работающей молодежи «Креативное мышление»;
- в классных коллективах прошли классные часы (День защитника Отечества, День Победы). Чаще это рассказ, просмотр и обсуждение фильма, конкурс;
- классный час с ветеранами «Ветеранский десант», 25.01.2018, 7 – 11 классы;
- посещение пожарно-технической выставки Главного управления МЧС России по Пермскому краю, апрель – май, 1 – 4 классы;
- легкоатлетическая эстафета, посвященная 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, памяти участника ВОВ Вольхина Н.Г., май, 1 – 11 класс;
- участие в районном мероприятии «Смотр строя и песни «Полигон – 2018», февраль, 8Б класс;
- участие в районном мероприятии «Зарница», март;
- школьный конкурс «Смотр строя и песни «Наследники Победы», май, 1 – 10 классы;
- участие в городской инициативе «Город – детям! Дети – городу!», декабрь (отборочный этап и церемония подведения итогов выборов в Городской Совет Старшеклассников, 9 «А»)
- участие в общегородском празднике «Дни воинской славы» («Русский силомер», интеллектуальная игра, прикладное творчество);
- школьная краеведческая игра «Брейн Ринг»;
- Выборы президента школы;
- Инаугурация президента школы;
- 2 акции «Вспомним всех поимённо», подарок ветерану (совместно с ТОС), май;
- участие в благотворительной акции «Дед морозим», декабрь, 1 – 11 классы;
- участие в акции «Макулатурный десант» 2018 учебный год, 1 – 11 классы;
- мероприятия на уровне класса.

2. Количественная характеристика профилактики правонарушений:

	2018 январь	2018 год
Группа риска	89	102
ОДН	12	14

Неблагополучных семей	26	28
СОП	8	7
Возвращено в группу «Норма»	36	7
Охват в дополнительное образование	100%	100%
ИПС	100%	100%

Количество учащихся группы риска:

	2018 январь	декабрь 2018 год
Количество административных правонарушений	6	12
Количество ООД	2	2
Количество преступлений	2	1

РЕЗУЛЬТАТ: в 2018 году произошло повышение административных правонарушений, число общественно опасных деяний осталось на таком же уровне. Все обучающиеся, которые совершили какие-либо правонарушения, входят в число состоящих на учёте в ОДН. Система работы по профилактике правонарушений в школе налажена: проведено 14 заседаний Советов профилактики; проведено 17 педконсилиумов. Обучающиеся группы риска приняли участие в районных мероприятиях «Слабо!», «Мой друг велосипед» экскурсия на день открытых дверей в «Уральское подворье».

3. Формирование гражданско-патриотической позиции ученика, развитие правового самосознания:

- Организация правового воспитания осуществляется на основании общешкольного плана мероприятий. В этом учебном году проведены мероприятия: «Уроки правовых знаний» совместно с ОДН (приходили 7 инспекторов, октябрь, 3 – 8классы), беседы инспектора ОДН, беседы представителей прокуратуры, декабрь, 8 – 10классы, деловые игры по правам человека в рамках спецкурса «Мой выбор».

- В школе прошёл семинар «Права человека в школе» (март). Учителя истории, обществознания принимают участие в семинарах и конференциях по проблеме гражданско-правового воспитания различного уровня. Учащиеся школы ежегодно участвуют в муниципальном туре олимпиады по «Обществознанию», «Права человека», оформлен стенд «Правовое воспитание».

- Участие в Месячнике безопасности детей и Дня защиты детей.

МОДУЛЬ «Я – ЧЕЛОВЕК» - воспитание нравственных чувств и этического сознания.

1.Реализация Программы развития класса с учётом разработанных программ воспитательной деятельности (по возрастам) и разработанных диагностик.

В 2018 учебный год классные коллективы разработали план реализации программ воспитательной деятельности.

В школе созданы и функционируют органы самоуправления: обучающихся 6 – 11 классов объединяет Совет старшеклассников.

Совет старшеклассников принимает активное участие во всех районных мероприятиях, тесно сотрудничает с Советом старшеклассников Свердловского района. Совет старшеклассников принял участие в городском фестивале «Город – детям», в фестивале «Молодой инноватор», 6Б класс, в городском проекте «Макулатурный десант», собрали и сдали 1 740 кг. (1 – 11класс).

На уровне класса работает совет старшеклассников. По итогам учебного года проведено 5 заседаний собрания школьного актива.

В школе работают детские клубы: интеллектуальный клуб; КВН; школьный спортивный клуб; клуб ЮИД; Пресс центр «Класс»; Школьный спортивный клуб «Лидер»; Кружок юнармейцев «Спартак».

2.Уровень активности обучающихся:

Уровень	2018 год ТВ акт – активности
Начального общего образования	57% - 93%
Основного общего образования	49% - 93%
Среднего общего образования	63% - 81%
По школе	60% - 87%

Уровень творческой активности обучающихся (предлагают мероприятие и принимают активное участие в подготовке и реализации мероприятия) на среднем уровне, уровень общей

активности – на достаточно высоком уровне. Обучающиеся отмечают высокий интерес к мероприятиям: игры КВН, «День самоуправления», «Школьный Арбат», вокально-хоровой фестиваль «Весеннее настроение. Россия – Родина моя!», «День учителя», Легкоатлетическая эстафета, мероприятия в честь Дня Победы, экскурсии на предприятия.

3. Уровень удовлетворённости обучающихся общешкольными мероприятиями в 2018 учебном году составляет:

Уровень	2018
Начального общего образования	66%
Основного общего образования	89%
Среднего общего образования	91%
По школе	79% достаточный уровень

4. Уровень занятости в дополнительном образовании:

Уровень	2018 год (вне школы – в школе)
Начального общего образования	99, 3% -100%
Основного общего образования	80,3%- 100%
Среднего общего образования	41% -100%
По школе	88, 3%-100%

В течение года в школе работали кружки и спортивные секции в тесном сотрудничестве с детским клубом «Искорка» и плавательным бассейном «Кама».

Уровень удовлетворённости школьной жизнью – достаточный.

	2018 год
Дети	Начальная школа -87% Старшая школа -80,3% По школе 83,7%
Родители	86%
По школе	81% Достаточный уровень

МОДУЛЬ «Я И ТРУД» - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, совершенствование системы работы по подготовке детей к жизненному выбору, профессиональному самоопределению. Одним из направлений работы в нашей школе по профориентационной работе по адаптации детей и подготовке их к взрослой жизни является создание системы мероприятий профориентационной направленности с 1 по 11 класс, включающую в себя профпросвещение, предпрофильную и профильную подготовку.

Цели профориентационной работы в школе: подготовить выпускника к самостоятельной жизни, успешному выполнению им своих социальных и профессиональных функций, помочь в том, чтобы каждый ребёнок правильно выбрал профессию, исходя из своих возможностей.

По плану программы профориентации и организации профессиональных проб были проведены мероприятия по совершенствованию профориентационной работы в школе по следующим направлениям: Профессиональное просвещение; Информационно-просветительская работа; Работа с родителями; Профессиональная адаптация обучающихся; Диагностика и консультирование; Профессиональные пробы.

Согласно плану профориентационной работы за 2018 год проведены следующие мероприятия:

Профессиональное просвещение

1. Профориентационная беседа (10-11 класс): «Поступление в образовательные организации системы МВД России (сотрудники отделения кадров ОРЛС и отделения ПНД, совместно с ветеранской организацией отдела полиции №7).

2. Профориентационная беседа (8 класс): «Знакомимся с профессиями и специальностями наших родителей», «Все профессии важны», «Ярмарка учреждений среднего профессионального образования в г.Перми».

3. Работа с электронными ресурсами по профориентации «Атлас новых профессий – atlas100.ru », «Профессии по направлениям - edunws.ru», «Справочник ВУЗов и СУЗов России – vuzopedia.ru».

4. Профориентационные игры «Контракт», «Выбери профессию», «Бункер».

Работа с родителями:

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Одной из форм работы с родителями являются родительские лектории. В качестве лекторов и докладчиков выступают педагоги, методисты профессионально трудового обучения.

1. Родительское собрание для учащихся 8-11 классов «ЮниорПрофи (Junior Skills)» - программа ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников (методист отдела ПОПО ИРО ПК Разумов С.В.)

Профессиональная адаптация обучающихся. В течение 1 полугодия во внеурочное время для обучающихся 6-11 классов был организован кружок школьного СМИ. В школьном пресс-центре «Навигатор» в состав, которого входят 16 обучающихся 6-11 класса, для этих учащихся были организованы занятия по знакомству с профессиями: *главный редактор, корреспондент, журналист, верстальщик, дизайнер.* Так же ребята узнали основные должностные обязанности по данным профессиям, на практике попробовали себя в роли каждой из более понравившейся им профессии. В результате работы было издано три номера школьной газеты KLASS.

Кроме этого в классных коллективах проходят мероприятия по профориентации: конкурсы рисунков, сочинений, экскурсии на предприятия и в учебные заведения, беседы с представителями учебных заведений города и работодателями. Ежегодно для обучающихся выпускных классов проводится диагностика готовности к жизненному выбору и самоопределению.

МОДУЛЬ «Я И ЗДОРОВЬЕ» - формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

1. По теме «Здоровый образ жизни» проведены следующие мероприятия:

* Просмотр Фильма и беседа врача-нарколога, 10,11 классы; * Беседа работников ОДН по теме «Ответственность за употребление и распространение наркотических средств», 9-11 классы; * Общешкольные родительские собрания «Нормативно-правовая база в воспитании детей»; * Проведение тестирования и анкетирования с целью изучения уровня информированности обучающихся в вопросах вреда и доступности наркотических средств»; * Лекции по нравственному воспитанию – 9 классы, март; * Лекция для девочек «О великом женском секрете, для мальчиков «Бриться – значит быть мужчиной» – 6,7,9 класс, март; * Внеурочные мероприятия преподавателей физической культуры: День здоровья, Малые олимпийские игры.

2. Создание среды, воспитывающая потребность знаний и умений безопасного поведения на дороге. В этом направлении проведены мероприятия:

- внедрение схем безопасного маршрута из дома в школу и из школы до дома (дневник, 1 – 5класс); - праздник «Посвящение в пешеходы», спектакль «Дорожная азбука», 1 класс; - спектакль «Приключение на дорогах», 1 класс; - Беседа инспектора ГИБДД «Опасности на дороге», 1 – 5класс; - брейн-ринг по ПДД, 5 – 8классы; - реализация социально проекта 7 «Б» класса «Безопасная дорога», 1 – 2классы; - деятельность отряда ЮИД: экскурсии в ГИБДД, акции для детей и жителей микрорайона, участие в районных мероприятиях; - беседы по ПДД на уровне класса и т.д.

По итогам 2018 учебного года нет случаев участия детей в дорожно-транспортных происшествиях.

3. Уровень активности обучающихся в физкультурно-массовых мероприятиях

Уровень	2018 год
Начального общего образования	20 %
Основного общего образования	90%
Среднего общего образования	100%
По школе	70%

Занятость обучающихся в спортивных секциях и спортивных мероприятиях составляет:

2018 год – 202 человека (22 %). Всего по школе состоялось 35 спортивных мероприятий. Приняли участие в 16 мероприятиях среди школ Свердловского района, в 2 мероприятиях города Пермь, в 2-х краевых.

В 2018 году приняли участие в спортивных соревнованиях: По школе – 3220 чел. В районе – 235 чел. В городе – 8 чел. В крае – 23 чел.

Общие результаты воспитательной деятельности в школе в 2018 году показывают, что практическое применение программы духовно-нравственного развития и социализации обучающихся проходит по плану, педагогический коллектив справился с поставленными задачами.

Результаты работы ШНО за 2018 год.

Работа с одарёнными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов работы школы, предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. С целью выявления и поддержки, одаренных и увлеченных основами наук обучающихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество обучающихся.

Школьное научное общество ставит перед собой следующие задачи:

1. Формирование единого школьного научного общества со своими традициями.
2. Раннее раскрытие интересов и склонностей, обучающихся к научно-поисковой деятельности. Формирование навыков научной работы.
3. Удовлетворение потребностей, обучающихся в дополнительном образовании, отслеживание и коррекция личностного роста учащихся, направленности интересов и будущего профессионального выбора.
4. Разработка и реализация исследовательских проектов.
5. Пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

В содержание и формы работы ШНО входит:

1. Разработка проектов и тем исследований;
2. Решение рационализаторско-изобретательских задач;
3. Участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, интеллектуальных играх на уровне школы, района, города, края, а также всероссийском уровне;
4. Проведение семинаров, научно-практических конференций;
5. Выступление с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;
6. Подготовка творческих работ.

Работа в НОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с обучающимися, групповую (совместная исследовательская работа обучающихся) и массовую (конференции, олимпиады).

Участие в конференции.

С целью выявления и поддержки одарённых детей, способствования формированию проектно-исследовательской культуры учителей и обучающихся, повышению профессионального уровня и педагогического мастерства учителей проведена школьная научно-практическая конференция «Я – исследователь».

В конференции приняли участие обучающиеся 2-11 классов в количестве 23 человек, что составляет 3,3 % от общего числа обучающихся школы со 2 по 11 класс.

Было представлено 30 работ, из них 19 работ от 2-4 классов, 10 работ от 5-8 классов, 3 работы от 9-11 классов, 11 призеров, 4 победителя.

Было сформировано пять предметных секции, в рамках которых отработали в качестве председателей жюри руководители предметных МО, учителя – предметники, учителя – руководители работ, результативно представленных на конкурсах различного уровня. Конференция прошла на хорошем, качественном уровне. Мероприятие привлекло к себе внимание большого количества участников.

В течение учебного года обучающиеся нашей школы успешно принимали участие в различных конкурсах творческих и исследовательских работ, результативно участвовали в районных и краевых предметных олимпиадах. Работа в научном обществе имеет для обучающихся школы практическое значение:

- школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы;
- у школьников появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы;
- школьники могут представить работы для участия в городских, краевых всероссийских конференциях и конкурсах;
- школьники имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Все поставленные задачи в работе ШНО удалось реализовать. О проведении

конференции материалы были опубликованы на страницах школьной газеты «KLASS» и размещены на школьном сайте.

Всероссийская олимпиада школьников.

Цель: Выявить обучающихся с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности, создание условий для поддержки одарённых детей, оказание посильной помощи в полном раскрытии их способностей, повышение интереса учащихся к углубленному изучению предметов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СОШ №81 приняли участие обучающиеся 4-11 классов.

Победители и призёры школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников

Предмет	параллель	призер	победитель
Литература	5 класс		1
	7 класс	1	1
	8 класс	1	
	9 класс	1	
	10 класс		1
11 класс	1		
Английский язык	5 класс		1
Биология	9 класс	1	1
	10 класс	1	
Экономика	5 класс	3	2
	9 класс		1
История	5 класс		1
Русский язык	7 класс		1
	8 класс	1	1
	10 класс		
Химия	10 класс		1
Право	10 класс		1

4. Оценка востребованности выпускников.

Отслеживание результатов поступления выпускников 9 классов:

Продолжают обучение (выпускники 9 классов)										Не учатся	
год	Всего выпускников	среднее образование						ССУЗ		Всего	
		10 кл своей школы		10 кл. другие школы		Вечерние (сменные) школы		Всего		Всего	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2018	80	28	35,0	6	7,5	0	0	46	57,5	0	0

Все выпускники 2018 года определились с дальнейшим обучением.

100% выпускников 9-х классов школы определяются с дальнейшим образованием: востребованы в профессиональных заведениях – поступают в ССУЗы и в 10 класс ОУ.

Отслеживание результатов поступления выпускников 11 класса:

год	Вузы ПК	Вузы др. регионов	Вузы др. стран	ПОО ПК	ПОО др. регионов	Работа ПК	Работа др. регионы	Армия	Иное, чел.	Всего	Всего (по ЕГЭ)	ЕГЭ 225	ЕГЭ 225 в вузы ПК
2018	14	2		1		1				18	18	4	3

Выпускники 11-го класса школы востребованы в профессиональных заведениях – ежегодно более 80% поступают в вузы.

5. Оценка качества кадров.

На конец 2018 года школа укомплектована кадрами и имеет 50 педагогических работников. Педагогические кадры соответствуют занимаемым должностям и имеют следующие категории:

категория	количество	%
высшая	10	20%
первая	11	22%
Соответствие занимаемой должности	17	34%
Не имеют категории, из них: работают в ОУ менее 2-х лет и находятся в отпуске по беременности и родам, в отпуске по уходу за ребенком	12	24%
ИТОГО	50	100%

Почетный работник общего образования РФ – 5. Почетный работник физической культуры – 1.

Сравнительный анализ изменения уровня квалификации педагогов.

год	высшая категория	1 категория	Итого
2016	13	8	21
2017	13	8	21
2018	10	11	21

Снижение количества педагогов высшей квалификационной категории, увеличение количества педагогов первой квалификационной категории.

Анализ характеристики педагогического коллектива по возрасту

возраст	количество человек	%
Моложе 25 лет	4	8%
25-30 лет	10	20%
31-35 лет	6	12%
36-50 лет	17	34%
51 – 55 лет	6	12%
56 и старше	7	14%
ИТОГО	50	100%

Данные анализа показали, что средний возраст педагога – 41 год. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством.

Преподавание всех предметов учебного плана обеспечивается за счет перегрузки основного состава педагогов.

Ставка	количество человек
(декретный отпуск)	7
менее 0,5	0
0,5-1	5
1-1,5 ставки	22
1,5-2 ставки	14
более 2 ставок	2
ИТОГО	50

Достаточно высок образовательный ценз педагогического состава. Из 50 педагогов имеют высшее образование – 41 человек, незаконченное высшее 6 – человек, которые обучаются в данный момент в ВУЗах, среднее специальное – 3 человека. 1 человек на данный момент обучается в аспирантуре. 1 педагог в 2018 году прошел переподготовку для получения педагогического образования.

В 2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов. За последние три года обучен весь педагогический коллектив – 43 человека, исключением являются молодые педагоги (4 чел.), и педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком (3 чел.)

Итоговая таблица:

Показатель	Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)	50	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%

Из них внешних совместителей	0	
Наличие вакансий (указать должности):	0	0
Образовательный уровень педагогических работников:		
- с высшим образованием	41	82%
- со средним специальным образованием	9	18%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	43	86%
Имеют квалификационную категорию, из них:	21	42%
- высшую	10	20 %
- первую	11	22 %
Состав педагогического коллектива по должностям:		
- учитель	46	
- учитель-логопед	2	
- педагог - организатор	1	
- педагог-психолог	1	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	5	9%

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21822 единиц (художественная литература – 7563 единицы, учебная литература – 13517 единиц);
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 3625 единиц в год (без учёта учебников);
- объем учебного фонда – 13517 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13517	10328
2	Педагогическая	261	58
3	Художественная	7563	432
4	Справочная	88	62
5	Языковедение, литературоведение	115	52
6	Естественно-научная	160	46
7	Техническая	30	23
8	Общественно-политическая	88	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 930 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 230.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

7. Оценка материально-технической базы.

В школе 26 учебных кабинетов. Классы комфортные, хорошо оборудованные. В 97 % кабинетов (в начальной школе – 100% кабинетов) установлены проектор и экран. В 3 кабинетах установлены мультимедийные доски. По всем требованиям СанПин оборудованы кабинеты химии (столы лабораторные с разводкой воды и канализацией, шкаф с вытяжкой и т.д.) и информатики (к каждому из 18 компьютерных столов подведено электричество, столы стоят на требуемом расстоянии друг от друга, компьютеры нового поколения соединены в единую сеть с компьютером учителя и т.д.). В кабинете физики к каждому столу подведено электричество. Кабинет ОБЖ оборудован тренажерами «Максим» и «Лазерный тир». Также есть кабинеты кулинарии и домоводства.

Спортивный комплекс состоит из:

спортивной площадки, в состав которой входит футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольной площадки, беговая дорожка,

В школе оборудован единый медицинский блок в соответствии с требованиями СанПин, в который входит процедурный кабинет, кабинет врача и санузел. Кабинет находится на втором этаже второго здания. Можно получить консультацию и действенную помощь в кабинетах социального педагога, школьного психолога и логопеда.

Современный актовый зал площадью 160,5 м² мощным проектором и большим экраном. В зале проходят концерты, выступления учеников и многое другое.

На первом этаже оборудованы столовая, состоящая из трёх залов и пищеблок.

8. Обеспечение безопасности.

Обеспечение условий безопасности пребывания обучающихся и персонала в школе является одной из приоритетных задач. Это совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера.

Школа обеспечена необходимым оборудованием для безопасного осуществления учебно-воспитательного процесса. В школе в необходимом количестве имеются средства пожаротушения (порошковые огнетушители и пожарные краны). Регулярно проводятся проверки электрооборудования. Внутри здания и на территории школы функционирует система видеонаблюдения (камеры с выводом на пост охраны). Установлена автоматическая система пожарной безопасности, а так же система оповещения в случае возникновения пожара или другой чрезвычайной ситуации. В школе имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС). Прилегающая территория огорожена, освещена. Входная калитка оборудована видеодомофоном и системой контроля и управления доступом (СКУД). Ворота открываются и закрываются электроприводом. Ведётся контроль парковки автотранспорта в непосредственной близости от здания. В школе организованы теоретические и практические занятия для персонала и обучающихся.

Школа обеспечена медицинскими работниками. Медицинский кабинет обеспечен необходимым оборудованием. Все классные комнаты соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. В них имеются сертифицированные аптечки или средства первой помощи и индивидуальной защиты (респираторы, ватно-марлевые повязки). Персонал обучен способам первой помощи в случае ЧС.

В настоящее время в соответствии с новым законом об образовании обновлена нормативная документация, необходимая для функционирования образовательной организации. Создан Паспорт безопасности и инструкции по технике безопасности. Регулярно ведутся журналы по технике безопасности, издаются приказы и распоряжения. Безопасные условия пребывания детей в школе помогает обеспечивать охранное предприятие «Арсенал Союз».

1. Основные направления развития на 2019 год.

При постановке новых задач требуется внимание к сохраняющимся проблемам. Некоторые из них остаются как стратегически определенные для продолжительного решения. В школе будет продолжена работа по индивидуализации образования, внедрению прогнозирования и диагностики индивидуальных результатов учащихся, формированию и оцениванию метапредметных результатов обучающихся.

Будет продолжена работа по организации учебного процесса с включением новых образовательных практик в рамках муниципальной модели ММОШ в соответствии с принятой программой внедрения.

В 2019 году продолжается участие школы в проектах:

- Муниципальная модель общего образования
- Актуализация системы школьного самоуправления
- Подготовка учащихся к профессиональному самоопределению
- Совершенствование работы Школьного спортивного клуба
- Совершенствование работы по проекту «Движение вверх»

- Совершенствование системы управления персоналом.
- Реализация проекта «Золотой резерв»
- Реализация проекта «Электронное портфолио»
- Реализация проекта «Электронный журнал»
- Реализация трехуровневой модели оказания психолого-педагогической помощи детям

группы риска

- Реализация направления «Цифровая школа» в части решения управленческих задач и роста уровня цифровой грамотности обучающихся и педагогов.

- Применение современных цифровых технологий в процессе обучения.

Педагогическому коллективу предстоит серьезная аналитическая работа при одновременном решении поставленных задач новым законом «Об образовании», новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Будет продолжена работа всех педагогов в рамках МО по разработке механизмов формирования и оценивания метапредметных результатов образовательной деятельности учеников основной школы, а также работа проблемных групп:

1. Проблемная группа «Формирование и оценивание метапредметных результатов учащихся»

2. Проблемная группа «Социальное проектирование. Взаимодействие с родителями учащихся и социальными партнерами»

3. Проблемная группа «Освоение ФГОС второго поколения ООО»

4. Проблемная группа по разработке программы «Профилактика правонарушений и формирование позиции человека с навыками здорового образа жизни».

2. Внутришкольная система оценки качества образования и ее функционирование.

Осуществление внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования Пермского края, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В школе на достаточном уровне реализуются основные функции внутришкольной системы оценки качества образования:

- Обеспечение государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- В системе проводится аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- Проводится своевременная качественная экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- На достаточно высоком уровне происходит информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- Эффективно реализуется обеспечение внешних связей с представителями исполнительной и законодательной власти, работодателями, представителями общественных организаций и СМИ, родителями, широкой общественностью, информирование о развитии образования в школе.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- Выполнение всеобща на достаточном уровне;
- Состояние преподавания учебных предметов контролируется в системе;
- Качество знаний обучающихся оценивается по четвертям и полугодиям;
- Качество ведения школьной документации на высоком уровне;
- Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума практических и письменных работ на контроле ежеквартно с последующей коррекцией;
- Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы проходит на высоком уровне;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний происходит в указанные сроки.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	918 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	471 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	396 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	361 человек/47,50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	44,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	44,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,1 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,35 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/3,75 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/22,22 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	911 человека/99 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человек/4,5%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/2,7%
1.19.2	Федерального уровня	15 человека/1,6%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/0,22%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек / 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек / 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек / 42%
1.29.1	Высшая	10 человек / 20%
1.29.2	Первая	11 человек / 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человека 64/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек / 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	30 человек / 60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	50 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,57
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,05
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	80%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м

Анализ показателей.

Общая численность обучающихся МАОУ «СОШ № 81» г. Перми ежегодно увеличивается. За 2017 год численность обучающихся выросла на 23 человека.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов показывает:

- по показателям п.1.6 наблюдается отрицательная динамика, что обусловлено низкой мотивацией обучающихся к обучению и слабыми знаниями по предметам;

- по показателям пп.1.7, 1.8, 1.9 прослеживается положительная динамика в сравнении с предыдущим годом, высок интерес к обучению в старшей школе и состояние общеобразовательной подготовки по русскому языку и математике улучшилось в сравнении с предыдущим годом;

- по показателям пп.1.10, 1.11, 1.12, 1.13 удельный вес стабилен и составляет 0%-положительная динамика;

- по показателю п.1.14 положительная динамика динамика, т.к. все выпускники получили аттестат об основном общем образовании;

- по показателю п.1.15 положительная динамика на протяжении многих лет и составляет 0%;

- по показателю п.1.16 положительная динамика, обучающийся подтвердил свои знания на итоговой аттестации высокими баллами по предметам, сдаваемым в форме ОГЭ и составляет 3,75%;

- по показателю п.1.17 наблюдается положительная динамика, обучающиеся подтвердили свои знания на итоговой аттестации высокими баллами по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ и составляет 22,22%;

- по показателям пп.1.18, 1.19 наблюдается достаточный уровень участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах разного уровня, что говорит о целенаправленной работе с обучающимися, и стабильной системы внеурочной деятельности;

- по показателям пп.1.20, 1.21, 1.22, 1.23 следует отметить, что сокращение числа обучающихся на уровне среднего общего образования приводит к необходимости использования универсального учебного плана в 10, 11 классах, что не позволяет расширить спектр предметов по выбору обучающегося, внесены изменения в базисный учебный план учреждения, позволяющие создать условия для дифференциации содержания обучения с широким спектром возможностей для построения индивидуальных образовательных маршрутов, способствующих установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями, разработана система подготовки к ЕГЭ по всем предметам через освоение методики разноуровневого мониторинга как корректирующего и направляющего инструмента;

- по показателям пп.1.24, 1.25, 1.26, 1.27, 1.28, 1.29, 1.30, 1.31, 1.32, 1.33, 1.34 следует отметить, что общая численность педагогических работников составляет 50 человек. В среднем, количество педагогов с высшим профессиональным образованием стабильно и составляет 82%. 5 педагогов получают высшее профессиональное педагогическое образование заочно. Должности всех педагогических работников соответствуют профилю образования. уменьшилось число молодых педагогов со стажем педагогической работы до 5 лет. Курсовую подготовку прошли 100% педагогических работников.

Анализ показателей раздела 2 показывает, что материально-техническая база учреждения ежегодно пополняется новыми современными средствами обучения. В учреждении обеспечена возможность использования 100% обучающимися сети Интернет.