

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 81» г. Перми

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол № 10
от « 02 » апреля 2018г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.В. Кукина
Приказ № СЭД -059-81-01-73
от « 02 » апреля 2018г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2017 ГОД.**

Получен Учредителем
Входящий № ____
от «10» апреля 2018г.

Кукина С.В.
г. спец. УСО.

1. Аналитическая записка.

Отчет о результатах самообследования раскрывает реализацию учреждением задач в области образования, воспитания, сохранения здоровья обучающихся и раскрывает особенности учреждения, где все компоненты школьной деятельности реализуются на единой содержательной платформе.

1.1. Общая характеристика МАОУ «СОШ № 81» г. Перми.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 81» г. Перми - это постоянно развивающееся, конкурентоспособное образовательное учреждение с большим потенциалом роста, основано в 1949 году.

Школа является автономным общеобразовательным учреждением с 2012 года, организует свою деятельность в соответствии с лицензией.

Сведения об учреждении.

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 81» г. Перми
Краткое наименование учреждения	МАОУ «СОШ № 81» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	общеобразовательная организация, муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614025, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Загарьинская, д.6
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	614025, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Загарьинская, д.6
Телефон/факс	т/факс 8 (342) 268-70-97
Сайт/e-mail	http://school81-perm.ru shkola81@obrazovanie.perm.ru
Дата основания	1949 год
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	№ 4569 от 13.11.2015, серия 59Л01 № 0002442, приложение к лицензии серия 59П01 № 0003822 Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, выдана бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации, серия номер, дата выдачи	№ 224, серия 59А01 № 0000342, выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 14 мая 2014 г. до 14 мая 2026г.)
Ф.И.О. руководителя	Куклина Антонина Васильевна
ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям:	
- заместитель директора по УВР	Дыкина Любовь Ивановна
- заместитель директора по ВР	Ожегова Людмила Васильевна
- заместитель директора по АХЧ	Русинов Александр Владимирович
- главный бухгалтер	Пинаева Анна Алексеевна

Учредитель: муниципальное образование «Город Пермь». Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования «Город Пермь» осуществляет администрация города Перми, отдельные полномочия и функции учредителя по его поручению осуществляет департамент образования администрации города Перми на основании правовых актов администрации города Перми.

Школа ведет образовательный процесс в двух зданиях: основной учебный корпус (4-этажное здание), здание спортивного зала (1-этажное здание).

Стабильный педагогический состав, бережное сохранение традиций учреждения, хорошая материальная база школы, достаточно высокая мотивационная составляющая всех участников образовательного процесса позволяют оценить ее как современную, востребованную школу с качественной моделью образования обучающихся.

1.2. Система управления учреждения.

Для решения поставленных задач в школе функционирует четко выстроенная структура управления. Она представляет собой комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих субъектов управления с учетом принципов общественно-государственного управления учреждением на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Важной составляющей управленческой политики является четкая организация работы команды единомышленников. Эффективность работы команды - залог успешности.

Основной целью образовательной деятельности школы является формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах. Для достижения поставленной цели школа решает комплекс задач, выделяя в качестве приоритетных, следующие:

- создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, для чего школа создает систему предпрофильной подготовки и совершенствует систему профильного обучения с целью социализации обучающихся (в том числе имеющими особые способности) с учетом их образовательных запросов и реальных потребностей современного рынка труда;
- реализация концепции информатизации школьного образования, освоение всеми участниками образовательного процесса информационных, коммуникационных технологий, современных образовательных технологий;
- создание конкурентоспособных образовательных продуктов и расширение спектра образовательных услуг, востребованных на рынке образования и технологий;
- формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений и ее общих свойствах, и закономерностях;
- сохранение здоровья обучающихся, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни.

2. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.

Учреждением реализуются основные общеобразовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Нормативные сроки освоения основных общеобразовательных программ определяются ФГОС и государственными образовательными стандартами.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми самостоятельно на основе базисных учебных планов, примерных программ курсов и дисциплин, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

При составлении учебного плана соблюдены преемственность между уровнями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной нагрузки соответствует требованиям СанПиН, не превышает предельного допустимого уровня, определенного ФГОС НОО, ФГОС ООО и федеральным базисным учебным планом 2004 года.

Количество часов учебных предметов в 1-7-х классах соответствует количеству часов предметных областей учебного плана по ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Количество часов инвариантной части учебного плана соответствует количеству учебных часов на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования с 8 по 11 классы.

Часы вариативной части учебного плана с 8 по 11 класс используются для построения индивидуальных учебных планов классов, в частности для расширенного изучения предметов филологического цикла, математического цикла, естественнонаучного цикла, введения новых учебных предметов и курсов по выбору и реализации социального заказа обучающихся и

родителей.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-9 классы), технологии (5–8 классы), информатике и ИКТ (7–9) осуществляется делением классов на две группы.

Ведение курсов по выбору за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса в 5-9-х классах, рассчитаны на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности человека:

Курсы по выбору в 5-7-х классах обусловлено участием в эксперименте по внедрению ФГОС ООО:

5 класс

«От значка ГТО к олимпийской медали», «Как говорить, чтобы побеждать», «Микромир вокруг нас», «Волшебный мир красок», «Караоке на 100 баллов», «Лепка из соленого теста», «Оригами», «Танцевальное поппури», «Добрая дорога детства», «Моделирование из воздушных шаров», «Суперпамять, супервнимание», «Наш Пермский край», «Изделия из макарон».

6 класс

«Декупаж», «Основы вязания крючком», «Робототехника», «Клуб любителей домашних животных», «Резиночки - украшения», «Как говорить, чтобы побеждать», «Театральный калейдоскоп», «Добрый доктор Айболит», «Музыкальный сувенир», «Наш Пермский край», «От значка ГТО к олимпийской медали», «Моделирование из воздушных шаров», «Суперпамять, супервнимание», «Математические художники», «Танцевальное поппури».

7 класс

«История в лицах Пермского края», «Секреты грамотности», «Занимательная география», «Юный химик», «Снимаем кино», «Игрушки из фетра», «Танцевальное поппури», «Клуб путешественников», «Наш Пермский край», «Российское оружие», «КВН».

□ Спецкурс «Мой выбор» в 8-х классах обусловлено необходимостью осуществления целенаправленной опережающей работы по развитию у учеников способности освоения ими поля возможностей в социальной сфере, способности принятия решений и ответственности за них.

□ Спецкурс «Формирование здорового образа жизни» в 8-х классах обусловлено необходимостью организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Для обучающихся 10-11-х классов предложены элективные курсы, расширяющие содержание предмета: «Анализ художественного текста», «Нормы литературного языка», «Теория и практика написания сочинений», «Эффективные методы решения основных типов тестовых задач по математике»; развивающие содержание базового предмета - «Избранные вопросы биологии», «Законы в природе», «Избранные вопросы химии и биологии», «Налоги и налогообложение», «Избранные вопросы истории». Учебный предмет «ОБЖ» изучается в 11 классе. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное): ОБЖ, информатика и ИКТ, ритмика.

Таким образом, учебный план сформирован с учётом образовательных потребностей, интересов, индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся, удовлетворяет образовательным запросам обучающихся и их родителей, решает проблемы социальной адаптации личности и создания каждому ученику условий для развития и самоопределения, в полном объёме позволяет использовать технологии здоровьесбережения, что является приоритетными направлениями в образовании. Часы вариативной части учебного плана используются с целью поддержки основных курсов, реализации задач школы и предоставления возможности обучающимся основного общего образования и среднего общего образования построения индивидуальных образовательных траекторий. Учебный план ориентирует обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.

Достижению качества образования способствует реализация учебного плана, разработанного на основе нормативных документов. Учебный план построен на требованиях принципов дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей, обучающихся и кадрового потенциала образовательного учреждения.

Ведение часов учебного плана и выполнение программы отслеживается в течение всего учебного года.

Выполнение учебного плана по параллелям.

Параллель	Выполнение УП на 01.01.2017г.	Выполнение содержания программы на 01.01.2017г.	Выполнение УП на 31.12.2017г.	Выполнение содержания программы на 31.12.2017г.
1 классы	96,9%	100	100%	100
2 классы	99,5%	100	99,7%	100
3 классы	99,8%	100	100,6%	100
4 классы	100,2%	100	99,9%	100
5 классы	101,9%	100	99,8 %	100
6 классы	100,6 %	100	98,6 %	100
7 классы	100,8 %	100	99,4 %	100
8 классы	101,5 %	100	100,0 %	100
9 классы	102,5 %	100	102,5 %	100
10 классы	102,6 %	100	102,6 %	100
11 классы	102,6 %	100	102,6 %	100
школа	102,3 %	100	99,9 %	100

На заседаниях методических объединений по предметам систематически отслеживается выполнение учебных программ и учебного плана в целом, и своевременно корректируются содержания рабочих программ за счет часов повторения и резерва. Поэтому программа по содержанию выполняется ежегодно по всем предметам на 100%. Выполнение учебного плана составляет 99,9%, что соответствует достаточному уровню выполнения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

3.1. Количество обучающихся МАОУ «СОШ № 81».

Параллель	Кол-во классов на 01.01.2017г.	Кол-во обучающихся на 01.01.2017г.	Кол-во классов на 31.12.2017г.	Кол-во обучающихся на 31.12.2017г.
1 классы	4	126	5	128
2 классы	4	111	4	122
3 классы	4	92	4	104
4 классы	3	80	4	92
5 классы	3	81	3	76
6 классы	4	94	3	75
7 классы	4	87	4	89
8 классы	3	82	3	86
9 классы	3	73	3	81
10 классы	1	18	1	24
11 классы	1	14	1	18
школа	34	859	35	895

Количество обучающихся выросло на 36 участников ОП, что обусловлено увеличением количества детей на параллели 1-х классов и в 10 классе. Контингент учащихся имеет положительную тенденцию.

3.2. Итоги учебно-воспитательного процесса за 2017 год.

Качество обучения: на «4» и «5»

Уровень образования	на 01.01.2017г.	на 31.12.2017г.
начального общего образования (2-4 кл)	43,11%	46,23%
основного общего образования (5-9 кл)	30,70%	32,68%
среднего общего образования (10-11кл)	56,25%	69,05%

Всего по школе	36,61%	40,29%
----------------	--------	--------

Данные таблицы свидетельствуют о повышении качества образования в сравнении на 01.01.2017г. и 31.12.2017г. за счет выстроенной системы сотрудничества всех участников ОП.

Общая успеваемость обучения:

Уровень образования	на 01.01.2017г.	на 31.12.2017г.
начального общего образования (2-4 кл)	93,64%	91,51%
основного общего образования (5-9 кл)	96,64%	96,81%
среднего общего образования (10-11кл)	100,00%	97,62%
Всего по школе	95,63%	94,65%

Наблюдается снижение процента успеваемости за счет обучающихся, не освоивших основные образовательные программы начального общего и среднего общего образования.

Результаты внедрения и апробации муниципальной модели
«Основная школа - пространство выбора».

В 2017 году школа продолжает участвовать во внедрении муниципальной модели «Основная школа - пространство выбора» (далее - ММОШ), используя основные элементы: обязательные краткосрочные курсы по выбору (далее - КСК), профессиональные пробы и практики, тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов (далее - ИОМ) обучающихся, а также два элемента, которые относятся к взаимодействию с внешней средой - работа с родителями и социальными партнерами.

Система обязательных краткосрочных курсов по выбору решает ряд задач, обозначенных федеральными стандартами, в том числе:

- достижение новых образовательных результатов в метапредметной сфере и в сфере личностного развития ребенка;
- создание условий для формирования у школьников готовности к осознанному и ответственному выбору собственной образовательной траектории;
- расширение возможностей для пробы сил, реализации интеллектуального, творческого потенциала каждого ребенка;
- повышение познавательной мотивации обучающихся основной школы.

КСК реализуются в деятельностном режиме с использованием практико-ориентированных методов работы и завершается обязательным предъявлением обучающимся или группой обучающихся конкретного готового продукта их деятельности.

Основные направления мониторинга школьной системы КСК.

Для оценки выполнения требований к школьной системе КСК в соответствии с ММОШ используются следующие показатели:

Абсолютные показатели:

Показатели	2017 год
все учащиеся 5-7 классов ОУ включены в систему КСК	100%
каждый ученик 5-7 классов в течение четверти занимается по одной и более программе КСК	100%
список курсов по выбору содержит 10 и более программ на параллелях 5-7 классов.	5 кл. – 14 программ 6 кл. – 15 программ 7 кл. – 12 программ
продолжительность каждого курса не более 16 часов и реализуется он в течение одной четверти	8-10 часов
все преподаватели курсов являются сотрудниками школы или приняты в образовательное учреждение на основе договора	100%

Относительные показатели:

Показатели	2017
показатель избыточности отражает созданное в ОУ многообразие курсов, названия которых и предполагаемая деятельность в рамках КСК создают реальную возможность выбора. Рассчитывается коэффициент избыточности как отношение общего числа курсов к количеству детей одной параллели	5 классы – 0,18 6 классы – 0,19 7 классы - 0,13
показатель реализации ребенком права выбора краткосрочных курсов. Рассчитывается как отношение количества реально посещаемых курсов детьми за одну четверть к общему числу детей в параллели	5 классы - 0,09 6 классы - 0,09 7 классы - 0,08

Оценка условий для реализации системы КСК ММОШ в школе происходит по следующим критериям:

Критерии	2017
Наличие раздела основной образовательной программы школы, в котором отражены: особенности образовательного процесса, связанные с реализацией системы КСК; структура и организация системы КСК в школе	да
Наличие в образовательном учреждении нормативных документов, регулирующих систему КСК, утвержденных приказом по школе (положение, регламенты, локальные акты).	да
Наличие в образовательном учреждении собственной системы мониторинга результативности образовательной деятельности по КСК.	да
Отражение в общешкольном расписании системы КСК по одному из двух вариантов: модульный способ организации УВП, еженедельный единый час.	да
Наличие пакета программ по КСК, соответствующих требованиям к учебным программам и утвержденных на педагогическом, методическом совете или на заседании методического объединения учителей-предметников.	да

В итоге ММОШ успешно реализуется в МАОУ «СОШ №81».

3.3. Анализ уровня освоения государственных образовательных стандартов - промежуточная аттестация.

Освоение предметных общеобразовательных программ сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией во 2-8-х классах и в 10-ом классе в конце учебного года. Также внутришкольный контроль осуществляет администрация школы в рамках КОК в 1-х, 4-х, 5-х, 9-х, 11-х классах в течение учебного года. Промежуточная аттестация в 1-8-х классах и в 10-ом классе в конце учебного года проводится по формам, утвержденным школой:

- контрольная работа по математике в 1-4 классах;
- диктант с грамматическим заданием по русскому языку в 1-4-х классах;
- тестовая технология по математике и русскому языку в 5-8-х и 10-ом классе;
- тестовая технология по предметам по выбору в 8-х и 10-ом классах.

Промежуточная аттестация в 9-х и 11-ом классах определяется годовой отметкой по предметам как допуск к государственной итоговой аттестации.

Основной целью внутреннего контроля качества образования является проведение диагностики состояния знаний, умений и навыков обучающихся, выявление отклонений от запланированного результата в соответствии с требованиями программы для своевременной коррекции.

Результаты промежуточной аттестации.

Начальная школа

По математике и русскому языку:

Учебный год	Май 2017 года
-------------	---------------

параллель	предмет	Аттестовано (%)	Качество (%)
1 кл	Русский язык	71,0	52,5
2 кл		87,0	58,5
3 кл		88,5	52,0
4 кл		84,4	97,4
итого		82,7	65,1
1 кл	Математика	76,0	54,0
2 кл		82,0	62,0
3 кл		71,0	51,0
4 кл		89,7	98,7
итого		79,7	66,4

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная доля обучающихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Однако, необходимо обратить внимание на группу риска (параллель 1-х классов) и обозначить траекторию дальнейшего обучения.

Основная и старшая школа

По математике и русскому языку:

Учебный год		Май 2017 года	
параллель	предмет	Аттестовано (%)	Качество (%)
5 классы	Математика	96,25	46,1
6 классы		100	55,4
7 классы		97,6	26,8
8 классы		100	19,8
10 класс		94,4	61,1
итого		97,4	41,8
5 классы	Русский язык	100	41,0
6 классы		100	22,6
7 классы		100	50,5
8 классы		98,7	58,3
10 класс		100	72,0
итого		99,7	48,8

Предмет по выбору 10 класс

Учебный год	Май 2017 года	
Предмет	Аттестовано (%)	Качество (%)
информатика и ИКТ	100,0	100,0
литература	100,0	100,0
химия	100	0
физика	100,0	67,0
география		
обществознание		
история	100,0	50,0
биология	100,0	0,0

английский язык	100,0	100,0
-----------------	-------	-------

Результаты промежуточной аттестации показали, что 98,8 % обучающихся подтвердили уровень своих знаний по математике и 99,7% по русскому языку. На параллели 5-х, 7-х, 10 классов видна положительная динамика по русскому языку, на параллели 6-х,8-х классов качество знаний на достаточном уровне. По математике положительная динамика качества наблюдается на всех параллелях и по школе соответственно.

Для проверки коммуникативных умений по не основным предметам в 2016 – 2017 учебном году в 7,8 классах был проведен «Устный зачёт» по билетам.

класс	Май 2017 года		
	предмет	% качества	% успеваемости
7А	Геометрия	85,7	100,0
7Б	Геометрия	44,4	100,0
7В	История	10,0	95,0
7Э	Геометрия	33,33	100,0
всего		43,35	98,7
8А	Химия	50,0	100,0
8Б	Геометрия	38,0	100,0
8В	Биология	31,0	100,0
всего		39,6	100,0
10А	-	-	-

Результаты устного зачёта показывают, что 98,7 % обучающихся справились с такой формой проверки ОУУН. На параллели 7-х классов качество обучения имеет положительную динамику. На параллели 8-х классов качество на достаточно хорошем уровне.

3.4. Внешний мониторинг.

Результаты Всероссийских проверочных работ апрель 2017 год (4 классы).

Средний балл	
Русский язык	75,0
Математика	73,0
Окружающий мир	69,0

Итоги ВПР:

На школьном уровне прослеживается отрицательная динамика результатов ВПР (4 классы): по русскому языку средний балл ВПР стал ниже на 0,3 (75 баллов) по отношению к результатам 2016 года, по математике снижение на 1,4 балла (73 балла) и по окружающему миру снижение на 3,5 балла (69 баллов).

Результаты участников данной параллели свидетельствуют о среднем уровне усвоения обучающимися начальной школы государственных образовательных стандартов.

Степень сформированности учебных достижений находится на достаточном уровне.

В сравнении с результатами прошлого года наблюдается положительная динамика по математике (рост на 0,6%), по окружающему миру (прирост на 3,5%). По русскому языку наблюдается стабильная динамика.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2017 году (2 классы).

	Тестовый балл
Русский язык	77,4

Анализ результатов показал, что обучающиеся ОУ владеют основными требованиями ФГОС по русскому языку.

Качество выполнения работы по русскому языку по школе составило 86%., успеваемость 96%.

В 2017 году обучающиеся 1 классов МАОУ «СОШ№81» приняли участие в онлайн-тестировании «Определение уровня готовности к обучению». Обучающиеся 3-х классов приняли участие в онлайн-мониторинге метапредметных знаний. Обучающиеся 4-х классов участвовали в мониторинге метапредметных результатов освоения ФГОС НОО: логических универсальных учебных действий. Обучающиеся показали хорошие результаты.

Государственная итоговая аттестация. Результаты ОГЭ.

К государственной итоговой аттестации в мае 2017 года были допущены 100% обучающихся 9-х классов. Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов проводилась в форме ОГЭ для 71 выпускника и в форме ГВЭ для 3 выпускников. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 73 выпускника, 1 выпускник имеет неудовлетворительный результат по предмету «Химия», следовательно, не получил аттестат.

Результаты ОГЭ (9 классы)

В 2017 году из предметов по выбору в форме ОГЭ наиболее «популярными» среди выпускников 9-х классов стали обществознание (42чел.), информатика (31 чел.), география (26 чел.). Наименее востребованными стали такие предметы, как английский язык (3 чел.), литература (3 чел.), химия (8чел.) и история (5 чел.).

На школьном уровне прослеживается отрицательная динамика результатов ОГЭ (9 классы): по русскому языку средний балл ОГЭ стал ниже на 6,5 балла (47,4 баллов) по отношению к результатам 2016 года, по математике снижение на 8,2 балла (42,4 балла).

Число участников, получивших хороший и отличный результат по предмету.

Предметы	2016-2017	
Предметы	Качество	
	чел.	%
Математика	31	43,66
Русский язык	57	80,28
Биология	2	16,67
География	12	46,15
Химия	4	50,00
Физика	5	50,00
Обществознание	26	61,90
История	2	40,00
Литература	2	66,67
Английский язык	2	40,00
Информатика и ИКТ	18	58,06

Снижение качества результатов на ГИА получили по предметам математика, литература, английский язык, информатика. По остальным предметам наблюдается повышение качества результатов ГИА, что обусловлено ответственным выбором предмета на ОГЭ.

Средний тестовый балл по школе:

Предмет	сентябрь 2017г.		
	Тестовый балл	Первичный балл	Отметка
Математика	47,4	14,11	3,51
Русский язык	42,4	28,72	3,97
Биология	44,4	21,92	3,17
География	43,8	19,38	3,42
Химия	41,4	18,38	3,63
Физика	41,6	17,30	3,50

Обществознание	49,5	25,29	3,69
История	42,2	22,20	3,40
Литература	56,3	13,00	3,67
Английский язык	60,0	42,00	3,40
Информатика и ИКТ	44,5	12,45	3,74

100-балльник: 1 выпускник – информатика и ИКТ.

Повышение результатов ГИА получилось по предметам биология, география, химия, обществознание, история. Показатель среднего балла по отметкам ГИА имеет положительную динамику по предметам биология, география, химия, обществознание, история. Результаты участников государственной итоговой аттестации данной параллели 9-х классов показывают достаточный уровень подготовки обучающихся.

Результаты УВП в 9-х классах

год	Кол-во обучающихся	Получили аттестаты	Аттестат особого образца		На «4» и «5»		Успеваемость %	Выпущено со справкой		На второй год
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	
2017	74	73	1	1,4	22	29,73	98,6	1	1,35	1

Аттестаты об основном общем образовании с отличием: 1 выпускник.

Государственная итоговая аттестация. Результаты ЕГЭ.

К государственной итоговой аттестации в мае 2017 года допущены 100% обучающихся 11-го класса – 14 выпускников. Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-го класса проводилась в форме ЕГЭ.

В 2017 году из предметов по выбору в форме наиболее «популярными» стали предметы по обществознанию (6 чел.). Наименее востребованными среди выпускников 11-го класса 2017 года стали такие предметы, как английский язык (1 чел.), информатика (2 чел.).

Информация по среднему баллу по 100-балльной шкале предметов на ЕГЭ.

год	2017
Количество обучающихся, допущенных к ЕГЭ	14
Предметы	Средний балл
Русский язык	68
Математика (профильная)	58
Математика (базовая)	4
Физика	59
История	50
Биология	44
Химия	17
География	
Обществознание	53
Английский язык	61
Информатика	44
Литература	

По предметам: математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), физика, история показатель по среднему баллу показывает положительную динамику, что обусловлено качественно организованной работой по подготовке обучающихся к ГИА.

По каждому общеобразовательному предмету Рособрандзор устанавливал минимальное количество баллов ЕГЭ (пороговое значение), подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованием федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего

общего образования.

Минимальный порог преодолели по предметам русский язык, математика, физика, биология, история, английский язык. Не преодолели минимальный порог в 2017 году по обществознанию (1 чел.), по информатике (1 чел.), по химии (1 чел.), что определяет снижение результатов, обусловленное неосознанным выбором предмета выпускником на ГИА.

Результаты ЕГЭ по предметам на школьном уровне:

	русский язык	математика профильная	математика базовая	физика	химия	история	биология	география	английский язык	обществознание	литература	информатика и ИКТ
2017 год	68	58	4	59	17	50	44		61	53		44

Наблюдается повышение результатов по предметам математика (профильная) на 6,27 балла, физика на 12,33 балла, история на 3,8 балла.

Результаты ЕГЭ выше 80 баллов по предметам:

	русский язык	математика профильная	математика базовая	физика	химия	история	биология	география	английский язык	обществознание	литература	информатика и ИКТ
2017 год	2 чел.	1 чел.										1 чел.

Результаты выше 80 баллов ежегодно получают выпускники по русскому языку. В 2017 году выше 80 баллов получили по математике (профильная) и по информатике. Такие высокие результаты получаются благодаря плодотворной работе педагогического коллектива и выпускников в соответствии с их возможностями и способностями.

По результатам ГИА суммарный балл по трем профильным предметам

Год	Количество выпускников
2017	2 чел. 244 балла, 236 баллов

Выпускники, получившие 225 баллов и более являются претендентами на получение губернаторской стипендии в ВУЗах.

Информация по итогам учебно-воспитательного процесса в 11-х классах.

год	Количество обучающихся, допущенных к	Получили аттестаты		Медали		Похвальные грамоты	Выпущено со справкой		На «4» и «5»		Успеваемость %
		чел.	%	ЗОЛОТО			чел.	%	чел.	%	
				чел.	%	чел.					
2017	14	12	85,71	2	14,29	3	0	0	5	35,71	100

Золотую медаль за особые заслуги в учении и аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 2 человека

Выводы:

1. ОУ обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в части реализации государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и осуществлении образовательных отношений и проведении ГИА.
2. ОУ обеспечивает своевременное информирование и ознакомление участников образовательных отношений с нормативно-распорядительными документами, регламентирующими организацию, содержание обучения и проведения ГИА.
3. 93,24% выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА, получили аттестаты.
4. 100% выпускников 11 класса, допущенные к ГИА, получили аттестаты.
4. Ежегодно все выпускники 9-11-х классов определяются с выбором дальнейшего образования.

3.5. Основные направления воспитательной деятельности, виды внеклассной, внеурочной деятельности; кружки, секции.

Воспитательная деятельность школы № 81 в течение 2017 учебного года осуществлялась согласно Программы духовно-нравственного развития и воспитания на ступени начального общего образования (1–4 класс) и Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования. Данные программы позволяют реализовать основную цель воспитательной деятельности Школы 3Д «Добрая дорога детства» всеми участниками образовательного процесса в школе:

- воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме.

Программа воспитания и социализации обучающихся школы состоит из модулей:

1 модуль – «Я – гражданин»;

2 модуль – «Я – человек»;

3 модуль – «Я и труд»;

4 модуль – «Я и здоровье»;

5 модуль – «Я и природа»;

6 модуль – «Я и культура»

Этапы реализации программы:

1 этап – подготовительный (2012 – 2014)

2 этап – практический (2015 – 2017)

3 этап – обобщающий (2017 – 2018)

В 2017 учебном году началось практическое применение в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приёмов и методов в процессе развития и раскрытия индивидуальных особенностей детей.

Предполагаемый результат программы: развитие умений решения проблем в конкретной жизненной ситуации, позволяющих осознавать ответственность за свой выбор и будущее своей страны.

Результативность воспитательной деятельности в 2017 учебном году по модулям:

МОДУЛЬ «Я – ГРАЖДАНИН» - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

1. По утверждённому плану мероприятий героико-патриотического воспитания. Проведены следующие мероприятия:

- тематический классный час «Моя Россия – моя страна», сентябрь, 1 – 11 классы;
- тематический «Урок толерантности», ноябрь, Совет старшеклассников 1 – 8 классы;
- Концерт – беседа с представителями общественной организации «Память сердца», ноябрь, январь, 9, 11, 10 классы;
- Концерт-беседа «Память сердца» с участием ветеранов ВОВ;
- тематический классный час «День народного единства», ноябрь, 1 – 11 классы;
- конкурс «А ну-ка, мальчики», февраль, 5 – 7 классы;
- конкурс рисунка и плаката «Путь к Победе», февраль, 3 – 9 классы;
- творческие сборы «Районный совет старшеклассников», по одному представителю от 8, 9 классов;
- интеллектуальная игра «Награды сынов Отечества», февраль, 5 – 11 классы;
- вокально-хоровой фестиваль «Весеннее настроение. Россия – Родина моя!», март;
- выставка «Лучшие произведения о войне и Победе» май;
- мастер-классы с представителями координационного совета работающей молодежи «Креативное мышление»;
- в классных коллективах прошли классные часы (День защитника Отечества, День Победы). Чаще это рассказ, просмотр и обсуждение фильма, конкурс;
- классный час с ветеранами «Ветеранский десант», 25.01.2017, 7 – 11 классы;
- посещение пожарно-технической выставки Главного управления МЧС России по Пермскому краю, апрель – май, 1 – 4 классы;
- легкоатлетическая эстафета, посвященная 72 годовщине Победы в Великой

Отечественной войне, памяти участника ВОВ Вольхина Н.Г., май, 1 – 11 класс;

- участие в районном мероприятии «Смотр строя и песни «Полигон – 2017», декабрь, 9б класс;

- школьный конкурс «Смотр строя и песни «Наследники Победы», май, 1 – 4классы;

- участие в городской инициативе «Город – детям! Дети – городу!», декабрь (отборочный этап и церемония подведения итогов выборов в Городской Совет Старшекласников, 8 «А»)

- участие в общегородском празднике «Дни воинской славы» («Русский силомер», интеллектуальная игра, прикладное творчество);

- 2 акции «Вспомним всех поимённо», подарок ветерану (совместно с ТОС), май;

-участие в благотворительной акции «Берегиня», перечисление средств на лечения детей с онкологическими заболеваниями, декабрь, 1 – 11классы;

- участие в акции «Макулатурный десант» 2017 учебный год, 1 – 11 классы;

- школьный фестиваль народов мира для 1 – 11 классов, декабрь;

- мероприятия на уровне класса.

2.Количественная характеристика профилактики правонарушений:

	2017 январь	2017 год
Группа риска	100	89
ОДН	15	12
Неблагополучных семей	27	26
СОП	11	8
Возвращено в группу «Норма»	7	36
Охват в дополнительное образование	100%	100%
ИПС	100%	100%

Количество учащихся группы риска:

	2017 январь	2017 год
Количество административных правонарушений	5	6
Количество ООД	7	2
Количество преступлений	0	2

РЕЗУЛЬТАТ: в 2017 году произошло небольшое снижение административных правонарушений, но увеличилось число общественно опасных деяний. Дети во внеурочное время предоставлены «сами себе», отсутствует контроль со стороны родителей. Все учащиеся, которые совершили какие-либо правонарушения, входят в число состоящих на учёте в ОДН. Система работы по профилактике правонарушений в школе налажена: проведено 9 заседаний Советов профилактики; проведено 14 педконсилиумов. Учащиеся группы риска приняли участие в районных мероприятиях «Слабо!», «Мой друг велосипед» экскурсия на день открытых дверей в «Уральское подворье».

3. Формирование гражданско-патриотической позиции ученика, развитие правового самосознания:

- Организация правового воспитания осуществляется на основании общешкольного плана мероприятий. В этом учебном году проведены мероприятия: «Уроки правовых знаний» совместно с ОДН (приходили 7 инспекторов, октябрь, 3 – 8классы), беседы инспектора ОДН, беседы представителей прокуратуры, декабрь, 8 – 10классы, деловые игры по правам человека в рамках спецкурса «Мой выбор».

- В школе прошёл семинар «Права человека в школе» (март). Учителя истории, обществознания принимают участие в семинарах и конференциях по проблеме гражданско-правового воспитания различного уровня. Учащиеся школы ежегодно участвуют в муниципальном туре олимпиады по «Обществознанию», «Права человека», оформлен стенд «Правовое воспитание».

- Участие в Месячнике безопасности детей и Дня защиты детей.

МОДУЛЬ «Я – ЧЕЛОВЕК» - воспитание нравственных чувств и этического сознания.

1.Реализация Программы развития класса с учётом разработанных программ воспитательной деятельности (по возрастам) и разработанных диагностик.

В 2017 учебный году классные коллективы разработали план реализации программ

воспитательной деятельности.

В школе созданы и функционируют органы самоуправления:
учащихся 6 – 11 классов объединяет Совет старшеклассников.

В школе работают детские клубы:

- интеллектуальный клуб;
- КВН;
- школьный спортивный клуб;
- клуб ЮИД;
- клуб школьной газеты «Класс».

Совет старшеклассников принимает активное участие во всех районных мероприятиях, тесно сотрудничает с Советом старшеклассников Свердловского района. Совет старшеклассников принял участие в городском фестивале «Город – детям», в фестивале «Молодой инноватор», 5б класс, в городском проекте «Макулатурный десант», собрали и сдали 1 920 кг. (1 – 11класс).

На уровне класса работает совет старшеклассников. По итогам учебного года проведено 5 заседаний собрания школьного актива.

2.Уровень активности учащихся:

	2017 год ТВ акт – активности
1 ступень	57% 93%
2 ступень	49% 93%
3 ступень	63% 81%
По школе	60% 87%

Уровень творческой активности учащихся (предлагают мероприятие и принимают активное участие в подготовке и реализации мероприятия) на среднем уровне, уровень общей активности – на достаточно высоком уровне. Обучающиеся отмечают высокий интерес к мероприятиям: Фестиваль КВН «Мы вместе», «День самоуправления», «Школьный Арбат», вокально-хоровой фестиваль «Весеннее настроение. Россия – Родина моя!», «День учителя», Легкоатлетическая эстафета, мероприятия в честь Дня Победы, экскурсии на предприятия.

3.Уровень удовлетворённости учащихся общешкольными мероприятиями в 2017 учебном году составляет:

	2017
Начальная школа	56%
Средняя школа	90%
Старшая школа	91%
По школе	79% достаточный уровень

4.Уровень занятости в дополнительном образовании:

	2017 год (вне школы – в школе)
1 ступень	88, 2% -100%
2 ступень	65,3%- 100%
3 ступень	41% -100%
По школе	77,5%-100%

В школе работали кружки, секции:

- * Юным умникам и умницам
- * Клуб «Юные инспектора дороги»
- * Интеллектуальный клуб
- * Танцевально-спортивный клуб «Крафт Денс»
- * Журналистика
- * Творчество
- * Юным умникам и умницам

- * Школа ТРИЗ
- * ОФП
- * ОБЖ
- * Баскетбол
- * Заниматика
- * Курсы по выбору в 5, 6, 7 классах
- * Предметные спецкурсы

В школе работают спортивные секции: баскетбол, группы общефизической подготовки; тесно сотрудничаем с детским клубом «Искорка» и плавательным бассейном «Кама».

5. РЕЗУЛЬТАТЫ диагностики

Диагностика «Индекс воспитанности» (11 класс)

Аспекты воспитанности	2017 год
Нравственный	75%
Эстетический	70 %
Экологический	68 %
Трудовой	78 %
Экономический	80%
	73%

Диагностика «Оценка воспитанности обучающихся» 9 классов.

	9а	9б	9в	По школе
Отношение к знаниям	63,7% Низкий, ближе к достаточному	57% низкий	62,5% Низкий, ближе к достаточному	61% низкий
Отношение к обществу	2,66 Средняя степень	2,54 Средняя степень	2,68 Средняя степень	2,63 Средняя степень развития соц.качеств
Уровень толерантности	2,66	2,54	2,62	2,6 Средний уровень
Отношение к труду	14,4 Средняя готовность	16,8 Средняя готовность.	13,7 Средняя готовность	14,9 Средняя готовность

Уровень удовлетворённости школьной жизнью – достаточный.

	2017 год
Дети	Начальная школа -87% Старшая школа -80,3% По школе 83,7%
Родители	86%
По школе	81% Достаточный уровень

МОДУЛЬ «Я И ТРУД» - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

1. Совершенствование системы работы по подготовке детей к жизненному выбору, профессиональному самоопределению.

Воспитательная деятельность в этом направлении ведётся в соответствии программой профориентационной деятельности. В 2017 году учащиеся школы приняли участие в проектах:

- «Зеленые профессии» в рамках фестиваля «Переменим Пермь – 2017», совместно со школьной газетой «Перемена-Пермь» и ПГСХА, где школьники познакомились с профессиями ветеринар, лесоинженер, ландшафтный дизайнер, эколог, товарный эксперт. В рамках проекта учащиеся стали победителями научно-практической конференции по направлению «экология»;

- «Золотой резерв» - проект департамента образования, в рамках которого учащиеся совместно с тьюторами заполняли портфолио и прошли в очный этап проекта;

- профпробы в РЭУ им. Г.В. Плеханова по 5 направлениям: информатика, торговое дело, товароведение и экспертиза товаров, технология приготовления пищи, менеджмент;

- шестом ежегодный фестиваль «Молодой инноватор», организаторы Молодежный совет при Пермской городской Думе.

- профпробы при содействии «Техно-школы» по направлениям: 3Д-моделирование, наружная реклама, химический эксперимент;

- «Кулинарная экспедиция» в рамках фестиваля «Переменим Пермь – 2017», совместно со школьной газетой «Перемена-Пермь» и АНО «Центр проектов «Сотрудничество», где школьники познакомились с профессиями пекарь.

Кроме этого в классных коллективах проходят мероприятия по профориентации: конкурсы рисунков, сочинений, экскурсии на предприятия и в учебные заведения, беседы с представителями учебных заведений города и работодателями. Ежегодно для учащихся выпускных классов проводится диагностика готовности к жизненному выбору и самоопределению.

В старших классах внедряется технология выбора предмета для дальнейшего расширения знаний в процессе спец. курса.

МОДУЛЬ «Я И ЗДОРОВЬЕ» - формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

1. Из анализа отчётов о воспитательной деятельности по теме «Здоровый образ жизни» проведены следующие мероприятия:

* Просмотр Фильма и беседа врача-нарколога, 10,11 классы;

* Беседа работников ОДН по теме «Ответственность за употребление и распространение наркотических средств», 9-11 классы;

* Общешкольные родительские собрания «Нормативно-правовая база в воспитании детей»;

* Проведение тестирования и анкетирования с целью изучения уровня информированности обучающихся в вопросах вреда и доступности наркотических средств»;

* Лекции по нравственному воспитанию – 9 классы, март;

* Лекция для девочек «О великом женском секрете, для мальчиков «Бриться – значит быть мужчиной» – 6,7,9 класс, март;

* Тренинги по профилактике ПАВ в ЦППМСП, 7 классы, ноябрь;

* Внеурочные мероприятия преподавателей физической культуры: День здоровья, Малые олимпийские игры и т.п.

2. Создание среды, воспитывающая потребность знаний и умений безопасного поведения на дороге. В этом направлении проведены мероприятия:

- внедрение схем безопасного маршрута из дома в школу и из школы до дома (дневник, 1 – 5класс);

- праздник «Посвящение в пешеходы», спектакль «Дорожная азбука», 1 класс;

- спектакль «Приключение на дорогах», 1 класс;

- Беседа инспектора ГИБДД «Опасности на дороге», 1 – 5класс;

- брейн-ринг по ПДД, 5 – 8классы;

- реализация социально проекта 7 «Б» класса «Безопасная дорога», 1 – 2классы;

- деятельность отряда ЮИД: экскурсии в ГИБДД, акции для детей и жителей микрорайона, участие в районных мероприятиях;

- беседы по ПДД на уровне класса и т.д.

По итогам 2017 учебного года нет случаев участия детей в дорожно-транспортных происшествиях.

3. Уровень активности учащихся в физкультурно-массовых мероприятиях

	2017 год
1 ступень	20 %
2 ступень	90%
3 ступень	100%
По школе	70%

Занятость учащихся в спортивных секциях и спортивных мероприятиях составляет:

2017 год – 376 человек (44,1 %)

Всего по школе состоялось 29 спортивных мероприятий. Приняли участие в 16 мероприятиях среди школ Свердловского района, в 2 мероприятиях города Пермь, в 2-х краевых.

В 2017 году приняли участие в спортивных соревнованиях:

• По школе – 2845 чел.

- В районе – 235 чел.
- В городе – 8 чел.
- В крае – 23 чел.

ВЫВОДЫ: Общие результаты воспитательной деятельности в школе в этом учебном году показывают, что практическое применение программы духовно-нравственного развития и социализации обучающихся проходит по плану, педагогический коллектив справился с поставленными задачами. В следующем учебном году необходимо включить в воспитательную деятельность модуль «Я и природа», «Я и культура». Обратить особое внимание на психологическое сопровождение обучающихся.

3.6. Результаты работы ШНО за 2017 год.

Работа с одарёнными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов работы школы, предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. С целью выявления и поддержки, одаренных и увлеченных основами наук обучающихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся.

Научное общество обучающихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.

Школьное научное общество ставит перед собой следующие задачи:

1. Формирование единого школьного научного общества со своими традициями.
2. Раннее раскрытие интересов и склонностей, обучающихся к научно-поисковой деятельности. Формирование навыков научной работы.
3. Удовлетворение потребностей, обучающихся в дополнительном образовании, отслеживание и коррекция личностного роста учащихся, направленности интересов и будущего профессионального выбора.
4. Разработка и реализация исследовательских проектов.
5. Пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

В содержание и формы работы ШНО входит:

1. Разработка проектов и тем исследований;
2. Решение рационализаторско-изобретательских задач;
3. Участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, интеллектуальных играх на уровне школы, района, города, края, а также всероссийском уровне;
4. Проведение семинаров, научно-практических конференций;
5. Выступление с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;
6. Подготовка творческих работ.

Работа в НОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность учащихся, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

Участие в конференции.

С целью выявления и поддержки одарённых детей, содействия формированию проектно-исследовательской культуры учителей и обучающихся, повышению профессионального уровня и педагогического мастерства учителей 24 апреля 2017 года согласно плану работы МАОУ «СОШ № 81» прошла школьная научно-практическая конференция «Я – исследователь».

Программу мероприятия составили: церемония открытия конференции и школьная научно-практическая конференция «Я – исследователь».

В конференции приняли участие обучающиеся 2-11 классов в количестве 23 человек, что составляет 3,1 % от общего числа обучающихся школы со 2 по 11 класс.

Было представлено 24 работы, из них 15 работ от 2-4 классов, 5 работ от 5-8 классов, 4 работы от 9-11 классов.

Было сформировано четыре предметных секции, в рамках которых отработали в качестве председателей жюри руководители предметных МО, учителя – предметники, учителя – руководители работ, результативно представленных на конкурсах различного уровня. В целом конференция прошла на хорошем, качественном уровне. В этом учебном году мероприятие привлекло к себе внимание большого количества участников.

Школьная конференция помогла успешно решить следующие образовательные задачи:

- развитие интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к научно-исследовательской деятельности;
- совершенствование работы по профессиональному самоопределению и ранней профессиональной ориентации учащихся;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся, опыта работы школы по организации учебной и научно-исследовательской деятельности;
- оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.

ИТОГИ КОНФЕРЕНЦИИ

№	Ф.И. учащегося	Класс	Статус	Руководитель
1.	Корякина Светлана	8А	Победитель	Любименко Н.В.
2.	Двинянинов Арсений	4А	Призер	Валиева В.Ш.
3.	Шафигуллина Алсу	8А	Победитель	Валиева В.Ш.
4.	Сметкина Арина	4А	Призер	Валиева В.Ш.
5.	Гашев Дмитрий	4А	Победитель	Валиева В.Ш.
6.	Паничева Дарина	4А	Призер	Валиева В. Ш.
7.	Кашин Никита	4А	Призер	Валиева В.Ш.
8.	Каменских Илья	2Б	Призер	Сокол Т.В.
9.	Маркова Екатерина	10А	Победитель	Мясникова Т.Т.
10.	Горбунов Игорь	6А	Призер	Горбунова И.П.
11.	Никифорова Александра	4Б	Призер	Носкова Н.А.
12.	Мулькова Дарья	4Б	Призер	Носкова Н.А.
13.	Носкова Ирина	4Б	Призер	Носкова Н.А.
14.	Уточкин Роман	9Б	Призер	Кириченко Н.В.

В течение учебного года учащиеся нашей школы успешно принимали участие в различных конкурсах творческих и исследовательских работ, результативно участвовали в районных и краевых предметных олимпиадах. Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение:

- Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы;
- во-вторых, у них появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы;
- в-третьих, они могут представить работы для участия в городских, краевых всероссийских конференциях и конкурсах;
- в-четвертых, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Все поставленные задачи в работе ШНО удалось реализовать. О проведении конференции материалы были опубликованы на страницах школьной газеты «KLASS» и размещены на школьном сайте.

Всероссийская олимпиада школьников.

Цель: Выявить учащихся с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности, создание условий для поддержки одарённых детей, оказание посильной помощи в полном раскрытии их способностей, повышение интереса учащихся к углубленному изучению предметов.

Задачи:

1. Поощрять самостоятельную, поисковую, исследовательскую деятельность одарённых учащихся.
2. Способствовать обмену опытом между учителями по совершенствованию системы работы с одарёнными учащимися.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в МАОУ СОШ №81 в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, Приказом Министерства образования Пермского края «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам по Пермскому краю в 2016-2017 учебном году.

В школьном этапе Всероссийской Олимпиады приняли участие обучающиеся 5-11 классов. Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов среди всех участников олимпиады из МАОУ «СОШ №81» по каждому протоколу, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Победители и призёры школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников МАОУ «СОШ № 81» в 2017 году, принявшие участие в муниципальном этапе Олимпиады.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Кол-во баллов	Рейтинг (место)
Русский язык				
1.	Вискова Снежана	6Б	29,5 (64%)	I
Литература				
1.	Васенина Анастасия	7Б	15 (75%)	II
2.	Заболотский Максим	7Э	10 (50%)	IV
3.	Зашихина Диана	8Б	18 (90%)	I
4.	Козлова Полина	6Б	16 (53%)	III
5.	Трибель Татьяна	9А	41 (59%)	II
6.	Хохлова Виктория	8Б	13 (65%)	III
Математика				
1.	Злобин Илья	11 А	14 (50%)	II
2.	Кощеев Алексей	7Э	14 (50%)	II
3.	Пименов Евгений	11 А	21 (75%)	I
4.	Туйгунова Анна	4 Э	20 (72%)	I
Технология				
1.	Гуляева Полина	8Б	23 (92%)	I
2.	Касьянова Анастасия	7 А	14 (56%)	III
3.	Пирожкова Мария	6 А	11 (55%)	III
4.	Селянина Алена	6 Б	12 (60%)	II
5.	Спасенникова Екатерина	8 А	18 (72%)	II
Биология				
1.	Вискова Снежана	6 Б	25 (71,4%)	I
2	Гуляева Полина	8 Б	23,5 (51%)	III
3	Давыдова Софья	6 А	18 (51%)	III
4	Колесникова Екатерина	9 Б	29,5 (52%)	II
5	Смольникова Алиса	9 Б	23,5 (50%)	IV
6	Хлопин Данил	9 А	28,5 (51%)	III
Английский язык				
1.	Гуляева Полина	8 Б	34 (54%)	III
2	Стяжкина София	9 Б	84 (84%)	I
История				
1.	Гуляева Полина	8Б	51 (51%)	II
Химия				
1.	Колесникова Екатерина	9 Б	17 (57%)	
2.	Гуляева Полина	8 Б	15 (50%)	
Физическая культура				
1.	Вавилов Кирилл	20 10 А	64,8	II - III

2.	Трусов Виктор	9 А	60,3	I
3.	Хусаинов Артем	9 В	59,5	II
4.	Черепихина Елизавета	11 А	87	II - III
5.	Яковлева Полина	9 А	72,31	I
6.	Иванков Тимофей	8 А	71,18	III

4. Оценка востребованности выпускников.

100% выпускников 9-х классов школы определяются с дальнейшим образованием: востребованы в профессиональных заведениях – поступают в ССУЗы и в 10 класс ОУ.

Выпускники 11-го класса школы востребованы в профессиональных заведениях – ежегодно более 80% поступают в вузы.

5. Оценка качества кадров.

На конец 2017 года школа № 81 укомплектована кадрами и имеет 51 педагогический работник.

Педагогические кадры соответствуют занимаемым должностям и имеют следующие категории:

категория	количество	%
высшая	13	25,5%
первая	8	15,7 %
Соответствие занимаемой должности	17	33,3%
Не имеют категории, из них:	13	25,5%
работают в ОУ менее 2-х лет	11	21,5 %
находятся в отпуске по беременности и родам, в отпуске по уходу за ребенком	2	3,9%
ИТОГО	51	100%

Заслуженный учитель РФ – 1, почетный работник общего образования РФ – 5. Почетный работник физической культуры – 1.

Проведен сравнительный анализ роста уровня квалификации педагогов, который приведен в таблице.

год	высшая категория	1 категория	Итого
2016	13	8	21
2017	13	8	21

В 2016 году 2 человека аттестовались на высшую квалификационную категорию, 3 человека получили 1 квалификационную категорию, у 1 человека закончился срок действия 1 квалификационной категории: заявление не подано.

В 2017 году 1 человек аттестовался на 1 квалификационную категорию, у 1 человека закончился срок действия квалификационной категории.

В 2018 планируется аттестовать: 1 человек – высшая категория, 2 человека первая категория, 5 человек на СЗД.

В образовательном учреждении проведен анализ характеристики педагогического коллектива по возрасту

возраст	количество человек	%
Моложе 25 лет	7	13
25-30 лет	6	12
31-35 лет	5	10
36-50 лет	17	33
51 – 55 лет	8	16
56 и старше	8	16
ИТОГО	51	100

Данные анализа показали, что средний возраст педагога – 41 год. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. 32 человека работают в данной школе более 10 лет. 25% педагогов до 30 лет, 16% - преподаватели пенсионного возраста.

Анализ данных также показывает, что все предметы учебного плана ведутся, однако преподавание обеспечивается за счет перегрузки основного состава.

Ставка	количество человек
(декретный отпуск)	5
менее 0,5	2
0,5-1	3
1-1,5 ставки	24
1,5-2 ставки	13
более 2 ставок	4
ИТОГО	51

Достаточно высок образовательный ценз педагогического состава. Из 51 педагогов имеют высшее образование – 41 человек, незаконченное высшее – 7 человек, которые обучаются в данный момент в ВУЗах, среднее специальное – 3 человека. 1 человек на данный момент обучается в аспирантуре.

Образовательный ценз педагогов школы имеет ресурсы качественной реализации стандартов образования. Необходимо обратить внимание на то, что при введении профессионального стандарта педагога, одним из требований звучит наличие у педагогов педагогического образования, поэтому 1 педагога в 2017 году прошёл переподготовку для получения педагогического образования.

В 2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 34 педагога. За последние три года обучен весь педагогический коллектив – 44 человека, исключением являются молодые педагоги (4 чел.), и педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком (2 чел.) и в декретном отпуске (1 чел.)

В 2017 г. коллектив прошел повышение квалификации по теме: «Технологии организации современного учебного занятия на основе деятельностного подхода и индивидуализации образования в соответствии с требованиями ФГОС».

Итоговая таблица:

Показатель	Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)	51	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
Из них внешних совместителей	0	
Наличие вакансий (указать должности):	0	0
Образовательный уровень педагогических работников:		
- с высшим образованием	41	80%
- со средним специальным образованием	10	20%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	44	86%
Имеют квалификационную категорию, из них:	21	43%
- высшую	13	27 %
- первую	8	16 %
Состав педагогического коллектива по должностям:		
- учитель	48	
- учитель-логопед	2	
- педагог дополнительного образования	1	
- социальный педагог (внутренний совместитель)	1	
- педагог-психолог (внутренний совместитель)	1	
Имеют звание «Заслуженный учитель»	1	2%
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	5	9%

Деятельность методической службы в течение 2017 года строилась в соответствии с темой «Применение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» с целью повышения качества обучения и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Методическая служба школы в 2017 году решала следующие цели и задачи:

1. Работа над совершенствованием и обновлением нормативно-правовой базы школы в области методической работы.

2. Организация работы по внедрению ФГОС второго поколения с 1 по 7 класс.
3. Организация непрерывного повышения педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку, работу методических служб, проведение конкурса профессионального мастерства.
4. Продолжение работы по выявлению, обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, по формированию портфолио педагогов.

В 2017 году в состав методической службы школы входили следующие структуры:

1. методические объединения (далее – МО):
 - 1.1 учителей гуманитарного цикла (русского языка и литературы, английского языка);
 - 1.2 учителей естественно-научного цикла (математики и информатики, истории и обществознания, биологии и химии, географии);
 - 1.3 учителей физкультуры и искусства (технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки, черчения, физкультуры);
 - 1.4. учителей начальных классов
2. площадка по внедрению ФГОС (учителя 1-7 классы).

В течение года МО школы провели предметные недели, которые носили тематический, творческий характер.

Также у всех педагогов школы были методические темы для самообразования, результат можно отследить во время посещения учебных занятий и выступлениях на МО.

В 2017 году в связи с переходом на ФГОС нового поколения, формированием новой системы оценки качества образования, проблемами в формировании УУД кураторами по УВР и заместителями директора была апробирована анкета качества учебного занятия при посещении учебных занятий.

17 педагогов приняли участие в панораме открытых уроков с целью трансляции педагогического опыта, 11 человек дали открытые уроки в рамках родительской субботы для 5-классников, 4 человека для родителей 1-классников. 4 учителя приняли участие в очном этапе олимпиады «Профи-край».

В 2017 году были проведены семинары для педагогов школы:

1. Применение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения.
2. Индивидуальная траектория развития педагога как инновационная модель его профессионального развития.
3. Портфолио как демонстрация профессионального роста и саморазвития педагога.
4. Новый учитель в новом времени.
5. Деловая игра «Буратино».

С целью повышения профессионального мастерства был проведен школьный конкурс «Учитель года», где приняло участие 6 педагогов школы. Победители и призеры рекомендованы для участия в городском конкурсе в следующем году:

- 1 место** - Кириченко Наталья Валентиновна – учитель начальных классов
- 2 место** - Пашнина Елизавета Александровна – учитель английского языка
- 3 место** - Горина Анастасия Андреевна – учитель начальных классов

В 2017 году педагог нашей школы Кириченко Н.В. приняла участие в городском конкурсе «Учитель года», прошла в очный этап.

Отмечается, что в 2017 году выросла активность педагогов в трансляции педагогического опыта (участие в конкурсах, олимпиадах, посещение методических семинаров открытые уроки, мастер-классы) по сравнению с прошлым годом.

Задачи, стоящие перед методической службой ОУ на 2018 год:

1. Привести в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС нового поколения нормативно-правовую базу школы в области методической работы.
2. Продолжить и повысить уровень деятельности Методического совета школы.
3. Продолжить работу над единой методической темой школы.
4. Продолжить работу по наставничеству для молодых педагогов школы.
5. Продолжить работу с Советом молодых педагогов.
6. Продолжить работу по введению ФГОС с 1 по 7 классы.

7. Организовать непрерывное повышение педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку, участие в работе районных методических служб.

8. Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, по формированию портфолио педагогов.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 20108 единиц (художественная литература – 7563 единицы, учебная литература – 12545 единиц);

– книгообеспеченность – 100 %;

– обращаемость – 3625 единиц в год (без учёта учебников);

– объем учебного фонда – 12545 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12545	10515
2	Педагогическая	261	45
3	Художественная	7563	357
4	Справочная	88	56
5	Языковедение, литературоведение	115	39
6	Естественно-научная	160	37
7	Техническая	30	15
8	Общественно-политическая	88	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 930 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 265.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

7. Оценка материально-технической базы.

В школе 26 учебных кабинетов. Классы комфортные, хорошо оборудованные. В 93 % кабинетов (в начальной школе – 100% кабинетов) установлены проектор и экран. В 3 кабинетах установлены мультимедийные доски. По всем требованиям СанПин оборудованы кабинеты химии (столы лабораторные с разводкой воды и канализацией, шкаф с вытяжкой и т.д.) и информатики (к каждому из 18 компьютерных столов подведено электричество, столы стоят на требуемом расстоянии друг от друга, компьютеры нового поколения соединены в единую сеть с компьютером учителя и т.д.). В кабинете физики к каждому столу подведено электричество. Кабинет ОБЖ оборудован тренажерами «Максим» и «Лазерный тир». Также есть кабинеты кулинарии и домоводства.

Спортивный комплекс состоит из:

- спортивной площадки, в состав которой входит футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, беговая дорожка,

- спортивных залов: большой (игровой) – площадью 285,8 м², малый – 73,3 м², танцевальный – 111,1 м², которые оснащены спортивным оборудованием, соответствующим всем требованиям. Есть лыжная база. Работают секции баскетбола и ОФП.

В школе оборудован единый медицинский блок в соответствии с требованиями СанПин, в который входит процедурный кабинет, кабинет врача и санузел. Кабинет находится на втором этаже второго здания. Можно получить консультацию и действенную помощь в кабинетах социального педагога, школьного психолога и логопеда.

Современный актовый зал площадью 160,5 м² мощным проектором и большим экраном. В зале проходят концерты, выступления учеников и многое другое.

На первом этаже оборудованы столовая, состоящая из трёх залов и пищеблок.

8. Обеспечение безопасности.

Обеспечение условий безопасности пребывания обучающихся и персонала в школе является одной из приоритетных задач. Это совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера.

Школа обеспечена необходимым оборудованием для безопасного осуществления учебно-воспитательного процесса. В школе в необходимом количестве имеются средства пожаротушения (порошковые огнетушители и пожарные краны). Регулярно проводятся проверки электрооборудования. Внутри здания и на территории школы функционирует система видеонаблюдения (камеры с выводом на пост охраны). Установлена автоматическая система пожарной безопасности, а так же система оповещения в случае возникновения пожара или другой чрезвычайной ситуации. В школе имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС). Прилегающая территория огорожена, освещена. Ворота и калитки закрываются на ночь. Ведётся контроль парковки автотранспорта в непосредственной близости от здания. В школе организованы теоретические и практические занятия для персонала и обучающихся.

Школа обеспечена медицинскими работниками. Медицинский кабинет обеспечен необходимым оборудованием. Все классные комнаты соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. В них имеются сертифицированные аптечки или средства первой помощи и индивидуальной защиты (респираторы, ватно-марлевые повязки). Персонал обучен способам первой помощи в случае ЧС.

В настоящее время в соответствии с новым законом об образовании обновлена нормативная документация, необходимая для функционирования образовательной организации. Создан Паспорт безопасности и инструкции по технике безопасности. Регулярно ведутся журналы по технике безопасности, издаются приказы и распоряжения. Безопасные условия пребывания детей в школе помогает обеспечивать охранное предприятие «КМК-Профи».

9. Основные направления развития на 2018 год.

При постановке новых задач требуется внимание и сохраняющимся проблемам. Некоторые из них остаются как стратегически определенные для продолжительного решения. В школе будет продолжена работа по индивидуализации образования, внедрению прогнозирования и диагностики индивидуальных результатов учащихся, формированию и оцениванию метапредметных результатов обучающихся и пр.

Задача этого года, стоящая перед всем коллективом, это принятие основных образовательных программ основной и старшей школ и отслеживание реалий ведения образовательного процесса в соответствии с ними.

Будет продолжена работа по организации учебного процесса с включением новых образовательных практик в рамках муниципальной модели ММОШ в соответствии с принятой программой внедрения.

В 2018 году продолжается участие школы в проектах:

- Муниципальная модель общего образования
- Актуализация системы школьного самоуправления
- Подготовка учащихся к профессиональному самоопределению

- Совершенствование работы Школьного спортивного клуба
- Совершенствование работы по проектам ОГЭ+, ЕГЭ+
- Совершенствование системы управления персоналом.

В целом педагогическому коллективу предстоит серьезная аналитическая работа при одновременном решении поставленных задач новым законом «Об образовании», новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Будет продолжена работа всех педагогов в рамках МО по разработке механизмов формирования и оценивания метапредметных результатов (смысловое чтение и др.) образовательной деятельности учеников основной школы, а также работа проблемных групп, которые организовывали свою деятельность в соответствии с тематикой:

1. Проблемная группа «Формирование и оценивание метапредметных результатов учащихся»
2. Проблемная группа «Социальное проектирование. Взаимодействие с родителями учащихся и социальными партнерами»
3. Проблемная группа «Освоение ФГОС второго поколения ООО»
4. Проблемная группа по разработке программы «Профилактика правонарушений и формирование позиции человека с навыками здорового образа жизни».

10. Внутришкольная система оценки качества образования и ее функционирование.

Осуществление внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования Пермского края, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В школе на достаточном уровне реализуются основные функции внутришкольной системы оценки качества образования:

- Обеспечение государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- В системе проводится аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- Проводится своевременная качественная экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- На достаточно высоком уровне происходит информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- Эффективно реализуется обеспечение внешних связей с представителями исполнительной и законодательной власти, работодателями, представителями общественных организаций и СМИ, родителями, широкой общественностью, информирование о развитии образования в школе. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:
 - Выполнение всеобща на хорошем уровне;
 - Состояние преподавания учебных предметов контролируется в системе;
 - Качество знаний обучающихся оценивается ежеквартно;
 - Качество ведения школьной документации на высоком уровне;
 - Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума практических и письменных работ на контроле ежеквартно с последующей коррекцией;
 - Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы проходит на высоком уровне;
 - Выполнение решений педагогических советов и совещаний происходит в указанные сроки.

11. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	895 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	446 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	407 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	309 человек/42,62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,72 первичный балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,11 первичный балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,35 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,35 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/14,29 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	843 человека/99 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/4%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/2,3%
1.19.2	Федерального уровня	13 человека/1,5%

1.19.3	Международного уровня	2 человека/0,23%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек / 85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек / 81,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек /14,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 12,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек / 42,8%
1.29.1	Высшая	13 человек / 26,5%
1.29.2	Первая	8 человек / 16,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	46 человека 100/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 12,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек / 32,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	49 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,55
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,03

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	75%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м

Анализ показателей.

Общая численность обучающихся МАОУ «СОШ № 81» г. Перми ежегодно увеличивается. За 2017 год численность обучающихся выросла на 54 человека.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов показывает:

- по показателям п.1.6, 1.7 наблюдается отрицательная динамика, что обусловлено низкой мотивацией обучающихся к обучению и слабыми знаниями по предметам;
- по показателям п.1.8,1.9 прослеживается положительная динамика в сравнении с предыдущим годом, высок интерес к обучению в старшей школе и состояние общеобразовательной подготовки по русскому языку и математике улучшилось в сравнении с предыдущим годом;
- по показателям пп.1.10, 1.11, 1.12, 1.13 удельный вес стабилен и составляет 0%-положительная динамика;
- по показателю п.1.14 отрицательная динамика, т.к. один выпускник не получил аттестат об основном общем образовании, в сравнении с предыдущим годом и составляет 1,35%;
- по показателю п.1.15 положительная динамика на протяжении многих лет и составляет 0%;
- по показателю п.1.16 положительная динамика, обучающийся подтвердил свои знания на итоговой аттестации высокими баллами по предметам, сдаваемым в форме ОГЭ и составляет 1,35%;
- по показателю п.1.17 наблюдается положительная динамика, обучающиеся подтвердили свои знания на итоговой аттестации высокими баллами по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ и составляет 14,29%;
- по показателям пп.1.18,1.19 наблюдается достаточный уровень участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах разного уровня, что говорит о целенаправленной работе с обучающимися, и стабильной системы внеурочной деятельности;
- по показателям пп.1.20, 1.21, 1.22, 1.23 следует отметить, что сокращение числа обучающихся на уровне среднего общего образования приводит к необходимости использования универсального учебного плана в 10,11 классах, что не позволяет расширить спектр предметов по выбору обучающегося, внесены изменения в базисный учебный план учреждения, позволяющие создать условия для дифференциации содержания обучения с широким спектром возможностей для построения индивидуальных образовательных маршрутов, способствующих установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями, разработана система подготовки к ЕГЭ по всем предметам через освоение методики разноуровневого мониторинга как корректирующего и направляющего инструмента;

- по показателям пп.1.24, 1.25, 1.26, 1.27, 1.28, 1.29, 1.30, 1.31, 1.32, 1.33, 1.34 следует отметить, что общая численность педагогических работников составляет 49 человек. В среднем, количество педагогов с высшим профессиональным образованием стабильно и составляет 85,7%. 4 педагога получают высшее профессиональное педагогическое образование заочно. Должности всех педагогических работников соответствуют профилю образования. Увеличилось число молодых педагогов со стажем педагогической работы до 5 лет. Курсовую подготовку прошли 100% педагогических работников.

Анализ показателей раздела 2 показывает, что материально-техническая база учреждения ежегодно пополняется новыми современными средствами обучения. В учреждении обеспечена возможность использования 100% обучающимися сети Интернет.