

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 81» г. Перми

РАССМОТРЕН  
Общим собранием  
Протокол № 01  
от « 30 » марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.З. Козырева



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
за 2021 год.

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 81» г. Перми - это постоянно развивающееся, конкурентоспособное образовательное учреждение с большим потенциалом роста, основано в 1949 году. Школа является автономным общеобразовательным учреждением с 2012 года, организует свою деятельность в соответствии с лицензией.

### Сведения об учреждении.

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 81» г. Перми
Краткое наименование учреждения	МАОУ «СОШ № 81» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	общеобразовательная организация, муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614025, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Загарьинская, д.6
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	614025, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Загарьинская, д.6
Телефон/факс	т/факс 8 (342) 268-70-97
Сайт/e-mail	<a href="http://school81-perm.ru">http://school81-perm.ru</a> <a href="mailto:shkola81@permedu.online">shkola81@permedu.online</a>
Дата основания	1949 год
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	№ 4569 от 13.11.2015, серия 59Л01 № 0002442, приложение к лицензии серия 59П01 № 0003822 Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, выдана бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации, серия номер, дата выдачи	№ 224, серия 59А01 № 0000342, выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 14 мая 2014 г. до 14 мая 2026г.)
Ф.И.О. руководителя	Козырева Светлана Зиферовна
ФИО заместителей руководителя ОУ	
- заместитель директора	Рыпневская Ольга Владимировна
- заместитель директора	Васильченко Ольга Владимировна

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 81» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №81» г. Перми - это постоянно развивающееся, конкурентоспособное образовательное учреждение с большим потенциалом роста, основано в 1949 году. Школа является автономным общеобразовательным учреждением с 2012 года, организует свою деятельность в соответствии с лицензией.

Школа расположена в рабочем районе г. Перми. Большинство семей обучающихся

проживает в домах типовой застройки.

Школа ведет образовательный процесс в одном здании: основной учебный корпус (4-этажное здание).

Стабильный педагогический состав, бережное сохранение традиций учреждения, хорошая материальная база школы, достаточно высокая мотивационная составляющая всех участников образовательного процесса позволяют оценить ее как современную, востребованную школу с качественной моделью образования обучающихся.

Основным видом деятельности МФОУ «Школа № 81» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1 в начальной школе) и с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий</li></ul>

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- эстетического цикла и физической культуры;
- объединение педагогов начального образования.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут</li> </ul>	5	33

		(январь–май)		
2–8, 10	1 и 2	40	5	34
9, 11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	476
Основная образовательная программа основного общего образования	435
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	34

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 945 обучающихся.

### Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Школа №81» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Энска. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МАОУ «СОШ №81» г.Перми необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке

образовательных программ»
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020
Основные образовательные программы
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года
Приказ об организации работы МАОУ «СОШ №81» г.Перми по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года

### **Дистанционное обучение**

МАОУ «СОШ №81» г.Перми в 2021 году осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО и обучающиеся 10-х классов выбрали предмет «математика» на углубленное обучение, в 2021-2022 учебном году выбрали еще два предмета на углубленное обучение – биология и химия. В 2020/2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО для обучающихся 10-х и 11-х классов.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Класс, профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество часов</b>
10 «А» Универсальный	Химия Биология	3 / 3
10 «А» Универсальный	Математика	6

В 2020–2021 году обучающимся 10 класса предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучалась математика.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе разработаны адаптированные основные образовательные программы на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования для детей с ограниченными возможностями с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования обучающихся с ОВЗ.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.1
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития Вариант 7.1 - 9 человек (0,95%)
- с задержкой психического развития Вариант 7.2 - 2 человека (0,21%)
- с тяжелыми нарушениями речи – 1 человек (0,11%)
- с задержкой психического развития – 13 человек (1,38%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- Инклюзивные общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Организованы коррекционные занятия (5 занятий в неделю), в том числе логопед, психолог, дефектолог.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует ФГОС. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы: school81-perm.ru.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна 2021.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень 2021.** В первой четверти 2021–2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – с учетом

эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

### *Профилактическая работа*

В 2020 году в учреждении работа по профилактике, выявлению и коррекции детского и семейного неблагополучия осуществлялась социально -психолого-педагогической службой (далее СПС). Социальным педагогом и педагогом психологом регулярно проводились консультации обучающихся, имеющих трудности в процессе обучения и воспитания, оказывалась помощь и поддержка их родителям. Осуществлялась методическая помощь педагогам предметникам и классным руководителям по запросам, направленная на выстраивание взаимоотношений с обучающимися и родителями, на организацию образовательного процесса для обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей на основании заключений ПМПК. Кроме того, специалисты участвовали в разработке и реализации Индивидуальных программ коррекции обучающихся, нуждающихся в социально-педагогической помощи и поддержке. Проводилась индивидуальная и групповая работа с обучающимися по запросам классных руководителей.

Профилактическая работа специалистов СПС осуществлялась в тесном взаимодействии со специалистами других учреждений системы межведомственного взаимодействия. Это органы опеки и попечительства, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Свердловского района, Центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» г. Перми и др.

Важным звеном в профилактической работе является работа с родителями обучающихся. Для повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей психологом учреждения в рамках работы родительского клуба проведена программа «Перезагрузка для родителей». К участию в данной программе приглашались родители обучающихся, у которых выявлялись проблемы во взаимоотношениях с детьми.

Кроме того, регулярно привлекали родителей к участию в психологических онлайн консультациях по вопросам воспитания и развития детей, проводимых Центром психолого-педагогической и социальной помощи Пермского края.

В течение анализируемого периода проведена работа по профилактике употребления детьми и подростками психоактивных веществ (ПАВ). Так, в рамках программы «Профилактика правонарушений» муниципальной программы «Безопасный город» в первом полугодии 2021/2022 учебного года, были проведены занятия для обучающихся 6-9 занятия по здоровому образу жизни «Интерактивный музей здоровья». В рамках внеклассной деятельности учителями физической культуры проводилась проектная работа по формированию ответственного отношения к своему здоровью с защитой ученических проектов.

Для предотвращения негативных влияний сети интернет на детей и подростков в учреждении ведется планомерная работа как педагогом-психологом, так и классными руководителями. Школа активный участник «Единого урока безопасности в сети интернет». В рамках данного направления учреждение тесно взаимодействует со специалистами кибердружины Пермского края, со специалистами «ЦППМСП» г. Перми. В школе сформирована команда обучающихся 5-9 классов, осуществляющих информационно-просветительскую работу среди детей в рамках данного направления.

В целях формирования навыков законопослушного поведения обучающихся в течение года проводилась систематическая работа с обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения как социальным педагогом учреждения, так и старшим инспектором ПДН ОП № 7 УМВД России по г. Перми Баландиной А.А. и социальным педагогом школы Ильиной М.Е.



Кроме того, в учреждении, согласно рабочей программе воспитания и календарному плану, проводились тематические, государственные общешкольные мероприятия и праздники, такие как: последние звонки и выпускные для обучающихся 4, 9, 11 классов, торжественная линейка ко Дню знаний; праздник осени и концерт ко Дню учителя (формы проведения выбиралась с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации онлайн/офлайн). Также, проводились тематические выставки рисунков, творческих работ в рамках общешкольных мероприятий, книжные выставки в школьной библиотеке, и многое другое.

*Организация дополнительной занятости обучающихся.*

Дополнительное образование осуществлялось по программам следующей направленности:

естественно-научное; культурологическое; художественное; физкультурно-спортивное, социальное.

Во втором полугодии 2020/2021 учебного года в школе функционировали кружки: «Школа безопасности», «Спортивные танцы», две спортивные секции: «ОФП» и «Настольный теннис», в которых дети получали дополнительное образование.

Кроме того, функционировал школьный спортивный клуб «Лидер» и интеллектуальный клуб, совет старшеклассников. Обучающиеся на основе личного интереса входили в состав детских общественных объединений: Школьная служба примирения (ШСП), Клуб веселых и находчивых (КВН), Юные инспектора движения (ЮИД), «Юнармейский отряд».

Таким образом, во втором полугодии в стенах школы было охвачено 804 человека дополнительными занятиями.

В октябре месяце первого полугодия 2021/2022 учебного года в школе были проведены выборы ученического самоуправления. В результате чего, дети получили возможность участвовать в самоуправлении школой, получать социальный опыт и реализовывать свои интересы. Структура школьного самоуправления (Министерства: информации и связи, спорта, социальной развития, безопасности и правопорядка и культуры) включила в себя все имеющиеся ранее направления дополнительной занятости учащихся. Например: в ведении Министерства культуры находится деятельность кружков художественной направленности. Это и театральная студия и КВН, хор, театр живых картин. Министерство осуществляет подготовку и проведение как традиционных мероприятий школы, так и планирует проведение интересных для детей общешкольных событий. Министерство информации и связи объединяет деятельность и курирует работу нескольких кружков: пресс-центра «Навигатор», школьного радио, дизайн бюро. Министерство отвечает за информационную открытость школы в интернет пространстве. Также, разрабатывает и реализует собственные проекты направленные на создание положительного имиджа школы. Курируют Министерства педагоги школы. В состав министерств входят обучающиеся разных классов (около 10% - 120 обучающихся - от общего контингента школы непосредственно задействовано в работе школьного самоуправления и охвачены дополнительной занятостью)

Выводы: в соответствии с рабочей программой воспитания в школе сохранены и организуются традиционные торжественные мероприятия, в планировании и подготовке которых принимают непосредственное участие обучающиеся и педагоги школы, а также активно развивается детское самоуправление, что позволяет охватить дополнительной занятостью большее количество обучающихся школы. Тем самым, сделать школьную жизнь наполненной и событийной.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год**

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
----------	----------------------	------------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	945
	– начальная школа	476
	– основная школа	435
	– средняя школа	34
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	3
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Окончили год		успеваемость		качество			
класс	кол-во обучающихся	переведенных условно	успеваемость (%)	кол-во на "5" (отличники)	кол-во на "4-5" (хорошисты)	качество (кол-во человек)	качество (%)
2А	26	0	100,00%	3	14	17	65,38%
2Б	26	0	100,00%	1	17	18	69,23%
2В	22	1	95,65%	3	8	11	47,83%
2Г	26	0	100,00%	1	12	13	50,00%
2Д	22	0	100,00%	0	11	11	50,00%
<b>всего</b>	<b>122</b>	<b>1</b>	<b>99,19%</b>	<b>8</b>	<b>62</b>	<b>70</b>	<b>56,91%</b>
3А	29	0	100,00%	0	20	20	68,97%
3Б	29	0	100,00%	1	14	15	51,72%
3В	29	0	100,00%	2	12	14	48,28%
3Г	29	0	100,00%	7	12	19	65,52%
<b>всего</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>100,00%</b>	<b>10</b>	<b>58</b>	<b>68</b>	<b>58,62%</b>
4А	27	0	100,00%	1	11	12	44,44%

4Б	24	0	100,00%	0	16	16	66,67%
4В	19	1	95,00%	1	7	8	40,00%
4Г	26	0	100,00%	1	14	15	57,69%
4Д	24	0	100,00%	0	12	12	50,00%
<b>всего</b>	<b>120</b>	<b>1</b>	<b>99,17%</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>63</b>	<b>52,07%</b>
<b>начальная школа</b>	<b>358</b>	<b>2</b>	<b>99,44%</b>	<b>21</b>	<b>180</b>	<b>201</b>	<b>55,83%</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составляет 50,00%, что ниже на 7,35%, чем в в 2020-м году (был 57,35%), процент учащихся, окончивших на «5» составляет 5,83% , что ниже на 0,47 % чем в 2020 году (было 6,3%), процент учащихся окончивших без «2» составляет 99,44%, что ниже на 0,31 процента, чем в 2020 году (был 99,75%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Окончили год		успеваемость		качество			
класс	кол-во обучающихся	переведенных условно	успеваемость (%)	кол-во на "5" (отличники)	кол-во на "4-5" (хорошисты)	качество (кол-во человек)	качество (%)
5А	24	0	100,00%	1	9	10	41,67%
5Б	30	0	100,00%	2	15	17	56,67%
5В	27	0	100,00%	2	12	14	51,85%
5Э	27	0	100,00%	0	11	11	40,74%
<b>всего</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>100,00%</b>		<b>47</b>	<b>47</b>	<b>43,52%</b>
6А	26	0	100,00%	1	10	11	42,31%
6Б	29	0	100,00%	2	10	12	41,38%
6В	26	0	100,00%	1	5	6	23,08%
6Э	29	0	100,00%	0	6	6	20,69%
<b>всего</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>100,00%</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>31,82%</b>
7А	27	0	100,00%	2	9	11	40,74%
7Б	25	0	100,00%	1	9	10	40,00%
7В	25	1	96,15%	0	7	7	26,92%
<b>всего</b>	<b>77</b>	<b>1</b>	<b>98,72%</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>35,90%</b>
8А	24	0	100,00%	0	9	9	37,50%
8Б	28	0	100,00%	1	12	13	46,43%
8В	21	0	100,00%	1	3	4	19,05%
<b>всего</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>100,00%</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>35,62%</b>
9А	23	0	100,00%	3	11	14	60,87%
9Б	22	0	100,00%	1	9	10	45,45%
9В	21	0	100,00%	0	7	7	33,33%

<b>всего</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>100,00%</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>46,97%</b>
<b>основная школа</b>	<b>434</b>	<b>1</b>	<b>99,77%</b>	<b>13</b>	<b>154</b>	<b>167</b>	<b>38,39%</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составил 35,4%, что ниже на 3,6%, чем в 2020-м (был 37,0%), процент учащихся, окончивших на «5» составляет 4,4%, что выше на 0,4%, чем в 2020 году (был 4,0%), процент учащихся окончивших без «2» составляет 99,77%, что выше на 0,33 процента, чем в 2020 году (был 99,44%).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Окончили год		успеваемость		качество			
класс	кол-во обучающихся	переведенных условно	успеваемость (%)	кол-во на "5" (отличники)	кол-во на "4-5" (хорошисты)	качество (кол-во человек)	качество (%)
10А	11	0	100,00%	7	4	11	100,00%
11А	22	1	95,65%	4	13	17	73,91%
<b>всего</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>97,06%</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>28</b>	<b>82,35%</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составляет 50%, что выше на 6,81%, чем в 2020 году (был 43,19%), процент учащихся, окончивших на «5» составляет 32,35%, что на 17,46% выше, чем в 2020 году (был 14,89%), процент учащихся окончивших без «2» снизился на 2,96% (в 2020-м был 100%).

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	66	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	66	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	66	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	66	22

### ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МАОУ «СОШ №81» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 66 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Итоговая аттестация в 9 классах проходила в форме:

\* основного государственного экзамена (ОГЭ) по математике и русскому языку, участвовало – 63 выпускника девятых классов

\* государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку (выбор выпускников), участвовало 3 выпускника (два с выпускников ОВЗ и ребенок инвалид).

\*

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020–2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	3		3		3	
Количество выпускников 9-х классов всего	78	100	80	100	66	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6,4	5,9	6	7,5	4	6,1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	25	32,05	29	36,25	31	46,97
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	78	100	80	100	60	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	5,1	0	6	7,5	3	4,5

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Тестовый балл	Успеваемость	Качество	Тестовый балл
2018/2019	100%	48 - 65%	50,6%	100%	53-71,62%	49,2%

2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	15 – 23,81%	48,8	100%	38 – 60,3%	54,13

### Динамика среднего балла 9 классы

	Русский язык	Математика
9 класс	+ 4,9	- 1,8

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость (кроме биологии) и в целом хорошее качество знаний обучающихся (кроме биологии).

**Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

№	Предмет	Кол-во	Тестовый балл	Кол-во 100	Оценка				Качество	Успеваемость
					2	3	4	5		
1	Информатика	20	58,70	0	0	6	12	2	14 – 70%	100%
2	Биология	10	43,00	0	1	6	2	1	3 – 30%	90%
3	Литература	2	73,50	0	0	0	2	0	2 – 100%	100%
4	Физика	3	49	0	0	1	2	0	2 – 67%	100%
5	История	1	68	0	0	0	1	0	1 – 100%	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 6,1 процентов от общей численности выпускников.

### ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Итоговая аттестация в 11 классе проходила в форме:

- \* ЕГЭ – по предметам: русский язык – обязательный и предметы по выбору (20 выпускников),
- \* ГВЭ-аттестат по предметам математика и русский язык (3 выпускника),
- \* участвовали в ГИА 23 выпускника одиннадцатого класса.

В 2021 году 22 выпускника 11-х классов успешно прошли ГИА, 1 обучающийся получил справку. Из них 20 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 3 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Двое обучающихся 11-х классов, которые проходили ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов, один обучающийся не набрал минимальное количество баллов. Высокие баллы не получили обучающиеся по ГВЭ, это обусловлено невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году**

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	3	3
Средний балл	3	2,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку и по математике (профильная)**

Критерии	Русский язык	Математика (профильная)
Количество обучающихся	20	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6	1
Средний тестовый балл	71	58

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 6 обучающихся (30%). Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов также с разной степенью подготовленности.

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Понижение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности, которые поступают в вузы.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	64	69
2019/2020	62	76
2020/2021	58	71

В 2021 году из 20 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 9 человека (45%) и обществознание 8 обучающихся (40%).

**Таблица 16. Выбор предмета на ЕГЭ в 2021 году**

Предметы	2019-2020	2020-2021	Динамика, %

математика (профильный уровень)	11 – 50%	9 – 45%	-5
информатика	2 – 9%	0 – 0%	-9
физика	3 – 14%	4 – 20%	+6
история	6 – 28%	3 – 15%	-13
обществознание	9 – 41%	8 – 40%	-1
химия	1 – 5%	4 – 20%	+15
биология	5 – 23%	5 – 25%	+2
география	1 – 5%	2 – 10%	+5
английский язык	1 – 5%	1 – 5%	0
литература	1 – 5%	3 – 15%	+10

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году**

**Статистические данные 11 класс**

	Русский язык	Русский язык (ГВЭ)	Математика (профильный уровень)	Математика (ГВЭ- аттестат)	Физика	Химия	История	Биология	География	Англ. язык	Обществозна ние	Литература	Информатика
2019	69	-	64	4,3	50	52	47	56	-	65	51	-	83
2020	76	-	62	-	52	36	59	54	78	65	59	84	68
2021	71	2,7	58	2,7	46	51	35	46	58	48	53	56	-

**Динамика среднего балла 11 класс**

	Русский язык	Русский язык (ГВЭ)	Математика (профильный уровень)	Математика (ГВЭ- аттестат)	Физика	Химия	История	Биология	География	Англ. язык	Обществозна ние	Литература	Информатика
11 кл	- 2	-	- 4	- 1,6	- 6	+ 15	- 24	- 8	- 20	- 17	- 6	- 28	- 15



## Успеваемость на ЕГЭ

Учебные предметы	2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год		
	Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся		Количество/доля обучающихся, принявших участие (чел./%)	Количество/доля обучающихся	
		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)		не справившихся (чел./%)	не получивших аттестат (чел./%)
Русский язык							20/87%		
Русский язык (ГВЭ)							3/13%		
Математика профиль	11/52%		0	11/50%		0	9/45%	1/9,1%	1/4%
Математика база (ГВЭ)	10/48%						3/13%		
Физика	2/10%			3/14%			4/20%		
Химия	4/19%			1/5%			4/20%	1 (5%)	
Биология	5/24%	1/20%		5/23%			5/25%	1 (5%)	
География	Нет выбора			1/5%			2/10%		
История	4/19%			6/28%			3/15%		
Обществознание	8/38%	1/13%		9/41%			8/40%	2 (10%)	
Информатика	1/5%			2/9%			Нет выбора		
Литература	Нет выбора			1/5%			3/15%		
Английский яз	2/10%			1/5%			1/5%		

22 выпускника 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты, 1 выпускник получил справку о результатах обучения на уровне СОО. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 17,39 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
2	4	4	4	4

**Таблица 19. Выпускники, получившие в сумме трех экзаменов на ЕГЭ 225 и более баллов**

Учебный год	Количество выпускников
2015-2016	1 чел. - 233 балла
2016-2017	2 чел. - 236 баллов, 244 балла,
2017-2018	4 чел: 252 балла (Злобин Илья) 245 баллов (Ковалев Алексей) 238 баллов (Пикулева Ксения) 227 баллов (Пименов Евгений)
2018-2019	2 чел: 252 балла Бирин Андрей 228 баллов Белоусова Александра
2019-2020	5 чел: 271 балл Гасанов Максим, 247 баллов Колесникова Катя 244 балла Калинина Софья, 238 баллов Гимадеева Полина, 232 (226) балла Шафигулина Алсу
2020-2021	1 чел: 241 балл Спасенникова Екатерина

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, обучающиеся 11-го класса показали 95,65% успеваемость по результатам ГИА.
2. По ГИА-9 средний тестовый балл находится на достаточно хорошем уровне по обязательным предметам и средний балл по всем контрольным работам по предметам по выбору также имеет достаточный уровень.
3. По ЕГЭ средний тестовый балл выше 50 по предметам математика (профильная), химия, география, обществознание, литература. По русскому языку средний тестовый балл самый высокий 71 балл.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (6,1%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человек (77,39%).

### **Результаты регионального мониторинга**

**Результаты диагностики уровня освоения метапредметных результатов обучающихся (февраль 2021 года)**

#### **4 КЛАСС**

- справились с работой 106 участников, что составляет 96% от всех участников,
- 9 участников показали высокий уровень освоения метапредметных результатов, что составляет 8 % от всех участников,

- 60 участников показали средний уровень освоения метапредметных результатов, что составляет 55 % от всех участников.

Полученные результаты говорят о достаточном уровне освоения метапредметных результатов обучающимися 4-х классов.

#### Итоговые результаты

### Мониторинг 7-8 класс 2021

5 класс Дата: 14.04.2021

Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2021	Читательская грамотность	7	64	3,7	48,2	11	4	36	13
2021	Читательская грамотность	8	67	3,8	46,2	11	23	25	8
			<b>131</b>	<b>3,7</b>	<b>47,2</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>61</b>	<b>21</b>

С работой справились в 7- х классах 53 учащихся, что составило 82,81процентов. Высокий уровень получили 13 учащихся (20,31%).

С работой справились в 8- х классах 56 учащихся, что составило 83,58 процентов. Высокий уровень получили 8 учащихся (11,94%).

#### Итоговые результаты

### Мониторинг по английскому языку в 10-х классах 2021

5 класс Дата: 29.04.2021

Год	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Sd			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2021	Английский язык	10	10	24,8	53,6	0	3	6	1
			<b>10</b>	<b>24,8</b>	<b>53,6</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

С работой справились 100% обучающихся 10 класса. Высокий уровень получил 1 учащийся (9,1%).

#### Итоговые результаты

### Мониторинг 2022

Предмет: Метапредмет 9 класс

Дата отчета: 09.12.2021

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Математика	7	96	8,38	47,06	0	3	33	47	13
2	Математика	8	65	12,43	46,80	0	2	28	28	7
3	Метапредмет	9	64	24,67	48,19	0	1	26	33	4
			<b>225</b>	<b>24,67</b>	<b>48,19</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>87</b>	<b>108</b>	<b>24</b>

С работой справились в 7- х классах 93 учащихся, что составило 96,88 процентов. Высокий уровень получили 13 учащихся (13,54%).

С работой справились в 8- х классах 63 учащихся, что составило 96,92 процентов. Высокий уровень получили 7 учащихся (10,77%).

С работой справились в 9- х классах 63 учащихся, что составило 98,44 процентов. Высокий уровень получили 4 учащихся (6,25%).

#### Результаты ВПР

**Всероссийские проверочные работы 2020-2021. 4-8-е классы**

<b>4 класс</b>					
	«2»	«3»	«4»	«5»	на уровне годовой отметки и выше (%)
<b>Математика</b>	0,93	13,89	58,33	26,85	98,158
<b>Окружающий мир</b>	0	7,27	68,18	24,55	92,73
<b>Русский язык</b>	0,92	27,52	569,88	14,68	100

<b>5 класс</b>					
	«2»	«3»	«4»	«5»	на уровне годовой отметки и выше (%)
<b>Математика</b>	6,06	42,42	38,38	13,13	77,78
<b>Биология</b>	2,08	44,79	41,67	11,46	73,96
<b>Русский язык</b>	12	48	26	14	54
<b>История</b>	5	35	43	17	77

<b>6 класс</b>					
	«2»	«3»	«4»	«5»	на уровне годовой отметки и выше (%)
<b>Математика</b>	20,19	51,92	25,96	1,92	83,33
<b>Биология</b>	1,96	45,1	43,14	9,8	58,82
<b>Русский язык</b>	8	59	24	9	75
<b>История</b>	3,7	50	40,74	5,56	77,78
<b>География</b>	4,17	45,83	39,58	10,42	75
<b>Обществознание</b>	8,7	36,96	50	4,35	76,09

<b>7 класса</b>					
	«2»	«3»	«4»	«5»	на уровне годовой отметки и выше (%)
<b>Математика</b>	7,04	47,89	32,39	12,68	83,1
<b>Биология</b>	1,49	56,72	38,81	2,99	76,12
<b>Русский язык</b>	1,43	41,43	47,14	10	94,29
<b>История</b>	3,28	29,51	52,46	14,75	86,89
<b>География</b>	0	27,94	47,06	25	83,82
<b>Обществознание</b>	0	47,83	39,13	13,04	75,36
<b>Английский язык</b>	7,58	53,03	27,27	12,12	72,73
<b>Физика</b>	8,45	53,52	32,39	5,63	64,79

<b>8 класса</b>					
	«2»	«3»	«4»	«5»	на уровне годовой отметки и выше (%)
<b>Математика</b>	3,23	58,06	32,26	6,45	87,1
<b>Химия</b>	2,27	47,73	43,18	6,82	81,82

<b>Русский язык</b>	3,13	40,63	46,88	9,38	84,37
<b>История</b>	4,35	26,09	65,22	4,35	52,17
<b>География</b>	5	70	25	0	50
<b>Обществознание</b>	4,35	30,43	39,13	26,09	65,22
<b>Физика</b>	4,76	47,62	38,1	9,52	85,71

ВПР показали значительные низкие результаты по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку (54%) в 5-х классах, по географии (50%) и истории (52%) в 8 классах. По остальным предметам каждой параллели подтверждение годовой отметки находится на достаточном уровне.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Недостаточные предметные знания и умения по изученным темам.
2. Низкий уровень сформированности УУД: навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
3. Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
4. Недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2022 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников соответствует показателям в 2020/21 году – 79%.

В 2021/22 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом. На муниципальный этап прошли 2 обучающихся: по математике (8 класс) и английскому языку (9 класс).

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 19. Востребованность учеников**

Учебный год	Всего выпускников 9 классов	Выпускники 9 классов, принятых в 10 класс Школы	Выпускники 9 классов, принятых в 10 класс другой ОО	выпускники 9 классов, поступивших в СПО, НПО
2016-2017	69	21 - 30%	3	45
2017-2018	80	28 - 35%	5	46

2018-2019	78	24 -31%	8	46
2019-2020	80	11 -14%	2	67
2020-2021	66	19 - 29%	7	40

В 2020 году число выпускников 9-х класса, которые продолжили обучение в 10 классе Школы, увеличилось. Все выпускники 9 классов определились с выбором дальнейшей образовательной траекторией. Это связано с тем, что в Школе на хорошем уровне организована профориентация с обучающимися.

Учебный год	ВУЗы всего	Вузы ПК	Вузы др. регионов	ПОО ПК	Работа ПК	Всего выпускников 11 класса
2016-2017	12 - 86%	12			2	14
2017-2018	16 -89%	14	2	1	1	18
2018-2019	14 - 67%	12	2		5	21
2019-2020	16 - 73%	12	4	6	0	22
2020-2021	13 – 57%	12	1	8	3	24

В 2021 году число выпускников 11-го класса, которые продолжили обучение в высших учебных заведениях смогли получить достаточные баллы на ЕГЭ, необходимые для поступления в ВУЗы. Количество выпускников, поступающих в вузы, достаточно стабильно.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2021 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Данное направление осуществляется в т.ч. согласно плана методической работы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 54 человек педагогического персонала. В 2020/21 и 2021/22 учебных годах для проведения образовательного процесса в дистанционном формате была создана цифровая платформа школы на специализированном цифровом ресурсе «Altfa», которая позволяет проводить уроки, совещания, родительские собрания и т.п., размещать домашнее задание как учителям, так и школьникам с возможностью получения обратной связи. При использовании платформы соблюдаются все требования к хранению и передачи персональных данных.

В 2022 году школа вошла в Проект по апробации ЦОК, внедряется в учебный процесс платформа «Сферум».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

По результатам Мониторинга (декабрь 2021г и март 2022 года) педагоги показывают результаты на уровне Пермского края и выше, в каждой предметной области есть высокие показатели.

Так же как и в прошлом учебном году, учителя приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» (участник отборочного этапа), «Амбициозен» (2 победителя отборочного этапа).

С весны 2021 г. педагоги школы подключились к апробации «Модели естественнонаучного и технологического образования» (Московский педагогический институт и Фонд инфраструктурных и образовательных программ группы Роснано) в части подготовки на КПК и разработки методических материалов, с сентября по декабрь были проведены уроки и внеурочные занятия в рамках апробации (учителя физики, химии, биологии, технологии). Работу в части активного включения проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках, межпредметной интеграции учителя продолжили после завершения периода апробации, 25 апреля 2022 г. проводится практический семинар для всего педагогического коллектива с целью распространения данного опыта.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований нового ФГОС НОО и ООО показывает недостаточную готовность педагогов. 100% учителей, набирающих 1-е классы в 2022/23 году и 50% педагогов, планируемых к работе в 5-х классах уже прошли КПК по этому направлению. Остальным предстоит это сделать в течение апреля – августа 2022 г.

В 2021/2022 году педагоги активно проходили процедуру аттестации – 8 человек подтвердили или повысили квалификационную категорию (в 2020/21 лишь 1 педагог).

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26237 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3213 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21065 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 20. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	21065	10198

2	Педагогическая	138	35
3	Художественная	6795	1115
4	Справочная	96	46
5	Языковедение, литературоведение	150	55
6	Естественно-научная	136	78
7	Техническая	30	13
8	Общественно-политическая	85	36

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020г. № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 530 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 2, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 169

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы библиотека, актовый зал, пищеблок и столовая.

На территории Школы имеется спортивная площадка, где имеется футбольное поле, площадки для игры в баскетбол и волейбол, занятий легкой атлетикой.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ №81» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.



# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	946
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	475
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	436
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	396 (41,9%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	54,13
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	48,8
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0 (0%)

	численности выпускников 9-го класса		
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,35%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (6,1%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (17,39%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	902 (95%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	60 (6,3%)
1.19.1	– регионального уровня		27 (2,9%)
1.19.2	– федерального уровня		4 (0,4%)
1.19.3	– международного уровня		29 (3,1%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (32,35%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	946 (100%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (5,39%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
1.25	– с высшим образованием		39
1.26	– высшим педагогическим образованием		38
1.27	– средним профессиональным образованием		7
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		7
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		человек (процент)
1.29.1	– с высшей	14(30%)	

1.29.2	– первой		14 (30%)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (35%)
1.30.1	– до 5 лет		6 (17%)
1.30.2	– больше 30 лет		10 (22%)
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (41%)
1.31.1	– до 30 лет		15 (33%)
1.31.2	– от 55 лет		4 (9%)
1.32	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (91%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (91%)
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0, 08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
2.4.2	– медиатеки		нет
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	946 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного	кв. м	2,3

	процесса в расчете на одного обучающегося		
--	---	--	--

В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали достаточно хорошее качество подготовки обучающихся Школы.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

Общая численность обучающихся МАОУ «СОШ №81» г. Перми ежегодно увеличивается. За 2021 год численность обучающихся увеличилась на 1 человека.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов показывает:

- по показателям пп.1.6, 1.7 средний балла ГИА по русскому языку и математике показывает достаточный уровень усвоения образовательной программы по данным предметам.

- по показателю п.1.8 прослеживается положительная динамика в сравнении с предыдущим годом, что обусловлено высокой мотивацией обучающихся к обучению и получению качественных предметных знаний по русскому языку;

- по показателю п.1.9 прослеживается снижение на 4 балла в сравнении с предыдущим годом, хотя высок интерес к обучению в старшей школе по математике;

- по показателям пп.1.10, 1.11, 1.12, 1.14 удельный вес стабилен и составляет 0%-положительная динамика;

- по показателю пп.1.13 удельный вес изменился на 5%, так 1 выпускница не прошла минимальный порог по математике профильной;

- по показателю п.1.15 динамика изменилась 4,35%, так как 1 выпускница не прошла ГИА по математике (ГВЭ-аттестат);

- по показателю п.1.16 удельный вес уменьшился на 1,4%, 4 обучающихся получили аттестаты с отличием;

- по показателю п. 1.17 удельный вес стабилен, обучающиеся подтвердили свои знания на итоговой аттестации высокими баллами по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ и составляет 17,4%;

- по показателям пп. 1.18,1.19 наблюдается положительная динамика, которая показывает участие обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах разного уровня на достаточно хорошем уровне, что свидетельствует о целенаправленной работе с обучающимися и стабильной системы внеурочной деятельности;

- по показателям пп. 1.20, 1.21, 1.22, 1.23 следует отметить, что используется универсальный профиль учебного плана в 10, 11 классах; создаются условия для дифференциации содержания обучения через построение индивидуальных образовательных маршрутов, способствующих установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, возможностями,

склонностями и потребностями, разработана система подготовки к ЕГЭ по всем предметам через освоение методики разноуровневого мониторинга как корректирующего и направляющего инструмента;

- по показателям пп.1.24, 1.25, 1.26, 1.27, 1.28, 1.29, 1.30, 1.31, 1.32, 1.33, 1.34 следует отметить, что общая численность педагогических работников составляет 46 человек. В среднем, количество педагогов с высшим профессиональным образованием стабильно и составляет 85%. 5 педагога получают высшее профессиональное педагогическое образование заочно. Должности всех педагогических работников соответствуют профилю образования. Ежегодно увеличивается число молодых педагогов со стажем педагогической работы до 5 лет. Курсовую подготовку прошли 100% педагогических работников.

Анализ показателей раздела 2 показывает, что материально-техническая база учреждения ежегодно пополняется новыми современными средствами обучения. В учреждении обеспечена возможность использования 100% обучающимися сети Интернет.

Анализ всех показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования и ГОС среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.