

Департамент образования администрации г. Перми  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 81» г. Перми

Утверждаю  
Директор МАОУ «СОШ № 81» г. Перми



А.В.Куклина  
21 августа 2017 г.

## **Отчет о самообследовании МАОУ «СОШ № 81» г. Перми за 2016-2017 учебный год**

г.Пермь, 2017

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общая характеристика МАОУ «СОШ № 81» г.Перми

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 81» г. - это постоянно развивающееся, конкурентоспособное образовательное учреждение с большим потенциалом роста, основано в 1949 году.

Школа является автономным общеобразовательным учреждением с 2012 года, организует свою деятельность в соответствии с лицензией.

Сведения об учреждении.

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 81» г.Перми
Краткое наименование учреждения	МАОУ «СОШ № 81» г.Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	общеобразовательная организация, муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614025, Россия, Пермский край, г.Пермь, ул. Загарьинская, д.6
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	614025, Россия, Пермский край, г.Пермь, ул. Загарьинская, д.6
Телефон/факс	т/факс 8 (342) 268-70-97
Сайт/e-mail	<a href="http://school81-perm.ru">http://school81-perm.ru</a> <a href="mailto:shkola81@obrazovanie.perm.ru">shkola81@obrazovanie.perm.ru</a>
Дата основания	1949 год
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	№ 4569 от 13.11.2015, серия 59Л01 № 0002442, приложение к лицензии серия 59П01 № 0003822 Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, выдана бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации, серия номер, дата выдачи	№ 224, серия 59А01 № 0000342, выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 14 мая 2014 г. до 14 мая 2026г.)
Ф.И.О. руководителя	Куклина Антонина Васильевна



ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям:	
- заместитель директора по УВР	Радостева Любовь Ивановна
- заместитель директора по ВР	Ожегова Людмила Васильевна
- заместитель директора по АХЧ	Русинов Александр Владимирович
- главный бухгалтер	Пинаева Анна Алексеевна

Учредитель: муниципальное образование «Город Пермь». Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования «Город Пермь» осуществляет администрация города Перми, отдельные полномочия и функции учредителя по его поручению осуществляет департамент образования администрации города Перми на основании правовых актов администрации города Перми.

Школа ведет образовательный процесс в двух зданиях: основной учебный корпус (4-этажное здание), здание спортивного зала и мастерских (1-этажное здание).

Стабильный педагогический состав, бережное сохранение традиций учреждения, хорошая материальная база школы, достаточно высокая мотивационная составляющая всех участников образовательного процесса позволяют оценить ее как современную, востребованную школу с качественной моделью образования учащихся.

## 1.2. Система управления учреждения

Для решения поставленных задач в школе функционирует четко выстроенная структура управления. Она представляет собой комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих субъектов управления с учетом принципов общественно-государственного управления учреждением на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Важной составляющей управленческой политики является четкая организация работы команды единомышленников. Эффективность работы команды - залог успешности.

Основной целью образовательной деятельности школы является формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах. Для достижения поставленной цели школа решает комплекс задач, выделяя в качестве приоритетных, следующие:

- создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося, для чего школа создает систему предпрофильной подготовки и совершенствует систему профильного обучения с целью социализации



учащихся (в том числе имеющими особые способности) с учетом их образовательных запросов и реальных потребностей современного рынка труда;

- реализация концепции информатизации школьного образования, освоение всеми участниками образовательного процесса информационных, коммуникационных технологий, современных образовательных технологий;
- создание конкурентноспособных образовательных продуктов и расширение спектра образовательных услуг, востребованных на рынке образования и технологий;
- формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений и ее общих свойствах и закономерностях;
- сохранение здоровья учащихся, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни.

### **1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса**

Учреждением реализуется основные общеобразовательные программы:

**начального общего образования** (нормативный срок освоения - 4 года) - направленные на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

**основного общего образования** (нормативный срок освоения - 5 лет) - направленные на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

**среднего общего образования** (нормативный срок освоения - 2 года) направлен на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Нормативные сроки освоения основных общеобразовательных программ определяются ФГОС и государственными образовательными стандартами.

Содержание начального, основного и среднего общего образования определяется федеральными государственными образовательными стандартами, учебными программами, рекомендованными органом управления образованием Российской Федерации, учебными программами по непрофильным дисциплинам, а также образовательными программами, самостоятельно разработанными Учреждением с учетом федеральных государственных



образовательных стандартов.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми самостоятельно на основе базисных учебных планов, примерных программ курсов и дисциплин, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования определяет Основная образовательная программа начального общего образования. Целью реализации данной программы является обеспечение формирования у выпускника 1 ступени целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, организована в рамках муниципального задания как самим учреждением, так и учреждениями дополнительного образования детей, организациями культуры и спорта.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2-11-х классах - не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11-х классах - на полугодия.

Устанавливается следующий режим работы:

начало уроков в 1-й смене с 8.00 (проведение нулевых уроков не допускается); продолжительность одного урока для 2-11 классов - 45 минут; перемены между уроками - в соответствии с требованиями СанПиН к организации учебного процесса;

во вторую смену не могут обучаться учащиеся 1-х, 5-х, 9-х и 11-х классов;

учебные нагрузки обучающихся не превышают нормы, определенные требованиями СанПиН к организации учебного процесса.

Учебные занятия для учащихся 1-11-х классов проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Перерыв между началом факультативных занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 45 минут.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2



уроке; для обучающихся 2 - 4 классов - на 2 - 3 уроках; для обучающихся 5-11-х классов - на 2 - 4 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2 - 4 уроках.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый);
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, успешность освоения ими образовательных программ характеризуется качественной оценкой;
- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Успешность освоения учебных программ обучающимися 2-11-х классов оценивается по 5-балльной системе (минимальный балл - 1, максимальный балл - 5). Учитель, проверяя и оценивая учебную работу обучающихся (в том числе и контрольные работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет оценку в классный журнал, также оценки выставляются в электронный журнал и электронные дневники обучающихся. Ответственность за периодичное информирование родителей, обучающихся об их успеваемости, возлагается на классного руководителя. Форма информирования определяется директором Учреждения.

Оценки в баллах выставляются во 2-9 классах за четверть, в 10-11-х классах - за полугодие. В конце учебного года выставляются годовые оценки.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 2-8, 10-х классах. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: собеседование, итоговая контрольная работа, тестирование, зачет, защита реферата или учебно-исследовательского проекта, творческой работы и др., определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Порядок промежуточной аттестации обучающихся и система оценок при промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным актом.

Форму проведения промежуточной аттестации для каждого класса и для каждого предмета устанавливает педагогический совет.

Освоение общеобразовательных программ основного общего, среднего



общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Учебный план МАОУ «СОШ № 81» направлен на обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований государственного образовательного стандарта; формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; создание условий для развития обучающихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

При составлении учебного плана соблюдены преемственность между уровнями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной нагрузки соответствует требованиям СанПиН, не превышает предельного допустимого уровня, определенного ФГОС НОО, ФГОС ООО и федеральным базисным учебным планом 2004 года.

Учебный план реализуется по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Количество часов учебных предметов в 1-6-х классах соответствует количеству часов предметных областей учебного плана по ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Количество часов инвариантной части учебного плана соответствует количеству учебных часов на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования с 7 по 11 классы.

Часы вариативной части учебного плана с 7 по 11 класс используются для построения индивидуальных учебных планов классов, в частности для расширенного изучения предметов филологического цикла, математического цикла, естественнонаучного цикла, введения новых учебных предметов и курсов по выбору и реализации социального заказа обучающихся и родителей.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (3-9 классы), технологии (5-8 классы), информатике и ИКТ (7-9) осуществляется делением классов на две группы.

## УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Начальная школа осуществляет обучение по системам:

развивающего обучения: Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова в классах 1А, 2А, 3Э;

«Школа 2100» в классах 4А, 4Б, 4В;

традиционного обучения «Перспектива» в классах: 1Б, 1В, 1Э, 2Б, 2В, 2Э, 3А, 3Б, 3В.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4-х классах является культурологическим и направлен на развитие у



школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Данному курсу отводится 1 час. Учебный предмет «Окружающий мир» в 3-4-х классах является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули, разделы и элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Увеличено количество часов за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса в 1-4-х классах на предмет:

□ русский язык (1 час) с целью формирования у учащихся начальной школы умений использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

В соответствии с ФГОС НОО в 1-4 классах организована внеурочная деятельность по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, гражданско-патриотическое.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме: контрольная работа по математике, диктант с грамматическим заданием по русскому языку, тест по метапредметности.

#### УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план в 5-6-х классах составлен с учетом перехода на ФГОС ООО. Для обучающихся 5-6-х классов введена внеурочная деятельность в количестве 3 часов, которая реализуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное): ОБЖ, информатика и ИКТ, ритмика.

Учебный план на параллели 5-8-х классов направлен на внедрение муниципальной модели основной школы (ММОШ): «Основная школа – пространство выбора»:

- организация краткосрочных курсов (КсК) в 5-7 классах;

Учебный предмет «Искусство» изучается с 5 по 9 класс. С 5 по 7 класс изучается «Искусство (музыка)» и «Искусство (ИЗО)», а в 8-9 классах изучается предмет «Искусство». Таким образом, учебный курс является непрерывным.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу, с учетом возможностей и потребностей школы и изучается с 5 по 8 класс.

Увеличено количество часов на предметы:

«Обществознание» 5-х классах (1 час) с целью формирования основ гражданского мировоззрения.

«Математика» в 8-х классах (1 час) с целью формирования у обучающихся алгоритмической культуры, развития способности владения математическим языком и математическим моделированием реальных процессов, используемых для усвоения других предметов.

«История» в 9-х классах (1 час) обусловлено ведением модуля «Всеобщая история».

За счёт вариативной части учебного плана ведутся следующие предметы и курсы:



«Информатика и ИКТ» в 7-х классах (1 час) с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

«Черчение и графика» в 9-х классах (1 час) обусловлено необходимостью политехнической подготовленности учащихся, подготовки обучающихся к освоению «языка техники», чтению и выполнению разнообразных чертежей.

«Физическая культура» в 5-9 классах обусловлено объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Ведение курсов по выбору за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса в 5-6-х классах и вариативной части учебного плана в 7-9 классах, которые рассчитаны на удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных областях деятельности человека:

□ Спецкурс «Мой выбор» в 8-х классах обусловлено необходимостью осуществления целенаправленной опережающей работы по развитию у учеников способности освоения ими поля возможностей в социальной сфере, способности принятия решений и ответственности за них.

□ Спецкурс «Формирование здорового образа жизни» в 8-х классах обусловлено необходимостью организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

□ Курсы по выбору в 5 классах, в 6-7-х классах обусловлено участием в эксперименте по внедрению ФГОС ООО:

5 класс

«От значка ГТО к олимпийской медали», «Игры со словами», «Театральный калейдоскоп», «Как говорить, чтобы побеждать», «Караоке на 100 баллов», «Лепка из соленого теста», «Микромир вокруг нас», «Волшебные полоски», «Декупаж», «Танго».

6 класс

«Робототехника», «Клуб любителей домашних животных», «Резиночки - украшения», «Как говорить, чтобы побеждать», «Декупаж», «Караоке на 100 баллов», «Основы вязания крючком», «Добрый доктор Айболит», «Занимательные тексты», «Танго», «Наш Пермский край».

7 класс

«Гербарий своими руками», «Игрушки из фетра», «Юный химик», «Наш Пермский край», «Секреты грамотности», «Снимаем кино», «Российское оружие», «Танго», «Декупаж», «История в лицах Пермского края».

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 5-8-х классов, проводимой в форме: тесты по математике и русскому языку в 5-8 классах и по предмету по выбору в 8-х классах, устный зачет по одному предмету на параллели 5-8 классов.



## УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план на уровне среднего общего образования разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами и составлен на основе базисного учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение). Исходя из этого, обучающимся 10-х, 11-х классов предложено изучение обязательных учебных предметов на базовом уровне, дополненное элективными курсами, расширяющие содержание предмета: «Анализ художественного текста», «Нормы литературного языка», «Теория и практика написания сочинений», «Эффективные методы решения основных типов тестовых задач по математике»; развивающие содержание базового предмета - «Избранные вопросы биологии», «Законы в природе», «Избранные вопросы химии и биологии», «Налоги и налогообложение», «Избранные вопросы истории». Учебный предмет «ОБЖ» изучается в 11 классе.

Увеличено количество часов на предметы за счет часов вариативной части учебного плана с учетом запросов всех участников образовательного процесса:

«Математика» 2 часа с целью усиления основного курса и расширения знаний по предмету;

«Русский язык» 1 час с целью усиления основного курса и расширения знаний по предмету;

«Химия» 1 час с целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся, усиление прикладной направленности;

«Биология» 1 час с целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся, усиление прикладной направленности;

«Физическая культура» с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни;

«ОБЖ» 1 час в 10 классе с целью изучения раздела «Основы военной службы» для юношей 10 классов на основании Письма Министерства образования Пермского края от 17.07.2008 № СЭД-2601-21-684 «О включении основ военной службы и учебно-полевых сборов в учебные планы школ»;

Предложенный спектр учебных предметов и элективных курсов в совокупности позволили составить индивидуальные образовательные маршруты каждого обучающегося 10 и 11 классов.

В 10-11 классах нет деления на группы по предмету «Информатика и ИКТ», «Английский язык», так как количество обучающихся в 10-11 классах ниже установленной нормы.



Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 10-х классов, проводимой по математике, русскому языку и по одному предмету по выбору в форме тестовой технологии и устный зачет по одному из предметов.

Таким образом, учебный план сформирован с учётом образовательных потребностей, интересов, индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся, удовлетворяет образовательным запросам обучающихся и их родителей, решает проблемы социальной адаптации личности и создания каждому ученику условий для развития и самоопределения, в полном объёме позволяет использовать технологии здоровьесбережения, что является приоритетными направлениями в образовании. Часы вариативной части учебного плана используются с целью поддержки основных курсов, реализации задач школы и предоставления возможности обучающимся основного общего образования и среднего общего образования построения индивидуальных образовательных траекторий. Учебный план ориентирует обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.

**Количество обучающихся МАОУ «СОШ № 81» на 01.09.2016 года**

**Уровень начального общего образования**

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1 А - 31	2 А - 27	3 А - 23	4 А - 24
1 Б - 31	2 Б - 29	3 Б - 25	4 Б - 30
1 В - 32	2 В - 30	3 В - 25	4 В - 27
1 Э - 32	2Э - 27	3Э - 20	
4 класса - 126 чел.	4 класса - 113	4 класса - 93	3 класса - 81

Всего в начальной школе - 15 классов - 413 учащихся.

**Уровень основного общего образования**

5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
5 А - 26	6 А - 21	7 А - 21	8 А - 29	9 А - 23
5 Б - 29	6 Б - 22	7 Б - 27	8 Б - 27	9 Б - 25
5 В - 28	6 В - 27	7 В - 19	8 В - 26	9 В - 25
	6Э - 24	7Э - 19		
3 класса - 83	4 класса - 94	4 класса - 86	3 класса - 82	3 класса - 73

Всего в основной школе - 17 классов - 418 учащихся.

**Уровень среднего общего образования**

10 классы	11 классы
10 А - 18	11 А - 13
2 класса - 31 чел.	

Всего в старшей школе - 2 класса - 33 учащихся.

В целом по школе 32 класса - 862 учащихся.



#### **1.4. Основные направления воспитательной деятельности, виды внеклассной, внеурочной деятельности; кружки, секции.**

Воспитательная деятельность школы № 81 в течение 2016 – 2017 учебного года осуществлялась согласно Программы духовно-нравственного развития и воспитания на ступени начального общего образования (1 – 4 класс) и Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования. Данные программы позволяют реализовать основную цель воспитательной деятельности Школы 3Д «Добрая дорога детства» всеми участниками образовательного процесса в школе:

- воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме.

Программа воспитания и социализации обучающихся школы состоит из модулей:

- 1 модуль – «Я – гражданин»;
- 2 модуль – «Я – человек»;
- 3 модуль – «Я и труд»;
- 4 модуль – «Я и здоровье»;
- 5 модуль – «Я и природа»;
- 6 модуль – «Я и культура»

Этапы реализации программы:

- 1 этап – подготовительный (2012 – 2014)
- 2 этап – практический (2015 – 2017)
- 3 этап – обобщающий (2017 – 2018)

В 2016 – 2017 учебном году началось практическое применение в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приёмов и методов в процессе развития и раскрытия индивидуальных особенностей детей.

Предполагаемый результат программы: развитие умений решения проблем в конкретной жизненной ситуации, позволяющих осознавать ответственность за свой выбор и будущее своей страны.

Результативность воспитательной деятельности в 2016 – 2017 учебном году по модулям:

**МОДУЛЬ «Я – ГРАЖДАНИН»** - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

1. По утверждённому плану мероприятий героико-патриотического воспитания. Проведены следующие мероприятия:

- тематический классный час «Моя Россия – моя страна», сентябрь, 1 – 11 классы;
- тематический «Урок толерантности», ноябрь, Совет старшеклассников 1 – 8 классы;
- Концерт – беседа с представителями общественной организации «Память сердца», ноябрь, 8, 9, 11, 10 классы;



- тематический классный час «День народного единства», ноябрь, 1 – 11 классы;
- конкурс «А ну-ка, мальчишки», февраль, 5 – 7 классы;
- конкурс рисунка и плаката «Путь к Победе», февраль, 3 – 9 классы;
- творческие сборы «Лига активных совят», февраль, по одному представителю от 5, 6, 8, 9 классы;
- интеллектуальная игра «Награды сынов Отечества», февраль, 5 – 11 классы;
- школьный фестиваль песни «Весеннее настроение. Россия – Родина моя», февраль – март, 1 – 11 классы;
- городской фестиваль хоровой песни «Живи, Земля!», март, 2 классы;
- выставка «Лучшие произведения о войне и Победе» май;
- в классных коллективах прошли классные часы (День защитника Отечества, День Победы). Чаще это рассказ, просмотр и обсуждение фильма, конкурс;
- классный час с ветеранами «Ветеранский десант», 25.01.2017, 7 – 11 классы;
- посещение пожарно-технической выставки Главного управления МЧС России по Пермскому краю, апрель – май, 1 – 4 классы;
- легкоатлетическая эстафета, посвященная 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, памяти участника ВОВ Вольхина Н.Г., май, 1 – 11 класс;
- участие в районном мероприятии «Смотр строя и песни «Полигон – 2017», декабрь, 9б класс;
- школьный конкурс «Смотр строя и песни «Наследники Победы», май, 1 – 4 классы;
- участие в городской инициативе «Город – детям! Дети – городу!», декабрь (отборочный этап и церемония подведения итогов выборов в Городской Совет Старшекласников, 9 «Б», 10 «А»)
- участие в общегородском празднике «Дни воинской славы» («Русский силомер», интеллектуальная игра, прикладное творчество);
- 2 акции «Вспомним всех поимённо», подарок ветерану (совместно с ТОС), май;
- участие в благотворительной акции «Берегиня», перечисление средств на лечения детей с онкологическими заболеваниями, декабрь, 1 – 11 классы;
- участие в акции «Макулатурный десант» 2016 – 2017 учебный год, 1 – 4 классы;
- мероприятия на уровне класса.

## 2. Количественная характеристика профилактики правонарушений:

	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017
Группа риска	19	47	100
ОДН	15	8	15
Неблагополучных семей	20	26	27
СОП	7	11	11



Возвращено в группу «Норма»	13	6	7
Охват в дополнительное образование	89,4% (2 чел)	100% в школе, 97% вне школы	100% в школе,
ИПС	100%	100%	100%

### Количество учащихся группы риска

	2015 май	2016 май	2017 май
Количество административных правонарушений	6	2	5
Количество ООД	3	5	3
Количество преступлений	1	0	0

**РЕЗУЛЬТАТ:** в этом учебном году произошло небольшое снижение административных правонарушений, но увеличилось число общественно опасных деяний. Дети во внеурочное время предоставлены «сами себе», отсутствует контроль со стороны родителей. Все учащиеся, которые совершили какие-либо правонарушения, входят в число состоящих на учёте в ОДН. Система работы по профилактике правонарушений в школе налажена: проведено 11 заседаний Советов профилактики; проведено 11 педконсилиумов. Учащиеся группы риска приняли участие в районных мероприятиях «Слабо!», экскурсия Дня открытых дверей в «Уральское подворье»

3. Формирование гражданско-патриотической позиции ученика, развитие правового самосознания:

- Организация правового воспитания осуществляется на основании общешкольного плана мероприятий. В этом учебном году проведены мероприятия: «Уроки правовых знаний» совместно с ОДН (приходили 7 инспекторов, октябрь, 3 – 8 классы), беседы инспектора ОДН, беседы представителей прокуратуры, декабрь, 8 – 10 классы, деловые игры по правам человека в рамках спецкурса «Мой выбор».

- В школе прошёл семинар «Права человека в школе» (март). Учителя истории, обществознания принимают участие в семинарах и конференциях по проблеме гражданско-правового воспитания различного уровня. Учащиеся школы ежегодно участвуют в муниципальном туре олимпиады по «Обществознанию», «Права человека», оформлен стенд «Правовое воспитание».

- Участие в Месячнике безопасности детей и Дня защиты детей.

**МОДУЛЬ «Я – ЧЕЛОВЕК»** - воспитание нравственных чувств и этического сознания.

1. Реализация Программы развития класса с учётом разработанных программ воспитательной деятельности (по возрастам) и разработанных диагностик.

В 2015-2016 учебный год классные коллективы разработали план реализации программ воспитательной деятельности.

По итогам учебного года на достаточном уровне реализованы программы –



21 классов, 65 % (1 «А»,1 «Б», 1«В»,2 «А», 2 «Э»,3 «Б», 3 «В», 3 «Э», 4 «А», 4 «Б», 5 «Б»,5 «В», 6 «А», 6 «Б»,6 «В», 7 «Б», 7 «В», 7 «Э»,9 «А», 9 «В», 10 «А»);

На среднем уровне – 10 классов, 21% (1 «Э»,2 «Б»,3 «А»,4 «В»,5 «А», 6 «Э»,7 «А»,8 «А», 8 «В», 9 «Б»);

На низком уровне –3 класса, 14% (2 «В»,8 «Б», 11 «А»)

По итогам учебного года по социальному проектированию результат следующий (1 – 11классы):

Проект реализован – в 26 классах, 76,5 % (1 «В», 2 «Б», 2 «Э»,3 «А», 3 «В», 3 «Э»,4 «А»,4 «Б»,4 «В»,5 «А»,5 «Б»,6 «А», 6 «Б»,6 «В»,6 «Э»,7 «А» 7 «Б», 7 «В», 7 «Э», 8 «А», 8 «В», 9 «А»,9 «Б», 9 «В» 10 «А», 11 «А» классы)

Не реализовали – в 8 классах, 23,5% (1 «А», 1 «Б», 1 «Э», 2 «А», 2 «В», 3 «Б» 5 «В», 8 «Б» классы)

В школе созданы и функционируют органы самоуправления:

учащихся 6 – 11 классов объединяет Совет старшеклассников.

В школе работают 4 детских общественных клуба:

- интеллектуальный клуб;
- клуб ЮИД,
- клуб школьной газеты «Класс».
- клуб «Юный пожарный»

Совет старшеклассников принимает активное участие во всех районных мероприятиях, тесно сотрудничает с Советом старшеклассников Свердловского района. Совет старшеклассников принял участие в городском фестивале «Город – детям», в фестивале «Молодой инноватор», 5б класс, в городском проекте «Макулатурный десант», собрали и сдали 1 920 кг. (1 – 11класс).

На уровне класса работает совет старшеклассников. По итогам учебного года проведено 5 заседаний собрания школьного актива.

## 2.Уровень активности учащихся:

	2014 – 2015 ТВ акт – активности	2015 – 2016 ТВ акт – активности	2016 – 2017 ТВ акт – активности
1 ступень	57% 94%	59% 93%	57% 93%
2 ступень	51% 93%	49% 92%	49% 93%
3 ступень	72% 96%	51% 81%	63% 81%
По школе	60% 94%	53% 87%	60% 87%

Уровень творческой активности учащихся (предлагают мероприятие и принимают активное участие в подготовке и реализации мероприятия) на среднем уровне, уровень общей активности – на достаточно высоком уровне.Обучающиеся отмечают высокий интерес к мероприятиям: Фестиваль КВН «Мы вместе», «День самоуправления», «Школьный Арбат», вокально-хоровой фестиваль «Весенняя настроение. Россия – Родина моя!», «День учителя», Легкоатлетическая эстафета, мероприятия в честь Дня Победы, экскурсии на предприятия.



3. Уровень удовлетворённости учащихся общешкольными мероприятиями в 2016 – 2017 учебном году составляет:

	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017
Начальная школа	56%	56%	56%
Средняя школа	87%	89%	90%
Старшая школа	93%	89%	91%
По школе	78,6% достаточный уровень	78% достаточный уровень	79% достаточный уровень

4. Уровень занятости в дополнительном образовании:

	2014 – 2015 (вне школы – в школе)	2015 – 2016 (вне школы – в школе)	2016 – 2017 (вне школы – в школе)
1 ступень	82%-100%	93,8% -100%	88, 2% -100%
2 ступень	87,5%-100%	77,8%- 100%	65,3%- 100%
3 ступень	60%-100%	81% -100%	41% -100%
По школе	81%-100%	85,6%-100%	77,5%-100%

В школе работали кружки, секции:

- \* юным умникам и умницам
- \* клуб «Юные инспектора дороги»
- \* интеллектуальный клуб
- \* танцевально-спортивный клуб «Стиль»
- \* журналистика
- \* ритмика
- \* творческая мастерская
- \* школа ТРИЗ
- \* робототехника
- \* занимательная математика
- \* курсы по выбору в 5, 6, 7 классах
- \* предметные спецкурсы

В школе работают спортивные секции: баскетбол, лёгкая атлетика, тхэквандо, группы общефизической подготовки; с городским комитетом по физической культуре (волейбол, черлидинг), тесно сотрудничаем с детским клубом «Искорка» и плавательным бассейном «Кама».

4. РЕЗУЛЬТАТЫ диагностики

Диагностика «Индекс воспитанности» (11 класс)

Аспекты воспитанности	2014-15	2015-16	2016 – 2017
Нравственный	77%	72%	75%
Эстетический	68%	70%	70 %
Экологический	71%	62%	68 %
Трудовой	76%	78%	78 %
Экономический	80%	80%	80%
	<b>74%</b>	<b>72%</b>	<b>73%</b>

Диагностика «Оценка воспитанности обучающихся» 9 классов.

	9а	9б	9в	По школе
Отношение к	63,7%	57%	62,5%	61%



знаниям	Низкий, ближе к достаточному	низкий	Низкий, ближе к достаточному	низкий
Отношение к обществу	2,66 Средняя степень	2,54 Средняя степень	2,68 Средняя степень	2,63 Средняя степень развития соц.качеств
Уровень толерантности	2,66	2,54	2,62	2,6 Средний уровень
Отношение к труду	14,4 Средняя готовность	16,8 Средняя готовность.	13,7 Средняя готовность	14,9 Средняя готовность

#### Уровень удовлетворённости школьной жизнью – достаточный.

	2013 – 2014	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017
Дети	75%	74%	Начальная школа - 80,7% Старшая школа - 72,8% По школе 76,7%	Начальная школа - 87% Старшая школа - 80,3% По школе 83,7%
Родители	74%	80%	86%	86%
По школе	74,5% достаточный уровень	77% Достаточный уровень	81% Достаточный уровень	81% Достаточный уровень

**МОДУЛЬ «Я И ТРУД»** - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

1. Совершенствование системы работы по подготовке детей к жизненному выбору, профессиональному самоопределению.

Воспитательная деятельность в этом направлении ведётся в соответствии программой профориентационной деятельности. В этом учебном году учащиеся школы приняли участие в проектах:

- «Школа социального лидера», которая прошла на территории нашей школы в 2 этапа в октябре и ноябре. Учащиеся познакомились с профессиями «будущего». Данное мероприятие организовано совместно с Молодежным советом при Пермской городской Думе и носит статус городского, количество участников более 300 человек из 10 школ города;

- «Химические профессии во сне и на яву», совместно со школьной газетой «Перемена-Пермь» и АО «Сибур-химпром», учащиеся школы знакомились с профессией «инженер-эколог» и «журналист», посещали экскурсии в учебные заведения и на предприятие, проходили профпробы;

- «Зеленые профессии» в рамках фестиваля «Переменим Пермь – 2017», совместно со школьной газетой «Перемена-Пермь» и ПГСХА, где школьники познакомились с профессиями ветеринар, лесоинженер, ландшафтный дизайнер, эколог, товарный эксперт. В рамках проекта учащиеся стали победителями научно-практической конференции по направлению «экология»;

- «Золотой резерв» - проект департамента образования, в рамках которого



учащиеся совместно с тьюторами заполняли портфолио и прошли в очный этап проекта;

- профпробы в РЭУ им. Г.В. Плеханова по 5 направлениям: информатика, торговое дело, товароведение и экспертиза товаров, технология приготовления пищи, менеджмент;

- профпробы при содействии «Техно-школы» по направлениям: 3Д-моделирование, наружная реклама, химический эксперимент.

Кроме этого в классных коллективах проходят мероприятия по профориентации: конкурсы рисунков, сочинений, экскурсии на предприятия и в учебные заведения, беседы с представителями учебных заведений города и работодателями. Ежегодно для учащихся выпускных классов проводится диагностика готовности к жизненному выбору и самоопределению.

В старших классах внедряется технология выбора предмета для дальнейшего расширения знаний в процессе спец. курса.

*МОДУЛЬ «Я И ЗДОРОВЬЕ»* - формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

1. Из анализа отчётов о воспитательной деятельности по теме «Здоровый образ жизни» проведены следующие мероприятия:

- \* Коллективные просмотры отрывков фильмов в киносалоне «Премьер» с обсуждением по теме злоупотребления ПАВ с 5 по 8 класс;

- \* Просмотр Фильма и беседа врача-нарколога, 10,11 классы;

- \* Беседа работников ОДН по теме «Ответственность за употребление и распространение наркотических средств», 9-11 кл.;

- \* Общешкольные родительские собрания «Нормативно-правовая база в воспитании детей»;

- \* Проведение тестирования и анкетирования с целью изучения уровня информированности обучающихся в вопросах вреда и доступности наркотических средств»;

- \* Лекции по нравственному воспитанию – 9 классы, март;

- \* Лекция для девочек «О великом женском секрете, для мальчиков «Бриться – значит быть мужчиной» – 6,7,9 класс, март;

- \* Внеурочные мероприятия преподавателей физической культуры: День здоровья, Малые олимпийские игры и т.п.

2. Создание среды, воспитывающая потребность знаний и умений безопасного поведения на дороге. В этом направлении проведены мероприятия:

- внедрение схем безопасного маршрута из дома в школу и из школы до дома (дневник, 1 – 5класс);

- праздник «Посвящение в пешеходы», спектакль «Дорожная азбука», 1 класс;

- спектакль «Приключение на дорогах», 1 класс;

- Беседа инспектора ГИБДД «Опасности на дороге», 1 – 5класс;

- брейн-ринг по ПДД, 5 – 8классы;

- реализация социально проекта 6 «Б» класса «Безопасная дорога», 1 – 2классы;

- деятельность отряда ЮИД: экскурсии в ГИБДД, акции для детей и жителей микрорайона, участие в районных мероприятиях;



- беседы по ПДД на уровне класса и т.д.

По итогам 2015-2016 учебного года нет случаев участия детей в дорожно-транспортных происшествиях.

### 3. Уровень активности учащихся в физкультурно-массовых мероприятиях

	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017
1 ступень	38%	43%	20 %
2 ступень	76%	78%	90%
3 ступень	84%	72%	100%
По школе	66%	64,3%	70%

Занятость учащихся в спортивных секциях и спортивных мероприятиях составляет:

2013 – 2014 учебный год – 350 человек (48,6%)

2014 – 2015 учебный год – 385 человек (51%)

2015 – 2016 учебный год – 396 человек (50%)

2016 – 2017 учебный год – 376 человек (44,1 %)

Всего по школе состоялось 29 спортивных мероприятий. Приняли участие в 16 мероприятиях среди школ Свердловского района, в 2 мероприятиях города Пермь, в 2-х краевых.

В 2016 – 2017 учебном году приняли участие в спортивных соревнованиях:

- По школе – 2845 чел.
- В районе – 235 чел.
- В городе – 8 чел.
- В крае – 23 чел.

**ВЫВОДЫ:** Общие результаты воспитательной деятельности в школе в этом учебном году показывают, что практическое применение программы духовно-нравственного развития и социализации обучающихся проходит по плану, педагогический коллектив справился с поставленными задачами. В следующем учебном году необходимо включить в воспитательную деятельность модуль «Я и природа», «Я и культура». Обратит особое внимание на психологическое сопровождение обучающихся.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Обеспечить условия для реализации профилактической программы «Все цвета, кроме чёрного» в начальной школе, «Обучение жизненно важным навыкам» в 5 – 7 классах в рамках кружковой деятельности;

- Обеспечить условия для реализации мероприятий правового воспитания в начальной школе, в среднем и старшем звене через внеурочную деятельность и классные часы;

- Планирование совместной работы с классными родительскими коллективами для проведения КТД школы.

- Введение в практику проведение МО классных руководителей по обмену опытом по организации профилактической деятельности в классе – правонарушения, употребление ПАВ.



**Результаты образовательной деятельности**  
**1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Итоги УВП за 2016-2017 учебный год

Качество обучения: на «4» и «5»

Уровень образования	2014-2015	2015-2016	2016-2017
начального общего образования (2-4 кл)	34,44 %	49,01 %	48,56 %
основного общего образования (5-9 кл)	27,25 %	35,03 %	37,35 %
среднего общего образования (10-11 кл)	40,00 %	62,50 %	59,38 %
Всего по школе	30,99 %	41,28 %	42,62 %

Данные таблицы свидетельствуют о повышении качества образования в 2016-2017 учебном году за счет выстроенной системы сотрудничества всех участников ОП.

Общая успеваемость обучения:

Уровень образования	2014-2015	2015-2016	2016-2017
начального общего образования (2-4 кл)	95,56 %	96,84 %	93,53 %
основного общего образования (5-9 кл)	97,97 %	99,49 %	97,35 %
среднего общего образования (10-11 кл)	100 %	100 %	100 %
Всего по школе	96,79 %	98,51 %	96,00 %

Наблюдается снижение процента успеваемости за счет обучающихся, не освоивших основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Достижению качества образования способствует реализация учебного плана, разработанного на основе нормативных документов. Учебный план построен на требованиях принципов дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей, обучающихся и кадрового потенциала образовательного учреждения.

Ведение часов учебного плана и выполнение программы отслеживается в течение всего учебного года:

Парал ель	Учебный год	2014 – 2015 выполнение(%)		2015- 2016 выполнение(%)		2016- 2017 выполнение( %)	
		учеб. плана	программ мы	учеб. плана	програм мы	учеб. плана	програм мы
1-х кл	Русский язык	93,5	100	94,7	100	93,3	100
	Литературное чтение	99,6	100	100	100	100	100
	Математика	100,4	100	99,8	100	99,1	100
	Окружающий мир	98,5	100	99,2	100	100	100



2-х кл	Искусство (музыка)	97,0	100	99,2	100	98,5	100	
	Искусство (ИЗО)	98,5	100	100	100	99,2	100	
	Трудовое обучение	100	100	99,2	100	100	100	
	Физическая культура	100,8	100	87,6	100	96,7	100	
	Русский язык	99,2	100	100	100	98,2	100	
	Литературное чтение	100,5	100	100	100	99,6	100	
	Математика	99,3	100	100	100	99,3	100	
	Английский язык	95,6	100	95,8	100	99,3	100	
	Окружающий мир	100,5	100	100	100	99,6	100	
	Искусство (музыка)	102,9	100	99,3	100	99,3	100	
	Физическая культура	95,4	100	92,2	100	98,5	100	
	Искусство (ИЗО)	101,0	100	100	100	100	100	
3-х кл	Трудовое обучение	97,1	100	95,6	100	100	100	
	Русский язык	99,4	100	99,6	100	98,4	100	
	Литературное чтение	100,5	100	100	100	100	100	
	Математика	100	100	99,3	100	98,5	100	
	Английский язык	101,1	100	92,6	100	98,9	100	
	Окружающий мир	96,7	100	100	100	100	100	
	Искусство (музыка)	99,3	100	100	100	100	100	
	Физическая культура	97,3	100	91,2	100	98,5	100	
	Искусство (ИЗО)	101,5	100	100	100	100	100	
	Трудовое обучение	99,3	100	100	100	99,3	100	
	4-х кл	Русский язык	99,4	100	99,9	100	98,4	100
		Литературное чтение	99,8	100	100	100	99,7	100
Математика		99,8	100	99,4	100	99,5	100	
Английский язык		99,3	100	99,6	100	100	100	
Окружающий мир		96,0	100	99,6	100	-	-	
Искусство (музыка)		100,7	100	100	100	100	100	
Физическая культура		94,6	100	94,9	100	99	100	
Технология		99,3	100	100	100			
ОРКСЭ		97,8	100	100	100	100	100	
Искусство (ИЗО)		100,7	100	100	100	100	100	
ОБЖ				100	100	-	-	
Трудовое обучение				100	100	100	100	
5-х кл	Русский язык	95,5	100	100,7	100	100,6	100	
	Литература	96,7	100	100	100	99,3	100	
	Английский язык	96,6	100	99,6	100	99,3	100	
	Математика	99,7	100	92,8	100	99,6	100	
	Информатика и ИКТ	99,3	100	100	100	-	-	
	История	89,0	100	97,1	100	95,1	100	
	Природоведение	100	100	-	-	-	-	
	Обществознание	-	-	98,5	100	99,0	100	
	География	-	-	101,5	100	93,1	100	
	Биология	-	-	97,8	100	94,1	100	
	Искусство(Музыка)	102,9	100	100	100	100	100	
	Искусство (ИЗО)	100	100	100	100	100	100	
6-х кл	Технология	100	100	97,1	100	95,6	100	
	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	
	Физическая культура	81,9	100	93,9	100	93,8	100	
	Русский язык	97,9	100	100	100	99,4	100	
	Литература	91,7	100	100	100	99,0	100	
	Английский язык	93,5	100	98,9	100	99,8	100	
	Математика	100	100	100	100	97,8	100	
	Информатика и ИКТ	100	100	100	100	-	-	
	История	92,6	100	93	100	92,3	100	
	Обществознание	93,1	100	84,6	100	97,1	100	
	География	95,1	100	100	100	89,7	100	
	Биология	97,1	100	100	100	97,8	100	
Искусство (Музыка)	101,0	100	100	100	99,3	100		
Искусство (ИЗО)	100	100	100	100	100	100		
Технология	98,0	100	97,1	100	98,7	100		



	ОБЖ	-	-	-	-	-	-
7-х кл	Физическая культура	78,1	100	95,1	100	92,6	100
	Русский язык	96,8	100	100,5	100	99,8	100
	Литература	97,5	100	102	100	100	100
	Английский язык	92,5	100	99,8	100	99,6	100
	Математика	100	100	100	100	100	100
	Информатика и ИКТ	98,5	100	100	100	100	100
	История	85,8	100	93,6	100	94,9	100
	Обществознание	82,4	100	96,1	100	98,5	100
	География	100	100	97,5	100	83,5	100
	Физика	83,8	100	96,1	100	100	100
	Биология	100	100	99,0	100	100	100
	Искусство (Музыка)	102,9	100	100	100	100,7	100
	Искусство ( ИЗО)	100	100	100	100	100	100
	Технология	96,1	100	99,5	100	98,5	100
8-х кл	ОБЖ	-	-	-	-	--	-
	Физическая культура	85,3	100	99,0	100	99,8	100
	Русский язык	102,0	100	102,3	100	100,7	100
	Литература	98,0	100	102,5	100	99,5	100
	Английский язык	94,1	100	100	100	99,3	100
	Математика	97,7	100	100	100	98,5	100
	Информатика и	98,0	100	101	100	100	100
	История	92,6	100	97,1	100	98,5	100
	Обществознание	91,2	100	86,3	100	100	100
	География	99,5	100	98,5	100	88,2	100
	Физика	83,8	100	92,2	100	98,5	100
	Химия	100	100	100	100	95,1	100
	Биология	99,0	100	100	100	99,0	100
	Искусство	85,3	100	83,3	100	100	100
9-х кл	Технология	100	100	100	100	100	100
	ОБЖ	100	100	100	100	100	100
	Физическая культура	84,6	100	100	100	98,7	100
	Черчение и графика	97,1	100	100	100	-	-
	Русский язык	97,5	100	100,7	100	101,0	100
	Литература	98,5	100	99,7	100	98,0	100
	Английский язык	97,5	100	99,4	100	97,7	100
	Математика	100	100	96,4	100	98,8	100
	Информатика и ИКТ	100	100	99,0	100	98,8	100
	История	92,2	100	98,7	100	98,0	100
	Обществознание	92,6	100	100	100	100	100
	География	95,6	100	98,5	100	88,2	100
	Физика	82,4	100	97,1	100	100	100
	Химия	100	100	99,5	100	98,5	100
10-го кл	Биология	100	100	99,5	100	97,5	100
	Искусство	100	100	92,2	100	100	100
	ОБЖ	100	100	100	100	-	-
	Физическая культура	86,3	100	97,4	100	97,1	100
	Черчение и графика	100	100	100	100	100	100
	Русский язык	99,0	100	100	100	100	100
	Литература	99,0	100	100	100	100	100
	Английский язык	98,0	100	98	100	100	100
10-го кл	Информатика и ИКТ	100	100	100	100	100	100
	Математика	100	100	99,5	100	100	100
	История	94,1	100	100	100	98,5	100
	ОБЖ	100	100	100		100	
	Право						



	Обществознание (включая экономику и право)	88,2	100	100	100	100	100	
	География	100	100	100	100	100	100	
	Физика	82,4	100	94,1	100	100	100	
	Химия	100	100	98,5	100	95,6	100	
	Биология	100	100	100	100	100	100	
	Технология	100	100	100	100	97,1	100	
	Физическая культура	88,2	100	99	100	100	100	
11-го кл	Русский язык	100	100	100	100	100	100	
	Литература	99,0	100	100	100	98,0	100	
	Английский язык	98,5	100	100	100	98,0	100	
	Математика	100	100	100	100	100	100	
	Информатика и ИКТ	100	100	100	100	97,1	100	
	История	97,1	100	100	100	98,5	100	
	Обществознание (включая экономику и право)	92,6	100	100	100	98,5	100	
	География	105,9	100	100	100	85,3	100	
	Физика	80,9	100	91,2	100	100	100	
	Химия	100	100	97,1	100	91,2	100	
	Биология	100	100	97,1	100	98,5	100	
	Технология	100	100	100	100	100	100	
	ОБЖ	100	100	100	100	100	100	
	Физическая культура	83,3	100	100	100	96,1	100	
	По школе							
	По школе	Русский язык	97,7	100	99,6	100	98,5	100
Литература		98,7	100	100,2	100	99,5	100	
ОРКСЭ		97,8	100	100	100	100	100	
Английский язык		96,2	100	98,6	100	99,2	100	
Математика		99,7	100	98,6	100	99,1	100	
Информатика и ИКТ		99,1	100	100	100	99,4	100	
История		90,9	100	96,4	100	96,0	100	
Обществознание		89,8	100	94,3	100	98,9	100	
География		98,6	100	99,1	100	87,9	100	
Окружающий мир		97,7	100	99,7	100	99,9	100	
Физика		83,1	100	94,7	100	99,6	100	
Химия		100,0	100	99,3	100	96,0	100	
Биология		99,4	100	99,2	100	98,4	100	
Природоведение		100,0	100	-	-	-	-	
Искусств (Музыка)		100,8	100	99,8	100	99,7	100	
Искусство (ИЗО)		100,5	100	100	100	99,9	100	
Трудовое обучение		98,6	100	98,1	100	99,8	100	
Искусство		91,2	100	87,7	100	100	100	
Технология		98,5	100	100	100	98,1	100	
ОБЖ		100	100	100	100	100	100	
Физическая культура	89,5	100	94,6	100	97,3	100		
Черчение и графика	98,2	100	100	100	100	100		
Всего по школе средний %		97,7	100	96,8	100	98,4	100	

На заседаниях методических объединений по предметам систематически отслеживается выполнение учебных программ и учебного плана в целом и своевременно корректируются содержания рабочих программ за счет часов повторения и резерва. Поэтому программа по содержанию выполняется ежегодно по всем предметам на 100%.



### Выполнение учебного плана по параллелям

	2014 - 2015 выполнение УП в %	2015 - 2016 выполнение УП в %	2016 - 2017 выполнение УП в %
1 классы	98,2	96,8	97,7%
2 классы	98,6	98,2	99,1%
3 классы	99,4	97,7	99,1%
4 классы	98,5	99,2	99,5%
5 классы	96,2	97,8	98,0%
6 классы	95,1	98,2%	97,7%
7 классы	94,6	99,2%	98,5%
8 классы	95,5	98,9%	98,5%
9 классы	96,4	98,5%	98,1%
10 классы	96,4	99,2%	99,5%
11 классы	95,8	99,1%	98,0%
всего	96,8	98,4%	98,4%

#### Выводы:

В 2016-2017 учебном году учебный план выполнен выше уровня муниципального задания по школе (98%).

### Выполнение практической части программы УП

Практическая часть учебного плана состоит из:

- практических и лабораторных работ по биологии
- практических и лабораторных работ по химии
- практических работ по географии
- лабораторных работ по физике.

Ведение часов учебного плана по выполнению практической части программы отслеживается в течение всего учебного года:

Предмет/ учебный год	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	план	факт	% выполнения	план	факт	% выполнения	план	факт	% выполнения
<b>биология</b>									
5 класс	24	24	100%	24	24	100%	21	21	100%
6 класс	30	30	100%	40	40	100%	36	35	99,2%
7 класс	27	27	100%	27	27	100%	76	72	97,3%
8 класс	30	30	100%	30	30	100%	33	30	91%
9 класс	18	18	100%	27	27	100%	15	15	100%
10 класс	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%
11 класс	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%
В итоге	137	137	100%	136	136	100%	189	181	95,8%
<b>география</b>									
5 класс				20	18	90%	12	12	100%
6 класс	21	21	100%	24	22	92%	32	32	100%
7 класс	27	27	100%	27	25	93%	27	27	100%
8 класс	27	24	89%	27	27	100%	27	27	100%
9 класс	18	18	100%	27	21	78%	21	21	100%
10 класс	5	5	100%	5	5	100%	7	7	100%



11 класс	4	4	100%	4	4	100%	5	5	100%
В итоге	102	99	97%	134	122	91%	131	131	100%
физика									
7 класс	36	36	100%	36	36	100%	42	42	100%
8 класс	36	36	100%	36	36	100%	36	36	100%
9 класс	16	16	100%	36	36	100%	27	27	100%
10 класс	7	7	100%	7	7	100%	7	7	100%
11 класс	7	7	100%	7	7	100%	9	9	100%
В итоге	102	102	100%	122	122	100%	121	121	100%
химия									
8 класс	40	38	95%	60	60	100%	60	60	100%
9 класс	46	46	100%	69	69	100%	69	69	100%
10 класс	17	16	94%	17	17	100%	17	17	100%
11 класс	20	20	100%	20	20	100%	20	20	100%
В итоге	123	120	98%	166	166	100%	166	166	100%
По школе	464	458	98,7%	558	546	98%	607	599	98,7%

Выполнение практической части ведется на допустимом уровне.

### Анализ уровня освоения государственных образовательных стандартов начального общего образования

Внешний мониторинг «Оценка качества» (РЦОКО) в 4-х классах по математике и русскому языку.

Русский язык

Учебный год	Средний балл	
	Школа	Район
2014-2015	48,9	56,3

Математика

Учебный год	Средний балл	
	Школа	Район
2014-2015	47,5	55,6

Результаты Мониторинговых обследований показывают, что в 2014-2015 учебном году результаты как по русскому языку, так и по математике ниже районного уровня.

Данные результаты свидетельствуют о недостаточном уровне усвоения обучающимися начальной школы государственных образовательных стандартов.

С 2015-2016 учебного года внешний Региональный мониторинг заменила Всероссийская проверочная работа (ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру.

### Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР).

Русский язык

	Средний балл			
	Школа	Пермь	Регион	РФ
2015-2016 уч.г.	75,3	-	74,3	74,56
2016-2017 уч.г.	75,0	78,0	74,0	-



## Математика

	Средний балл			
	Школа	Пермь	Регион	РФ
2015-2016 уч.г.	74,42	-	73,0	72,92
2016-2017 уч.г.	73,0	79,0	75,0	-

## Окружающий мир

	Средний балл			
	Школа	Пермь	Регион	РФ
2015-2016 уч.г.	72,5	-	66,65	68,3
2016-2017 уч.г.	69,0	72,0	68,0	-

Результаты ВПР показывают, что в 2015-2016 учебном году по всем трем направлениям результаты школы выше результатов региона и РФ. В 2016-2017 учебном году по русскому языку и окружающему миру результаты ВПР выше результатов региона, но немного ниже уровня по городу. По математике результаты ОУ ниже городского и регионального уровней.

Данные результаты свидетельствуют о хорошем уровне усвоения обучающимися начальной школы государственных образовательных стандартов.

### Итоговый результат Мониторинговых обследований (ЕРТ) и Всероссийских проверочных работ (ВПР) по уровням.

Вид мониторинга	Учебный год	Русский язык				
		Уровень				
		Высокий	Повышенный	Базовый (средний)	Пониженный (ниже среднего)	Низкий
		Чел (%)	Чел (%)	Чел (%)	Чел (%)	Чел (%)
ЕРТ	2014-2015	6 (7,3 %)	-	49 (59,76%)	25 (30,48%)	2 (2,43 %)
ВПР	2015-2016	13 (17,1%)	47 (61,84%)	15 (19,73%)	1 (1,31%)	0 (0%)
	2016-2017	25 (32,5%)	35 (45,5%)	10 (13,0%)	5 (6,5%)	2 (2,6%)

Вид мониторинга	Учебный год	Математика				
		Уровень				
		Высокий	Повышенный	Базовый (средний)	Пониженный (ниже среднего)	Низкий
		Чел (%)	Чел (%)	Чел (%)	Чел (%)	Чел (%)
ЕРТ	2014-2015	7 (8,4%)	-	46 (55,4%)	28 (33,73%)	2 (2,4%)
ВПР	2015-2016	15 (19,23%)	41 (52,56%)	17 (21,79%)	5 (6,41%)	0 (0%)
	2016-2017	27 (34,6%)	27 (34,6%)	20 (25,6%)	3 (3,8%)	1 (1,3%)

Вид мониторинга	Учебный год	Окружающий мир				
		Уровень				
		Высокий	Повышенный	Базовый (средний)	Пониженный (ниже среднего)	Низкий
		Чел (%)	Чел (%)	Чел (%)	Чел (%)	Чел (%)



ВПР	2015-2016	10 (12,98%)	47 (61,03%)	17 (22,07%)	3 (3,89%)	-
	2016-2017	11 (14,1%)	44 (56,4%)	17 (21,8%)	5 (6,4%)	1 (1,3%)

Степень сформированности учебных достижений находится на достаточном уровне.

#### Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР):

- русский язык

2015-2016 уч.г.

максимальный балл по школе – 40 (93% выполнения объема работы), 3 человека.  
минимальный балл по школе – 19 (44,18 % выполнения объема работы), 1 человек.

2016-2017 уч.г.

максимальный балл по школе – 38 (100% выполнения объема работы), 3 человека.

минимальный балл по школе – 3 (7,8 % выполнения объема работы), 1 человек.

- математика

2015-2016 уч.г.

максимальный балл по школе – 18 (100% выполнения объема работы), 1 человек.  
минимальный балл по школе – 8 (44,4 % выполнения объема работы), 5 человек.

2016-2017 уч.г.

максимальный балл по школе – 18 (100% выполнения объема работы), 9 человек.  
минимальный балл по школе – 3 (16,7 % выполнения объема работы), 1 человек.

- окружающий мир

2015-2016 уч.г.

максимальный балл по школе – 29 (96,6% выполнения объема работы), 2 человека.

минимальный балл по школе – 12 (40% выполнения объема работы), 1 человек.

2016-2017 уч.г.

максимальный балл по школе – 28 (90,3% выполнения объема работы), 3 человека.

минимальный балл по школе – 9 (29,0 % выполнения объема работы), 1 человек.

#### Анализ уровня освоения государственных образовательных стандартов - промежуточная аттестация

Освоение предметных общеобразовательных программ сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией во 2-8-х классах и в 10-ом классе в конце учебного года. Также внутришкольный контроль осуществляет администрация школы в рамках КОК в 1 -х, 2-х, 4-х, 9-х, 11-х классах в течение учебного года. Промежуточная аттестация во 2-8-х классах и в 10-ом классе в конце учебного года проводится по формам, утвержденным школой:

- контрольная работа по математике в 1-4 классах;
- диктант с грамматическим заданием по русскому языку в 1 -4-х классах;
- тестовая технология по математике и русскому языку в 5-8-х и 10-ом классе;
- тестовая технология по предметам по выбору в 10-ом классе



- устный зачет в 7-8 классах по одному из предметов.

Основной целью внутреннего контроля качества образования является проведение диагностики состояния знаний, умений и навыков обучающихся, выявление отклонений от запланированного результата в соответствии с требованиями программы для своевременной коррекции.

### Результаты промежуточной аттестации

Начальная школа

По математике и русскому языку:

Учебный год		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
параллель	предмет	Аттестовано (%)	Качество (%)	Аттестовано (%)	Качество (%)	Аттестовано (%)	Качество (%)
1 кл	Русский язык	98,75%	59,8%	90,26%	65,5%	71,0%	52,5%
2 кл		97,5%	63,1%	98,75%	61,6%	87,0%	58,5%
3 кл		97,27%	52,0%	98,7%	59,3%	88,5%	52,0%
4 кл		100%	66,5%	100,0%	49,8%	84,4%	97,4%
итого		98,38%	60,4%	96,67%	59,1%	82,7%	65,1%
1 кл	Математика	100,0%	50,8%	86,48%	67,9%	76,0%	54,0%
2 кл		98,3%	60,7%	97,46%	60,6%	82,0%	62,0%
3 кл		100,0%	49,2%	97,40%	59,6%	71,0%	51,0%
4 кл		94,3%	53,5%	100,0%	53,8%	89,7%	98,7%
итого		98,15%	53,6%	95,33%	60,5%	79,7%	66,4%

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная доля обучающихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Однако, необходимо обратить внимание на группу риска (параллель 1-х классов) и обозначить траекторию дальнейшего обучения.

Основная и старшая школа

По математике и русскому языку:

Учебный год		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
параллель	предмет	Аттестовано (%)	Качество (%)	Аттестовано (%)	Качество (%)	Аттестовано (%)	Качество (%)
5 классы	Математика	88,37	60,47	97,87	28,72	96,25	46,1
6 классы		94,94	18,99	90,8	33,33	100	55,4
7 классы		93,33	12,00	98,75	17,72	97,6	26,8
8 классы		80,33	11,48	100	5,8	100	19,8
10 класс		85,71	50,00	93,84	54,54	94,4	61,1
итого		88,54	30,59	93,84	28,02	97,4	41,8
5 классы		97,67	52,33	100	24	100	41,0



6 классы	Русский язык	97,47	17,72	100	29	100	22,6
7 классы		97,33	16,00	100	27	100	50,5
8 классы		100,0	32,79	100	62	98,7	58,3
10 класс		100,0	42,86	100	69	100	72,0
ИТОГО		98,49	32,34	100	42	99,7	48,8

### Предмет по выбору 10 класс

Учебный год	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Аттестовано (%)	Качество (%)	Аттестовано (%)	Качество (%)	Аттестовано (%)	Качество (%)
информатика и ИКТ			100	100	100,0	100,0
литература			100	100	100,0	100,0
химия					100	0
физика	100,0	0,0	100	100	100,0	67,0
география	100,0	100,0				
обществознание	100,0	77,78				
история					100,0	50,0
биология	100,0	0,0			100,0	0,0
английский язык	100,0	100,0			100,0	100,0

Результаты промежуточной аттестации показали, что 98,8 % обучающихся подтвердили уровень своих знаний по математике и 99,7% по русскому языку. На параллели 5-х, 7-х, 10 классов видна положительная динамика по русскому языку, на параллели 6-х,8-х классов качество знаний на достаточном уровне. По математике положительная динамика качества наблюдается на всех параллелях и по школе соответственно.

Для проверки коммуникативных умений по не основным предметам в 2014-2015, 2015-2016 учебном году в 5-8, 10 классах и в 2016 – 2017 учебном году в 7,8 классах был проведен «Устный зачёт» по билетам.

класс	2014-2015			2015-2016			2016 - 2017		
	предмет	% качества	% успеваемо сти	предмет	% качества	% успеваемо сти	предмет	% качества	% успеваемо сти
5А	История	71,43	100,0	География	52	100	-	-	-
5Б	Английский язык	33,33	100,0	Английский язык	63,6	100	-	-	-
5В	Природоведение	36,84	100,0	Биология	37	100	-	-	-
5Э	Информатика и ИКТ	42,11	100,0	Обществознание	64	100	-	-	-
<b>всего</b>		<b>45,35</b>	<b>100,0</b>		<b>54,15</b>	<b>100</b>	-	-	-
6А	Литература	37,04	100,0	Английский язык	63,6	100	-	-	-
6Б	География	71,43	100,0	Информатика	56	100	-	-	-
6В	Биология	25,0	100,0	Биология	33	100	-	-	-



6Э				География	37	100	-	-	-
<b>всего</b>		<b>45,57</b>	<b>100,0</b>		<b>47,7</b>	<b>100</b>	-	-	-
7А	Литература	30,43	95,65	Физика	19,0	100	Геометрия	85,7	100,0
7Б	Биология	52,17	100,0	Биология	43,0	100	Геометрия	44,4	100,0
7В	География	37,93	100,0	История	28,0	100	История	10,0	95,0
7Э							Геометрия	33,33	100,0
<b>всего</b>		<b>40,00</b>	<b>96,67</b>		<b>30,0</b>	<b>100</b>		<b>43,35</b>	<b>98,7</b>
8А	История	42,86	100,0	История	45	100	Химия	50,0	100,0
8Б	История	42,86	100,0	История	28	100	Геометрия	38,0	100,0
8В	История	10,53	100,0	История	55	100	Биология	31,0	100,0
<b>всего</b>		<b>32,79</b>	<b>100,0</b>		<b>42,6</b>	<b>100</b>		<b>39,6</b>	<b>100,0</b>
10А	История	69,23	100,0	История	46	100	-	-	-

Результаты устного зачёта показывают, что 98,7 % обучающихся справились с такой формой проверки ОУУН. На параллели 7-х классов качество обучения имеет положительную динамику. На параллели 8-х классов качество на достаточно хорошем уровне.

### Государственная итоговая аттестация

#### Результаты ОГЭ

К государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году допущены 100% обучающихся 9-х классов. Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов проводилась в форме ОГЭ для 71 выпускника и в форме ГВЭ для 3 выпускников.

Выпускники 9-х классов на государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ сдавали два обязательных общеобразовательных предмета - русский язык, математика и успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Выпускники 9-х классов на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ сдавали два обязательных общеобразовательных предмета - русский язык и математика и два обязательных общеобразовательных предмета по выбору: химию, биологию, физику, обществознание, историю, информатику, литературу, английский язык.

#### Количество выпускников, сдававших экзамен по предметам

Предметы	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Кол-во обучающихся, допущенных к ОГЭ и ГВЭ	42		56		71 / 3	
Математика	42	100	56	100	74	100
Русский язык	42	100	56	100	74	100
Биология			29	52	12	13
География			7	13	26	37
Химия			17	30	8	12
Физика			7	13	10	14
Обществознание			36	64	42	59
История			5	9	5	7
Литература			2	4	3	4
Английский язык			3	5	3	4
Информатика и ИКТ			6	11	31	44



Выпускники в 2014-2015 учебном году не выбрали предметы на государственную итоговую аттестацию, так как это было по желанию выпускников. В 2015-2016 учебном году высокий процент выбора предмета на ГИА по предметам биология, обществознание. В 2017 году из предметов по выбору в форме ОГЭ наиболее «популярными» стали экзамены по обществознанию (42чел.), информатике (31 чел.), географии (26 чел.). Наименее востребованными среди выпускников 9-х классов 2017 года стали такие предметы, как английский язык (3 чел.), литература (3 чел.), химия (8чел.) и история (5 чел.).

Число участников, преодолевших минимальный порог и получивших удовлетворительный результат по предмету

Год	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
Кол-во обучающихся, допущенных к ОГЭ	42		56		71	
Предметы	Успеваемость		Успеваемость		Успеваемость	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Математика	42	100	55	98,21	71	100
Русский язык	42	100	56	100	71	100
Биология			25	86,21	12	100
География			7	100	24 (2)	76,92
Химия			13	76,47	7 (1)	87,5
Физика			7	100	5	100
Обществознание			36	100	42	100
История			2	100	5	100
Литература			2	100	3	100
Английский язык			3	100	4(1)	80,0
Информатика и ИКТ			6	100	30 (1)	96,77

Данные таблицы свидетельствуют о том, что обучающиеся, прошедшие минимальный порог по предмету, сделали правильный выбор предмета на ГИА и справились с базовым и повышенным уровнем на ОГЭ.

Число участников, не преодолевших минимальный порог и получивших неудовлетворительный результат по предмету

Год	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
Кол-во обучающихся, допущенных к ОГЭ	42		56		71	
Предмет	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Математика	0	0	1	98,21	0	0
Русский язык	0	0	0	0	0	0
Биология			4	13,79	0	0
География			0	0	2	23,08
Химия			4	23,53	1	12,5
Физика			0	0	0	0
Обществознание			0	0	0	0
История			0	0	0	0
Литература			0	0	0	0



Английский язык			0	0	1	20,0
Информатика и ИКТ			0	0	1	3,23

Выпускник, получившие неудовлетворительные результаты на ГИА, неправильно сделали выбор предмета на экзамен.

Число участников, получивших хороший и отличный результат по предмету

Год	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
Кол-во обучающихся, допущенных к ОГЭ	42		56		71	
Предметы	Качество		Качество		Качество	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Математика	15	35,71	41	73,21	31	43,66
Русский язык	30	71,43	41	73,21	57	80,28
Биология			3	10,34	2	16,67
География			1	14,29	12	46,15
Химия			4	23,53	4	50,00
Физика			3	42,86	5	50,00
Обществознание			18	50	26	61,90
История			1	20	2	40,00
Литература			2	100	2	66,67
Английский язык			3	100	2	40,00
Информатика и ИКТ			6	100	18	58,06

Данные таблицы свидетельствуют о снижении качества результатов на ГИА по предметам математика, литература, английский язык, информатика. По остальным предметам наблюдается повышение качества результатов ГИА, что обусловлено ответственным выбором предмета на ОГЭ.

Средний балл за три года по школе

Предмет	2014 - 2015			2015 - 2016			2016 - 2017		
	Тестовый балл	Первичный балл	Отметка	Тестовый балл	Первичный балл	Отметка	Тестовый балл	Первичный балл	Отметка
Математика	44,5	14,43	3,38	50,6	16,3	3,69		14,11	3,51
Русский язык	55,3	27,38	3,88	53,9	28,86	4,13		28,72	3,97
Биология				44,1	18,14	2,97		21,92	3,17
География				43,4	16,00	3,14		19,38	3,42
Химия				37,3	16,06	3,29		18,38	3,63
Физика				48,0	19,29	3,57		17,30	3,50
Обществознание				56,6	25,08	3,61		25,29	3,69
История				44,6	15,40	2,8		22,20	3,40
Литература				87	20,00	4,5		13,00	3,67
Английский язык				87,3	61,00	5		42,00	3,40
Информатика и ИКТ				68,7	19,17	4,83		12,45	3,74



Повышение результатов ГИА показывает средний первичный балл по предметам биология, география, химия, обществознание, история. Показатель среднего балла по отметкам ГИА имеет положительную динамику по предметам биология, география, химия, обществознание, история. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов показывают достаточный уровень подготовки обучающихся.

Средний балл за три года в сравнении с результатами района, города, края

Предмет	2014 - 2015				2015 - 2016				2016 – 2017 первичный балл			
	Шк 81	Св р-он	г.Пермь	ПК	Шк 81	Св р-он	г.Пермь	ПК	Шк 81	Св р-он	г.Пермь	ПК
Математика	44,5	51,0	52,4	50,3	50,6	52,8	52,6	50,2	14,11	18,00	18,06	
Русский язык	55,3	58,9	59,0	56,4	53,9	54,5	54,1	51,3	28,72	31,61	31,19	
Биология	Нет выбора				44,1	49,3		50,2	21,92	24,43	25,53	
География	Нет выбора				43,4	52,2		50,9	19,38	21,77	21,39	
Химия	Нет выбора				37,3	50,1		50,4	18,38	22,90	23,00	
Физика	Нет выбора				48,0	49,5		49,5	17,30	24,34	24,10	
Обществознание	Нет выбора				56,6	53,8		50,5	25,29	26,62	27,23	
История	Нет выбора				44,6	50,1		50,0	22,20	26,32	26,60	
Литература	Нет выбора				87,0	69,9		61,4	13,00	16,33	16,24	
Английский язык	Нет выбора				87,3	80,9		75,6	42,00	60,27	59,51	
Информатика и ИКТ	Нет выбора				68,7	53,3		53,0	12,45	14,15	15,53	

В 2015-2016 году результаты выпускников выше результатов ПК по предметам обществознание, литература, английский язык, информатика. Результаты выпускников в 2016-2017 году показывают результаты ниже результатов района, города по всем предметам.

Анализ результатов экзаменов показывает достаточный уровень обученности выпускников.

#### Результаты УВП в 9-х классах

Учебный год	Кол-во обучающихся	Получили аттестаты	Аттестат особого образца		На «4» и «5»		Успеваемость %	Выпущено со справкой		На второй год
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	
2014-2015	43	41	1	2,4	10	23,26	97,67	0	0	1
2015-2016	59	57	1	1,7	27	45,76	98,31	0	0	1
2016-2017	74	69	1	1,4	22	29,73	93,24	0	0	5



Аттестаты об основном общем образовании с отличием:

Учебный год	Количество выпускников
2014-2015	1 чел.
2015-2016	1 чел.
2016-2017	1 чел.

100% выпускников 9-х классов школы определяются с дальнейшим образованием: востребованы в профессиональных заведениях – поступают в ССУЗы и в 10 класс ОУ.

### Государственная итоговая аттестация

#### Результаты ЕГЭ

К государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году допущены 100% обучающихся 11-го класса – 14 выпускников. Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-го класса проводилась в форме ЕГЭ.

Выпускники 11-го класса на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ сдавали два обязательных общеобразовательных предмета - русский язык, математика и предметы по выбору: химию, биологию, физику, обществознание, историю, информатику, английский язык.

#### Информация по выбору предметов на экзамен

Год	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Количество обучающихся, допущенных к ЕГЭ					
Предметы	Сдавали		Сдавали		Сдавали	
	чел.	%	чел.	%		%
Русский язык	24	100	13	100	14	100
Математика (профильная)	16	67	8	62	9	64
Математика (базовая)	11	46	6	46	5	36
Физика	2	8	3	23	3	21
История	4	16	6	46	3	21
Биология	4	16			3	21
Химия	2	8			1	7
География	1	4	1	8		
Обществознание	17	71	8	62	6	43
Английский язык	1	4	1	8	1	7
Литература	1	4				
Информатика					2	14

В 2014-2015 учебном году из предметов по выбору высокий процент выбора предмета на ГИА был по предмету обществознание. В 2015-2016 учебном году высокий процент выбора предмета на ГИА был по предметам история, обществознание. В 2017 году из предметов по выбору в форме наиболее «популярными» стали экзамены по обществознанию (6 чел.). Наименее востребованными среди выпускников 11-го класса 2017 года стали такие предметы, как английский язык (1 чел.), информатика (2 чел.).



Информация по среднему баллу по 100-балльной шкале предметов на ЕГЭ

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество обучающихся, допущенных к ЕГЭ	24	13	14
Предметы	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	67	74,1	68
Математика (профильная)	50	51,6	58
Математика (базовая)	4	5	4
Физика	40	46,7	59
История	48	46,2	50
Биология	51		44
Химия	46		17
География	63	69,0	
Обществознание	55	55,9	53
Английский язык	67	82,0	61
Информатика			44
Литература	34		

По предметам: математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), физика, история показатель по среднему баллу показывает положительную динамику, что обусловлено качественно организованной работы по подготовке обучающихся к ГИА.

По каждому общеобразовательному предмету Рособрнадзор устанавливал минимальное количество баллов ЕГЭ (пороговое значение), подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованием федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования.

Число участников, преодолевших минимальный порог по предмету

Год	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	чел.	%	чел.	%		%
Количество обучающихся, допущенных к ЕГЭ	24		13		14	
Предметы	чел.	%	чел.	%		%
Русский язык	24	100	13	100	14	100
Математика (профильная)	15	93,75	8	100	9	100
Математика (базовая)	11	100	6	100	5	100
Физика	2	100	3	100	3	100
История	3	75,00	5	100	3	100
Биология	3	100			3	100
Химия	2	100			0	0
География	1	100	1	100		
Обществознание	16	94,12	8	100	5	83,33



Английский язык	1	100	1	100	1	100
Информатика					1	50
Литература	1	100				

Минимальный порог преодолели по предметам русский язык, математика, физика, биология, история, английский язык.

Число участников, не преодолевших минимальный порог по предмету

Год	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Количество обучающихся, допущенных к ЕГЭ	24		13		14	
Предметы	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	0	0	0	0	0	0
Математика	1	6,25	0	0	0	0
Математика (базовая)	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
История	1	25,00	0	0	0	0
Биология	0	0			0	0
Химия	0	0			1	100
География	0	0	0	0		
Обществознание	1	5,88	0	0	1	16,67
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Информатика					1	50
Литература	0	0				

Не преодолели минимальный порог в 2017 году по обществознанию (1 чел.), по информатике (1 чел.), по химии (1 чел.), что определяет снижение результатов, обусловленное неправильным выбором предмета выпускником на ГИА.

Средний балл за три года в сравнении с результатами района, города, края

Предмет	2014 - 2015					2015 - 2016					2016 - 2017				
	Шк 81	Св р-он	г.Пермь	ПК	РФ	Шк 81	Св р-он	г.Пермь	ПК		Шк 81	Св р-он	г.Пермь	ПК	
Русский язык	67,2	75,0	75,1	71,5	65,9	74,1	73,1	73,8	71,0	64,0	68,0		73,0	71,0	
Математика (профильная)	50,31	55,8	53,0	48,9	50,9	51,63	55,7	58,2	54,1	51,9	58,0		59,4		
Математика (базовая)	4,1		4,3	4,2		5	4		4,3		4		4		
Физика	40,0	57,2	58,4	55,5	51,2	46,7	51,8	54,7	51,9	51,9	59,0		60,0	58,0	
История	48,5	57,4	56,5	53,8	46,7	46,2	57,2	56,5	53,7	48,1	50,0		55,7	55,0	



Биология	51,0	62,3	64,0	59,2	53,2	Нет выбора	61,8	57,3	57,0	52,8	44,0				
Химия	46,0	61,4	62,3	61,4	56,3	Нет выбора	59,9	57,4	55,9	56,1	17		60,5	59,0	
География	63,0	78,50	70,7	68,3	52,9	69,0	68,5	69,0	66,0	64,5	Нет выбора		71,6	68,0	
Обществознание	54,65	62,6	60,3	58,0	58,6	55,9	60,4	59,0	56,8	56,6	53,0		60,0	59,0	
Английский язык	67,0	72,6	70,7	68,3	65,9	82,0	69,9	73,2	71,6	64,2	61,0				
Информатика	Нет выбора	67,3	67,3	61,8	54	Нет выбора	69,4	67,3	63,6	53,0	44,0		70,7	66,0	
Литература	34,0	69,3	67,3	66,1	56,9	Нет выбора	68,4	68,1	65,7	61,3	Нет выбора				

В 2015 году результаты ЕГЭ по предметам ниже результатов города по всем предметам. В 2016 году результаты выше городских по предметам русский язык, английский язык. В 2017 году результаты ЕГЭ по предметам ниже результатов города по всем предметам.

#### Результаты ЕГЭ по предметам на школьном уровне:

	русский язык	математика профильная	математика базовая	физика	химия	история	биология	география	английский язык	обществознание	литература	информатика и ИКТ
2013-2014г.	71	56,63		51	40	54	50		78	54,6		66,5
2014-2015г.	67	50,31	4	40	46	48	51	63	67	55	34	
2015-2016г.	74,1	51,63	5	46,67		46,2		69	82	55,9		
2016-2017г.	68	58	4	59	17	50	44		61	53		44

Наблюдается повышение результатов по предметам математика (профильная) на 6,27 балла, физика на 12,33 балла, история на 3,8 балла.

#### Результаты ЕГЭ выше 80 баллов по предметам:

	русский язык	математика профильная	математика базовая	физика	химия	история	биология	география	английский язык	обществознание	литература	информатика и ИКТ
2014-2015	3 чел.											
2015-2016	3 чел.								1 чел.			
2016-2017	2 чел.	1 чел.										1 чел.

Результаты выше 80 баллов ежегодно получают выпускники по русскому языку. В 2016 году выше 80 баллов получили по английскому языку. В 2017 году выше 80 баллов получили по математике и по информатике. Такие высокие результаты получаются благодаря плодотворной работе педагогического коллектива и выпускников в соответствии с их возможностями и способностями.



По результатам ГИА суммарный балл по трем профильным предметам

Учебный год	Количество выпускников
2014-2015	1 чел. - 225 баллов
2015-2016	1 чел. - 233 балла
2016-2017	2 чел. 244 балла, 236 баллов

Выпускники, получившие 225 баллов и более являются претендентами на получение губернаторской стипендии в ВУЗах.

Информация по итогам учебно-воспитательного процесса в 11-х классах

Учебный год	Количество обучающихся, допущенных к ЕГЭ	Получили аттестаты		Медали		Похвальные грамоты	Выпущено со справкой		На «4» и «5»		Успеваемость %
		чел.	%	золото			чел.	%	чел.	%	
				чел.	%						
2013-2014	8	7	87,5	1	12,5	2	0	0	7	87,5	100
2014-2015	24	22	91,67	1	4,17	1	1	4,17	10	41,67	95,83
2015-2016	13	11	84,62	2	15,38	1	0	0	10	76,92	100
2016 - 2017	14	12	85,71	2	14,29	3	0	0	5	35,71	100

Золотую медаль за особые заслуги в учении и аттестат о среднем общем образовании с отличием получили:

Учебный год	ФИ выпускника
2013-2014	Гонтовой Семен
2014-2015	Атласов Рустам
2015-2016	Епишин Евгений, Саргин Ярослав
2016 - 2017	Ощепков Денис, Хабибулина Альбина

Выпускники школы востребованы в профессиональных заведениях – ежегодно более 80% поступают в вузы.

Выводы:

1. ОУ обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в части реализации государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и осуществлении образовательных отношений и проведении ГИА.
2. ОУ обеспечивает своевременное информирование и ознакомление участников образовательных отношений с нормативно-распорядительными документами, регламентирующими организацию, содержание обучения и проведения ГИА.
3. 93,24% выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА, получили аттестаты.
4. 100% выпускников 11 класса, допущенные к ГИА, получили аттестаты.
4. Ежегодно все выпускники 9-11-х классов определяются с выбором дальнейшего образования.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет определить цели на 2017-2018 учебный год:



1. получение качественно нового результата при прохождении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
2. формирование ответственного выбора предмета на экзамен обучающимися по их успешности и социализации в дальнейшей образовательной траектории.

В соответствии с целями определить следующие задачи:

1. Совершенствование системы управления в части ответственности за результат.
2. Организация поточного метода проведения элективных курсов по математике и по русскому языку, по предметам по выбору (по уровням подготовки выпускников, так и используя линейную структуру расписания занятий).
3. Организация участия учителей на семинарах и в вебинарах по темам ОГЭ и ЕГЭ.
4. Организация проведения ежемесячных мониторинговых исследований уровня подготовленности выпускников 9 классов в формате ОГЭ и выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.
5. Проведение ежемесячных консультаций администрации школы с родителями и обучающимися по результатам мониторинговых исследований (рекомендации получения предметных знаний в различных формах – платные образовательные услуги, специальные учебные центры, курсы и т.д.).

Направления деятельности педагогического коллектива школы на 2017-2018 учебный год:

- укрепление системы внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов на основе единых федеральных и региональных оценочных эталонов;
- использование для подготовки обучающихся открытых банков тестовых заданий через сети интернет;
- совершенствование методики преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- анализ результатов проводимых контрольных срезов и планирование работы по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений;
- участие в проекте «ОГЭ+» и «ЕГЭ+»;
- привлечение к сотрудничеству родителей, обучающихся по подготовке к ГИА;
- совершенствование системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ и ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- организация работы с учителями-предметниками в педагогической деятельности: стимулирование познавательной деятельности обучающихся как средство саморазвития и самореализации личности; использование индивидуализации и дифференциации обучения; проведение контроля за знаниями обучающихся в форме тестовых заданий; создание положительного эмоционального поля взаимоотношений "учитель - ученик", "учитель - учитель", "ученик - ученик"; воспитание положительного отношения к учебной



деятельности; осуществление взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Результаты внедрения и апробации муниципальной модели  
«Основная школа - пространство выбора»

С 2012 года школа участвует во внедрении муниципальной модели «Основная школа - пространство выбора» (далее - ММОШ). ММОШ имеет шесть основных элементов: поточно- групповой метод организации учебного процесса, обязательные краткосрочные курсы по выбору (далее - КСК), профессиональные пробы и практики, тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов (далее - ИОМ) обучающихся, а также два элемента, которые относятся к взаимодействию с внешней средой - работа с родителями и социальными партнерами.

Использование поточно-группового метода в учебно-воспитательном процессе школы решает ключевые задачи, обозначенные во ФГОС основной школы:

- достижение новых образовательных результатов в предметной, метапредметной сферах и в сфере личностного развития ребенка;
- создание условий для формирования у школьников готовности к осознанному и ответственному выбору собственной образовательной траектории;
- выявление и формирование личных образовательных интересов, обучающихся;
- расширение возможностей для пробы сил, реализации интеллектуального, творческого потенциала каждого ребенка;
- повышение познавательной мотивации учащихся основной школы.

Основные направления мониторинга внедрения в образовательном  
учреждении поточно-группового метода

Для оценки выполнения требований к преподаванию предметов с использованием поточно-группового метода используются следующие показатели:

Абсолютные показатели:

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
все учащиеся 5-7 классов ОУ включены в поточно - групповой метод изучения отдельных предметов	100%	100%	-
каждый ученик 5-7 классов в течение четверти занимается по 2 и более предметам в рамках поточно –группового метода	5 классы - природоведение и литература 6 классы - литература и обществознание 7 классы - обществознание и русский язык (разноуровневое обучение)	5 классы – литература 6 классы - литература	-
каждый ученик параллели 5	100%	100%	-



классов в течение года сменил не менее двух групп			
список программ по каждому предмету соответствует количеству классов в параллели или более него	да	да	-

Относительные показатели:

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
показатель реализации ребенком права выбора рассчитывается как отношение общего числа детей в параллели к количеству переходов из группы в группу	5 классы - 1,06 6 классы- 0,9 7 классы-0,8	5 классы – 1,04 6 классы – 1,1	-
показатель востребованности программ определяет соответствие запроса обучающихся к предлагаемым программам. Рассчитывается как отношение количества детей, посетивших конкретную программу, к числу детей, в течение года посетивших все программы	5 классы - 1,06 6 классы -0,9 7 классы - 0,8	5 классы-0,99 6 классы-0,98	-

Оценка условий для внедрения поточно-группового метода в образовательном учреждении происходит по следующим положениям:

Условия	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Наличие раздела основной образовательной программы школы, в котором отражены: особенности образовательного процесса, связанные с реализацией поточно-группового метода; структура и организация преподавания предметов поточным методом	да	да	-
Наличие в образовательном учреждении нормативных документов, регулирующих организацию преподавания отдельных предметов поточно-групповым методом (положение, регламенты, локальные акты).	да	да	-
Наличие в образовательном учреждении собственной системы мониторинга результативности образовательной деятельности по внедрению поточно-группового метода.	да	да	-
Отражение в общешкольном расписании специфики поточно-группового метода обучения	да	да	-
Наличие пакета программ по	да	да	-



преподаванию предметов поточно-групповым методом, соответствующих требованиям к учебным программам утвержденных на педагогическом, методическом совете или на заседании методического объединения учителей-предметников.			
--	--	--	--

Система обязательных краткосрочных курсов по выбору решает ряд задач, обозначенных федеральными стандартами, в том числе:

- достижение новых образовательных результатов в метапредметной сфере и в сфере личностного развития ребенка;
- создание условий для формирования у школьников готовности к осознанному и ответственному выбору собственной образовательной траектории;
- расширение возможностей для пробы сил, реализации интеллектуального, творческого потенциала каждого ребенка;
- повышение познавательной мотивации обучающихся основной школы.

КСК реализуются в деятельностном режиме с использованием практико-ориентированных методов работы и завершается обязательным предъявлением обучающимся или группой обучающихся конкретного готового продукта их деятельности.

#### Основные направления мониторинга школьной системы КСК

Для оценки выполнения требований к школьной системе КСК в соответствии с ММОШ используются следующие показатели:

Абсолютные показатели:

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
все учащиеся 5-7 классов ОУ включены в систему КСК	100%	100%	100%
каждый ученик 5-7 классов в течение четверти занимается по одной и более программе КСК	100%	100%	100%
список курсов по выбору содержит 10 и более программ на параллелях 5-7 классов.	10 программ	10 программ	5 классы – 10 программ 6 классы – 11 программ 7 классы – 10 программ
продолжительность каждого курса не более 16 часов и реализуется он в течение одной четверти	8-10 часов	8-10 часов	8-10 часов
все преподаватели курсов являются сотрудниками школы или приняты в образовательное учреждение на основе договора	100%	100%	100%



Относительные показатели:

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017
показатель избыточности отражает созданное в ОУ многообразие курсов, названия которых и предполагаемая деятельность в рамках КСК создают реальную возможность выбора. Рассчитывается коэффициент избыточности как отношение общего числа курсов к количеству детей одной параллели	5классы - 0,12 6классы - 0,10 7классы - 0,16	5классы - 0,11 6классы - 0,13 7 классы - 0,13	5классы – 0,13 6классы – 0,12 7классы - 0,12
показатель реализации ребенком права выбора краткосрочных курсов. Рассчитывается как отношение количества реально посещаемых курсов детьми за одну четверть к общему числу детей в параллели	5 классы - 0,09 6 классы- 0,11	5классы - 0,08 6 классы - 0,08 7 классы - 0,09	5классы - 0,09 6 классы - 0,08 7 классы - 0,08

Оценка условий для реализации системы КСК ММОШ в школе происходит по следующим критериям:

Критерии	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Наличие раздела основной образовательной программы школы, в котором отражены: особенности образовательного процесса, связанные с реализацией системы КСК; структура и организация системы КСК в школе	да	да	да
Наличие в образовательном учреждении нормативных документов, регулирующих систему КСК, утвержденных приказом по школе (положение, регламенты, локальные акты).	да	да	да
Наличие в образовательном учреждении собственной системы мониторинга результативности образовательной деятельности по КСК.	да	да	да
Отражение в общешкольном расписании системы КСК по одному из двух вариантов: модульный способ организации УВП, еженедельный единый час.	да	да	да
Наличие пакета программ по КСК, соответствующих требованиям к учебным программам и утвержденных на педагогическом, методическом совете или на заседании методического	да	да	да



объединения учителей-предметников.			
------------------------------------	--	--	--

В итоге ММОШ успешно реализуется в МАОУ «СОШ №81».

### 1.6. Кадровое обеспечение и эффективность методической работы

На конец 2016-2017 учебного года школа № 81 укомплектована кадрами и имеет 49 педагогических работников.

Педагогические кадры соответствуют занимаемым должностям и имеют следующие категории:

категория	количество	%
высшая	13	27
первая	8	16
Соответствие занимаемой должности	14	28,5
Не имеют категории, из них: работают в ОУ менее 2-х лет находятся в отпуске по беременности и родам, в отпуске по уходу за ребенком	14	28,5
	11	
	3	
ИТОГО	49	100

Заслуженный учитель РФ – 1, почетный работник общего образования РФ – 5. Почетный работник физической культуры – 1.

Проведен сравнительный анализ роста уровня квалификации педагогов, который приведен в таблице.

год	высшая категория	1 категория	Итого
2014	9	10	19
2015	11	10	21
2016	13	8	21

В 2016 году 2 человека аттестовались на высшую квалификационную категорию, 3 человека получили 1 квалификационную категорию, у 1 человека закончился срок действия 1 квалификационной категории: заявление не подано.

В 2017-2018 уч. году планируют аттестоваться: высшая кв.кат. – 1 чел., первая кв.кат. – 5 чел., СЗД – 8 чел.

В образовательном учреждении проведен анализ характеристики педагогического коллектива по возрасту

возраст	количество человек	%
До 25 лет	4	8
26-30 лет	5	10
31-35 лет	6	12



36-55 лет	27	56
56 и старше	7	14
ИТОГО	49	100

Данные анализа показали, что средний возраст педагога – 42 года. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. 32 человека работают в данной школе более 10 лет. 14% - преподаватели пенсионного возраста.

Анализ данных также показывает, что все предметы учебного плана ведутся, однако преподавание обеспечивается за счет перегрузки основного состава.

Ставка	количество человек
- (декретный отпуск)	3
менее 0,5	2
0,5-1	3
1-1,5 ставки	24
1,5-2 ставки	13
более 2 ставок	4
ИТОГО	49

Достаточно высок образовательный ценз педагогического состава. Из 49 педагогов имеют высшее образование – 42 человека, незаконченное высшее – 5 человек, которые обучаются в данный момент в ВУЗах, среднее специальное – 2 человека. 1 человек на данный момент обучается в аспирантуре.

Образовательный ценз педагогов школы имеет ресурсы качественной реализации стандартов образования. Необходимо обратить внимание на то, что при введении профессионального стандарта педагога, одним из требований звучит наличие у педагогов педагогического образования, поэтому 1 педагога в 2017-2018 учебном году необходимо направить на переподготовку для получения педагогического образования.

В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 42 педагога. За последние три года обучен весь педагогический коллектив – 46 человек, исключением являются педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком (2 чел.) и в декретном отпуске (1 чел.)

В 2016-2017 гг. коллектив прошел повышение квалификации по теме: «Технологии организации современного учебного занятия на основе деятельностного подхода и индивидуализации образования в соответствии с требованиями ФГОС».

Итоговая таблица:

Показатель	Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)	49	
Укомплектованность штата педагогических работников	100%	



(%)		
Из них внешних совместителей	0	
Наличие вакансий (указать должности):	0	0
Образовательный уровень педагогических работников:		
- с высшим образованием	42	86%
- со средним специальным образованием	7	14%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	46	94%
Имеют квалификационную категорию, из них:		
- высшую	21	43%
- первую	13	27 %
	8	16 %
Состав педагогического коллектива по должностям:		
- учитель	46	
- учитель-логопед	2	
- педагог дополнительного образования	1	
- социальный педагог (внутренний совместитель)	1	
- педагог-психолог (внутренний совместитель)	1	
Имеют звание «Заслуженный учитель»	1	2%
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	5	10%

Деятельность методической службы в течение 2016/2017 учебного года строилась в соответствии с темой «Применение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» с целью повышения качества обучения и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Методическая служба школы в 2016-2017 учебном году решала следующие цели и задачи:

1. Работа над совершенствованием и обновлением нормативно-правовой базы школы в области методической работы.
2. Организация работы по внедрению ФГОС второго поколения с 1 по 6 класс.
3. Организация непрерывного повышения педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку, работу методических служб, проведение конкурса профессионального мастерства.
4. Продолжение работы по выявлению, обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, по формированию портфолио педагогов.

В 2016-2017 учебном году в состав методической службы школы входили следующие структуры:

1. методические объединения (далее – МО):
  - 1.1 учителей гуманитарного цикла (русского языка и литературы, английского языка);
  - 1.2 учителей естественно-научного цикла (математики и информатики, истории и обществознания, биологии и химии, географии);
  - 1.3 учителей физкультуры и искусства (технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки, черчения, физкультуры);
  - 1.4. учителей начальных классов
2. площадка по внедрению ФГОС (учителя 1-6 классы).

В течение года МО школы провели предметные недели, которые носили



тематический, творческий характер.

Также у всех педагогов школы были методические темы для самообразования, результат можно отследить во время посещения учебных занятий и выступлений на МО.

В 2016-2017 учебном году в связи с переходом на ФГОС нового поколения, формированием новой системы оценки качества образования, проблемами в формировании УУД кураторами по УВР и заместителями директора была апробирована анкета качества учебного занятия при посещении учебных занятий.

17 педагогов приняли участие в панораме открытых уроков с целью трансляции педагогического опыта, 11 человек дали открытые уроки в рамках родительской субботы для 5-классников, 4 человека для родителей 1-классников. 4 учителя приняли участие в очном этапе олимпиады «Профи-край».

В 2016-2017 учебном году были проведены семинары для педагогов школы:

1. Применение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения (Радостева Л.И.)
2. Индивидуальная траектория развития педагога как инновационная модель его профессионального развития (Радостева Л.И.)
3. Портфолио как демонстрация профессионального роста и саморазвития педагога (Радостева Л.И.)
4. Новый учитель в новом времени (Янкин А.В.)
5. Деловая игра «Буратино» (Сальцев А.А.)

С целью повышения профессионального мастерства был проведен школьный конкурс «Учитель года», где приняло участие 6 педагогов школы. Победители и призеры рекомендованы для участия в городском конкурсе в следующем году:

- 1 место** - Кириченко Наталья Валентиновна – учитель начальных классов
- 2 место** - Пашнина Елизавета Александровна – учитель английского языка
- 3 место** - Горина Анастасия Андреевна – учитель начальных классов

Отмечается, что в 2016-2017 учебном году выросла активность педагогов в трансляции педагогического опыта (участие в конкурсах, открытые уроки, мастер-классы) по сравнению с прошлым учебным годом.

Задачи, стоящие перед методической службой ОУ на 2016-2017 учебный год:

1. Привести в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС нового поколения нормативно-правовую базу школы в области методической работы.
2. Продолжить и повысить уровень деятельности Методического совета школы.
3. Продолжить работу над единой методической темой школы.
4. Продолжить работу по наставничеству для молодых педагогов школы.
5. Продолжить работу с Советом молодых педагогов.
6. Продолжить работу по введению ФГОС с 1 по 7 классы.
7. Организовать непрерывное повышение педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку, участие в работе районных методических служб.
8. Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, по формированию портфолио педагогов.



## Результаты работы ШНО за 2016-2017 учебный год

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов работы школы, предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. С целью выявления и поддержки, одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся.

Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.

Школьное научное общество ставит перед собой следующие задачи:

1. Формирование единого школьного научного общества со своими традициями.
2. Раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности. Формирование навыков научной работы.
3. Удовлетворение потребностей учащихся в дополнительном образовании, отслеживание и коррекция личностного роста учащихся, направленности интересов и будущего профессионального выбора.
4. Разработка и реализация исследовательских проектов.
5. Пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

В содержание и формы работы ШНО входит:

1. Разработка проектов и тем исследований;
2. Решение рационализаторско-изобретательских задач;
3. Участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, интеллектуальных играх на уровне школы, района, города, края, а также всероссийском уровне;
4. Проведение семинаров, научно-практических конференций;
5. Выступление с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;
6. Подготовка творческих работ.

Работа в НОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

### **Участие в конференции.**

С целью выявления и поддержки одарённых детей, способствования формированию проектно-исследовательской культуры учителей и обучающихся, повышению профессионального уровня и педагогического мастерства учителей 24 апреля 2017 года согласно плану работы МАОУ «СОШ № 81» прошла школьная научно-практическая конференция «Я – исследователь».

Программу мероприятия составили: церемония открытия конференции и школьная научно-практическая конференция «Я – исследователь».



Церемония награждения состоялась 24 апреля 2017 года.

В конференции приняли участие обучающиеся 2-11 классов в количестве 23 человек, что составляет 3,1 % от общего числа обучающихся школы со 2 по 11 класс.

Из них 15 человек от 1-4 классов, 5 человек от 5-8 классов, 3 человека от 9-11 классов.

Было представлено 24 работы, из них 15 работ от 2-4 классов, 5 работ от 5-8 классов, 4 работы от 9-11 классов. Ученица 11А класса Хабибулина Альбина не смогла принять участие в защите проектных работ по состоянию здоровья (руководитель Шилова Г.Н.), хотя проект был представлен жюри.

Исследовательские и творческие работы обучающихся осуществлены под руководством учителей в количестве 11 человек.

Было сформировано четыре предметных секций, в рамках которых отработали в качестве председателей жюри руководители предметных МО, учителя – предметники, учителя – руководители работ, результативно представленных на конкурсах различного уровня. В целом конференция прошла на хорошем, качественном уровне. В этом учебном году мероприятие привлекло к себе внимание большого количества участников.

Школьная конференция помогла успешно решить следующие образовательные задачи:

- развитие интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к научно-исследовательской деятельности;
- совершенствование работы по профессиональному самоопределению и ранней профессиональной ориентации учащихся;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся, опыта работы школы по организации учебной и научно-исследовательской деятельности;
- оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.

### ИТОГИ КОНФЕРЕНЦИИ

1. Награждены почетными грамотами обучающиеся – победители и призеры конференции.

№	Ф.И. учащегося	Класс	Статус	Руководитель
1.	Корякина Светлана	8А	Победитель	Любищенко Н.В.
2.	Двинянинов Арсений	4А	Призер	Валиева В.Ш.
3.	Шафигуллина Алсу	8А	Победитель	Валиева В.Ш.
4.	Сметкина Арина	4А	Призер	Валиева В.Ш.
5.	Гашев Дмитрий	4А	Победитель	Валиева В.Ш.
6.	Паничева Дарина	4А	Призер	Валиева В. Ш.
7.	Кашин Никита	4А	Призер	Валиева В.Ш.
8.	Каменских Илья	2Б	Призер	Сокол Т.В.
9.	Маркова Екатерина	10А	Победитель	Мясникова Т.Т.
10.	Горбунов Игорь	6А	Призер	Горбунова И.П.
11.	Никифорова Александра	4Б	Призер	Носкова Н.А.
12.	Мулькова Дарья	4Б	Призер	Носкова Н.А.
13.	Носкова Ирина	4Б	Призер	Носкова Н.А.



14.	Уточкин Роман	9Б	Призер	Кириченко Н.В.
-----	---------------	----	--------	----------------

2. Награждены сертификатами обучающиеся – участники конференции:

№	Ф.И. учащегося	Класс	Руководитель
1.	Колесникова Екатерина	8Б	Белоусова Т.С.
2.	Мишулина Анастасия	8А	Нечаева Е.А.
3.	Костарев Денис	4Б	Носкова Н.А.
4.	Пименов Евгений	10А	Чернова Л.С.
5.	Кириченко Валерия	4Б	Носкова Н.А.
6.	Зырянова Анна	4Б	Носкова Н.А.
7.	Гилева Арина	4Б	Носкова Н.А.
8.	Бурмасова Ксения	4А	Валиева В.Ш.
9.	Филиппов Степан	2В	Сокол Т.В.

3. Награждены благодарственными письмами учителя – руководители исследовательских и творческих работ обучающихся, подготовивших победителей и призеров школьной НПК:

- 1) Валиева В.Ш.
- 2) Сокол Т.В.
- 3) Горбунова И.П.
- 4) Носкова Н.А.
- 5) Мясникова Т.Т.
- 6) Любименко Н.В.
- 7) Кириченко Н.В.

4. Вручены сертификаты учителям – руководителям исследовательских работ, подготовивших обучающихся – участников школьной НПК:

- 1) Валиевой В.Ш.
- 2) Сокол Т.В.
- 3) Носковой Н.А.
- 4) Черновой Л.С.
- 5) Нечаевой Е.А.
- 6) Белоусовой Т.С.
- 7) Шиловой Г.Н.

5. Вручены сертификаты руководителям секций и членам жюри ШНПК за активную и плодотворную работу:

1. Секция «В мире формул, атомов и молекул» Симоновой С.Ф., Бакулиной К.В., Михалевой С.И.

Руководитель – Романова Т.В., учитель математики;

2. Секция «Человек и его здоровье» - Любименко Н.В., Мелкозеровой Н.В., Мавляровой Н.И.

Руководитель - Коноплева О.В. учитель биологии;

3. Секция «Волшебство золотых рук» - Трофимовой О.Ф., Беркутовой Н.В., Хлопиной Я.В.

Руководитель – Мясникова Т.Т., учитель технологии;

4. Секция «Vita – это жизнь!» - Кепкало Л.В., Кириченко Н.В., Горбуновой И. П.  
Руководитель – Кузнецова С.Г. – учитель начальных классов, Леденцова О.Б. – учитель английского языка.



В течение учебного года учащиеся нашей школы успешно принимали участие в различных конкурсах творческих и исследовательских работ, результативно участвовали в районных и краевых предметных олимпиадах. Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение:

- Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы;
- во-вторых, у них появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы;
- в-третьих, они могут представить работы для участия в городских, краевых всероссийских конференциях и конкурсах;
- в-четвертых, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Все поставленные задачи в работе ШНО удалось реализовать. О проведении конференции материалы были опубликованы на страницах школьной газеты «KLASS» и размещены на школьном сайте.

Рекомендации:

- продолжить обучение учащихся методам и приемам научных исследований. Развивать культуру мышления;
- учителям-предметникам способствовать приобщению учащихся к поисково-исследовательской деятельности);
- разработать и реализовать исследовательские проекты, имеющие практическое или теоретическое значение для учащегося;
- формировать единое школьное научное пространство со своими традициями.

### **Всероссийская олимпиада школьников**

Цель: Выявить учащихся с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности, создание условий для поддержки одарённых детей, оказание посильной помощи в полном раскрытии их способностей, повышение интереса учащихся к углубленному изучению предметов.

Задачи:

1. Поощрять самостоятельную, поисковую, исследовательскую деятельность одарённых учащихся.
2. Активизировать деятельность учителей для дальнейшего интеллектуального развития учащихся и подготовки их к участию в районном туре Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году.
3. Способствовать обмену опытом между учителями по совершенствованию системы работы с одарёнными учащимися.

Дата: 19 сентября - 27 октября 2016 года

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в МАОУ СОШ №81 с 26.09.16 по 24.10.16 в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, Приказом Министерства образования Пермского края «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам по Пермскому краю в 2016-2017 учебном году.



Для проведения школьного этапа Олимпиады был создан оргкомитет школьного этапа Олимпиады. Школьный этап Олимпиады проводился в соответствии с требованиями и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады.

Школьный этап Олимпиады проводился по 17 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, астрономии, истории, обществознанию, праву, основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, географии, физической культуре, технологии, экологии, химии, биологии, информатике.

В школьном этапе Всероссийской Олимпиады приняли участие обучающиеся 5-11 классов. Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Призёрами и победителями нескольких олимпиад стали Верхованцев Павел (9В класс), Колесникова Екатерина (8Б класс), Васенина Анастасия (6Б класс).

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов среди всех участников олимпиады из МАОУ «СОШ №81» по каждому протоколу, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Школьный этап Всероссийской Олимпиады в МАОУ «СОШ №81» прошел в соответствии с графиком.

Предмет	Сроки проведения	Дата проведения в ОУ
Русский язык Право	19 сентября – 24 сентября	<b>26 сентября</b>
Обществознание Химия	26 сентября – 1 октября	<b>3 октября</b>
Английский язык Литература Астрономия Экология	3 – 8 октября	<b>10 октября</b>
Физическая культура	7 октября	<b>7 октября</b>
Биология Информатика Физика	10 – 15 октября	<b>17 октября</b>
География История Математика ОБЖ Технология	17-27 октября	<b>24 октября</b>

Результаты олимпиад представлены в таблицах:

№	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	Русский язык	38	1	3
2.	Литература	15	1	3
3.	Математика	20	1	1
4.	Английский язык	10	1	2



5	География	5	0	0
6.	Технология	5	1	1
7	История	11	0	0
8.	Обществознание	11	0	2
9	ОБЖ	2	1	1
10.	Физика	8	0	0
11	Экология	7	0	0
12.	Право	14	0	2
13.	Биология	14	1	6
14.	Физическая культура	10	2	4
15	Информатика	1	1	0
16	Астрономия	1	0	0
17	Химия	7	0	0

**Победители и призёры школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников МАОУ «СОШ № 81» в 2016-2017 учебном году**

**Литература**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Кол-во баллов	Рейтинг (место)	Заявка на муниципальный этап
1.	Закиров Ильдар Альбертович	6Б	25 (100%)	I	–
2.	Латышева Валерия Евгеньевна	7А	23 (92%)	II	+
3	Елизарова Ольга Анатольевна	6А	15 (60%)	III	–
4	Васенина Анастасия Александровна	6Б	15 (60%)	III	–
5	Ахметова Ильвина Нуримановна	8А	13 (52%)	IV	–

**ОБЖ**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Кол-во баллов	Рейтинг (место)	Заявка на муниципальный этап
1.	Бабашко Алексей Петрович	9Б	138 (63%)	II	+
2.	Верхоланцев Павел Сергеевич	9В	148 (67%)	I	+

**Математика**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Кол-во баллов	Рейтинг (место)	Заявка на муниципальный этап
1.	Ощепков Денис Андреевич	11А	16 (57%)	II	+
2	Кусакин Александр Валерьевич	7А	21 (75%)	I	+

**Технология**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Кол-во баллов	Рейтинг (место)	Заявка на муниципальный этап
1.	Коряковцева Света Вадимовна	9Б	30 (97%)	I	+



2.	Васенина Анастасия Александровна	6Б	15 (71%)	II	-
----	----------------------------------	----	----------	----	---

### Информатика

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Кол-во баллов	Рейтинг (место)	Заявка на муниципальный этап
1.	Трухонин Максим Анатольевич	11А	210 (70%)	I	+

### Биология

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Кол-во баллов	Рейтинг (место)	Заявка на муниципальный этап
1.	Гуляева Полина Сергеевна	7Б	32 (78%)	I	+
2	Еремеева Анна Александровна	7А	27 (66%)	II	+
3	Колесникова Екатерина Алексеевна	8Б	36 (65%)	II	+
4	Иванов Константин Васильевич	7В	26 (63%)	II	-
5	Спасенникова Екатерина Николаевна	7А	26 (63%)	II	-
6	Жужгова Наталья Борисовна	8А	31 (56%)	III	+
7	Хлопин Данил Вячеславович	8А	29 (53%)	III	-

### Английский язык

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Кол-во баллов	Рейтинг (место)	Заявка на муниципальный этап
1.	Карпов Степан Сергеевич	6А	36 (80%)	I	-
2	Колесникова Екатерина Алексеевна	8Б	33 (66%)	II	+
3	Саргина Лариса Андреевна	8Б	29 (58%)	III	+
4	Мусульманов Рустам Миралиевич	11А	29 (53%)	IV	-

### Право

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Кол-во баллов	Рейтинг (место)	Заявка на муниципальный этап
1.	Ахметова Ильвина Нуримановна	8А	17 (65%)	II	+
2.	Морковина Анастасия Михайловна	10А	29 (54%)	III	+

### Обществознание

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Кол-во баллов	Рейтинг (место)	Заявка на муниципальный этап
1.	Ахметова Ильвина Нуримановна	8А	51 (51%)	IV	-
2.	Коренева Владлена Сергеевна	9В	57 (57%)	III	+
3	Колесникова Екатерина Алексеевна	8Б	59 (59%)	II	+



## Физическая культура

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Сумма мест	Рейтинг (место)	Заявка на муниципальный этап
1.	Верхоланцев Павел Сергеевич	9В	9	II - III	-
2.	Гончаров Константин Николаевич	10А	3	I	+
3.	Мехтиева Кристина Владиславовна	9Б	6	II	-
4.	Пименов Евгений Алексеевич	10А	9	II - III	-
5	Черепихина Елизавета Андреевна	10А	5	I	+
6	Юсупова Алина Фанисовна	9В	7	III	-

Из победителей и призёров школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальном этапе олимпиад.

Таким образом

1. Рекомендовано участие в муниципальном этапе олимпиады победителей школьного этапа Олимпиады текущего года, набравших лучший результат по предмету, победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады прошлого учебного года.

2. Учителями подготовлены призы школьных олимпиад для участия в муниципальном этапе Олимпиады по предметам.

3. Проведен анализ итогов олимпиад на заседаниях ШНО, учтены ошибки и затруднения, допущенные при выполнении заданий школьного тура при подготовке учащихся для участия на муниципальном этапе.

4. Объявлена благодарность учащимся и учителям, принимавшим активное участие в школьных олимпиадах.

### Список участников муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников

№	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	Русский язык	0	0	0
2.	Литература	1	0	0
3.	Математика	1	0	0
4.	Английский язык	0	0	0
5	География	0	0	0
6.	Технология	1	1	0
7	История	0	0	0
8.	Обществознание	2	0	0
9	ОБЖ	2	0	0
10.	Физика	0	0	0
11	Экология	0	0	0



12.	Право	2	0	0
13.	Биология	4	0	0
14.	Физическая культура	2	0	<b>1</b>
15.	Химия	0	0	0
16.	Информатика	1	0	0
17.	Астрономия	0	0	0

### Список участников регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников

№	Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
1.	Технология	2	0	<b>0</b>

### 1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В школе 26 учебных кабинетов. Классы комфортные, хорошо оборудованные. В 74 % кабинетов (в начальной школе в 100% кабинетов) установлены проектор и экран. По всем требованиям СанПиН оборудованы кабинеты химии (столы лабораторные с разводкой воды и канализацией, шкаф с вытяжкой и т.д.) и информатики (к каждому из 17 компьютерных столов подведено электричество, столы стоят на требуемом расстоянии друг от друга, компьютеры нового поколения соединены в единую сеть с компьютером учителя и т.д.). В кабинете физики к каждому рабочему столу подведено электричество.

Спортивный комплекс состоит из:

- спортивной площадки, в состав которой входит футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, беговая дорожка,

- спортивных залов, (большой (игровой) - площадью 276 м<sup>2</sup>, малый (с мягким покрытием) - 90 м<sup>2</sup>, танцевальный - 100м<sup>2</sup>), которые оснащены спортивным оборудованием, соответствующим всем требованиям. Есть лыжная база. Работают секции: баскетбол, лёгкая атлетика, лыжи, тхэквандо и др.

В школе оборудован единый медицинский блок в соответствии с требованиями СанПиН, в который входит процедурный кабинет, кабинет врача и санузел. Кабинет находится на втором этаже основного здания. На первом этаже основного здания находится стоматологический кабинет. Можно получить консультацию и действенную помощь в кабинетах школьного психолога и логопеда.

Библиотечный комплекс состоит из читального зала и книгохранилища.

Современный актовый зал площадью оснащен мощным проектором и большим экраном. В зале проходят концерты, выступление учеников и многое другое.

План финансово-хозяйственной деятельности в 2016 году выполнен в полном объёме.

#### Обеспечение безопасности

Обеспечение условий безопасности пребывания обучающихся и персонала в школе является одной из приоритетных задач. Это совокупность мероприятий



образовательного, просветительского, административно- хозяйственного и охранного характера.

Школа обеспечена необходимым оборудованием для безопасного осуществления учебно-воспитательного процесса. В школе в необходимом количестве имеются средства пожаротушения (порошковые огнетушители и пожарные краны). Регулярно проводятся проверки электрооборудования. Внутри здания и на территории школы функционирует система видеонаблюдения (камеры с выводом на пост охраны). Установлена автоматическая система пожарной безопасности, а так же система оповещения в случае возникновения пожара или другой чрезвычайной ситуации. В школе имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС). Прилегающая территория огорожена, освещена. Ворота и калитки закрываются на ночь. Ведётся контроль парковки автотранспорта в непосредственной близости от здания. В школе организованы теоретические и практические занятия для персонала и обучающихся.

Школа обеспечена медицинскими работниками. Медицинский кабинет обеспечен необходимым оборудованием. Все классные комнаты соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. В них имеются сертифицированные аптечки или средства первой помощи и индивидуальной защиты (респираторы, ватно-марлевые повязки). Персонал обучен способам первой помощи в случае ЧС.

В настоящее время в соответствии с новым законом об образовании обновлена нормативная документация, необходимая для функционирования образовательной организации. Создан Паспорт безопасности и инструкции по технике безопасности. Регулярно ведутся журналы по технике безопасности, издаются приказы и распоряжения. Безопасные условия пребывания детей в школе помогает обеспечивать охранное предприятие «КМК-Профи».

#### Основные сохраняющиеся проблемы

При постановке новых задач требуется внимание и сохраняющимся проблемам. Некоторые из них остаются как стратегически определенные для продолжительного решения. В школе будет продолжена работа по индивидуализации образования, внедрению прогнозирования и диагностики индивидуальных результатов учащихся, формированию и оцениванию метапредметных результатов обучающихся и пр.

Задача этого года, стоящая перед всем коллективом, это принятие основных образовательных программ основной и старшей школ и отслеживание реалий ведения образовательного процесса в соответствии с ними.

Будет продолжена работа по организации учебного процесса с включением новых образовательных практик в рамках муниципальной модели ММОШ в соответствии с принятой программой внедрения.

#### Основные направления развития на 2017-2018 гг.

В 2017-2018 учебном году продолжается участие школы в проектах:

- Муниципальная модель общего образования



- Актуализация системы школьного самоуправления
- Подготовка учащихся к профессиональному самоопределению
- Совершенствование работы Школьного спортивного клуба
- Совершенствование работы по проектам ОГЭ+, ЕГЭ+
- Совершенствование системы управления персоналом.

В целом педагогическому коллективу предстоит серьезная аналитическая работа при одновременном решении поставленных задач новым законом «Об образовании», новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Будет продолжена работа всех педагогов в рамках МО по разработке механизмов формирования и оценивания метапредметных результатов (смысловое чтение и др.) образовательной деятельности учеников основной школы, а также работа проблемных групп, которые организовывали свою деятельность в соответствии с тематикой:

1. Проблемная группа «Формирование и оценивание метапредметных результатов учащихся»
2. Проблемная группа «Социальное проектирование. Взаимодействие с родителями учащихся и социальными партнерами»
3. Проблемная группа «Освоение ФГОС второго поколения ООО»
4. Проблемная группа по разработке программы «Профилактика правонарушений и формирование позиции человека с навыками здорового образа жизни».

## **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	852 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	405 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	415 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	309 человек/42,62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,72 первичный балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,11 первичный балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/6,76%



1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/6,76 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,35 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/14,29 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	843 человека/99 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/4%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/2,3%
1.19.2	Федерального уровня	13 человека/1,5%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/0,23%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек / 85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек / 81,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 14,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 12,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	21 человек / 42,8%



	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	13 человек / 26,5%
1.29.2	Первая	8 человек / 16,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	46 человека 100%
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 12,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек / 32,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	49 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,55
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,03
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	75%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м