

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общие положения

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

– примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.10.2015 № 3/15);

- Письмо МО РФ от 30.08.2010 № 889 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Приказ начальника Департамента образования и науки Пермского края от 26 февраля 2014г. № СЭД-26-01-04-103 «Об организации работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях Пермского края»;

- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 81» г. Перми.

Основной целью образовательной деятельности школы является формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах.

Учебный план МАОУ «СОШ № 81» направлен на обеспечение общего образования, для каждого обучающегося на уровне требований государственного образовательного стандарта; формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; создание условий для развития обучающихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

При составлении учебного плана соблюдены преемственность между уровнями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной нагрузки соответствует требованиям СанПиН, не превышает предельного допустимого уровня, определенного ФГОС ООО.

В 5-9 классах учебный план реализуется по основным образовательным программам основного общего образования (далее – ООО). Количество часов учебных предметов в 5-9-х классах соответствует количеству часов предметных областей учебного плана по ФГОС ООО. Проведение учебных занятий по иностранному языку (5-9 классы), технологии (5–8 классы), информатике и ИКТ (7–9 классы) осуществляется делением классов на две группы при наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий, в частности в классе не менее 25 человек).

Уровень основного общего образования

На уровне основного общего образования учебный план в 5-9-х классах составлен в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (ФГОС ООО) и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

На уровне основного общего образования реализуются программы основного общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5–9-х классов (170 и 165 (9-е классы) учебных часов). Общее количество часов учебных занятий за 5 лет – 5305 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 5-6-х классов – не превышает 6 уроков;
- для 7–9-х классов – не превышает 7 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 5–8-е классы – 34 недели
- 9-е классы – 33 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в 5-х классах – не более 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – не более 30 часов в неделю;
- в 7-х классах – не более 32 часов в неделю;
- в 8–9-х классах – не более 33 часов в неделю.

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 5–9-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях обучающихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих

государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 5 классах реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» через включение тематического модуля в рабочие программы учебного предмета «История» с целью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитания веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; формирования представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимания значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП основного общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП основного общего образования, направлено:

- на ведение третьего часа по предмету «Физическая культура» в 5-9 классах, направленного на повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.
- организацию краткосрочных курсов, специализированных курсов и элективных курсов:

5 класс (1 час) краткосрочные курсы практико-ориентированной направленности (проектная исследовательская деятельность);

7 класс (1 час) краткосрочные курсы практико-ориентированной направленности (проектная исследовательская деятельность).

Обучающимся 5 и 7 классов предоставляется право выбора краткосрочных курсов. Занятия ведутся преподавателями по методу «поточного обучения».

- на изучение курсов в 8 классах:

«Мой выбор» - спецкурс с целью формирования готовности к профессиональному самоопределению. Количество часов – 17 часов в год;

«Здоровый образ жизни» - спецкурс с целью организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Количество часов – 17 часов в год.

- на проведение в 8 классах (1 час) специализированных курсов с целью организации предпрофильной подготовки: «Основы медицинских знаний», «Решение экспериментальных задач по физике», «По городам Пермского края», «Решение экспериментальных задач по химии», «История России в лицах», «Практическое обществознание». Обучающимся предоставляется право выбора специализированных курсов в зависимости от индивидуальных особенностей и предпочтений.

- на проведение в 9 классах (1 час) предметных элективных курсов с целью организации предпрофильной подготовки.

Для обучающихся 5-9-х классов введена внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное): ОБЖ (1 час), ЮИД (4 часа), журналистика (4 часа), ОФП (4 часа).

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 5-9-х классов, проводимой в форме:

5-8 классы - годовая контрольная работа по математике и русскому языку, по остальным предметам учебного плана положительная годовая отметка по результатам текущего контроля успеваемости на основании четвертных отметок

9 классы - положительная годовая отметка по результатам текущего контроля успеваемости на основании четвертных отметок

Таким образом, учебный план сформирован с учётом образовательных потребностей, интересов, индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся, удовлетворяет образовательным запросам обучающихся и их родителей, решает проблемы социальной адаптации личности и создания каждому обучающемуся условий для развития и самоопределения, в полном объёме позволяет использовать технологии здоровьесбережения, что является приоритетными направлениями в образовании. Часы вариативной части учебного плана используются с целью поддержки основных курсов, реализации задач школы и

предоставления возможности обучающимся основного общего образования и среднего общего образования построения индивидуальных образовательных траекторий. Учебный план ориентирует обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.

Учебный план на 2021/2022 учебный год

Уровень основного общего образования по ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					ВСЕГО	всего за неделю
	Классы	5 абвэ	6 абвэ	7 абвэ	8 абв	9 абв		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	78	21
	Литература	3	3	2	2	3	47	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5				4	1
	Родная литература	0,5	0,5				4	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	54	15
	Второй иностранный язык						0	0
Математика и информатика	Математика	5	5				40	10
	Алгебра			3	3	3	30	9
	Геометрия			2	2	2	20	6
	Информатика			1	1	1	10	3
Общественно-научные предметы	История России.		1	1	1	1	14	4
	Всеобщая история	2	1	1	1	1	22	6
	Обществознание		1	1	1	1	14	4
	География	1	1	2	2	2	28	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	23	7
	Биология	1	1	2	2	2	28	8
	Химия				2	2	12	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						0	0
Искусство	Музыка	1	1	1	1		15	4
	Изобразительное искусство	1	1	1			12	3
Технология	Технология	2	2	2	1		27	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	36	10
	Основы безопасности				1	1	6	2

и	жизнедеятельности							
Итого		27	29	30	30	30	524	146
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	3	3	38	11
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1		5
ММОШ	Краткосрочные курсы	1		1			8	2
Спецкурсы, элективные курсы	Курсы по выбору				1	2	9	3
	"Мой выбор"				0,5		1,5	0,5
	"Здоровый образ жизни"				0,5		1,5	0,5
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		29	30	32	33	33	562	157

ВСЕГО за 5 лет	986	1020	1088	1122	1089	5305
-----------------------	------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Учебно-методическое обеспечение на уровень основного общего образования

МАОУ «СОШ № 81»

1	Предмет	Класс	Программа	Название учебника	Автор	Издательство	Год выпуска
2	Русский язык	5 кл	Общеобразовательная	Русский язык	Разумовская М.М.	Дрофа	2020
3	Литература	5 кл	Общеобразовательная	Литература 2ч.	Коровина В.Я.	Просвещение	2015, 2021
4	Английский язык	5 кл	Общеобразовательная	Английский язык	Ваулина Ю.В., Дули Д.	Просвещение	2016
5	Математика	5 кл	Общеобразовательная	Математика	Мерзляк А.Г. Полонский В.Б.	Вентана-Граф	2016
6	История	5 кл	Общеобразовательная	История древнего мира	Вигасин А.А.	Просвещение	2015
7	Биологию	5 кл	Общеобразовательная	Введение в биологию	Сонин Н.И.	Дрофа	2016
8	География	5 кл	Общеобразовательная	География. УМК Классическая география	Максимов Н.А.	Просвещение	2021
9	Изобразительное искусство	5 кл	Общеобразовательная	Изобразительное искусство	Горяева Н.А.	Просвещение	2012
10	Музыка	5 кл	Общеобразовательная	Музыка	Сергеева В.П.	Просвещение	2016
11	Технология	5 кл	Общеобразовательная	Технология	Глозман Е.С. и др.	Дрофа	2021
12	Физическая	5 кл	Общеобразовательная	Физическая		Электронный	2017

	культура		вательная	культура		учебник	
13	Русский язык	6 кл	Общеобразо вательная	Русский язык	Разумовская М.М.	Дрофа	2020
14	Литература	6 кл	Общеобразо вательная	Литература	Коровина .Я.	Просвещение	2021
15	Английский язык	6 кл	Общеобразо вательная	Английский язык	ВаулинаЮ.В., Дули Д.	Просвещение	2016
16	Математика	6 кл	Общеобразо вательная	Математика	Мерзляк А.Г. Полонский В.Б.	Вентана-Граф	2017
17	Всеобщая история	6 кл	Общеобразо вательная	История средних веков	Агибалова Е.В..	Просвещение	2015, 2020
18	История России	6 кл	Общеобразо вательная	История России	Арсентьев Н.М. (под ред. Торкунова А.В.)	Просвещение	2016
19	Обществозна ние	6 кл	Общеобразо вательная	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. (Под ред.Боголюбо ва Л.Н.)	Просвещение	2016
20	Биология	6 кл	Общеобразо вательная	Биология	Сонин Н.И.	Просвещение	2015
21	География	6 кл	Общеобразо вательная	География	Герасимова Т.П.	Дрофа	2015
22	Технология	6 кл	Общеобразо вательная	Технология	Глозман Е.С. и др.	Дрофа	2021
23	Изобразитель ное искусство	6 кл	Общеобразо вательная	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Просвещение	2012
24	Музыка	6 кл	Общеобразо вательная	Музыка	СергееваГ.П., Критская Е.П.	Просвещение	2016
25	Физическая культура	6 кл	Общеобразо вательная	Физическая культура	Лях В.И.	Электронный учебник	2017
26	Русский язык	7 кл	Общеобразо вательная	Русский язык	Разумовская М.М.	Дрофа	2021
27	Литература	7 кл	Общеобразо вательная	Литература	Коровина В.Я.	Просвещение	2017
28	Английский язык	7 кл	Общеобразо вательная	Английский язык	ВаулинаЮ.В., Дули Д.	Просвещение	2017
29	Математика	7 кл	Общеобразо вательная	Математика	Мерзляк А.Г. Полонский В.Б.	Вентана-Граф	2017
30	Геометрия	7 кл	Общеобразо вательная	Геометрия	Мерзляк А.Г.	Вентана-Граф	2021
31	Информатика	7 кл	Общеобразо вательная	Информатика	Семакин И.Г.	БИНОМ	2019
32	История России	7 кл	Общеобразо вательная	История России	Арсентьев Н.М. (под ред.	Просвещение	2017

					Торкунова А.В.)		
33	Всеобщая история	7 кл	Общеобразовательная	История нового времени	Юдовская А.Я.	Просвещение	2017
34	Обществознание	7 кл	Общеобразовательная	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. (под ред. Боголюбова Л.Н.)	Просвещение	2017
35	География	7 кл	Общеобразовательная	География	Душина И.В., Коринская В.А.	Дрофа	2017
36	Физика	7 кл	Общеобразовательная	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа	2017
37	Биология	7 кл	Общеобразовательная	Биология	Захаров В.Б., Сонин Н.И.	Дрофа	2017
38	Технология	7 кл	Общеобразовательная	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	2017
39	Изобразительное искусство	7 кл	Общеобразовательная	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. (под ред. Неменского Г.М.)	Просвещение	2017
40	Музыка	7 кл	Общеобразовательная	Музыка	Сергеева, Критская Е.Д.	Просвещение	2016
41	Физическая культура	7 кл	Общеобразовательная	Физическая культура	Лях В.И.	Электронный учебник	
42	Русский язык	8 кл	Общеобразовательная	Русский язык	Разумовская М.М.	Дрофа	2018
43	Литература	8 кл	Общеобразовательная	Литература	Коровина В.Я.	Просвещение	2019
44	Английский язык	8 кл	Общеобразовательная	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	Просвещение	2018
45	Алгебра	8 кл	Общеобразовательная	Алгебра	Мерзляк А.Г. Полонский В.Б.	Вентана-Граф	2018
46	Геометрия	8 кл	Общеобразовательная	Геометрия 7-9 кл.	Атанасян Л.С.	Просвещение	2019
47	Информатика	8 кл	Общеобразовательная	Информатика	Семакин И.	Бином	2016
48	Всеобщая история	8 кл	Общеобразовательная	История нового времени	Юдовская А.Я.	Просвещение	2019
49	История России	8 кл	Общеобразовательная	История России	Арсентьев Н.М. (под ред. Торкунова А.В.)	Просвещение	2018

50	Обществознание	8 кл	Общеобразовательная	Обществознание	Боголюбов В.Г.	Просвещение	2018
51	География	8 кл	Общеобразовательная	География	Дронов В.И., Барина И.И.	Дрофа	2018
52	Физика	8 кл	Общеобразовательная	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа	2018
53	Химия	8 кл	Общеобразовательная	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа	2018
54	Биология	8 кл	Общеобразовательная	Биология	Сонин Н.И. Сапин М.Р.	Дрофа	2014
55	Технология	8 кл	Общеобразовательная	Технология	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	2018
57	ОБЖ	8 кл	Общеобразовательная	ОБЖ	Смирнов А.Т.	Просвещение	2009
58	Музыка	8 кл	Общеобразовательная	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Электронный учебник	2019
59	Физическая культура	8 кл	Общеобразовательная	Физическая культура	Лях В.И.	Электронный учебник	2019
60	Русский язык	9 кл	Общеобразовательная	Русский язык	Бархударов С.Г.	Просвещение	2019
61	Литература	9 кл	Общеобразовательная	Литература	Коровина В.Я.	Просвещение	2019
62	Английский язык	9 кл	Общеобразовательная	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	Просвещение	2020
63	Алгебра	9 кл	Общеобразовательная	Алгебра	Мерзляк А.Г.	Вентана-Граф	2019
64	Геометрия	9 кл	Общеобразовательная	Геометрия 7-9 кл.	Атанасян Л.С.	Просвещение	2019
65	Информатика	9 кл	Общеобразовательная	Информатика	Семакин И.	Бином	2016
66	Всеобщая история	9 кл	Общеобразовательная	Новейшая история	Юдовская А.Я.	Просвещение	2019
67	История России	9 кл	Общеобразовательная	История России	Арсентьев Н.М. (под ред. Торкунова А.В.)	Просвещение	2019
68	Обществознание	9 кл	Общеобразовательная	Обществознание	Боголюбов В.Г.	Просвещение	2019
69	География	9 кл	Общеобразовательная	География	Алексеев А.И.	Просвещение	2019
70	Физика	9 кл	Общеобразовательная	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа	2019
71	Химия	9 кл	Общеобразовательная	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа	2019
72	Биология	9 кл	Общеобразовательная	Биология	Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонов И.Б.	Дрофа	2019

73		9 кл	Общеобразо вательная				
74	ОБЖ	9 кл	Общеобразо вательная	ОБЖ	Латчук В.Н.	Дрофа	2020
75	Физическая культура	9 кл	Общеобразо вательная	Физическая культура	Лях В.И.	Электронный учебник	2019