



**KLASS.**  
ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА

**Октябрь 2019**



# С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

Спасибо за **внимание**, терпение,  
Готовность и помочь, и поддержать!  
Желаем быть в хорошем **настроении**,  
С **улыбкой** дни прекрасные  
встречать!

## ПРАЗДНИЧНЫЙ ВЫПУСК

В этом номере газеты вы узнаете как мы отпраздновали праздники октября, в каких масштабные мероприятиях школы и нашего города мы приняли участие, каких достижений в этом месяце мы сумели достигнуть. На страницах газеты вы увидите, как проходят проекты в которых мы участвуем от организаторов школьной газета «Перемена – Пермь», как проходят школьные турниры по спортивным мероприятиям. Так же несколько советов для всех «Как придумать интересную шутку», и конечно же немного интересных фактов обо всем на свете.

Уважаемые педагоги! **День учителя** — праздник скромный, Без парадов и без торжеств. Только счастливы весь мир огромный, Что учитель на свете есть! Делать много открытий новых Вдохновляете Вы детей, Мы желаем Вам самых добрых, Самых ярких и светлых дней!

*Редакция газеты*

## СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКА № 2

День Учителя	02	Семинар «Школы КВН»	06
Сделай свой выбор!	03	С миру по нитке	07
Говорим здоровью— «да»!	04	Итоги месяца и поздравления	08
Отряд ЮИД	05		



# ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ



Ежегодно 5 октября свыше ста государств отмечают Всемирный день учителя. День учителя — один из самых теплых и трогательных праздников. Этот праздник для всех кто ценит и уважает труд учителя. В этот день мы спешим отдать дань уважения тем педагогам, которые вложили в нас частичку себя и хотим поздравить тех, кто сегодня учит наших детей.

В этот день было организовано два мероприятия «День Самоуправления» и праздничный концерт посвященный «Дню учителя». День Самоуправления это день, когда старшеклассники могут почувствовать себя в роли учителя и провести несколько уроков для младших классов, а так же дать отдохнуть от тяжелой работы учителям начальной школы.

Утром для всех учителей при входе в школу учащиеся дарили открытки с поздравлениями и небольшие подарки лично от себя. Если ты когда-нибудь мечтал связать свою жизнь с профессией учителя, то в этот день ты мог определиться стоит ли выбирать данную профессию. Учителя- старшеклассники, администрация школы: директор- Максим Денисович Гасанов, заместитель директора- Валерия Евгеньевна Латышева хорошо провели этот день, дали немного отдохнуть нашим педагогам от повседневных забот.

После плодотворной работы наших учащихся в роли учителей и администрации школы, был организован праздничный концерт для наших прекрасных педагогов и ветеранов педагогического труда нашей школы. В начале праздника с приятными поздравлениями выступила директор школы - Антонина Васильевна Куклина. Во время своего выступления, она не только поздравила весь педагогический коллектив с праздником, но и наградила благодарственными письмами некоторых учителей за отличную работу. Концерт не оставил никого равнодушным, наши талантливые дети читали стихи, пели песни и частушки, танцевали и играли с публикой. В концерте принимали участие, как ученики нашей школы, так и студия современного танца «Scream Dance», школьная КВН команда «Good mood» и обучающиеся нашей школы с разными уникальными поздравительными номерами.

Безусловно яркие и запоминающиеся выступления ребят, тёплые и добрые слова порадовали наших педагогов и гостей нашего праздника. Еще раз с праздником вас дорогие учителя!

*Пустовалова Даша - 7 «А»*





# СДЕЛАЙ СВОЙ ВЫБОР!



## ПРОЕКТ «ШКОЛА МЕДИАКОМИКСОВ»

Уже больше месяца наша школа принимает участие в мини-проекте «Школа медиакомикса», в рамках краевого проекта «Пермь Профессиональная» от организаторов проекта газеты «Перемена-Пермь». В рамках проекта ребята познакомятся поближе с журналисткой деятельностью и лицами в сфере СМИ, создадут собственный продукт – социальной рекламы в виде одностраничного комикса.

Ранее вместе с куратором данного проекта мы создали сценарий будущего комикса. Ребятам рассказали основные правила написания сценария, из каких важных частей состоит сценарий. Так же на данном занятии ребята придумали название проекту и назвали его «Проблема экологии морского дна».

16 октября наша школа приняла интересного гостя из Калининграда Тайникова Альберта, который является известным художником-иллюстратором детского журнала «Мурр+». В течение двух часов ребят учили основным правилам создания иллюстраций к комиксу. Вначале учащимся рассказали немного о профессии «художника-иллюстратора», далее наш гость поделился собственной историей развития своей карьерной деятельности, так же наш гость познакомил ребят с опытом создания иллюстраций, автор показал собственные работы, а так же эксклюзивные номера журнала «Мурр+». После небольшой беседы, ребята совместно с Артуром..... принялись к созданию эскиза иллюстраций к групповому проекту «Проблема экологии морского дна». Ребятам было очень интересно, и они с большим энтузиазмом и вдохновенно слушали и рисовали иллюстрации к будущему комиксу.

Мы надеемся, что работа по созданию комикса пройдет на ура и у наших ребят все получится, и мы получим отличный и красочный комикс, который в дальнейшем мы сможем продвигать дальше.

*Трапезникова Лиза – 7 «В»*

## ПРОЕКТ «ДОБРЫЕ ПРОФЕССИИ»

Недавно в рамках проекта "Добрые профессии" по направлению "Экскурсоводы" прошла экскурсия "Соленый путь". Грехова Рита, Уткина Диана, Паничева Дарина, Пустовалова Даша побывали на Сибирской заставе у здания конвойной службы. Они искали Доходный Дом и Благородное здание, а в конце узнали, где в нашем городе находятся те самые Торговые ряды! Это было круто!

Участники проекта "Добрые профессии. Волонтерство" от Пермской школьной газеты "Перемена - Пермь" - Заякина Алиса, Хаматова Леана, Зыкова Таня и Мурзыева Дарина побывали в приюте для кошек "Матроскин".

Всем участникам проекта рассказали об истории создания приюта, о том, как нематериально можно оказывать помощь, а так же поведали личные трогательные истории практически каждого подопечного "Матроскина". В конце встречи мы смогли пообщаться с подопечными приюта, погладив и почесав за ушком абсолютно всех котиков.

Участникам проекта "Добрые профессии. Спасатели" удалось побывать на интересных экскурсиях в пожарных частях №2 и №8 и познакомиться с буднями пожарных-спасателей. В пожарной части №2 ребятам рассказали о работе пожарных, правилах безопасности, а также познакомили с чемоданом дознавателя. В пожарной части №8 ребята увидели современные пожарные машины. Эта пожарная часть работает на крупных пожарах, где без такой техники никак не обойтись.

Участники проекта "Добрые профессии. Хирурги" посетили кафедру хирургии, где студенты - старшеклассники ПГМУ провели мастер-класс о том, какие иглы и нити используются в хирургии, как правильно завязывать узел, как необходимо держать инструменты. Ребята научились накладывать швы. Отдельное спасибо куратору проекта Трофимовой Ольге Федоровне, которая через себя вместе ребятами проходит все профессиональные пробы, знакомится со всеми профессиями и помогает ребятам.

Участие в данном проекте знакомит обучающихся разных школ г. Перми с разными профессиями, которые каждая в своей степени уникальны и интересны.

*Пустовалова Дарья-7 «А»*



# ГОВОРИМ ЗДОРОВЬЮ - «ДА»!

## ПЕРВЕНСТВО ШКОЛЫ ПО ШАШКАМ

С 22-25 октября на базе школы №81 прошел турнир Первенства школы по шашкам среди обучающихся с 1-11 класса.

Шашки – традиционная и замечательная игра, которая учит думать над ходами, анализировать действие противника. ... В шашечном турнире участвовали команды от каждого класса, в составе команды было два мальчика и две девочки.

Сражаясь со своими соперниками в логике и интеллекте, учащиеся показали, что игра в шашки разнообразна и не так проста, как может показаться с первого взгляда. Мирное шашечное состязание – это соревнование в самообладании, логике, а также умении просчитывать развитие событий.

Шашки - это и наука, и спорт, и искусство в одной игре, доставляющие много радости и удовольствия. Связь любой игры с нашей жизнью неразрывна. Игра в шашки обучает механизм, логике выигрыша. Она учит правильно рассуждать при выборе нужного хода в сложившейся игровой ситуации, помогает правильно сориентироваться в оценке партнеров. Учит, выигрывая, не злорадствовать, а проигрывая, не отчаиваться, быть выдержанным, хладнокровным, спокойным при любой напряженной обстановке за шашечной партией. Игра в шашки, равно как и другие игры, требующие умственного напряжения, способствует формированию такого характера, который украшает человека, делает его приятным в обществе. Учит с юмором относиться к проигрышу, а юмор сегодня – это то, чего стало не хватать людям при нынешней напряженности в жизни. Одним словом, игра в шашки способствует интеллектуальному развитию ребенка, увлечение шашками способствует развитию логического мышления и повышает качество знаний по математике.

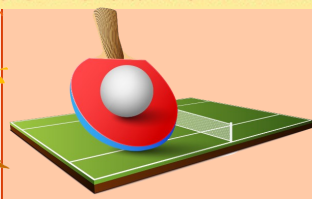
Дети с энтузиазмом приняли участие в соревнованиях. Игры прошли в теплой непринужденной обстановке.

Конечно, победителями становятся не все! После окончания игры судьи подвели итоги. Данные по победителям и призерам вы можете просмотреть ниже.

## ТУРНИР ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ

Место	Фамилия, имя	Класс	Подгруппа
1	Хлопин Даниил	11А	9-11 классы
2	Тукачев Никита	9В	
3	Нелюбин Савелий	10А	
4	Яичников Тимофей	10А	
1	Кузнецов Артем	8А	7-8 классы
2	Кашин Никита	7А	
3	Мокрушин Матвей	7А	
4	Двинянинов Арсений	7А	

\*ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Фамилии и имена могут быть искажены, в личных грамотах все будет написано правильно. Все результаты утверждены Черновой Л.С. и Мелкозеровой Н.В.



## ИТОГИ ТУРНИРА ПО НАСТОЛЬНОМУ

15-17 октября на базе нашей школы проходил турнир по настольному теннису среди обучающихся 7-11 классов. Всем, кто принял участие, большое спасибо! Вы - Молодцы! Поздравляем победителей и призеров. Желаем удачи в достижении следующих высот.

Всем давно известно, что занятия спортом очень полезны, даже если вы не профессиональный спортсмен. Журналисты одного весьма популярного мужского журнала задались вопросом, а какую пользу именно настольный теннис приносит организму.

Настольный теннис (пинг-понг) — вид спорта, спортивная игра, основанная на перекидывании специального мяча ракетками через игровой стол с сеткой по определённым правилам.

### 7 Причин заняться Пинг-понгом

1. Поможешь глазам. Это спорт, полезный близоруким, дальновзорким и тем, кто недавно сделал операцию на глаза. Твои глаза во время игры непрерывно делают зарядку, фокусируясь то на улетающем мяче, то на летящем прямо в тебя.

2. Улучшишь почерк. Настольный теннис — это развитие мелкой моторики, тренировка мышц руки и кисти.

3. Ускоришь реакцию. Трудно придумать спорт, лучше развивающий реакцию и концентрацию внимания. Виталий Кличко, например, использует пинг-понг в своих тренировках, чтобы потом быстрее реагировать на действия соперника на ринге.

4. Станешь ловким. На языке ученых, ловкость — это «высокоразвитое мускульное ощущение и пластичность корковых нервных процессов». Настольный теннис работает на улучшение и того и другого, приучая твой мозг быстрее управлять твоим телом.

5. Будешь быстрее бегать. Поза игрока в пинг-понг — ноги в полусогнутом положении — отлично укрепляет мышцы нижних конечностей. К тому же, как и бег, пинг-понг укрепляет дыхательную и сердечно-сосудистую системы.

6. Разовьешь взрывную силу. Скорость движения руки с ракеткой — до 40 км/ч. Играй, и твоя рука сможет быстрее совершать резкие и мощные движения, а это умение даже в уличной драке пригодится.

7. Будешь побеждать до старости. Можешь не переживать, что в один прекрасный день тебе придется расстаться с любимой игрой. В отличие от большого тенниса, в настольный можно играть и в совсем преклонном возрасте.



## ИТОГИ Первенства школы по шашкам

Место	Фамилия, Имя	Класс	Подгруппа
1	Нелюбин Савелий	10А	9 - 11 классы
2	Яичников Тимофей	10А	
3	Исмаилов Канан	9В	
1	Грехова Маргарита	7В	6 - 8 классы
2	Ишманов Артем	6В	
3	Братчиков Кирилл	7А	
1	Тюленва Софья	5Б	4 - 5 классы
2	Фотин Артур	5В	
3	Хасанов Андрей	4В	
1	Мухаметшина Олеся	1Г	1 классы
2	Пантелеев Роман	1А	
3	Сibaева Вероника	1Б	





# ОТРЯД ЮИД С НОВА В ДЕЙСТВИИ!



## ОТРЯД ЮИД «ЗАВОДИЛЫ» В ДЕЙСТВИИ

С начала нового учебного года отряд ЮИД «Заводилы» школы снова продолжает свою работу. В этом году запланировано много мероприятий, где ребята покажут себя и представят нашу школу на многих выездных мероприятиях города.

12.09.2019 года команда школы участвовала в районном мероприятии по велоспорту «Тур де Пермь». Команда была представлена обучающимися 7 «В» класса: Шляпниковой Кристиной, Илюшиным Степаном, Гаврониным Романом, Юсева Максима. Ребята удачно выступили на всех станциях, получили массу положительных эмоций, с достоинством представили нашу школу.

25.09.2019 года на базе нашей школы провели традиционное мероприятие «Посвящение в пешеходы». Ребятам была представлена программа «Путешествие в страну ПДД». Мероприятие началось с торжественной линейки. Каждый класс имел отличительный знак класса, своё название и девиз. После представления команд и получения маршрутных листов дети отправились по станциям: «Фигурное хождение», «Круг знатоков ПДД», «Оказание первой помощи», «Перекрёсток», «Дорожные знаки». В увлекательной форме ЮИДовцы, а именно Свирипова Юлия, Войлокова Евгения, Сенокосова Мария, Парфёнов Игорь, Кузнецов Николай, Ожегов Стас, работали на станциях с детьми. Дети отвечали на вопросы, решали ситуационные задачи, выполняли творческие задания. По итогам прохождения всех станций были подведены итоги путешествия по стране ПДД. Перед детьми выступила инспектор ГИБДД Аганина Т.С.

В конце праздника каждый обучающийся дал клятву быть ответственным пешеходом, получил напутствие пешехода и права быть пешеходом. Дети были очень довольны праздником.

13.10.2019 года отряд ЮИД провёл мероприятие «Путешествие в страну ПДД» в детском саду. Программа была аналогичной школьной, были упрощены задания на этапах. Ребята, воспитатель и методист детского сада высоко оценили данное мероприятие.

15.10.2019 года совместно с инспекторами ГИБДД провели мероприятия с жителями микрорайона «Владимирский» по изготовлению световозвращающих предметов. Бабушки довольны, с удовольствием мастерили световозвращающих слоников, цветочков, кукол, рыбок.

*Ильина М.Е. — руководитель отряда ЮИД «Заводилы»*





# СЕМИНАР «ШКОЛЫ КВН»

28 октября в МАОУ «СОШ № 81» г. Перми состоялся семинар «Школа КВН». В мероприятии приняли участие команда КВН «GOOD MOOD», школа № 81 и команда КВН «КОМОН», школа № 124.

Семинар проходил под четким руководством организатора данного мероприятия Людмилы Васильевны Ожеговой - капитана команды КВН «На Десерт», в качестве спикеров были приглашены: четвертьфиналист Высшей лиги команды КВН «Сборная бывших спортсменов» Алан Дзигоев и администратор Чемпионата КВН "Прикамье" Игорь Асташов. Программа семинара состояла из двух частей: в первой части ребята разобрались в теории КВНа с помощью спикеров, затем на кофе-брейке у участников была возможность пообщаться друг с другом и выстроить дружеские контакты, во второй части была отработана ранее изученная теория на практике с помощью инновационных технологий. Ребята были в полнейшем восторге от данной встречи, вынесли для себя много полезного, новые эмоции и знакомства. Все поставленные цели и задачи были достигнуты.

По окончании встречи все участники получили памятные сувениры от Школы КВН.



## КАК НАУЧИТЬСЯ СОЗДАВАТЬ ШУТКИ

Люди, которые шутят остроумно и к месту, пользуются популярностью коллег, друзей и женщин. Как приобрести чувство юмора, шутить и смешить людей?

Шутка или анекдот существенно выигрывают, если они рассказаны мастерски, выразительно, с соответствующим акцентом, ударением и артикуляцией. Вообще, для успеха нужен хорошо поставленный голос, он повышает ваше воздействие на людей. Голосом можно и подавлять, и очаровывать, и даже лечить. Не случайно ораторскому искусству обучались общественные деятели с античных времен.

В заключение можно привести такую формулу: *Смешная, оригинальная, доброжелательная и совершенно неожиданная мысль концовки + выразительный голос и жест рассказчика = шедевр юмора.*

Чтобы научиться шутить, полезно знать, как создаются шутки и анекдоты и какие приемы, способы и принципы используются для их построения.

Некоторые способы и приемы создания анекдотов и шуток:

1. Создание шуток и анекдотов по аналогии с известными шутками и анекдотами (трансформация анекдота, приспособление его к данным условиям).
2. Создание шуток и анекдотов по ассоциациям.
3. Использование смешной для данной ситуации инерции мышления.
4. Использование сравнений и сопоставлений.
5. Классификация по смешным критериям.
6. Подмена понятий, смещение акцентов.
7. Гипербола, преувеличение или преуменьшение.
8. Нелепое объединение противоположностей.
9. Неожиданная перестройка привычных связей.
10. Прием эпатажа. Заключается в том, что в начале рассказа ошеломляют нестандартным поведением, скандальной выходкой, нарушением общепризнанных правил и обычаев,

а завершают неожиданной концовкой, которая все расставляет на свои места. И все заканчивается смехом.

11. Прием псевдоглубокомыслия и псевдонаучности.
12. Прием доведения до полнейшего абсурда. Фантастическая, непроходимая глупость.
13. Использование многозначности слов и словосочетаний, а также словотворчества для создания смешного.
14. Уклонение от привычного хода мыслей. Неожиданный переход от одного смысла к другому
15. Неожиданные ответы на простые и безобидные вопросы.
16. Прием «Наоборот». Если разумное дело сделать наоборот, оно станет глупостью, а над глупостью можно и посмеяться.
17. Прием «Эмпатия». Дочь графа вернулась из школы с заданием написать рассказ про бедную семью. Она начала так: «Папа был бедный, мама была бедной, дворецкий был бедный, шофер был бедный, вся прислуга была бедная...»





## ФАКТЫ ОБ ИНТЕРЕСНЫХ ШКОЛАХ МИРА

Идеальной школы не существует ни в одной стране мира. Школьники, которые живут во Франции, Японии или США, тоже недовольны учителями, расписанием или системой оценок. «Мел» рассказывает о том, как устроено школьное обучение в разных странах и чем оно отличается от российского.

Уверены, что вы не знали об этих особенностях образовательной системы разных стран!

**1. Плавучие школы в Бангладеше.** Дважды в год в Бангладеше случаются сильные наводнения, и из-за плохой организации водно-транспортных путей ходить в школу становится невозможным. Некоммерческая организация Shidhulai Swanirvar Sangstha в борьбе с ежегодными наводнениями приняла решение создать лодочные школы, медицинские центры и дома. Так, в период затоплений дети могут получать знания в плавающих школах, оснащенных компьютерами и доступом в интернет.

**2. Большое количество домашнего задания в Китае.** Китайская система образования предполагает постоянный процесс поглощения знаний. Ученики ежедневно посещают 8-10 уроков, на последнем из которых они выполняют контрольные задания. На домашнее задание у них уходит каждый день около 4 часов.

**3. Самая большая школа в мире.** Школа, занесенная в книгу рекордов Гиннеса по количеству воспитанников, находится в индийском городе Лакхнау. Она была основана в 1959 году индийским преподавателем Джагдиш Ганди и его женой Бхарти Ганди. Сегодня количество зарегистрированных учеников в школе превышает 42 000.

**4. Школа в виде кошки в Германии.** В немецком городе Карлсруэ начальная школа Cat Shaped School спроектирована в форме кошки. Глаза выполнены в виде окон, рот служит входной дверью для учеников, а хвост — горкой.

**5. Обязательная смена школ в Италии.** В итальянской системе образования есть несколько ступеней: начальная школа, средняя и старшая. Преодоление каждой из ступеней в Италии знаменует обязательную смену локаций, то есть за весь учебный процесс учащийся трижды меняет здание школы. Это воспитывает в детях умение приспосабливаться к новым обстоятельствам и не бояться перемен.

**6. Самостоятельный выбор предметов в США.** Американским ученикам предлагается, помимо обязательных предметов (английский язык, математика, обществознание, предметы научно-естественного цикла и др.), выбрать интересные для них дисциплины, такие как риторика, журналистика, психология и театральное искусство.

**7. Канатные передвижения до школы в Колумбии.** Колумбийские семьи, живущие в 65 км к юго-востоку от Боготы, вынуждены добираться до школы, используя канатный путь, соединяющий две стороны деревни. Стальные кабели длиной 800 метров подвешены над рекой Рио-Негро на высоте до 400 метров.

## ФАКТЫ О ГОРОДЕ ПЕРМИ

В предгорьях Западного Урала находится город, во всей России известный своими заводами, балетом и фабрикой денег. Любители сериалов и КВН скажут, что отсюда родом «Реальные пацаны». Пермь входит в число самых крупных российских городов, она занимает третье место по площади. В нашей статье мы собрали самые интересные факты о Перми. Предлагаем вам прочесть их, чтобы поближе познакомиться с этим прекрасным городом.

**Факт 1.** Место, поросшее елью. Есть много версий происхождения названия города. Самая достоверная из них – что Пермь происходит от слова «парма». В коми языке более 10 слов, которые обозначают лес. «Парма» – это лучший лес, который находится на солнечной возвышенности. Именно такие леса и росли в этой местности на момент основания первых поселений.

**Факт 2.** Пермьяк – соленые уши Так раньше называли жителей Прикамья. А связано это с тем, что в XVI веке в Пермском крае появились первые солеварни. С тех пор добыча соли здесь вышла на высокий уровень. В регионе работали самые крупные в Европе солеваренные заводы. Этот промысел был очень тяжелым. Добытую соль рабочие переносили в мешках, взваливая их себе на плечи. Соль вызывала раздражение кожи, отчего плечи и уши у людей нередко сильно опухали. Отсюда у пермяков и пошло это прозвище. Кстати, памятник «Соленые уши» – одна из самых необычных достопримечательностей Перми.

**Факт 3.** Маленький Нью-Йорк Интересный факт о Перми: характер застройки города отчасти напоминает Нью-Йорк. Точнее, Пермь имеет похожее расположение улиц. По приказу губернатора Карла Модераха в XIX веке улицы строились в виде решетки: параллельные улицы пересекаются другими параллельными улицами. Благодаря усилиям Модераха в то же время удалось построить здесь лучшие дороги, совершенству которых удивлялись даже европейцы.

**Факт 4.** Полет фантазии в названиях В любом городе найдутся странные названия улиц. И Пермь не исключение, а местные жители отличаются особым полетом фантазии. Вот, например, встречаются здесь такие названия: Новогодняя, Цветная, Водолазная, Палубная, Шлюпочная, Потерянная, Прямолинейная, Патефонная, Шпалопропиточная. Или вот – Красная Площадь.

**Факт 5** Бермудский треугольник Недалеко от Перми расположена Молебская аномальная зона. Это культовое место хорошо знают уфологи. В конце XX века оно стало известным на всю страну из-за найденных здесь загадочных следов. Экспедиции, съехавшиеся в пригород Перми, проводили научные исследования этой аномальной зоны, опрашивали свидетелей, видевших своими глазами летающие тарелки или странные временные петли.



# ИТОГИ И ПОЗДРАВЛЕНИЯ МЕСЯЦА

20 октября на базе торгово-развлекательного центра «Семья» учащиеся 7 «Б» и 3 «А» классов приняли участие в "Мозгобойне", где показали свою эрудицию и смекалку. По результатам игры команда 3 «А» класса заняла 15 место из 28, а команда 7 «Б» класса - 9 место и прошла в финал. Поздравляем ребят и желаем им успехов.

Каждый учебный год в нашей школе проходят Интеллектуальные игры. В данном мероприятии принимали участия родители и наши учителя. С каждым разом число участников увеличивается, как и разнообразие заданий, и их сложность. 26 сентября в актовом зале нашей школы прошли первые игры среди родителей и педагогов школы №81. В процессе игры все его участники получили интеллектуальное наслаждение, пообщались друг с другом, проявили свои способности, возможно, что-то вынесли для себя полезного с этой встречи. Результаты 1 тура интеллектуальных игр среди родителей и педагогов Школы №81 можно увидеть ниже. Радует, что было много команд. Родители и учителя, вы - молодцы!

30 октября для педагогов нашей школы был организован психологический тренинг для эмоциональной разгрузки личности каждого учителя. Тренинг состоял из двух частей. В первой части приглашенный к нам психолог рассказал нам: как правильно взаимодействовать ученик, родитель, учитель; как избавиться от плохих мыслей; как запустить мозг с утра, интересные факты педагогического выгорания и много другое. Во второй половине нам показали несколько практик по эмоциональной разгрузке, восстановлению психологического состояния своей души. На протяжении всего дня мы постепенно восстанавливали свои силы перед предстоящей четвертью, немного освежили свои знания, как в педагогике, так и психологии.

Желаем всем удачи и сил в следующей четверти!

## ЯРМАРКА КРАТКОСРОЧНЫХ КУРСОВ ПО ВЫБОРУ

21-23 октября в актовом зале нашей школы проходила Ярмарка краткосрочных курсов по выбору для обучающихся 5-7 классов. В рамках курсов ребята узнают много нового обо всем, пробуют себя в деятельности разных профессий, которые окружают нас повсюду.

В начале открытия ярмарки куратор данного мероприятия Мавлярова Н.И., в стихотворной форме поздравила всех с успешным окончанием курсов и представила всех руководителей и участников. Для 5-х классов были организованы следующие курсы: «Микромир вокруг нас», «Инспекторы ГИБДД-серьезная профессия», «Суперпамять и супервнимание», «Караоке на 100 баллов», «Корейский-это увлекательно» и др. Для 6-х классов были организованы следующие курсы: «Я парикмахер», «Риск потери денег и имущества», «Тайны живого мира», «3D моделирование из бумаги», «Основы дрессировки домашних животных» и др. Для 7-х классов были организованы следующие курсы: «Юный химик», «Российское оружие», «Основы фотографии», «Графический дизайн», «Основы медицинских знаний».

В процессе представления результатов курса ребята пели, показывали сценки, демонстрировали разнообразные поделки из разных материалов, отвечали на вопросы викторины, представляли видео с дрессировкой животных, дефилировали с красивыми прическами, представляли свои работы в форме фотографии, коллажа настроения и многое другое.

На протяжении нескольких дней мы поделились, друг с другом тем чего узнали, чему научились, что нам понравилось, и что бы хотели в дальнейшем приобрести от данных курсов. Спасибо всем за вашу работу, ждем от вас новых результатов в следующей четверти.

Редакция газеты



## ПОЗДРАВЛЯЕМ НАШИХ ИМЕННИКОВ МЕСЯЦА

Поздравляем: Хлопину Яну Вячеславовну, Чудинову Евгению Олеговну, Патрушева Андрея Леонидовича.



### РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ

Редакция: Трапезникова Лиза, Шляпникова Кристина, Волкова Алина, Шевшукова Зина, Гамидова Фатима, Гавронин Роман, Евсюкова Люба, Пустовалова Даша.

### ГЛАВНЫЕ РЕДАКТОРЫ

Главные редакторы: Я.А. Голубчикова, О.Ю. Липина.

Сообщество ВКонтакте: [vk.com/maousoch81](https://vk.com/maousoch81)

Сайт школы: [school81-perm.ru](http://school81-perm.ru)

Учредитель: МАОУ «СОШ №81»

ул. Загарьинская, 6

Телефон: (342) 268 70 97

Факс: (342) 268 70 97

Эл. почта: [school81@inbox.ru](mailto:school81@inbox.ru)

Число экземпляров: 1 экз.