

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 81» г. Перми  
Ул. Загарьинская, д.6, г. Пермь,  
614025, тел/факс (342)268 70 97, email: shkola81@obrazovanie.perm.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_ А.В. Куклина

Приказ № СЭД-059-81-01-117

от «20» апреля 2018 г.

Программа летнего лагеря досуга и отдыха  
с дневным пребыванием «Радуга», «КВН – Мы вместе»

Учитель начальных классов,  
высшая квалификационная категория:  
Носкова Наталия Александровна

Пермь, 2018 г.

## Содержание программы

1. Информационная карта программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Цель и задачи программы.....	6
4. Нормативно-правовая база.....	7
5. Принципы реализации программы.....	8
6. Формы и методы работы.....	9
7. Содержание программы.....	10
8. Основные направления работы.....	12
9. Механизм реализации программы.....	12
10. Кадровое обеспечение.....	16
11. Режим дня.....	17
12. Диагностика.....	18
13. Ожидаемые результаты.....	19
14. Список литературы.....	20
15. Приложения.....	21

## Информационная карта программы.

1	<b>Полное название программы</b>	Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей и подростков на базе МАОУ «СОШ № 81»
2	<b>Цель программы</b>	Создание условий для полноценного летнего отдыха детей, развития коммуникативной компетенции через активные формы деятельности, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей. Развитие движения КВН среди детей школьного лагеря.
3	<b>Задачи программы</b>	<p><b>Оздоровительная:</b> - Укрепление физического и психического здоровья, привитие навыков здорового образа жизни через активные формы деятельности.</p> <p><b>Образовательная:</b> - Формирование у учащихся теоретических знаний в области краеведения, изучение истории родного края, расширение кругозора через экскурсионные программы и краеведческие игры.</p> <p><b>Развивающая:</b> - Создание условий для выявления и развития творческого потенциала школьников в движении КВН; - Формирование у участников базовых знаний и умений игры в КВН через мастер-классы с участием представителей Чемпионата КВН Прикамья;</p> <p><b>Воспитательная:</b> - Пропаганда позитивного образа жизни, активной жизненной позиции школьников; - Первичная профилактика асоциального поведения детей и подростков путем привлечения к культурно-досуговым мероприятиям - Формирование санитарно-гигиенической, экологической культуры и культуры поведения.</p>
4	<b>Результат программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее оздоровление воспитанников и полноценный отдых, укрепление физических и психологических сил детей и подростков.</li> <li>- Развитие коммуникативных способностей и творческого мышления.</li> <li>- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в игровую деятельность.</li> <li>- Пополнение состава школьной команды КВН «Непохожие» талантливыми детьми, прошедших мастер-классы с участием представителей разных лиг Чемпионата КВН Прикамья;</li> <li>- Показан пример позитивного образа жизни, активной жизненной позиции школьников через выступление школьной команды КВН;</li> <li>- Проведено 8 мастер-классов, подготовлен номер-приветствие команды КВН с детьми различных категорий, в том числе и с учащимися имеющими проблемы в поведении.</li> </ul>
5	<b>Направление деятельности</b>	<p>Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- досуговое направление;</li> <li>- трудовое направление;</li> <li>- спортивное направление;</li> <li>- интеллектуальное направление;</li> <li>- экологическое направление;</li> <li>- творческое направление, в том числе курс КВН.</li> </ul>

6	<b>Социальные партнёры</b>	- ТОС «Загарье»; - Чемпионат КВН Прикамья.														
7	<b>Конечный продукт</b>	- Концертная программа с показом творческих номеров и показательным выступлением школьной команды КВН. - Создание фото-и–видео отчёта о жизни школьного лагеря на сайте школы.														
8	<b>Механизм реализации программы</b>	<p>1) Реализация программы курса КВН «Мы вместе» на базе 5 отряда. 2) Организация смены в виде сюжетно-ролевой игры по теме названия лагеря «Радуга», участниками которой становятся все желающие дети. Тема развивается в течение всей смены: каждый ребёнок ежедневно собирает осколки радуги за участие в делах лагеря.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Направление деятельности</th> <th>Цвет жетона</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>игра</td> <td>красный</td> </tr> <tr> <td>спорт</td> <td>синий</td> </tr> <tr> <td>тру</td> <td>жёлтый</td> </tr> <tr> <td>интеллект</td> <td>оранжевый</td> </tr> <tr> <td>экология</td> <td>зелёный</td> </tr> <tr> <td>творчество</td> <td>фиолетовый</td> </tr> </tbody> </table> <p>В конце смены весь отряд собирает радугу. Участники, получившие наибольшее количество осколков радуги, награждаются.</p>	Направление деятельности	Цвет жетона	игра	красный	спорт	синий	тру	жёлтый	интеллект	оранжевый	экология	зелёный	творчество	фиолетовый
Направление деятельности	Цвет жетона															
игра	красный															
спорт	синий															
тру	жёлтый															
интеллект	оранжевый															
экология	зелёный															
творчество	фиолетовый															
9	<b>Количество детей, категория, возраст</b>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>СОП</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Группа риска</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Малоимущие семьи</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Многодетные семьи</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Без статуса</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table>	СОП	3	Группа риска	7	Малоимущие семьи	8	Многодетные семьи	13	Без статуса	19				
СОП	3															
Группа риска	7															
Малоимущие семьи	8															
Многодетные семьи	13															
Без статуса	19															
10	<b>Адрес, телефон</b>	г. Пермь, Загарьинская, 6 телефон 268 70 97														
11	<b>Количество, возраст учащихся.</b>	50 человек 7-14 лет														
12	<b>Сроки реализации</b>	30 мая – 25 июня														

### **Пояснительная записка.**

“В воспитании нет каникул” – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Ежегодно для учащихся проводится досуговая смена в летнем лагере дневного пребывания, который функционирует на базе школы № 81. Продолжительность смены 21 день. В пришкольном лагере ребенок накапливает собственный опыт интересного и полезного досуга.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это время развлекательных игр, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-7 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. И именно лагерь, включая разновозрастных детей в игровую и досуговую деятельность, может организовывать детей на основе их самоопределения, социализации и

самореализации. Здесь преобладают такие методы, как подчёркивание достижений, самооценка результатов, «расшатывание» традиционных позиционных ролей.

**Цель программы:** развитие движения КВН среди детей школьного лагеря, создание условий для коммуникативной компетенции через активные формы деятельности, а также укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

**Задачи программы:**

**Оздоровительная:**

- Укрепление физического и психического здоровья, привитие навыков здорового образа жизни через активные формы деятельности.

**Образовательная:**

- Формирование у учащихся теоретических знаний в области краеведения, изучение истории родного края, расширение кругозора через экскурсионные программы и краеведческие игры.

**Развивающая:**

- Создание условий для выявления и развития творческого потенциала школьников в движении КВН;

- Формирование у участников базовых знаний и умений игры в КВН через мастер-классы с участием представителей Чемпионата КВН Прикамья;

**Воспитательная:**

- Пропаганда позитивного образа жизни, активной жизненной позиции школьников;

- Первичная профилактика асоциального поведения детей и подростков путем привлечения к культурно-досуговым мероприятиям

- Формирование санитарно-гигиенической, экологической культуры и культуры поведения.

## Нормативно-правовая база

### 1. Международные документы:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»
- Декларация прав человека.

### 2. Федеральные документы:

- Закон РФ «Об образовании»
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

### 3. Локальные документы

- Устав образовательного учреждения.
- Программа летнего отдыха детей и подростков в лагере досуга и отдыха «Радуга», «КВН - Мы вместе».
- Приказ «О работе оздоровительного лагеря дневного пребывания».
- Приказ «Об ответственности за противопожарное состояние лагеря».
- Приказы о поездках на экскурсии.
- Должностные инструкции начальника лагеря, воспитателей, педагога-организатора, инструктора по физической культуре.
- Штатное расписание.
- Режим дня в детском лагере досуга и отдыха дневного пребывания.
- Положение о детском лагере досуга и отдыха дневного пребывания.
- План работы лагеря.

## **Принципы реализации программы.**

Программа летнего лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей и подростков «Радуга», «КВН – мы вместе» опирается на следующие принципы:

**Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

**Принцип интеграции:** объединяет в одно целое различные виды деятельности через сюжетно-ролевую игру

**Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

**Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной.

**Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

**Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.

**Принцип наглядности** данной программы: результат творческих работ отражён наглядно: на стенде, на выставке, на стенгазете, на фотоколлаже и т.д.

**Принцип индивидуально-личностного развития:** педагогическая поддержка самоопределения личности, развития ее способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации;



## **Формы и методы работы.**

Основными методами организации деятельности являются:

**Метод игры.** Игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью. В течение смены используются следующие виды игры: подвижные игры, игры по станциям, интеллектуальные игра, военно-спортивные игры, спортивные игры. Игра сплачивает детей, способствует формированию товарищеских отношений, способствует развитию активности детей.

**Метод театрализации.** Реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы.

**Метод поощрения.** Используется как способ выражения положительной оценки деятельности коллектива. Виды поощрения: изменение обязанностей (в органах самоуправления), изменения в правах, оценка (вручение грамот, призов, благодарностей).

**Метод поручение.** Чаще всего используются групповые и коллективные поручения, постоянные и временные. Поручения способствуют формированию общественной активности и при его выполнении ребёнок учится включаться в общественные отношения.

**Метод постановки перспектив (близкая и средняя).** Дети постепенно осознают её и стремятся к её достижению.

**Методы состязательности.** В работе использовалась такая форма, как соревнование и конкурс. Соревнования и конкурсы помогают детям становиться коллективом, способствуют развитию чувства командного духа, сопереживания и взаимопомощи, а так же способствуют включению одного коллектива в отношения с другими коллективами.

**Метод коллективной творческой деятельности (КТД).** Данный метод предполагает широкое участие каждого в выборе, разработке, проведении и анализе коллективных дел. Каждому предоставляется возможность определить для себя долю, характер своего участия и ответственности.

## **Содержание программы.**

### **1. Подготовительный этап.**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего лагеря досуга и отдыха начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; комплектование штата лагеря кадрами; издание приказа по школе о проведении летней кампании; опрос родителей и детей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря; разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Радуга»; подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере досуга и отдыха; проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей; проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.); участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей.

### **2. Организационный этап.**

Организационный период – это первые 3–5 дней смены, время адаптации детей и взрослых к новым условиям жизни, освоение территории и знакомство с окружением, осуществляется первоначальное сплочение временного детского коллектива.

Основной деятельностью этого этапа является: знакомство детей; выбор названия, девиза отряда; знакомство с режимом, традициями и законом лагеря, проведение инструктажей; ввод в игру по тематике смены; выбор командиров отряда, творческих групп; проведение конкурса «Эмблема и девиз лагеря»; игры на сплочение.

Результатом организационного периода должно стать: определение интересов и способностей детей; формирование отношений внутри коллектива; определение лидеров отрядов.

### **3. Основной этап.**

Дети включаются в сюжетно-ролевую игру “Радуга”, которая включает в себя проживание ребёнком определённого отрезка жизни по своему выбору: ребёнок может участвовать в спортивных, досуговых, интеллектуальных, трудовых или экологических мероприятиях.

Дети старшего отряда участвуют в реализации курса «КВН – Мы вместе». Таким образом, это период личностной самореализации ребёнка.

Результатом основного периода должно стать: погружение детей в игровую модель смены; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; развитие лидерских качеств; анализ наиболее действенных форм и методов работы.

#### **4. Заключительный этап смены (2-3 дня).**

Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены; подготовка и представление результатов работы творческих групп в форме праздника; итоговая линейка; диагностика; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

В это период проводится итоговый праздник, вспоминаются наиболее значимые и интересные дела.

Результатом итогового периода должно стать: награждение самых активных ребят по номинациям и самого лучшего воспитателя; исследование интересов ребят разного возраста; анализ новых форм и методов работы, их результативность.

## **Основные направления деятельности.**

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Досуговое направление:** развлекательные конкурсы, игровые программы, настольные игры, просмотр видео и т. д., театр, парк им. Горького, цирк.

**Трудовое направление:** дежурство, трудовой десант.

**Спортивное направление:** турниры, эстафеты, матчи, спортивные конкурсы и викторины, утренняя зарядка, игры на свежем воздухе, боулинг.

**Интеллектуальное направление:** интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, экскурсия в планетарий, экскурсия в музей.

**Экологическое направление:** наблюдение за природой, викторины на экологическую тему, экологический марафон, экскурсия в зоопарк, парк живых бабочек.

**Творческое направление:** танцевальные часы, музыкальные часы, мастер-классы, творческие конкурсы, творческие мастер-классы по КВН, участие в концерте.

## **Механизм реализации программы.**

Дети разделены по следующим отрядам:

1-й отряд - 6-7 лет (досуговый отряд).

2-й отряд - 7-8 лет (досуговый отряд).

3-й отряд - 9-10 лет (досуговый отряд).

4-й отряд - 11-12 лет (досуговый отряд).

5 отряд – 13-14 лет (отряд КВН)

Организация смены в виде сюжетно-ролевой игры по теме названия лагеря “Радуга”, участниками которой становятся все желающие дети. Тема развивается в течение всей смены: каждый ребёнок ежедневно собирает осколки радуги за участие в делах лагеря. В конце каждого дня на планёрке воспитатели и вожатые обсуждают, какие достижения в течение дня были у каждого ребёнка, подписывают имена на жетонах, обозначающие по легенде лагеря осколки

радуги. Вручение жетонов происходит на утренней линейке. После линейки ребята опускают свои осколки радуги в коробочку с прорезью. Эта коробочка открывается на утренней линейке в последний день лагеря. Ребята разбирают свои жетоны, по отрядам склеивают радугу, подсчитывают количество жетонов у каждого участника. Награждение происходит в конце дня на заключительной линейке.

<b>Направление деятельности</b>	<b>Цвет жетона</b>
игра	красный
спорт	синий
труд	жёлтый
интеллект	оранжевый
экология	зелёный
творчество	фиолетовый

### **Символы и атрибуты.**

Российская символика: герб, флаг, гимн.

Название лагеря: “Радуга”. Девиз смены и символ смены создаётся во время творческого конкурса в первый день лагеря. Каждый отряд имеет также своё название, девиз и символику, которую придумывают и оформляют в течение двух первых дней (на организационном этапе)

### **Традиции и законы.**

Законы лагеря дети составляют сами на первом отрядном огоньке, вожатые и воспитатели на первой планёрке редактируют текст законов и оформляют стенд.

#### **Законы:**

1. Закон “Радуга” – наш дом, мы все хозяева в нём” – от нас зависит, каким будет наш лагерь, будет ли в нём чисто, уютно, весело и интересно.
2. Закон правой руки – если хочешь сказать что-то важное, подними правую руку.
3. Закон “ноль-ноль” – всюду и всегда приходите вовремя.
4. Закон “делу время, а потехе час” – не забывай и береги время каждый раз.

**Традиции:** письмо в лагерь следующего года; итоговый праздник, посвященный закрытию смены.

#### **Оздоровительная работа:**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия: ежедневный осмотр детей медицинским работником; ежедневная утренняя гимнастика; принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); организация пешеходных экскурсий по местам родного края; организация здорового питания детей; организация спортивно-массовых мероприятий.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Необходимо отметить, что современные дети мало проводят времени на улице, почти не знают подвижных игр. Особенностью лагеря «Радуга» является обучение детей в течение смены новым подвижным играм: КВН; «дворовым» играм, в которых можно играть с друзьями («классики», «резиночки», «чай-чай, выручай» и т.д.).

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей.**

**-Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности» (с просмотром документального фильма и викториной); «Правила при поездках в автотранспорте»; «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

**Беседы медицинского работника:** «Закаливание»; «Солнечный и тепловой удар; Первая помощь при солнечном и тепловом ударе»; «Вредные привычки и их последствия для организма».

**Работа по сплочению коллектива воспитанников.** Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся: Праздник открытия лагеря «Будем знакомы!»; Коммуникативные игры; Игры на выявление лидеров; Игра-квест «Выше радуги»; Игры на сплочение коллектива.

**Мероприятия досугового направления:** подвижные игры; игровая программа «Великолепная шапочка»; турнир по настольным играм; турнир по шашкам; игра «12 записок»; развлекательная программа «Шарах-шоу»; ток-шоу «Любовь с первого взгляда»; цирк; парк им. Горького; концерты в стиле КВН.

**Мероприятия спортивного направления:** олимпийские игры; ралли бегунов; спортивные соревнования «Выполнение нормативов ГТО»; спортивные соревнования «Умные, ловкие, смелые, умелые»; день прыгуна; военизированная эстафета «Зарница»; эстафета «Ну, погоди»; комический футбол; батут-центр;- боулинг.

**Мероприятия трудового направления:** дежурство по классу; трудовой десант.

**Мероприятия интеллектуального направления:** интерактивная интеллектуальная игра «Верись – не верись»; викторина на творческой игре «Дело в шляпе»; вопросы про растения на «Дне индейца»; загадки о морских обитателях на «Дне Нептуна»; игра «Крестики-нолики».

**Мероприятия экологического направления:** задание фотокросса «Братья наши меньшие»; выставка поделок из природного материала; экологический марафон.

**Мероприятия творческого направления:** оформление отрядных уголков, стенных газет; конкурс «Символ лагеря»; танцевальный час проводится после завтрака 1 раз в неделю; музыкальный час проводится 1 час в неделю после обеда; фотокросс «Лето – это ...» творческая программа «Всё дело в шляпе»; - мастер классы «Ярмарка успеха»; подготовка творческого представления к «Дню индейца»; подготовка творческого номера к «Дню Нептуна»; «День веснушек и бантиков»; шоу «каракули»; программа «Музыкальная ромашка»; - концерт.

## Кадровое обеспечение.

№	Должность	Количество единиц
1.	Начальник лагеря	1
2	Педагог-организатор по внеклассной работе	1
3	Педагог-организатор по спортивно-оздоровительной работе	1
4	Воспитатели	5

**Начальник лагеря:** организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря; руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

**Педагог-организатор по внеклассной работе:** отвечает за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков, а также за оформление мероприятий, проводимых в лагере; составляет план работы на смену и подводит итоги своей работы; составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.п.; проводит мероприятия; организует праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.

**Воспитатель:** обеспечивает реализацию плана работы; обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий; несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

**Вожатый:** организует и проводит подвижные игры; помогает при проведении утренней зарядки, спортивных мероприятий; проводит отрядные мероприятия; отвечает за оформление отрядного уголка.

**Педагог-организатор по спортивно-оздоровительной работе:**

проводит утреннюю гимнастику, занятия по физкультуре и спорту, соревнования; участвует в организации и проведении общих мероприятиях лагеря; является материально - ответственным лицом за спортивный инвентарь.



**Режим дня: 08.30 – 14.30 (см. Приложение №5)**

<b>Время</b>	<b>Режим дня</b>
08.30 – 8.45	Сбор детей, зарядка
08.45 - 09.00	Утренняя линейка
09.00 – 09.45	Завтрак
09.45 – 12.00	Работа по плану отрядов, мастер класс «Основы приветствия в КВН» с участием представителей чемпионата КВН Прикамья
12.00 – 13.00	Культурно-досуговые программы
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Свободное время, подвижные игры
14.30	Уход домой

## Диагностика

Анализ деятельности важнейший этап в организации любого дела. Он позволяет соотнести задачи, определяемые в процессе целеполагания, с результатом дела, наметить перспективы на будущее. Формирование у детей навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности в целом, а также лидерских качеств и ценностных ориентаций.

До начала лагерной смены в школе проходит анкетирование детей, в каких мероприятиях они хотели бы поучаствовать в лагере, какие интересные места хотели бы посетить. На основании этого составляется программа лагеря на текущий год.

Ежедневно в каждом отряде определяются ребята, которые каким-либо образом отличились и они получают специальный жетон – «осколок радуги».

На заборе пожеланий и впечатлений дети пишут ежедневно (по желанию), что им понравилось в течение дня в форме свободного высказывания.

В середине смены дети отвечают на вопросы анкеты «Адаптация детей в условиях лагеря» (см. Приложение №3).

В конце лагеря ребята заполняют две анкеты: удовлетворённость от лагеря и самые интересные поездки и мероприятия лагеря (см. Приложение №4).

## **Ожидаемые результаты**

- Общее оздоровление воспитанников и полноценный отдых, укрепление физических и психологических сил детей и подростков.
- Развитие коммуникативных способностей и творческого мышления.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в игровую деятельность.
- Пополнение состава школьной команды КВН «Непохожие» талантливыми детьми, прошедших мастер-классы с участием представителей разных лиг Чемпионата КВН Прикамья;
- Показан пример позитивного образа жизни, активной жизненной позиции школьников через выступление школьной команды КВН;
- Проведено 8 мастер-классов, подготовлен номер-приветствие команды КВН с детьми различных категорий, в том числе и с учащимися имеющими проблемы в поведении.

## Список литературы

1. Титов С.В. Добро пожаловать, игра! – М.: ТЦ Сфера, 2004
2. Радуга лета/Сост. Безматерных О.П., Доронина И.М.; МОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества г. Перми, 2005
3. Игротека/Сост. Л.А. Побережная. Н.Новгород, изд-во ООО Педагогические технологии, 2006
4. Титов С.В.Секретные материалы школы №... - Ярославль: Академия развития, 2002
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. 1-11 классы) автор-сост. С.И. Лобачёва. – М.: ВАКО, 2007
6. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий.- М.: ВАКО, 2006
7. Летний лагерь на базе школы / Авт.-сост. Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачёва – М.: ВАКО, 2007
8. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
9. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
10. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2011 г.
11. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2009 г.

**Дидактический материал по теме «Пожарная безопасность»  
к инструктажу по пожарной безопасности.**

Выберете правильные ответы:

1. Какой материал являются легковоспламеняемым?

А) металл

Б) бензин

В) бетон

2. Что может явиться причиной пожара?

А) вода, выливающаяся из шланга

Б) включенный в розетку утюг

В) попугай, сидящий на люстре

3. Что можно отнести к средствам пожаротушения?

А) газовый баллончик

Б) вода

В) песок

4. Что нельзя использовать в качестве игрушки:

А) куклу

Б) конструктор «Лего»

В) спички

5. Чем можно защититься от дыма во время пожара?

А) мокрой тряпкой, закрыв лицо

Б) противогазом

В) прозрачным полиэтиленовым пакетом

6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?

А) мокрые

Б) сухие

В) никакие

7. По какому номеру нельзя вызывать пожарных с сотового телефона:

А) 101, Б) 112, В) 03

## Подвижные игры.

### 1. Резиночки

Как играть: Главный атрибут этой игры для девочек — бельевая резинка. Идеальное количество играющих — 3-4 человека. Каждая участница выполняет прыжковые фигуры и комбинации на разной высоте: от уровня щиколоток (прыгают «первые») до уровня шеи (прыгают «шестые»). Прыжки через резиночку, натянутую на уровне бедра, носили таинственное название «пожэпэ». Как только прыгунья ошибается, на ее место встает другая участница, а допустившая ошибку девочка надевает на себя резинку. Если игроков четверо, пары меняются местами, когда оба игрока из одной пары поочередно допускают ошибки.

Что развивает: вестибулярный аппарат, координацию, внимательность. Учит тренироваться, побеждать, достойно проигрывать, прыгать выше всех и дружить с девочками, даже если в данную минуту они соперницы

### 2. Классики

Как играть: Требуются мелки, асфальтовая площадка и камушек (или шайба). Рисуешь мелком клеточки с цифрами в определенной последовательности, и можно прыгать хоть в одиночку. Главное — попасть камнем в клетку, допрыгать до нее на одной или двух ногах и вернуться обратно тем же путем. Самым удачливым игроком считается тот, кому удастся пройти весь путь от единички до десятки. Количество игроков в «классики» может быть любое.

Что развивает: ловкость, меткость, умение концентрироваться и знание цифр, если игроки совсем малыши.

### 3. Бояре

Как играть: Участники этой старинной русской народной игры делятся на две равные команды и становятся друг напротив друга шеренгами, взявшись за руки, на расстоянии 10-15 м. Команды двигаются навстречу, произнося по очереди длинную речовку: «Бояре, а мы к вам пришли, дорогие, а мы к вам пришли...» Диалог заканчивается словами: «Бояре, отворяйте ворота, отдавайте

нам невесту навсегда». Тот, кого выбирают невестой, должен после этого разбежаться и прорвать цепь противника. Если попытка оказывается удачной, игрок возвращается в свою команду, если нет — остается в другой. Следующий кон начинается проигравшая команда. Цель игры — собрать в команде как можно больше участников.

Что развивает: умение быть в команде и выигрывать в ситуации «один против всех».

#### 4. Тише едешь, дальше будешь — стоп

Как играть: Задача водящего — стать спиной к участникам на линии финиша (чем больше будет расстояние между водящим и участниками, тем лучше) и громко произнести: «Тише едешь, дальше будешь — стоп». Пока водящий говорит (а делать он это может в любом темпе), участники стараются как можно дальше убежать по направлению к финишу. Как только водящий замолкает, нужно застыть на месте. Тот, кто не успел остановиться или сделал случайное движение, выбывает из игры. Побеждает тот, кто доберется до линии финиша первым и дотронется до водящего.

Что развивает: координацию, умение быстро бегать и реагировать на меняющиеся обстоятельства.

#### 5. Колдунчики

Как играть: Участники убегают от водящего (эта игра — разновидность салок). Водящий догоняет игрока и дотрагивается до него — осаливает. Осаленный расставляет руки, а любой другой участник может подбежать, дотронуться до него и «выручить». Задача водящего — не отходить далеко от осаленного и не подпускать к нему никого ни на шаг. Летний вариант колдунчиков — бегать с «брызгалками» и поливать друг друга водой из дырявых бутылок. Обычно через пять минут после начала игры все мокрые, зато очень веселые.

Что развивает: умение шустро бегать, быстро соображать и всюю радоваться жизни.

#### 6. Море волнуется раз

Как играть: Ведущий отворачивается от игроков и произносит считалочку:

Море волнуется раз, Море волнуется два, Море волнуется три,  
Морская фигура на месте замри!

Пока он говорит, участники хаотично двигаются в любом порядке, изображая руками движения волн. Как только водящий замолкает, нужно замереть в какой-нибудь фигуре. Водящий подходит к одному из игроков и дотрагивается до него. Игрок изображает свою фигуру в движении, а водящий угадывает, что это такое. Игрок, чью фигуру не удалось угадать, сам становится водящим.

Что развивает: воображение, спонтанность и артистичность.

### 7. Казаки-разбойники

Как играть: Игроки делятся на две команды — «казаков» и «разбойников». Договариваются, на какой территории играют. Это может быть двор, подъезд, улица, несколько дворов. «Разбойники» загадывают секретное слово. «Казаки» отходят в сторону так, чтобы не видеть «разбойников». «Разбойники» убегают, помечая стрелками на асфальте (стенах домов, бордюрах, деревьях и т.п.) направление своего движения. Начинают бежать группой, а потом разбегаются кто куда, стараясь запутать стрелками «казаков». Задача «казаков» — найти по стрелкам «разбойников». Каждого «разбойника» «казак» приводит в «тюрьму» и сторожит его, стараясь выведать секретное слово, например при помощи пыток крапивой. «Казаки» побеждают, как только узнают секретное слово или находят всех «разбойников».

Что развивает: базовые навыки разведчиков, умение ориентироваться на местности и не сдавать «своих».

### 8. 12 палочек

Как играть: Игра напоминает классические прятки. 12 небольших палочек укладываются на «рычаг» (например, на дощечку и положенный под нее камушек) так, чтобы, наступив на рычаг, можно было разбросать палочки. Задача водящего — собрать палочки, сложить их на рычаг, произнести с закрытыми глазами считалочку и отправиться на поиски спрятавшихся игроков. Как только водящий обнаруживает игрока, он бежит к «рычагу» и разбивает палочки,



называя имя найденного. Игрок становится водящим. Если найденный успева­ет опередить водящего и добежать до палочек первым, водящий не меняется.

Что развивает: умение грамотно прятаться и быстро бежать при первой необходимости.

#### 9. Вышибалы

Как играть: Два игрока встают с двух сторон площадки. Остальные игроки находятся в центре. Задача «вышибал» — бросая мяч друг другу, попасть в любого из «центральных» игроков. Задача игроков — увернуться от летящего мяча. Тот, в кого попали, выходит из игры. Другие участники могут «спасти» выбывшего игрока, поймав мяч в воздухе (главное условие — не от земли, иначе тоже вылетаешь). Когда в команде «центральных» игроков остается один участник, он должен увернуться от мяча столько раз, сколько ему лет. Если ему удастся это сделать, все выбывшие возвращаются на прежние места.

Что развивает: умение уворачиваться от быстро летящих предметов, думать о ближнем и терпеть боль.

#### 10. Я знаю 5 имен

Как играть: Первый игрок берет мяч в руки, произносит: «Я знаю одно имя девочки», ударяет одной рукой мячом о землю и называет имя. Потом продолжает с разными вариациями: «Я знаю одно имя мальчика», «Я знаю один цвет», «Я знаю одно животное», «Я знаю один город». Когда все комбинации использованы, игрок произносит те же самые считалки, только уже на счет два: «Я знаю два имени девочки» — и далее по кругу. Игра продолжается до десяти. Если, отбивая мяч, игрок не успел назвать имя или ударить по мячу, ход переходит к другому участнику. Когда мяч, пройдя через всех участников, возвращается к первому игроку, он продолжает играть с той фразы, на которой ошибся. Побеждает тот, кто первым добирается в этой речовке до десятки.

Что развивает: многозадачность, эрудицию, способность исправлять свои ошибки и двигаться дальше.

#### 11. Съедобное-несъедобное

Как играть: Все игроки садятся или встают в ряд. Водящий кидает мяч одному из участников и одновременно называет какой-нибудь предмет. Если

предмет «съедобный», игрок ловит мяч. Если нет — отбивает. Задача водящего — запутать игрока, например, в цепочке «яблоко — дыня — морковь — картошка» неожиданно произнести: «Утюг». Если игрок ошибается и «съедает» «несъедобное», то сам становится водящим. Чем быстрее водящий кидает мяч и называет предметы, тем азартнее и интереснее играть.

Что развивает: чувство юмора, умение внимательно слушать и быстро реагировать.

## 12. Колечко-колечко

Как играть: Игроки садятся в ряд и складывают ладони лодочкой. Водящий держит в кулаке или сложенных ладонях мелкий предмет, например монетку, пуговицу, колечко. По очереди обходит каждого игрока, вкладывая в его «лодочку» свою и произнося считалку: «Я ношу-ношу колечко и кому-то подарю». Задача водящего — незаметно вложить «колечко» одному из игроков и произнести: «Колечко-колечко, выйди на крылечко!» После этого игрок, которому достался предмет, вскакивает и пытается убежать. Задача остальных участников — задержать убегающего.

Что развивает: способность следить за манипуляциями окружающих, действовать быстро и решительно.

## 14. Вы поедете на бал?

Как играть: Водящий произносит считалку:

Да и нет не говорите, Черное-белое не называйте, Вы поедете на бал?

Его задача — запутать игрока. После считалки водящий задает игроку самые разные уточняющие вопросы: в чем поедет, на чем поедет, какого цвета будет платье или брюки, как зовут жениха и т.д. Задача игрока — ответить на вопросы, не используя слова «да», «нет», «черный», «белый». Интереснее всего перемешивать простые и сложные вопросы, менять темп речи и интонацию.

Что развивает: умение нестандартно мыслить, следить за собственной речью, удерживать внимание и быстро находить выход из сложившейся ситуации.

## 15. Я садовником родился

Как играть: Каждый игрок выбирает себе имя — название цветка и сообщает его «садовнику» - водящему и другим игрокам. Водящий произносит

считалочку: «Я садовником родился, не на шутку рассердился, все цветы мне надоели, кроме...» И называет «имя» (название цветка) одного из игроков. Происходит диалог между водящим и игроком. Игрок произносит название одного цветка из тех, что есть в команде. Участник, чье имя прозвучало, должен откликнуться. Диалог продолжается. Тот, кто ошибся (например, не отреагировал на свое имя, перепутал названия цветов), отдает фант — любую свою вещь. В конце игры фанты разыгрываются. «Садовник» отворачивается, вещь достают и спрашивают водящего: «Что делать этому игроку?» «Садовник» назначает задание (попрыгать на одной ноге, поприседать, спеть, рассказать стихотворение и т.д.) — игрок «отрабатывает» фант и забирает свою вещь.

Что развивает: память, внимание, смелость и готовность отвечать за свои поступки.

**Анкета адаптации детей в условиях лагеря:**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Что ты рассказываешь дома о лагере?
7. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
8. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
9. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
10. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
11. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

**Анкета итогового периода:**

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?
2. В какой роли ты смог выступить в течение смены?
3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?
4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?
5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?
6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.
7. От чего бы ты отказался в лагере?
8. Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:
  - Выбрал бы снова свой отряд
  - Выбрал бы себе другой отряд
  - Ни за что бы сюда больше не пришел.

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №81» г. Перми

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

\_\_\_\_\_ А.В. Куклина

**План мероприятий на июнь 2018 год**

№	Дата, время	Мероприятие	Ответственный
1.	30.05.2018	- Отрядные огоньки «Будем знакомы» - Час настольных игр - Мультфильм «Головоломка» - Игровой калейдоскоп - Танцевальный флешмоб	Носкова Н.А. Габдурахманова Ф.Ф. Крафт М.В. Жужгова М.С. Амирова А.Р. Мелкозёрова Н.В.
2.	31.05.2018 09.30 11.00	- Мастер класс «КВН» - Планетарий «Увлекательная астрономия»	Ожегова Л.В. Носкова Н.А. Габдурахманова Ф.Ф. Крафт М.В. Жужгова М.С. Амирова А.Р. Мелкозёрова Н.В.
3.	01.06.2018 10.00 11.00 11.00 12.00 10.00 13.30	- Кукольный театр – 1 отряд - Кукольный театр – 2 отряд - Ботанический сад – 4 отряд - ДК Молодёжи «КВН» - 5 отряд - Музей – 3 отряд - Игра-квест на сплочение «Выше радуги».	Ожегова Л.В. Носкова Н.А. Габдурахманова Ф.Ф. Крафт М.В. Жужгова М.С. Амирова А.Р. Мелкозёрова Н.В.
4.	04.06.2018 09.30 10.30 11.30 13.00 13.30	- Мастер класс «КВН» (5 отряд) - Батут-центр (Елькина, 14) - 1, 2, 4 отряд - Батут-центр (Елькина, 14) - 3, 4, 5 отряд - Выставка поделок из природного материала - Игра-викторина «Мой Пермский край».	Ожегова Л.В. Носкова Н.А. Габдурахманова Ф.Ф. Крафт М.В. Жужгова М.С. Амирова А.Р. Мелкозёрова Н.В.
5.	05.06.2018 10.00  11.00  11.00	Игровые программы колледжа № 1 - «Тайны сундука» - 3 отряд - «Мир Гарри Поттера» - 4 отряд - «Приключения иностранцев в Перми» - 5 отряд  1 отряд – боулинг 2 отряд – боулинг  - Мастер класс «КВН» (5 отряд)	Ожегова Л.В. Носкова Н.А. Габдурахманова Ф.Ф. Крафт М.В. Жужгова М.С. Амирова А.Р. Мелкозёрова Н.В.

	13.00 13.30	- Фотокросс «Лето – это...» - Интерактивная игра «Игровая карусель»	
6.	06.06.2018 10.00 11.00 12.00 13.30	- Цирковой коллектив «Фантастика» - Мастер класс «КВН» (5 отряд) - Олимпийские игры - Интерактивная интеллектуальная игра «Верись-не верись».	Ожегова Л.В. Носкова Н.А. Габдурахманова Ф.Ф. Крафт М.В. Жужгова М.С. Амирова А.Р. Мелкозёрова Н.В.
7.	07.06.2018 09.30 11.00 13.00	- Мастер-класс «КВН». - Фильм в к/т «Кристалл» «Мир Юрского периода» - Творческая программа «Всё дело в шляпе»	Ожегова Л.В. Носкова Н.А. Габдурахманова Ф.Ф. Крафт М.В. Жужгова М.С. Амирова А.Р. Мелкозёрова Н.В.
8.	08.06.2018 11.00 11.00 12.00 11.00 13.00	- Ботанический сад – 3 отряд - ПЕРММ – 4 отряд - ПЕРММ – 5 отряд - Зоопарк 1 и 2 отряд - Спортивные соревнования «Ралли бегунов»	Носкова Н.А. Габдурахманова Ф.Ф. Крафт М.В. Жужгова М.С. Амирова А.Р. Мелкозёрова Н.В.
9.	09.06.2018 11.00 13.00	- День индейца - Теплоход - Ток-шоу «Любовь с первого взгляда»	Носкова Н.А. Габдурахманова Ф.Ф. Крафт М.В. Жужгова М.С. Амирова А.Р. Мелкозёрова Н.В.
10.	13.06.2018 10.30 11.00 10.30 11.30 13.00	- ТЮЗ «Сказки Оле-Лукойе» - 1 отряд - Ботанич. сад – 5 отряд - Верёвочный парк – 2 отряд - Верёвочный парк – 3 отряд - Спортивные соревнования «Выполнение нормативов ГТО»	Носкова Н.А. Габдурахманова Ф.Ф. Крафт М.В. Жужгова М.С. Амирова А.Р. Мелкозёрова Н.В.
11.	14.06.2018 10-30 11.00 13.00	- ТЮЗ «Сказки Оле-Лукойе» - 2, 3, 4, 5 отряд - Верёвочный парк – 1 отряд - День Нептуна	Носкова Н.А. Габдурахманова Ф.Ф. Крафт М.В. Жужгова М.С. Амирова А.Р. Мелкозёрова Н.В.
12.	15.06.2018 11.00 13.00	- Экскурсия на кондитерскую фабрику. - Спортивные соревнования «Умные, ловкие, смелые, умелые»	Носкова Н.А. Габдурахманова Ф.Ф. Крафт М.В. Жужгова М.С. Амирова А.Р. Мелкозёрова Н.В.

13.	18.06.2018 09.30 10.30 11.30 12.30 10.30 11.30 13.00	- Лазертаг – 1 отряд - Лазертаг – 1 отряд - Лазертаг – 3 отряд - Лазертаг – 3 отряд - Верёвочный парк – 4 отряд - Верёвочный парк – 5 отряд - Эстафета «Ну, погоди»	Носкова Н.А. Габдурахманова Ф.Ф. Крафт М.В. Жужгова М.С. Амирова А.Р. Мелкозёрова Н.В.
14.	19.06.2018 09.30 10.00 10.30 11.00 11.00 13.00	- Лазертаг – 2 отряд - Парк научных развлечений – 1 отряд - Лазертаг – 2 отряд - Боулинг – 3, 4, 5 отряд - Мастер класс «КВН» (5 отряд) - Развлекательная программа «Шарах-шоу»	Ожегова Л.В. Носкова Н.А. Габдурахманова Ф.Ф. Крафт М.В. Жужгова М.С. Амирова А.Р. Мелкозёрова Н.В.
15.	20.06.2018 9.30 10.30 11.00 11.30 12.00 13.30	- Лазертаг – 4 отряд - Лазертаг – 4, 5 отряд - Мастер класс «КВН» (5 отряд) - Лазертаг – 4, 5 отряд - Парк научных развлечений – 2 отряд - Творческая игра «Крестики-нолики»	Ожегова Л.В. Носкова Н.А. Габдурахманова Ф.Ф. Крафт М.В. Жужгова М.С. Амирова А.Р. Мелкозёрова Н.В.
16.	21.06.2018 08.30  11.00 13.00	- Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби - Парк им. Горького - Военнизированной эстафета «Зарница»	Носкова Н.А. Габдурахманова Ф.Ф. Крафт М.В. Жужгова М.С. Амирова А.Р. Мелкозёрова Н.В.
17.	22.06.2018 10.00 11.00 13.00	- День прыгуна - Парк научных развлечений – 3 отряд - Парк научных развлечений – 4 отряд - Шоу «Каракули»	Носкова Н.А. Габдурахманова Ф.Ф. Крафт М.В. Жужгова М.С. Амирова А.Р. Мелкозёрова Н.В.
18.	25.06.2018 10.00 11.00 13.00	- Музыкальная ромашка - Комический футбол - Концерт с участием команды КВН	Ожегова Л.В. Носкова Н.А. Габдурахманова Ф.Ф. Крафт М.В. Жужгова М.С. Амирова А.Р. Мелкозёрова Н.В.