

Любой учитель, любой классный руководитель, приобретя опыт, начинает поиск того пути, который поможет ему в работе с детьми. Я не исключение.

Во время поисков слова Карнеги стали моим девизом: «На свете есть только один способ побудить людей что-либо сделать – это заставить человека захотеть это сделать»

Всё располагало к этому: экспериментальная площадка развивающего обучения на базе школы, обучение в 4-х годичной школе под руководством С.А. Минеевой, обучение в школе Риторики, работа над комплексом Кудиной, Новлянской «Литература как предмет эстетического цикла» подтолкнула меня к созданию сборника творческих работ (на данный момент 10 сборников выпущено). Творческий климат в классе был налицо!

И сейчас с полной уверенностью могу сказать, что всё это в совокупности дало импульс к реализации себя и способностей своих детей в совместной деятельности. Этой деятельностью стало проведение классных праздников (за 18 лет работы в школе мною разработаны все классные вечера с 5 по 9 классы).

Это я считаю наиболее сильной стороной своего воспитательного процесса.

Что такое классный праздник? Это деятельность. А ребёнок по натуре своей всегда готов что-то делать. И моя практика подсказала, что если ребёнок, хотя бы с 5-го класса, находится в постоянной такой деятельности, он привыкает к этому. Это становится его необходимостью. Здесь, в этой деятельности, ребёнок чувствует себя успешным, он занимается тем, что ему нравится (выступает, готовит оформление, конкурсы, или сегодня он в роли ведущего и т. д.). Ему предоставляется возможность попробовать себя в разных ролях.

В этой совместной деятельности появляется возможность видеть себя и контролировать, понимать и принимать другого. А самое главное – потребность общения.

Это хороший способ жить в коллективе.

Но коллектив – это ведь не только я и дети. Это ещё и наши родители. Они приходят на каждый наш праздник и по мере возможности принимают в нём участие.

Эта работа даёт мне возможность лучше познать ребёнка, помочь прожить эту школьную жизнь плодотворно и радостно.

Обязательное условие – участие всех детей в классе.

Цель: Создать условия для развития творческих способностей у учащихся.

Задачи:

- организация совместной деятельности как способ жить и развиваться;
- формирование и сплочение коллектива;
- развитие коммуникативной функции;
- развитие способности самовыражения, самоопределения;
- усвоение и применение способов толерантного поведения.

ПРАЗДНИК ОСЕНИ (5 класс)

(на доске)

Помедли, осень, на опушке года-
С походкой мягкой рыжая лиса...

В такую пору мудрая природа
Нам в буднях открывает чудеса.

Н. Рыленков

Унылая пора! Очей очарованье!

А. Пушкин

Ответственные за праздник (3-4 чел) готовят приглашения для родителей, конкурсы и украшают класс.

1. Сценка «Картофельный бал».
2. «Марафон загадок»
3. Инсценировка «Спор овощей»
4. Чаепитие.
5. Конкурсы.

Учитель:

Дорогие ребята! Уважаемые родители! Сегодня мы отмечаем праздник Осени.

Все удобно усьелись. У нас для каждого найдётся и местечко, и словечко.

Выходят 3 уч-ся (3 осенних месяца)

Сентябрь: Гостям-то известное дело хватило места, да не тесновато ли хозяевам?

Октябрь: Да что ты, братец, не умничай. Ещё и праздник не начали, а ты уж ворчать взялся!

Сентябрь: За вами глаз, да глаз нужен. Вам бы только праздновать. Так и перепутать всё можно и никакого порядка не станет, а вам и дела нет. Вот порядок ли, что все мы здесь толчёмся?

Ноябрь: А ты что думаешь, ребята не знают у кого они в гостях и кто мы такие.

Октябрь: Они знают, что все мы братцы родные, сыновья одной матушки.

Ноябрь: А кто она такая и как её зовут, вы сейчас узнаете. Приходит она, когда пусты поля, желта земля, лист опадает, дождь поливает. Когда это бывает?

Сентябрь: Да, осень. А зовут её по-разному: золотая, разноцветная, хлебородная, богатая. И пришла пора пригласить сюда нашу матушку родную – осень золотую!

Чтец 1:

Осень! Славная пора!
Любит осень детвора,
И морковку, и салат-
Всё поспело для ребят.

Чтец 2:

И огурец увидев важный,
Оживится детвора-
И радушно скажет каждый:
«Здравствуй, осени пора!»

Чтец 3:

Здесь мы праздник радостный
Весело встречаем
Приходи же, ждём тебя,
Осень золотая.

Осень:

Добрый день, мои друзья,
Заждались поди меня?
Лето жаркое стояло-
Долго власть не уступало,
Но всему приходит срок-
Я явилась на порог.

Выходят Морковка и Свёколка (танцуя).

Морковка: Ах, как это прекрасно! Наконец-то нас тупило моё любимое время года – Осень. А ты рада, Свёколка?

Свёколка: Как же я могу не радоваться Осени? Я всегда с нетерпением жду этого дня, Когда наш король для всего плодово - овощного королевства даёт бал. И повеселимся же мы сегодня... Посмотри, Морковка, какое я выбрала платье для этого праздника. Тебе нравится?

Морковка: Да, оно очень изящное. Ах, а бусы у тебя просто замечательные! А моё платье, правда, тоже очень привлекательное? Я готовила его целый год, мечтая танцевать на осеннем балу с самим королём. Как я сегодня буду кружиться, кружиться, кружиться в вальсе...

Капуста: Перестаньте молоть всякую чепуху, болтушки! Лучше приготовьтесь к встрече короля! С минуты на минуту он будет здесь! Вас же волнуют какие-то пустяки...

Морковка: Вечно ты всем недовольна, дорогая Капуста. Даже в такой радостный день ты не можешь не делать свои нудные замечания. А мы, между прочем, как раз и говорили о нашем короле. Я слышала, что он очень весёлый, смешливый, любит шутки, улыбки.

Капуста: Опять ты говоришь нелепости! Как можно клеветать на короля?! Он очень серьёзный, как я, умный, как я, важный, как я, не чета вам, глупым болтушкам! Не зря же его наши покровители- люди назвали вторым хлебом, даже они не могут обойтись без нашего уважаемого короля.

Осень: Государь колхозно – огородного королевства, князь плодово - овощных земель, его величайшее величество король Картофель.

Входит король Картофель.

Морковка: И совсем он не строгий!

Свёколка: У него приятная улыбка!

Капуста: Замолчите! Тс-сс!

Король: Приветствую вас, мои придворные! Рад вас увидеть вместе. Ты ничуть не изменилась, Свёколка, всё так же румяна и мила. А ты, Морковка, как подросла и похорошела. О уважаемая Капуста, не хмурьте брови, улыбнитесь скорей, вам очень идёт улыбка.

Морковка: Скажите, скажите же скорее, король, чем вы решили порадовать нас в этом году?

Капуста: Как вы смеете перебивать его величество самого короля Картофеля.

Король: Ну-ну, не будьте такой занудой, уважаемая Капуста, а то на вашем белом личике появятся морщины и чёрные пятна. Не волнуйтесь, Свёколка и Морковка, сегодня я разрешаю вам говорить всё, что вздумается вашим ветряным головкам.

Морковка: Как это великодушно!

Свёколка: Как вы добры!

Капуста: Слишком великодушны и слишком добры! Ни к чему хорошему это не приведёт!

Король: Вот это уж позвольте решить мне! Ворчунья, дайте мне всё-таки продолжить. Я пригласил сегодня на наш овощной бал хозяев, ребят 5 А класса, школы № 81.

Морковка: Наконец-то мы узнаем их получше!

Капуста: Хозяева! Какие они нам хозяева? Может они двоечники круглые все и о нас совсем ничего не знают.

Король: Опять вы недовольна. Если сомневаешься в знаниях учащихся 5 А класса, то давайте устроим проверку. Проведём «Осенний овощной марафон», который покажет, что знают ребята про нас.

Свёколка: Замечательно!

Морковка: Изумительно!

Капуста: Пожалуй, это мудро, о ваше величество, и достойно короля Картофеля.

Король: Благодарю! Вы на редкость любезны. Вы будете среди нас, уважаемая Ворчунья, самым строгим судьёй.

ПРОВОДИТСЯ «МАРАФОН ЗАГАДОК»

- 1) Лето целое старалась,
Одевалась, одевалась,
А как осень подошла,
Все наряды отдала,
Сотню одежонок
Сложили мы в бочонок. (Капуста)
- 2) Осень в лес к нам пришла,
Красный факел зажгла.
Здесь дрозды, скворцы снуют
И галдя её клюют. (Рябина)
- 3) Кто всю ночь по крышам бьёт,
Да постукивает,
И бормочет, и поёт,
Убаюкивает! (Дождь)
- 4) Очень много их под осень
Возле ёлочек и сосен.
Урожай на них богатый,
Любят их собирать ребята.
(Грибы)
- 5) Под землёй птица гнездо свила,
Яиц нанесла. (Картофель)
- 6) Скинули с Егорушки золотые
пёрышки,
Заставил Егорушка плакать
без горюшка. (Лук)
- 7) Выросло из зёрнышка
Золотое солнышко. (Подсолнух)
- 8) Без головы, а в шляпе,
Одна нога и та без сапога (Гриб)
- 9) Как на нашей грядке
Выросли загадки,
Сочные да круглые,
Вот такие крупные!
Летом зеленеют,
Осенью краснеют. (Помидоры)
- 10) Мальчишки не знали грибов,
Вот умора!
Из леса домой принесли...
(мухоморов)
- 11) Очень густо он растёт,
Незаметно он цветёт,
А когда проходит лето,
Мы едим его конфеты
Не в бумажке, а в скорлупке,
Берегите, детки, зубки! (Орех)
- 12) Нет грибов дружней, чем эти.
Знают взрослые и дети.
На пеньках растут в лесу,
Как веснушки на носу. (Опята)
- 13) Зелен и густ стоит на грядке куст,
Покопай немножко,
Под кустом... (картошка)
- 14) Никто их не пугает,
А они всё дрожат.
(Листья осины)

15) Расходится детина-
Удержу нет,
Уляжется- не видать,
Не слышать. (Ветер)

16) Зелёный телёночек
Привязан верёвочкой,
Лежит на боку и толстеет.
(Арбуз)

17) Жёлтая курица
Под тыном дуется (Тыква)

18) Маленький, горький-
Луку брат (Чеснок)

Король: Теперь-то ты, Капуста, надеюсь довольна!

Инсценировка «Спор овощей»

ОСЕНЬ: Урожай у нас хорош, уродился густо:
И морковь, и картошка, белая капуста,
Баклажаны синие, красный помидор
Затевают длинный и серьёзный спор.

Кто из вас, из овощей, и важнее, и нужней?

Кто при всех болезнях будет всех полезней?

ГОРОШЕК : Я такой хорошенький, зелёненький мальчишка!

Если только захочу, всех горошком угощу

СВЁКЛА : Дай сказать хоть слово мне, выслушай сначала.

Свёклу надо для борща и для винегрета.

Кушай сам и угощай- лучше свёклы нету.

КАПУСТА : Ты уж, свёкла, помолчи! Из капусты сварят щи.

А какие вкусные пироги капустные!

ОГУРЕЦ : Очень будете довольны, съев огурчик малосольный.

А уж свежий огуречик всем понравится, конечно!

РЕДИСКА : Я – румяная редиска, поклонюсь вам низко, низко.

А хвалить себя зачем? Я и так известна всем.

МОРКОВЬ : Про меня рассказ недлинный: кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок и грызи морковку-

Будешь ты тогда, дружок, сильным, крепким, ловким!

ПОМИДОР : Не болтай, морковь, вздор, помолчи немного.

Самый вкусный и приятный, уж, конечно, сок томатный.

ЛУК : Я приправа в каждом блюде

И всегда полезен людям.

Угадали? Я вам друг, я простой зелёный лук!

КАРТОШКА : Я – картошка, так скромна-

Слова не сказала-
Но картошка так нужна
И большим и малым!

ОСЕНЬ: Спор давно кончать пора!

ВСЕ ВМЕСТЕ : Кто из нас, из овощей, всех вкусней и всех важней?
Кто при всех болезнях будет всем полезней?

ОСЕНЬ: Чтоб здоровым, сильным быть,
Надо овощи любить.
Все без исключения, в этом нет сомненья

ВСЕ ВМЕСТЕ: Спорить бесполезно!!!

ЧАЕПИТИЕ.

КОНКУРСЫ

1) «Диагностика» («Что за овощ?»)

Определить овощ (фрукт) по запаху, на ощупь.

2) «Склад»

На «склад» привезли овощи, их необходимо перенести в свой «магазин». Глаза завязаны.

3) «Капуста»

Кто больше наденет одежды на другого с завязанными глазами.

4) «Рифма»

Картошка-морошка; редис-нарцисс; лучок-жучок; огурец-молодец; свёкла- Фёкла; лук-друг.

5) «Солнце, дождь»

(При слове «солнце» встают; при слове «дождь» садятся)

6) Изобразить сцену падения, как будто вы поскользнулись на арбузной корке.

7) «Шиворот-навыворот»

Прочитать набор букв и получится слово.

БДЖОД (дождь) ; СИДЕР (редис); ИЦОВО (овощи); КУЛ (лук); РОДИМОП (помидор) ; ТАЛАС (салат); БВОКРОМ (морковь).

8) Конкурсы, подготовленные ответственными за праздник.

ДЕНЬ ИМЕНИННИКОВ (1 полугодие) (5 класс)
(летних, осенних)

Ответственные за праздник (3-4 чел) готовят приглашения для родителей, конкурсы, музыкальные номера (2-3), украшают класс, готовят медали «цветок лета», «цветок осени».

Учитель: Добрый вечер. Вечер у нас сегодня действительно добрый. У всех приподнятое настроение. А почему? Мы все сегодня приглашены на день рождения.

Чтец 1: Послушайте необычайно важное сообщение:

У ребят сегодня день рождения!
Об этом знают все,
Сороки сказали лисе,
Лиса сказала кротихе,
Кротиха – зайчихе,
Зайчиха – верблюду,
Верблюд рассказал везде и всюду,
Что(имя) сегодня
Исполняетсялет.

Учитель: А знаете ли вы, что в некоторых странах, например в Англии, когда поздравляют и вручают подарки (цветок лета, цветок осени), поют песню.

(написана на доске)

Поздравляем тебя!
Поздравляем тебя!
С днём рожденья,(имя)
С днём рожденья, тебя!

(Поздравляют и вручают подарки, медали)

Что же мы пожелаем «виновникам» нашего торжества?

Чтец 2: Милые,.....

Мы хотим пожелать каждому из вас:
Будьте здоровыми, будьте счастливыми,
Будьте, как солнышко красивыми,
Будьте, как звонкие ручейки,
Будьте всегда трудолюбивыми.

Никогда не ссорьтесь с мамой,
И растите большими- большими,
С добрыми сердцами и душами.

Учитель: Посмотрите на именинников:

Все сияют, как новые полтинники,
Все такие хорошие, все такие пригожие.

Не зря любят ваши родители,
А также окрестные жители.

Все вместе: Поздравляем!!!

Вместе с родителями поём песню «День рождения»

ПЕСЕНКА «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ»

Вместе весело идти на день рожденья

На день рожденья,

На день рожденья.

И подарки получать с поздравленьем

С поздравленьем,

С поздравленьем.

Припев: День рожденье, день рожденье начинается,

И веселье, и веселье не кончается.

Раз подарок, два подарок будет здорово,

Не теряйте, не теряйте, дети, голову!

Учитель: А сейчас примите от нас маленький концерт.

КОНЦЕРТНАЯ ПРОГРАММА

- 1) Сценка «Как на Танины именины»
- 2) Музыкальный номер (Клип)
- 3) Сценка-пародия «Сенсация»
- 4) Мини-сценка «Дневник»
- 5) Частушки
- 6) Музыкальный номер (Клип)
- 7) Мини-сценка «Разговор с пчелой»
- 8) Сценка «Крестьянский сын и царевна»
- 9) Мини-сценка «Комар»

СЦЕНКА «КАК НА ТАНИНЫ ИМЕНИНЫ»

На сцене Таня и Коля.

Таня: Коля, у меня к тебе дело.

Коля: Не могла за кулисами сказать?

Таня: Не могла. Там Вася.

Коля: Ну говори, только быстро.

Таня: Коля, у меня в субботу день рождения. И я приглашаю.

Коля: Спасибо. Придём.

Таня: С кем?

Коля: Как с кем? С Васей, конечно.

Таня: Понимаешь, Васю я не могу пригласить: у него тройки есть. И потом он в музыкальной школе не учится.

Коля: Зато он ходит в спортивную школу. А тройки у всех случаются.

Таня: А ещё, Вася такой невыдержанный – может что-нибудь сказать за столом, а я красней за него. Помнишь у Веры на дне рождения он заявил Серёжке, что тот зазнайка?

Коля: А разве это неправда?

Таня: Ну всё равно ты приходи один. Ладно? А Васе- ни слова, а то он обидится.

Вбегает Вася.

Вася: Извините, ребята. Я там помогал нашему артисту скрипку настроить.

Таня: Как же ты помогал, если ты в музыкальную школу не ходишь?

Вася: Зачем мне это? Я у соседа скрипача уроки беру. Для себя.

Таня: А тройки у тебя есть?

Вася: По пению. У меня в этот день горло болело...

Таня: Ой, как меня напугали! Я уже хотела одного Колю на день рождения пригласить! Представляешь, мне сказали, что ты троечник и вдобавок в музыкальной школе не учишься. Хорошо, что всё не так. В общем, ребята, в субботу я вас приглашаю на день рождения.

Коля: Я, наверное, не смогу.

Вася: А я, наверное, не захочу. Пригласи лучше мой дневник или футляр от скрипки.

Таня: Слышишь, Коля? Всё-таки правду о нём говорят, что он при всех такое сказануть может...

СЦЕНКА «СЕНСАЦИЯ»

Сидят 2 старушки.

1) (напевает песню «А ты твердишь, что на свете не бывает чудес...»)

2) Слышь, Маврикиевна? Сенсация!

1) А? Сан-Сан-ция? Очень люблю! Особенно вот это... (напевает)... умирающий лебедь!

2) Хм... Хм... Сама ты умирающий лебедь! Я тебе русским языком говорю- сен-са-ция.

Тарелочка! Вчера в окно видела...

1) Тарелочка? Чайная? Прозрачная такая, да?

2) Чайная, чайная! Не-ча-ян-ная тарелочка!

1) Не чайная тарелочка? А какая? Столовая?

2) Столовая. До стола-то не добралась. Да ты послушай, я говорю, тарелочки эти повисели- повисели и разлетелись...

1) А чашки?

2) Что чашки?

1) Чашки тоже разлетелись? Какой ужас! Весь сервиз – вдребезги!

МИНИ - СЦЕНКА «ДНЕВНИК»

Заглянула мать в дневник:

- Что же ты за ученик!

Хоть порадовал бы мать

И принёс не «3», а «5»!

- Что ты, мама! Много нас,

Ты подумай- целый класс.

Нам отличник каждый дорог,

Не хватает всем пятёрок!

ЧАСТУШКИ

1) А у нас во дворе
Квакали лягушки.

А я с печки башмаком,
Думала – подружки.

Припев: Здорово, здорово
У ворот Егорова,
А у наших у ворот
Всё идёт наоборот.

2) Я плясала в три ноги,
Потеряла сапоги,
Оглянулася назад:
Сапоги мои лежат.
Припев:

3) Сидит ёжик на берёзе-
Белая рубашка
На головке сапожок
На ноге фуражка.
Припев:

4) На горе стоит телега
Слёзы капая с дуги
Под горой стоит корова
Надевает сапоги.
Припев:

5) Как наш день рожденья
Принесли бидон варенья,
Так наелись я и ты,
Разболелись животы.
Припев:

6) А наш дедушка Иван
Посадил кота в карман,
Котик плачет и рыдает
Громко дедушку ругает.
Припев:

МИНИ - СЦЕНКА «РАЗГОВОР С ПЧЕЛОЙ»

Меня ужалила пчела.
Я закричал: «Как ты могла?»
Пчела в ответ:
«А ты как мог
Сорвать любимый мой цветок?
Ведь он мне был уж-жасно нуж-жен:
Я берегла его на уж-жин!»

«КРЕСТЬЯНСКИЙ СЫН И ЦАРЕВНА»

МАТЬ ИВАНА: Ты куда уходишь, сыночек? Что ты вздумал так нарядиться?

ИВАН: Во дворец иду.

Между прочим,
На царевне хочу жениться.

МАТЬ ИВАНА: На царевне? Да что ты, Ваня!
Ведь царевна тебе не пара!

ИВАН: Отчего ж не пара, маманя?
Я годами ещё не старый.
Две руки здоровых имею.
Не ленив. Работать умею.
И собой не урод к тому же.
Чем я принца любого хуже?

МАТЬ ИВАНА: Так-то так. Да боязно всё же:
Во дворце нам с тобой не место.

ИВАН: Говорят – царевна пригожа,
Хороша, говорят, невеста.
В общем, свататься я иду!

МАТЬ ИВАНА: Ой, гляди, попадёшь в беду!

Сад при дворе. Царевна гуляет по саду.

ЦАРЕВНА: Соловьи поют в садочке
От утра до вечера.
Что мне делать, царской дочке,
Если делать нечего?
Ах, солнышко скрывается
В густые облака...
От скуки мне зевается,
Замучила тоска!

Через забор лезет Иван.

ЦАРЕВНА: Ой, ты кто такой? Ты откуда?

ИВАН: Вон оттуда. Из- за забора.

ЦАРЕВНА: Уходи, а то будет худо!
Часовые! Держите вора!

ИВАН: Ну, чего? Чего закричала?
Я не вор. А пришёл по делу.
Вот спрошу тебя для начала:
Ты бы замуж выйти хотела?

ЦАРЕВНА: Выйти замуж? Ну что ж, пожалуй.
Если б встретился добрый малый.

ИВАН: За меня, к примеру, пойдёшь?

ЦАРЕВНА: За тебя, говоришь? Ну что ж!

ИВАН: А приданым ты запаслась?

ЦАРЕВНА: Дак оно завсегда при нас.
Всё в шкафу лежит под замочком-
Я недаром царская дочка!
Как с утра в шелка наряжусь-

Целый день в зеркала гляжусь!
Так что за день устану даже.

ИВАН: А работаешь ты когда же?

ЦАРЕВНА: Ишь чего захотел! Работа!

Мне ходить и то неохота.

ИВАН: Ну, а если тебе, царевне,
Жить придётся со мной в деревне,
Да пойти за водой на речку
Или хлебы поставить в печку?

ЦАРЕВНА: Хлебы? В печку? Да ты в уме ли?

Чтобы в печке они сгорели?

Царь, отец мой, сказывал дочке:

Хлеб на ёлках растёт в лесочке!

ИВАН: Поглядеть бы мне хоть разок

На диковинный тот лесок!...

Значит, хлеб ты печь не умеешь?

Может, грамоту разумеешь?

Будешь в школе учить ребят?

Страсть учиться они хотят!

ЦАРЕВНА: Букваря я не уважаю.

И без грамоты хороша я.

Вместо имени ставлю крестик

С букварями возиться лень!

ИВАН: Вот женись на такой невесте!

Что ж ты делаешь целый день?

ЦАРЕВНА: Пью чаёк с крендельками сладкими,

Да с тянучками, да с помадками.

А когда доем кренделёчки,

Отдыхать ложусь в холодочке.

Мне играют на мандолинах ,

А я сплю на пяти перинах.

ИВАН: Нет, житьё у тебя чудное!

Плохо мужу с такой женою.

Будь здорова! Живи богато!

ЦАРЕВНА: Погоди! Погоди! Куда ты?

ИВАН: До свиданья, царёва дочка!

(уходит)

ЦАРЕВНА: Не взглянул назад! Ни разочка!

(села и заплакала)

МИНИ - СЦЕНКА «КОМАР»

Пищит комар:

- Я слаб! Я мал! Мне ветер крылья обломал!

А сам, приняв несчастный вид,

Больней ужалить норовит.

Учитель: За стол вас приглашаем, угостим вас вкусным чаем.

ЧАЕПИТИЕ

Учитель: День рождение был бы, наверное, не столь интересен, если бы не было игр, развлечений.

Вы сидеть уже устали,
Может вместе поиграем.

КОНКУРСЫ

- 1) «По кругу» (или «Передай, не бросай»)
Передавать несколько предметов по кругу (сзади). Музыка останавливается, выбывает тот, у кого предмет в руке.
- 2) С завязанными глазами пройти и не наступить на кубики.
- 3) Отгадать, на какой странице закладка.
- 4) Кто быстрее из муки достанет конфетку.
- 5) Кто быстрее выпьет воду через трубочку.
- 6) «Кто громче»
Кто громче крикнет слово «Помогите»
- 7) «Неуловимый шнур»
Кто быстрее схватит верёвку.
- 8) «Карлики и великаны»
- 9) «Испорченный телефон»
- 10) Конкурсы, подготовленные ответственными за вечер.