**Критериальное оценивание навыков письменной речи (письма) по английскому языку.**

Максимум 10 баллов.

**9 класс.**

Объем 100 – 120 слов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии** | **3** | **2** | **1** | **0** |
| **1** | **Решение коммуникативной задачи** | Задание выполнено полностью: даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбраны обращение, завершающая фраза и подпись. Есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выраженанадежда на будущие контакты. | Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан неполный ответ. Есть 1–2 нарушения в стилевом оформлении письма, И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих/будущих контактах | Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы, ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Имеется более 2 нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости | Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса, ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объёму |
| **2** | **Организация текста** |  | Текст логично выстроен и разделён на абзацы, правильно использованы языковые средства для передачи логической связи, оформление текста соответствует нормам письменного этикета | Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1–2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы. ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма  | Текст выстроен нелогично, допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма, ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка |
| **3** | **Лексико-грамматическое оформление текста** | Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2 языковых ошибок, не затрудняющих понимания текста) | Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимания текста (допускается не более 4 негрубых языковых ошибок), ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня | Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимания текста (допускается не более 5 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста (не более 1–2 грубых ошибок) | Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста |
| **4** | **Орфография и пунктуация** |  | Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 ошибок, не затрудняющих понимания текста) | Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимания текста (допускается не более 3**–**4 ошибок) | Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, И/ИЛИ допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста |

8 класс.

Объем 80 – 100 слов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии** | **3** | **2** | **1** | **0** |
| **1** | **Решение коммуникативной задачи** | Задание выполнено полностью: даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбраны обращение, завершающая фраза и подпись. Есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах. | Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан неполный ответ. Есть 1–3 нарушения в стилевом оформлении письма, И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих контактах. | Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы, ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Имеется более 3 нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости. | Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса, ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объёму |
| **2** | **Организация текста** |  | Текст логично выстроен и разделён на абзацы, правильно использованы языковые средства для передачи логической связи, оформление текста соответствует нормам письменного этикета. | Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1–3) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы. ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма  | Текст выстроен нелогично, допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма, ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка |
| **3** | **Лексико-грамматическое оформление текста** | Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 3 языковых ошибок, не затрудняющих понимания текста) | Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимания текста (допускается не более 5 негрубых языковых ошибок), ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня | Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимания текста (допускается не более 6 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста (не более 2 грубых ошибок) | Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста. |
| **4** | **Орфография и пунктуация** |  | Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 3 ошибок, не затрудняющих понимания текста) | Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимания текста (допускается не более 4 ошибок) | Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки. |

7 класс.

Объем 60 – 80 слов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии** | **3** | **2** | **1** | **0** |
| **1** | **Решение коммуникативной задачи** | Задание выполнено полностью: даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбраны обращение, завершающая фраза и подпись. Есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах. | Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, НО на два вопрос дан неполный ответ. Есть 1–3 нарушения в стилевом оформлении письма, И/ИЛИ отсутствует благодарность. | Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на три вопроса даны неполные ответы, ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Имеется более 3 нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости. | Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса, ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объёму |
| **2** | **Организация текста** |  | Текст логично выстроен и разделён на абзацы, правильно использованы языковые средства для передачи логической связи, оформление текста соответствует нормам письменного этикета. | Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (2–3) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы. ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма  | Текст выстроен нелогично, допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма, ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка |
| **3** | **Лексико-грамматическое оформление текста** | Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 3 языковых ошибок, не затрудняющих понимания текста) | Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимания текста (допускается не более 6 негрубых языковых ошибок), ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня | Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимания текста (допускается не более 7 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста (не более 3 грубых ошибок) | Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста. |
| **4** | **Орфография и пунктуация** |  | Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 3 ошибок, не затрудняющих понимания текста) | Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимания текста (допускается не более 4 ошибок) | Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки. |

6 класс.

Объем 40 – 60 слов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии** | **3** | **2** | **1** | **0** |
| **1** | **Решение коммуникативной задачи** | Задание выполнено полностью: даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбраны обращение, завершающая фраза и подпись. Есть благодарность. | Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, НО на два вопроса дан неполный ответ. Есть 1–4 нарушения в стилевом оформлении письма, И/ИЛИ отсутствует благодарность. | Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на три вопроса даны неполные ответы, ИЛИ ответ на два вопроса отсутствует. Имеется более 4 нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости. | Задание не выполнено: отсутствуют ответы на три вопроса, ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объёму |
| **2** | **Организация текста** |  | Текст логично выстроен и разделён на абзацы, правильно использованы языковые средства для передачи логической связи, оформление текста соответствует нормам письменного этикета. | Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (3 - 4) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы. ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма  | Текст выстроен нелогично, допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма, ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка |
| **3** | **Лексико-грамматическое оформление текста** | Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 4 языковых ошибок, не затрудняющих понимания текста) | Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимания текста (допускается не более 7 негрубых языковых ошибок), ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня | Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимания текста (допускается не более 8 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста (не более 3 грубых ошибок) | Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста. |
| **4** | **Орфография и пунктуация** |  | Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 3 ошибок, не затрудняющих понимания текста) | Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимания текста (допускается не более 4 ошибок) | Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки. |