Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №81» г. Перми

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.С.Давыдова/Протокол № \_\_\_\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.Н.Шилова/«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. | УТВЕРЖДАЮДиректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. КуклинаПриказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2018г. |
|  |  |  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КСК «Открытка своими руками»

для 6 класса

 Составитель: Давыдова О.С.

Пермь, 2018

**Пояснительная записка**

Данный краткосрочный курс рассчитан для учащихся 6 класса общеобразовательной школы.

Объем курса-8 часов, по 1 часу в неделю.

В настоящее время искусство работы с бумагой не потеряло своей актуальности. Бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому. Существует множество техник обработки бумаги. Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основными приѐмами работы с бумагой. Занятия по данной программе способствуют развитию творческих способностей учащихся и их самостоятельности. Программа позволяет учащимся самореализоваться в исполнении индивидуальных творческих композиций.

Целью курса является овладение знаниями и представлениями об искусстве работы с бумагой, формирование практических навыков, развитие творческих способностей и индивидуальности учащихся.

Задачи программы:

Обучающие:

• знакомство с историей открытки;

• обучение различным приемам работы с бумагой;

Развивающие:

• развитие внимания, памяти, пространственного воображения;

• развитие мелкой моторики рук;

• развитие творческих способностей.

Воспитательные:

• расширение коммуникативных способностей детей;

• воспитание художественного вкуса.

Виды образовательной деятельности учащихся: индивидуальная работа, групповая работа.

Методы обучения:

- словесный (объяснение, беседа, рассказ);

- наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы);

- практический;

Оценка образовательных достижений. Главным итогом освоения учащимися курса являются выполненные ими изделия. Непосредственным объектом оценивания выступает открытка, изготовленная во время аудиторных часов курса. Процедура оценивания работы учащегося производится учителем на итоговом занятии. Но текущий контроль умений учащихся осуществляется практически на всех занятиях.

Работы учащихся оцениваются по следующим критериям:

- Уровень самостоятельности учащегося;

- Оригинальность;

- Аккуратность выполненного изделия;

- Качество работы - отсутствие клякс, помарок и др.;

- Сроки исполнения.

- Наличие разнообразие элементов, видов спиралей из бумаги;

**Тематическое планирование краткосрочного курса «Открытка своими руками»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Темы  | Количество часов |
| 1 | История открытки. | 1 |
| 2 | Виды открыток. | 1 |
| 3 | Инструменты и материалы. | 1 |
| 4 | Выбор композиции. | 1 |
| 5 | Изготовление основы. | 1 |
| 6 | Украшение открытки. | 1 |
| 7 | Выбор поздравления. | 1 |
| 8 | Итоговое занятие. Выставка работ. | 1 |
|  | *Итого:* | 8 |