**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 81» г.Перми**

**Утверждена на заседании МО**

**МАОУ «СОШ № 81» г.Перми**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.**

**Рабочая учебная программа**

**«Избранные вопросы по географии» для 10 класса**

**Составитель:**

**Учитель географии**

**Давыдова О.С.**

**Пермь, 2018 г.**

**Пояснительная записка**

**Образовательная область:** география.

**Возрастная категория**: 10 класс

**Количество часов на предмет:** 1 час в неделю, всего 26 часов.  
**Цель: -** дополнительная подготовка обучающихся для углубления знаний по предмету, выбора предмета для сдачи Единого государственного экзамена.

**Задачи:**

**-** детально познакомить учащихся с процедурой проведения ЕГЭ по географии, структурой работы;

- отработать важнейшие теоретические положения и практические умения в соответствии с содержанием курса географии;

- формировать мировозренческую позицию обучающихся.

Данный курс составлен для учащихся 10 класса, обучающихся в общеобразовательных классах, изучающих географию на базовом уровне. Ежегодно анализировались причины типичных ошибок выпускников, допущенных в ЕГЭ по географии, давались рекомендации по выполнению отдельных типов заданий и отмечено, на что, следует обратить более детальное внимание при повторении в процессе подготовки к экзамену.

Как известно, экзаменационная работа по географии включает в себя три части: Часть 1 состоит из заданий с выбором верного ответа из четырех предложенных вариантов (тип А). Часть 2 – задания с кратким ответом (тип В). В ней присутствуют пять типов заданий:- задания, требующие написать ответ в виде числа;- задания, требующие написать ответ в виде одного слова;- задания с выбором краткого ответа из нескольких вариантов;- задания с кратким ответом на установление соответствия позиций, представленных в двух перечнях;- задания на установления правильной последовательности.

Часть3 включает задания, в которых требуется дать развернутый ответ на поставленный вопрос (тип С).

Подготовка к каждой из групп заданий требует не только повторения определенных тем, но и анализа построения вопросов, предупреждения возможных типичных ошибок. Представленный курс даст возможность не только сориентировать учащихся и учителя в тематическом разнообразии при подготовке к экзамену, но и отработать практические умения для успешного написания экзамена во всех трех частях.

Анализ результатов ЕГЭ по географии выявил ряд слабо сформированных понятий, представлений и умений учащихся. Данное положение является следствием следующих причин:

1) материал изучался в 6-7-х классах;

2) недостаточное количество часов на изучение материала;

3) отсутствие в программах специальных тем, в которых изучается материал.

Поэтому при подготовке к ЕГЭ по географии следует обратить особое внимание на повторение тех тем, по материалам которых зафиксировано наибольшее количество ошибок. В рамках данного курса это представляется вполне реальным.

**Методические рекомендации по содержанию и проведению занятий.**

В ходе работы рекомендуется использовать традиционные методы географических исследований: картографический, статистический, сравнительный, исторический, математические и другие.

Стоит учитывать, что технические возможности современной школы позволяют решать поставленные задачи более эффективно и творчески. Применение электронного тестирования даёт учителю возможность быстрого контроля и постоянного мониторинга знаний. Использование информационных ресурсов сети Интернет позволяет расширить и углубить познания детей. С помощью Google Планета Земля можно совершить путешествие в любую точку планеты: увидеть фотографии, снятые со спутника, посмотреть карты местности, что позволяет обучающимся лучше усвоить учебный материал.

**Требования к обучающимся по данному курсу**

**Знать и понимать**

- особенности современного этапа развития географической науки, ее объект, предмет, структуру, методы и источники географической информации, основные теории и концепции; значение географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человеческого общества;

- смысл основных теоретических категорий и понятий, включая географическое положение, географическое районирование, территориальные системы, комплексное географическое страноведение и регионализм, развитие географической оболочки, природопользование и геоэкологию, географическое разделение труда;

**уметь**

- применять основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы;

- характеризовать разные типы стран и районов, составлять комплексные географические характеристики различных территорий;

- проводить учебные исследования, моделирование и проектирование территориальных взаимодействий различных географических явлений и процессов с использованием разнообразных методов географической науки;

- решать социально значимые географические задачи на основе проведения геоэкологической и геоэкономической экспертизы;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов в условиях планирования их развития;

- описания и объяснения разнообразных явлений в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы;

- геологического обоснования инженерно-хозяйственной деятельности, техногенного воздействия на земную кору;

- понимания места и роли географической науки в современном мире, в различных сферах жизни общества; подготовки к продолжению образования в выбранной области.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела** | **Количество**  **часов** |
| 1 | План и карта | 3 |
| 2 | Природа Земли | 7 |
| 3 | Население мира | 6 |
| 4 | Мировое хозяйство | 5 |
| 5 | Политическая карта мира | 3 |
| 6 | Обобщение по курсу | 2 |
| **Итого за год** | | **26** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Виды практических работ** | **Дата** |
| **План и карта – 3 часа** | | | | |
| 1. | План и карта.  Масштаб. Линейный масштаб. Именованный и численный масштаб. | 1 | Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Закрепление рекомендуется проводить в форме практических работ: измерение расстояний с помощью линейного масштаба, линейки и циркуля-измерителя; перевод масштаба из именованной формы в численную и из численной в именованную. Решение задач на определение длины отрезка на карте по указанному масштабу и расстоянию; на определение расстояния по длине отрезка на карте и указанному масштабу. |  |
| 2. | План и карта.  Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах. | 1 | Определение направлений по рамке плана и специальным указателям; определение направлений по рамке карты и элементам градусной сетки; определение по карте географических координат точки, нахождение точки на карте по указанным координатам; определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами. |  |
| 3. | План и карта | 1 | Зачет |  |
| **Природа Земли – 7** | | | | |
| 4. | Природа Земли.  Земля как планета солнечной системы. Географические следствия суточного и годового движения Земли. Равноденствие и солнцестояние. Полуденная высота Солнца и географическая широта места наблюдения. Изменение полуденной высоты Солнца над горизонтом в соответствии с географической широтой места наблюдения и датой наблюдения. | 1 | Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.  Решение задач на определение продолжительности светового дня в соответствии с указанной датой и широтой места наблюдения; на определение относительной продолжительности светового дня в зависимости от широты места наблюдения. |  |
| 5. | Природа Земли.  Литосфера. Тектоническое и геологическое строение Земли. Горные породы. Состав и строение земной коры материкового и океанического типов. Понятие о литосферных плитах. | 1 | Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Проведение практических работ на сравнительный анализ геологической и тектонической карт, установление взаимосвязи тектонического и геологического строения территории, определения главных рельефообразующих факторов в формировании рельефа территорий. |  |
| 6. | Природа Земли.  Рельеф материков Земли и территорий России. Горные страны и равнины. Соответствие форм рельефа тектоническому строению территории. Динамика формирования рельефа. География распространения ледниковых, эрозионных и аккумулятивных форм рельефа. Географическая номенклатура. | 1 | Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Проведение практических работ на определение географического положения объектов суши; определение географических объектов по указанным координатам и характерным признакам. |  |
| 7. | Природа Земли.  Атмосфера. Типы воздушных масс. Климатические пояса и типы климата. Перемещение воздушных масс. Формирование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов. Образование пассатов и муссонов. Западные ветры умеренных широт. Закономерности изменения среднегодового количества осадков и режима их выпадения. Атмосферные явления. | 1 | Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. |  |
| 8. | Природа Земли.  Гидросфера. Состав и строение гидросферы. Мировой круговорот воды. Свойства вод Мирового океана: температура и соленость. Изменение температуры и солености поверхностных вод океанов в зависимости от географической широты. Океанические течения. | 1 | Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура объектов Мирового океана и вод суши. Номенклатура крупнейших водных объектов материков: озера, реки, ледники. |  |
| 9. | Природа Земли.  Биосфера. Животный и растительный мир материков. Животные и растения природных зон экваториальных лесов, саванн, тропических пустынь, зональных природных комплексов умеренного пояса, Арктики и Антарктики. Понятие об эндемичных видах. Особенности животного и растительного мира Африки, Австралии, Южной Америки, Северной Америки, Антарктиды и Евразии. | 1 | Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура зональных природных комплексов равнин и высотная поясность в горах. |  |
| 10. | Зачет по теме «Природа Земли». | 1 | Практика решений тестовых заданий по теме. |  |
| **Население мира – 7 часов** | | | | |
| 11. | Население мира.  Расовый состав населения. География расселения экваториальной, европеоидной и монголоидной рас. Смешанные расы. | 1 | Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. |  |
| 12. | Население мира.  Этнический состав населения. Крупнейшие языковые семьи и группы. | 1 | Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура народов Индоевропейской, Алтайской, Афразийской, Сино-Тибетской и Уральской семей; география их расселения. |  |
| 13. | Население мира.  Типы воспроизводства населения. Рождаемость, смертность и естественный прирост. Географические различия в возрастно-половой структуре населения. Европейский и Афро-Азиатский типы воспроизводства населения. | 1 | Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Показатели численности и воспроизводства населения. Возрастно-половая структура населения. |  |
| 14. | Население мира.  Мировые религии. География и религиозные центры христианства, ислама, буддизма. | 1 | Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура стран с преобладанием в числе верующих христиан, мусульман и буддистов. |  |
| 15. | Население мира.  Размещение населения. Городское и сельское население. Понятие об урбанизации. Номенклатура крупнейших городов и городских агломераций по принадлежности к странам. | 1 | Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. |  |
| 16. | Зачет по теме «Население мира». | 1 | Практика решений тестовых заданий по теме. |  |
| **Мировое хозяйство – 5 часов** | | | | |
| 17. | Мировое хозяйство.  Природные ресурсы. Минеральные ресурсы: энергоносители, рудные ресурсы. | 1 | Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме.  Номенклатура стран – экспортеров нефти. |  |
| 18. | Мировое хозяйство.  Отраслевая структура мирового хозяйства. Мировое хозяйство в период НТР. Изменение географии отраслей мирового хозяйства под воздействием НТР. Региональные и межрегиональные экономические объединения стран. Транснациональные корпорации. | 1 | Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. |  |
| 19. | Мировое хозяйство.  Территориальная структура мирового хозяйства. География промышленности. Цветная и черная металлургия, машиностроение, пищевая и легкая промышленность, лесная и целлюлозно-бумажная промышленность. География сферы услуг. | 1 | Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура регионов и стран, имеющих туристско-рекреационную специализацию. |  |
| 20. | Мировое хозяйство.  Мировое сельское хозяйство. География земледелия. Основные направления: зерновое хозяйство, производство технических, волокнистых, масличных культур и сахароносов. | 1 | Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура стран – крупнейших экспортеров зерна, хлопка, сахара – сырца. |  |
| 21. | Мировое хозяйство.  Мировой транспорт. Понятие о грузообороте и пассажирообороте. Роль различных видов транспорта в мировых грузо-и пассажирообороте. | 1 | Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. |  |
| **Политическая карта мира – 3 часа** | | | | |
| 22. | Политическая карта мира.  Политическая карта Европы. Типология стран по уровню социально-экономического развития. | 1 | Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. Номенклатура стран Северной, Западной, восточной и Южной Европы, Европейского союза и СНГ. |  |
| 23. | Политическая карта мира.  Политическая карта Азии, Африки и Америки. | 1 | Номенклатура и состав субрегионов. Установление соответствия стран указанным столицам и столиц указанным странам. |  |
| 24. | Политическая карта мира.  Динамика формирования современной политической карты мира. Региональные объединения стран Европы, Азии, Африки и Америки. | 1 | Повторение, закрепление и систематизация основных понятий по теме. |  |
| **Обобщение по курсу – 2 часа** | | | | |
| 25. | Подготовка к контрольно-зачетному тестированию | 1 |  |  |
| 26. | Контрольно-зачетное тестирование. | 1 |  |  |

**Литература:**

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Физическая география. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.- 4-е изд.-М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС» 2012. 232 с.: ил
2. 2.Географический атлас. 6 класс. – М.: Дрофа, 2012
3. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Материки и океаны: В 2ч. Ч 1. Планета, на которой мы живем. Африка. Австралия: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.- 3-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС» 2012. 280 с.: ил., карт.
4. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Материки и океаны: В 2ч. Ч 2. Материки планеты Земля: Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.- 3-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС» 2012. 256 с.: ил., карт.
5. Географический атлас.7 класс. – М.: Дрофа, 2012
6. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.- 3-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС» 2012. 336 с. : ил.
7. Географический атлас. 8 класс. – М.: Дрофа, 2012
8. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Н.Н. Клюев. География: Население и хозяйство России: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.- 2-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС» 2012. 281 с. : ил.
9. Географический атлас. 10 класс. М.: Дрофа, 2012
10. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: В 2 ч. Ч 1. Общая характеристика мира: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.- 4-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС» 2012. 232 с.: ил.
11. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: В 2 ч. Ч 2. Региональный обзор мира: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.- 4-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС» 2012. 232 с.: ил.
12. Географический атлас. 10 класс. – М.: Дрофа, 2012

**Список литературы для индивидуальной работы обучающихся**

**по подготовки к итоговой аттестации по географии:**

1. Единый государственный экзамен: география: контрольные измерительные материалы: 2010-2011 / под общ. редакцией  Г.П. Аксакаловой; Министерство образования и науки российской Федерации Федеральная служба в сфере образования и науки, Федеральный институт педагогических измерений. – М.: Просвещение, 2010
2. Единый государственный экзамен: География: контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия 1. /ЭА.Амбарцумова – М.: Вентана – Граф, 2010
3. Единый государственный экзамен: контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия 2.Э.А.Амбарцумова – М.: Вентана – Граф, 2009
4. Единый государственный экзамен 2012.  География. Учебно – тренировочные материалы для подготовки учащихся  /ФИПИ авторы –составители  : В.В.Барабанов, Э.М.Амбарцумова, С.Е.Дюкова – М.:Интеллект – Центр, 2012 Готовимся к ЕГЭ. География. Учебно – тренировочные тематические тестовые задания с ответами. 2012 год.

**Перечень сайтов, используемых при подготовке к ЕГЭ:**

1. Сайт издательства «Просвещение»  (рубрика «География» )http://www.prosv.ru
2. Сайт издательства Дрофа (рубрика «География») http://www.drofa.ru
3. Методические рекомендации учителю – предметнику (представлены все школьные предметы). Материалы для самостоятельной разработки профильных проб и активизации процесса обучения в старшей школе .http://www.center.fio.ru/som
4. Центральный образовательный портал, содержит нормативные документы Министерства, стандарты, информацию о проведении эксперимента, сервер информационной  поддержки Единого государственного экзамена .http://www.edu/ru
5. Сайт Интернет – школы издательства Просвещение. Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ. На сайте представлены  Интернет – уроки по географии , включают подготовку к  сдаче ЕГЭ.http://www.internet-scool.ru
6. Сайт Интернет – школы издательства Просвещение. Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ. На сайте представлены  Интернет – уроки по географии , включают подготовку к  сдаче ЕГЭ.http://www.internet-scool.ru
7. Сайт издательства «Интеллект – Центр», где можно найти учебно – тренировочные материалы, демонстрационные версии, банк тренировочных заданий с ответами. Методические рекомендации и образцы решений. http://www.intellectcentre.ru
8. Портал информационной поддержки мониторинга качества образования, здесь можно найти Федеральный банк тестовых заданийhttp://www.fipi.ru