

Классный час: «Я и мои таланты» (план)

Цель: развивать творческую активность детей.

Задачи:

1. Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию;
2. Побуждать к участию в различных кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов;
3. Воспитать понимание ценности личности человека;

Оборудование: презентация, на доске заголовок «Я и мои таланты», рисунки и поделки учащихся, фотографии домашних питомцев.

Ход классного часа:

1. Вступительное слово учителя.

2. Основная часть

- ***Сообщение об увлечениях великих людей.***
- ***1 группа «Юные художники»***

- Некоторые ребята могут выразить свои чувства, переживания, взгляд на мир через рисунки, стихи. Это наши юные художники и поэты. Предлагаю вам представить свои работы.

- ***2 группа «Умелые ручки».***

- Конечно, многим нравится изобретать из разных материалов разные изделия, и я предлагаю вам показать и рассказать о своих изделиях.

Ребята рассказывают о своем увлечении.

- ***3 группа «Спорт»***

- Спорт имеет огромное значение в жизни человека, спорт дает возможность сохранять и укреплять здоровье, воспитывает волю к победе, решительность, и другие хорошие качества. Есть у нас ребята, которые занимаются спортом серьезно. Они хотят быть сильными, ловкими, смелыми. Слово предоставляется спортсменам, которые рассказывают о себе и своих успехах.

- **4 группа «Любители музыки и танцев».**

- Большую роль в жизни людей играет музыка. Музыка завораживает нас, очаровывает, переносит нас в другой мир. Есть музыка, которая заставляет нас находиться в движении. Ребята рассказывают о своих достижениях в музыке, о танцах.

- **5 группа «Любителей животных».**

- Многие ученики нашего класса отдают свое свободное время общению с домашними любимцами: кошками, собаками, попугаями и другими животными. Давайте послушаем их рассказы и посмотрим на их питомцев. Слово предоставляется любителям животных, звучат их рассказы.

- Прослушав рассказы, мы узнали, как ребята любят своих друзей, как старательно ухаживают за ними, как пристально наблюдают за ними. Конечно, такое общение идет на пользу всем.

- **Интересные факты**

Говоря об увлечении, хобби, необходимо сказать о коллекционировании. Люди коллекционируют разные предметы. На доске слова:

филателисты - марки,

филуменисты – спичечные этикетки,

филокартисты - открытки,

нумизматы – монеты,

филотаймисты – коллекционеры календарей,

букинисты – коллекционеры книг.

3. Заключение.

- Давайте проведем небольшую викторину об увлечениях, которые достойны уважения.

1. Командная игра, в которой игроки клюшкой забивают шайбу в ворота соперника. (*Хоккей*)
2. Вид спорта – групповые походы, имеющие целью физическую закалку организма. (*Туризм*)

3. Поиски, выслеживание зверей, птиц с ружьём или фотоаппаратом. (Охота)
4. Рыбная ловля. (Рыбалка)
5. Командная игра, в которой игроки ударами ног забивают мяч в ворота соперника. (Футбол)
6. Человек, который коллекционирует марки (филателист)
7. Коллекционирование монет (Нумизматика)
8. Стеклоанное помещение для содержания ящериц и змей. (Террариум)
9. Что коллекционируют филокартисты? (Открытки)
10. Певческое искусство. (Вокал)

4.Рефлексия.

-На этом наш классный час подошёл к концу. Я надеюсь, что для каждого из вас он не прошёл даром.

- Прошу вас продолжите фразу:

- я понял, что...
- было интересно узнать, что...
- меня удивило...
- мне захотелось...

-Для того, чтобы открыть в себе способности, нужно поглубже заглянуть в себя и не бояться сделать первый шаг: сконструировать модель кораблика, сочинить первую строчку, набросить первую петельку на спицах.



ШУ ЖИ
ЧУ ШИ
ЧА ЖЕ
ША ШЕ
ЦИ ЦЫ
СЕ

Длина
числа
равна
числу
цифр
в нем.

сумма
 $6+4$
разность
 $6-4$

с.у. с. 64 $54-4$



ШУ ЖИ
ЧУ ШИ
ЧА ЖЕ
ША ШЕ
ШИ ШИ ШЕ

сумма
6+4
разность
6-4

с.у с.64 84-4

Decorative white paper fringe on the desk edge.

Red and blue school bags on the floor.







