**Содержание работы на каждом этапе**

**Первый этап (февраль)**

* Установить в предметном содержании реальное количество тем, заданий, упражнений, текстов, проектов, направленных на сохранение физического психического здоровья школьника.
* С целью более эффективного профилактического воздействия на развитие личности ребенка, его физического и психического здоровья внести дополнения в содержание учебного предмета, методику и форму работы с учащимися
* Разработка (подбор) учебно-методического материала для создания «Банка методических находок» с целью изучения и тиражирования.

**Второй этап (март)**

* Круглый стол – Сохранение физического психического здоровья школьника»
* Педмастерская – Ролевая игра, как получение нового знания в ходе взаимодействия с другими участниками образовательного процесса»
* Классные часы
* Родительские собрания
* Последний день месяца / четверти все учителя по всем предметам проводят уроки, направленные на сохранение физического психического здоровья
* Разработка (подбор) учебно-методического материала для создания «Банка методических находок» с целью изучения и тиражирования.
* Встречи со специалистами
* Подготовка и проведение ученической конференции.
* Организация родительской общественности в работе ученической конференции
* Лучшие выступления детей заслушиваются учениками других классов по параллелям.
* Выпуск сборника статей (по результатам конференции). Вручение сборников участникам конференции.

**Третий этап (апрель).**

* Все учителя по всем предметам проводят уроки, направленные на сохранение физического психического здоровья по темам: «Преимущества жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков», « Милосердие, доброта и здоровье», «Природа и здоровье», «Любовь и здоровье», «Здоровье и успешная карьера», «Мода и здоровье», «Музыка и здоровье», «Модная фигура здоровье», «Спорт и здоровье», «Компьютерные игры и здоровье», «СМИ и здоровье».
* (по результатам уроков) осуществляется сбор творческих работ учащихся (эссе) с целью публикации в сборнике, оформляются рекреации, выставки творческих работ.
* (по результатам уроков) учителя-предметники оформляют и сдают в учебную часть разработки уроков, конспекты, технологические карты, подборку упражнений, текстов, №№ итд. с целью формирования «банка методических находок»
* Школьный конкурс «Учитель года»

Все конкурсные испытания направлены на сохранение физического психического здоровья школьника

* Выступления учителей-предметников на методическом совете «Реперные точки современного образования»

**Четвертый этап (май)**

* Педмастеркая – анализ работы учителей-предметников по формированию «банка методических находок»:
1. анализ содержания
2. направленность (тематика) содержания
3. наличие методической литературы
* Последний день месяца / четверти все учителя по всем предметам проводят уроки, направленные на сохранение физического психического здоровья