**Содержание работы на каждом этапе**

**Первый этап (февраль)**

* Установить в предметном содержании реальное количество тем, заданий, упражнений, текстов, проектов, направленных на сохранение физического психического здоровья школьника;
* С целью более эффективного профилактического воздействия на развитие личности ребенка, его физического и психического здоровья внести дополнения в содержание учебного предмета, методику и форму работы с учащимися;
* Разработка (подбор) учебно-методического материала для создания «Банка методических находок» с целью изучения и тиражирования.

**Второй этап (март)**

* Круглый стол – Сохранение физического психического здоровья школьника»
* Педмастерская – ролевая игра, как получение нового знания в ходе взаимодействия с другими участниками образовательного процесса»
* Классные часы
* Родительские собрания
* Последний день месяца / четверти все учителя по всем предметам проводят уроки, направленные на сохранение физического психического здоровья
* Разработка (подбор) учебно-методического материала для создания «Банка методических находок» с целью изучения и тиражирования.
* Встречи со специалистами
* Подготовка и проведение ученической конференции.
* Организация родительской общественности в работе ученической конференции
* Лучшие выступления детей заслушиваются учениками других классов по параллелям.
* Выпуск сборника статей (по результатам конференции). Вручение сборников участникам конференции.

**Третий этап (апрель)**

* Все учителя по всем предметам проводят уроки, направленные на сохранение физического психического здоровья по темам: «Преимущества жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков», «Милосердие, доброта и здоровье», «Природа и здоровье», «Любовь и здоровье», «Здоровье и успешная карьера», «Мода и здоровье», «Музыка и здоровье», «Модная фигура здоровье», «Спорт и здоровье», «Компьютерные игры и здоровье», «СМИ и здоровье».
* сбор творческих работ учащихся (эссе) с целью публикации в сборнике, оформление рекреации, выставки творческих работ.
* (по результатам уроков) учителя-предметники оформляют и сдают в учебную часть разработки уроков, конспекты, технологические карты, подборку упражнений, текстов, заданий с целью формирования «банка методических находок»
* Школьный конкурс «Учитель года»

Все конкурсные испытания направлены на сохранение физического психического здоровья школьника

* Выступления учителей-предметников на методическом совете «Реперные точки современного образования»

**Четвертый этап (май)**

* Педмастеркая – анализ работы учителей-предметников по формированию «банка методических находок»:

1. анализ содержания
2. направленность (тематика) содержания
3. наличие методической литературы

* Последний день месяца / четверти все учителя по всем предметам проводят уроки, направленные на сохранение физического психического здоровья

**Рекомендации учителю-предметнику (классному руководителю)**

**1. Изучить**

**«**Муниципальный образовательный стандарт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами учащихся в общеобразовательных учреждениях»

**2. Рекомендовать**

М. М. Безруких А. Г. Макеева Т. А. Филлипова «Все цвета, кроме черного» Учебно-просветительская программа

Маюров А.Н. Маюров Я. А. «Уроки культуры здоровья»

1 класс (34 часа)

2-4 класс (34 часа)

5-6 класс (34 часа)

7-11 классы (34 часа)

3. Систематически последний день месяца / четверти все учителя по всем предметам проводить уроки, направленные на сохранение физического психического здоровья школьника.

4.  Для предотвращения совершения преступлений и правонарушений среди учащихся вовлекать в организационные формы досуга, 100% охват несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, «группы риска» и СОП

5. К выступлениям на родительских собраниях привлекать инспектора ОДН, инспектора ГИББД, социального педагога, медицинского работника.

В пропаганде ЗОЖ использовать следующие мероприятия:

- беседа медработника (педиатра, нарколога, школьного медработника) в классе по проблеме, которую выбрали в качестве приоритета учащиеся;

- проблемная беседа или дискуссия (диспут, мозговая атака), подготовленная при поддержке классного руководителя самими учениками;

- классный «видео-час», с обсуждением видеофильма или фрагментов кинолент, записи, телепередачи, сделанные самим педагогом.

**Методические разработки**

Носкова Н.А. «Путь к доброму здоровью» интерактивная игра

Валиева В.Ш. «Тексты для диктатнтов, изложения и списывания для обучающихся 1-4 классов»

Валиева В.Ш. «Тексты для проверки техники чтения»

Жужгова М.С., Амирова А.Р., Чедова Д.Ю. «Умеем ли мы правильно питаться» внеклассное занятие

«Наше здоровье в наших руках» Классный час

«Здоровье ребенка в наших руках» Конспект родительского собрания.

Пустовалова Л.М. «Словарные слова в теме сохранение физического психического здоровья школьника»

Мясникова Т.Т. «Мы за здоровый образ жизни!» Социальный проект

Мавлиярова Н.И. «Курить – здоровью вредить» или «Осторожно – никотин!» Классный час

Нечаева Е.А. «Физика. Подбор задач, мероприятий в рамках ЗОЖ»

Богданова Е.В. «Вредные привычки» Технологическая карта урока английского языка

Любименко Н.В. «Польза закаливания» Викторина

МАОУ «СОШ № 81» г. Перми

614025, г. Пермь, ул. Загарьинская, 6

Телефон/факс: 268 70 97

e-mail: shkola81@obrazovanie.perm.ru

сайт: [**http://school81-perm.ru**](http://school81-perm.ru)



**Муниципальное автономное**

**общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 81»**

**г. Перми**

****

**Сохранение физического психического здоровья**

**школьника**

**г. Пермь**

**2018 год**