**Проверка техники чтения в начальной школе**

**в рамках здоровьесберегающей технологии ФГОС**

**Составитель: Валиева В.Ш.**

Умение читать – один из самых важных навыков, способствующих успешному усвоению знаний. По оценкам психологов, главный фактор, влияющий на успеваемость обучающегося, это скорость чтения.

Техника чтения включает в себя несколько элементов:

* осознанность чтения;
* скорость чтения;
* способ чтения;
* выразительность чтения;
* правильность чтения.

**Цель проверки техники чтения** – отслеживание динамики формирования навыка чтения.

|  |
| --- |
| **Техника чтения в 1 классе.**  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *I полугодие.*Чтение должно быть плавным слоговым, с четким проговариванием слогов и слов. Темп чтения 25-30 слов в минуту.*II полугодие.*Чтение целыми словами правильно, осознанно. Слова со сложным слоговым строением прочитываются по слогам. Темп чтения 30-40 слов в минуту. **Техника чтения во 2 классе.***I полугодие.*Осознанное, правильное чтение целыми словами, с соблюдением логических ударений. Темп чтения 40-50 слов в минуту.*II полугодие.*Осмысленное, правильное чтение целыми словами, с соблюдением пауз, интонаций и логических ударений. Темп чтения 50-60 слов в минуту. **Техника чтения в 3 классе.***I полугодие.*Чтение правильное, осознанное, целыми словами. Соблюдаются паузы, интонация, логическое ударение. Темп чтения 60-70 слов в минуту.*II полугодие.*Чтение правильное, осознанное, целыми словами. Соблюдаются паузы, интонация, логическое ударение для выражения понимания прочитанного. Темп чтения 70-80 слов в минуту. **Техника чтения в 4 классе.***I полугодие.*Чтение правильное, осознанное, целыми словами. С помощью соблюдаемых пауз, интонации, логического ударения обучающийся не только выражает понимание прочитанного, но и выражает свое отношение к прочитанному. Темп чтения 90-100 слов в минуту.*II полугодие.*Чтение правильное, осознанное, целыми словами. С помощью соблюдаемых пауз, интонации, логического ударения обучающийся не только выражает понимание прочитанного, но и выражает свое отношение к прочитанному. Темп чтения 100-120 слов в минуту.**Оценивание техники чтения по ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Отметка** | **1 полугодие** | **2 полугодие** | **1 полугодие** | **2 полугодие** | **1 полугодие** | **2 полугодие** |
| **«5»** | Более 55 слов | Более 70 слов | Более 75 слов | Более 90 слов | Более 100 слов | Более 120 слов |
| **«4»** | 40-55 слов | 55-70 слов | 60-75 слов | 75-90 слов | 85-100 слов | 105-120 слов |
| **«3»** | 25-39 слов | 40-54 слов | 45-59 слов | 60-74 слов | 70-84 слов | 90-104 слов |
| **«2»** | Менее 25 слов | Менее 40 слов | Менее 45 слов | Менее 60 слов | Менее 70 слов | Менее 90 слов |

**Тексты для проверки техники чтения****в начальной школе в рамках здоровьесберегающей технологии****1 класс.**\*\*\***Лев, медведь и лисица.**Лев и медведь добыли мясо и стали за него драться. Медведь не хотел уступать, и лев не уступал. Они так долго бились, что ослабели оба и легли. Лисица увидала их мясо, подхватила его и убежала. *(35 слова).*1. Что добыли звери?
2. Кому досталось мясо?

**2 класс.**\*\*\*Осень – пора спелых яблок, ис-то-ча-ю-щих сладкие ароматы. Фруктовый сад в сентябре самый за-па-шис-тый, самый богатый. Вот загорелый бокастый штри-фель и сочный, с медовым привкусом лиловый анис. А вот крепкая, но сахаристая сверкающая славянка и зелёная, на все вкус отменная антоновка. Каких только яблок ни припасено в садах! Щедро вознаграждает земля людей за труды. *(53 слова).*1. Чем богат с сентябре фруктовый сад?
2. Какие сорта яблок описаны в рассказе?
3. За что вознаграждает земля людей?

**3 класс.**\*\*\***Соревнования.**У нас сегодня спортивный день. У нас – соревнования. Мы прыгаем через скакалку. Кто дольше всех проскачет, тот и победил. Лучше всех скакала Оля. Она победила.А ещё мы бегали по дорожке. Как только Марина Викторовна махнёт красным флажком, надо бежать. Я прибежала самая первая. Мне дали приз: большую шоколадную конфету. Я - не жадина. Конфеты мы съели втроём: я, Миша и Катя.*(62 слова).*1. Что делали ребята на соревнованиях?
2. Кто лучше все скакал?
3. Кто победил в беге?

\*\*\***Чеснок.**Вам приходилось чистить чеснок к обеду? Ох и надоедливая это работа! Чистишь зубки, сдираешь с них плёнки, а чем дальше к середине луковицы, тем зубки меньше, а число их – больше. Зачем их столько? Ясно зачем. Чем больше зубков, тем больше вырастет взрослых растений чеснока. Зубки чеснока очень полезны для человека.В старину на шею вешали зубок чеснока и надеялись, что он спасёт от болезней.*(64 слова).*1. Где зубки чеснока меньше, а число их - больше?
2. Для кого полезен чеснок?
3. Почему в старину на шею вешали чеснок?
 |

 |
|  |
|

|  |
| --- |
| **4 класс.**\*\*\*Много есть различных цветов, но самым красивыми и редкими считаются орхидеи. Растут они в тропических лесах. Найти их непросто, а привезти целыми и невредимыми ещё труднее. Долгое время люди никак не могли научиться разводить эти цветы, а теперь не только разводят, но и выводят новые сорта. Красивы орхидеи, а некоторые ещё и полезны, например, ваниль. Порошок ванили кладут и в печенье, и в пироги, и в разные другие кондитерские изделия. А ваниль – не что иное, как высушенные стручки орхидеи.*(79 слов).*1. Какие цветы считаются редкими и красивыми?
2. Куда добавляют ваниль?
3. Что такое ваниль?
 |

 |
|  |
| \*\*\***Удивительные грибы.**Не гриб, а кочан капусты! Не коситесь на такое «чудо природы». Это съедобный курчавый дрягель весом до трёх килограммов. Пахнет орехами. В ботанике это называется «грибное счастье».Можно встретить и другой редкий гриб – аттракцион. Жёлто-розово-красные кораллы и петушиные гребешки рогатиков–булавниц. Не надо пренебрегать этими оригинальными грибами без шляпок. Они съедобны, ароматны и нежны на вкус.Попадаются в тех же местах, где растут опёнки, грибы со светло-серыми шляпками. Сотни на одном корню. По-народному – гриб «баран». Съедобен и он.Проходу нет в лесу от грибов-незнакомцев. Фарфоровая мостовая шляпок под ногами, а сборщики идут и не замечают своего грибного счастья.*(103 слова).*1. Какие удивительные грибы можно встретить в лесу?
2. Все ли грибы из грибов-незнакомцев съедобны?
 |
| \*\*\***Чем ощущается тепло и холод.**Чтобы не замёрзнуть и не перегреться, и людям, и животным просто необходимо чувствовать тепло и холод. Мы ощущаем тепло и холод кожей – в ней рассеяны тысячи особых чувствительных точек. Выйдешь зимой погулять – сразу мороз щиплет тебя за пальцы и за лицо. Вернёшься домой, протянешь руки к печке – огни сразу почувствуют жар, и лицу тоже станет жарко. Почему лицо и пальцы особенно сильно чувствуют тепло и холод? Да потому, что в их коже особенно много чувствительных точек. А в глазах этих точек нет совсем – вот они и не чувствуют ни мороза, ни тепла.*(97 слов).*1. Почему наша кожа чувствует тепло и холод?
2. Чувствую ли глаза тепло и холод? Почему?
 |
|  |
| \*\*\***Безопасные переходы.**Где переходить улицу? Конечно, только там, где это разрешается. Но как узнать то место, где переход разрешается? По полоскам, которые нарисованы прямо на мостовой.Полосатый переход называют «зеброй». И правда, - похоже. А зачем нужны полоски? Чтобы ты сразу заметил, где переходить улицу. И чтобы водитель увидел издалека: здесь может появиться пешеход.Но случается и так, что полосок поблизости нет, а перейти дорогу надо. Как быть?Посмотри повнимательнее - нет ли неподалёку лестницы, которая ведёт вниз, под землю? Есть? Это - подземный переход. Он самый безопасный. По нему и надо переходить улицу. Спокойно, удобно и быстро. Идёшь подземным коридором, а машины едут поверху. Никто никому не мешает.Запомни: когда рядом есть подземный переход, по мостовой улицу переходить нельзя!*(117 слов).*1. Какие переходы бывают?
2. Какой переход самый безопасный? Почему?
 |