Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 81» г. Перми

Утверждаю
Директор школы
_____С.З.Козырева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану по платным образовательным услугам

на 2020/2021 учебный год.

Учебный план **разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

1. Конвенция о правах ребенка ООН;

Нормативно-правовых документов федерального уровня:

1. Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 ФЗ;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования»
3. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» (Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 № 189.Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г) п X.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации
5. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»

Нормативно-правовыми документами регионального уровня:

1. Письмо комитета по образованию и науке администрации города Перми от 20.09.2000 № 2358 «Информационное письмо о внебюджетных средствах образовательных учреждений»
2. Положение об оказании платных образовательных услуг МАОУ «СОШ №81» г.Перми.

Ежегодно проводится мониторинг среди родителей и обучающихся о востребованности тех или иных дополнительных программ. На основании проведенных исследований и заключенных с родителями обучающихся договоров ежегодно составляется новый учебный план по платным образовательным программам.

Реализуемые дополнительные образовательные программы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 81» г.Перми осуществляет реализацию дополнительных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающегося, возможности удовлетворения его потребности в самообразовании и получении дополнительного образования. Школа стремится воспитать образованных, нравственных, предприимчивых учеников, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, обладают развитым

чувством ответственности за судьбу страны, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, конструктивностью, толерантностью.

Соблюдая преемственность с прежними учебными планами, данный учебный план ориентирован на основные цели и задачи образования.

Режим работы общеобразовательного учреждения

Режим функционирования устанавливается в соответствии:

- с действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН п.2.4.2. № 2821-10) – «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 г. Москва.) Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный № 19993;

- Уставом образовательного учреждения;

- Правилами внутреннего распорядка;

- Санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

- ОУ функционирует с 8:00 до 20:00, кроме выходных и праздничных дней.
- Образовательный процесс проводится во время учебного года.
- Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность каникул:
В течение учебного года не менее 30 календарных дней.
Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки, в 10, 11 классах учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются оценки.

Оценки на занятиях по дополнительным образовательным программам не выставляются.

- **Продолжительность учебного года:**

1-й класс – 33 учебные недели;
2-4 классы –34 учебные недели;
5-11 классы-34 учебные недели.

Все занятия по дополнительным платным образовательным программам проводятся в субботу.

Предоставление платных образовательных услуг не ухудшает условий обучения детей в ОУ.

Основными формами организации образовательного процесса являются групповые: лекции, семинары, практические занятия, интегрированные уроки, консультации.

Занятия ведутся в малокомплектных группах, не более 15 человек в группе, группы формируются разноуровневые по степени подготовки учащихся, таким образом осуществляется дифференцированный и индивидуальный подходы в обучении.

Все программы утверждены на Педагогическом совете образовательного учреждения и согласованы методическим советом ОУ. Все программы имеют действующую лицензию № 4569 от 13.11 2015 г.

Все программы обеспечены учебно-методическим комплексом.

Предшкольное образование

Предшкольное образование, как образование вообще, – это система процессов взаимодействия людей в обществе, обеспечивающая, с одной стороны, развитие способностей каждого индивида, а с другой – вхождение его в это общество (социализацию). Особенностью концепции предшкольного образования является то, что она одновременно решает две задачи:

1) подготовить детей к обучению как новому для них виду деятельности (мотивационная готовность, познавательно "речевое развитие и пр.);

2) подготовить детей к обучению именно в школе (т.е. к работе в коллективе, общению со взрослыми и сверстниками и пр.).

Под содержанием предшкольного образования понимаются те сферы человеческого бытия и человеческой деятельности, которые в том или ином виде и объеме усваиваются (точнее, присваиваются) старшим дошкольником в ходе образования. Это, прежде всего то в образовании, что обеспечивает полноценное личностное развитие ребенка, а именно:

– его социальное развитие, т.е. внутреннюю (личностную) подготовку к адекватному участию в жизни окружающих ребенка социальных групп;

– культурное развитие – совокупность знаний и умений, владение которыми диктуется отдельными социальными (особенно возрастными) группами и позволяет присвоить важнейшие элементы человеческого опыта;

– познавательное развитие – собственно знания, умения и другие психологические компоненты развивающейся личности, обеспечивающие познавательную деятельность.

Предлагаемая программа предусматривает, что по окончании курса обучающиеся будут уметь:

- соблюдать правила поведения в школе, осознавая свою позицию ученика;
- свободно считать в пределах 10; сравнивать числа в пределах 10;
- знать «соседей» числа;
- решать простые задачи (в одно действие);
- на слух выделять звуки в слове, давать им характеристику (гласный-согласный, твёрдый - мягкий, звонкий - глухой);
- составлять рассказ по картинке из 5-6 предложений;
- пересказывать небольшие тексты;
- правильно пользоваться карандашом, а также другими графическими материалами;
- выполнять на слух инструкции для обучающегося;

- ориентироваться в пространстве и времени, понимать отношение части и целого,
- решать и составлять простые арифметические задачи на сложение и вычитание,
- решать логические задачи;
- самостоятельно применять изобразительные умения и навыки, передавать форму, величину, пропорции и цвет предмета.

Начальное общее образование

Работа с текстом (26 ч., 34 ч. /год). Главная **обучающая** задача состоит в том, чтобы совершенствовать приемы понимания текста, которые обучающийся сможет применять тогда и в том порядке, какой будет задавать конкретный текст (под сформированностью приема понимается его перенос на любой текст, привычка употреблять прием).

Обучение пониманию текста решает также **развивающие** задачи, так как предусматривает активизацию в процессе чтения психических процессов, участвующих в понимании (внимание, память, воображение, мышление, эмоции и т.д.), формирование навыков самоконтроля, развитие интеллектуальной самостоятельности, эстетических чувств, волевых качеств.

И, наконец, **основная задача, связанная с формированием общей культуры ученика, - растить Читателя,** который понимает текст, открыт его эмоциональному воздействию, может проявить и обосновать свою нравственную позицию при восприятии читаемого, свободно владеет речью.

Решение нестандартных задач 4 класс (25 ч/год) Курс учит решать задачи с необычной формулировкой, порой с довольно простым решением, но требующие значительных умственных усилий для того, чтобы понять их условия. При решении таких задач применяется, кроме известных средств, понятия и методы, которые не входят в программу по математике. Достичь этого можно путем включения задач, связанных с понятиями, которые выходят за рамки учебного программного материала. Среди них велика роль задач занимательного характера. Для них характерно отнюдь не лежащее отдельно на поверхности, зачастую неожиданное решение. Необходимо учить решать такие задачи, вооружая их «инструментом», с помощью которого они с задачей справятся. К таким «инструментам» можно отнести, например, логические таблицы, графы или свойства, облегчающие разгадывание числовых ребусов.

Развитие орфографической зоркости. (26 ч.\год). Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения орфографии школьники могут увидеть " тайны слов"; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к данному курсу должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях "Развитие орфографической зоркости" следует обращать на задания, направленные на развитие грамотного письма учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные

возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

«Нестандартные задачи» 3 класс (26 ч./год). Курс учит решать задачи с необычной формулировкой, порой с довольно простым решением, но требующие значительных умственных усилий для того, чтобы понять их условия. При решении таких задач применяется, кроме известных средств, понятия и методы, которые не входят в программу по математике. Достичь этого можно путем включения задач, связанных с понятиями, которые выходят за рамки учебного программного материала. Среди них велика роль задач занимательного характера. Для них характерно отнюдь не лежащее отдельно на поверхности, зачастую неожиданное решение. Необходимо учить решать такие задачи, вооружая их «инструментом», с помощью которого они с задачей справятся. К таким «инструментам» можно отнести, например, логические таблицы, графы или свойства, облегчающие разгадывание числовых ребусов.

«Решение нестандартных задач» 2,4 классы (15 ч./год) Данная программа, способствует развитию творческих мыслительных способностей и преодолению стереотипов и шаблонов мышления. Приоритетное внимание на занятиях уделяется развитию мышления. Программа содержит задания, большинство из которых не требует вычислений, однако на доступном детям материале с опорой на их жизненный опыт учит строить правильные суждения, проводить несложные доказательства, отыскивать несколько возможных решений, обосновывать существование каждого из них.

Учитывая возрастные особенности учащихся, оценивание на занятиях осуществляется путём анализа того, что ученик выполняет хорошо и над чем ему следует поработать.

«Скорочтение» 1 класс (26 ч./год) Рабочая программа к курсу «Скорочтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитан на один год обучения.

Цель реализации программы: создание условий для развития навыков рационального чтения, повышения скорости чтения и усвоения информации.

Задачи:

- освоение приёмов и техник скорочтения;
- развитие памяти и внимания;
- улучшение понимания прочитанной информации;
- развитие навыков логического мышления;
- развитие умения работать с текстом (анализ структуры текста);
- развитие речи.

Предполагаемый результат:

- увеличение скорости чтения;
- освоение техник запоминания материала, улучшение качества запоминания;
- активизация высших психических функций;
- расширение поля зрения;
- освоение алгоритма рационального чтения.

Программа включает три основных направления:

- Обучение детей скоростному и осознанному чтению.
- Развитие зрительной и слуховой памяти.
- Улучшение разговорной речи.

Учебный план
платных образовательных услуг
на 2020/2021 учебный год МАОУ «СОШ № 81» г. Перми

№ п/п	Название программы/курса/педагог	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
	Предшкольное образование			
1	«Воскресная школа для дошколят»		5	156
	Начальное общее образование			
2	«Решение нестандартных задач» Кузнецова С.Г.	3А	1	26
3	« Развитие орфографической зоркости» Кузнецова С.Г.	3А	1	26
4	«Развитие орфографической зоркости» Пустовалова Н.Т.	3Б	1	25
5	«Решение нестандартных задач» Пустовалова Н.Т.	3Б	1	25
6	«Работа с текстом» Хлопина Я.В.	2Б	1	26
7	«Решение нестандартных задач» Хлопина Я.В.	2Б	1	26
8	«Решение нестандартных задач» Носкова Н.А.	4Б	1	15
9	«Решение нестандартных задач» Валиева В.Ш.	2А	1	15
10	« Развитие орфографической зоркости» Валиева В.Ш.	2А	1	15
11	« Скорочтение» Хлопина Я.В.	1Б	1	26
12	«Решение нестандартных задач» Жужгова М.С.	4А	1	25
13	« Развитие орфографической зоркости» Жужгова М.С.	4А	1	25