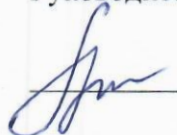


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 81» г.Перми

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


 /Е.А.Нечаева/

Протокол № 1

От «29» августа 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора


 / Г. Н. Шиловой

«30 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор



 /А.В. Куклина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету История
для 10 класса
на 2019-2020 учебный год
Базовый уровень

Составитель: Бушмакова Л.М.,
учитель истории и
обществознания

Пермь, 2019-2020

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования.

Нормативно-правовая основа рабочей программы по истории

Планирование составлено на основе:

Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 класс. История России и мира. Пономарев М.В., Волобуев О.В. М.; Дрофа. 2012 г.; Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 класс. Базовый уровень. История России с древнейших времен до начала 21 века. М.; Дрофа. 2009 г.; Рабочей программы. История 10-11 класс. ФГОС. Базовый уровень. М.; Дрофа. 2013 г.

Количество часов в неделю ____2____, в год ____68____.

Учебники: «Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века. Базовый уровень». Волобуев О.В., Пономарев М.В. М.; Дрофа. 2018 г. «История России с древнейших времен до конца 19 века».

Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История с древнейших времен до конца XIX века. Учебник для 10-11 кл. Базовый и углубленный уровни. В 2 частях. «Русское слово» 2018.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

должны знать/понимать:

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;
- принципы периодизации всемирной и истории отечества истории;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;

уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач,

включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;

- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

В результате изучения истории предусматривается формирование у учащихся **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении **приоритетами являются:**

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- формулирование полученных результатов;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Требования к результатам обучения и освоения курса «История» в старшей школе предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностного ориентированного подхода в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими. Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности приобретенных в процессе освоения курс «История».

Личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- сформированность гражданской позиции учащегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты:

- **умение** самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- **умение** продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- **готовность и способность** к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- **умение** использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- **умение** определять назначение и функции различных социальных институтов;
- **умение** самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- **владение** языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- **владение** навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- **владение** различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- **способность** решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщения, презентация, реферат, эссе и др.).

Предметные результаты:

- **овладение** целостными представлениями об историческом развитии человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- **владение** комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- **сформированность** умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном обществе;
- **владение** навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- **сформированность** умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- **владение** приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- **сформированность** умений оценивать различные исторические версии.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 10 КЛАСС. (68 часов)

Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века. (24 часа)

Вводный урок. Основы исторического знания. (1 час).

Особенности изучения всеобщей истории в старших классах. Основные концепции исторического развития человечества: цивилизационный и стадийный подход к изучению истории.

Новейшее время во всемирной истории. Основное содержание Новейшей истории. Противоречивость периода. Авторитаризм и демократия. Рыночная экономика и государственное регулирование хозяйства. Мирные переговоры и кровопролитные войны. Глобальный мир.

Тема 1: Древнейшая и древняя история человечества. (4 часа).

Начальный этап становления человеческого общества. От человека умелого к человеку разумному. Природное и социальное в человеке и человеческом обществе первобытной эпохи. Эволюция древнего человека. Археологические источники эволюции древнего человека: австралопитек, питекантроп. Человек разумный: неандерталец и кроманьонец. Становление родового общества. Родоплеменные отношения. Формирование духовной культуры первобытных людей. Магические обряды и первобытные верования. Зарождение первобытного искусства. Расселение человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Хозяйственно-культурные типы. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Переход от использования каменных орудий к металлическим. Достижения людей эпохи неолита.

Цивилизации Древнего Востока. Предпосылки формирования древнейших цивилизаций. Города-государства шумеров. Достижения древних шумеров. Вавилонское царство. Материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества древнейших цивилизаций Междуречья. Восточная деспотия Древнего Египта. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные группы и сословия в древних обществах. Религиозно-философские учения: буддизм, конфуцианство. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Культурное наследие древних цивилизаций.

Античное Средиземноморье. Полисная политико-правовая организация и социальная структура Древней Греции. Демократическое и олигархическое устройство полисов. Особенности политического устройства спартанского государства. Афинская демократия при Перикле. Образование империи Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства. Эллинизм как синтез древнегреческих и восточных цивилизационных элементов. Достижения древнегреческой культуры. Древний Рим. Возникновение Римской республики. Государственное устройство Римской республики. Патриции и плебеи. Римская армия. Римская империя в I – III веках. Принципат Августа. Политический, экономический и социальный кризис Римской империи. Римское культурное наследие. Влияние древнегреческих образцов на культуру Рима. Особенности древнеримской культуры. Античный мир – колыбель европейской культуры. Наследие Древней Греции и Древнего Рима в современном мире.

Античная цивилизация и варварский мир. Первые века христианства. Древнегреческая колонизация. Античные города Северного Причерноморья: политическое устройство, хозяйство. Кочевое общество: скифы, сарматы, хунну. Кочевой образ жизни. Поздняя Римская империя и варвары. Жизнь и быт германских племен. «Военная демократия». Реформы Диоклетиана. Доминат. Реформы Константина. Раздел Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов. Падение Западной Римской империи. Взаимодействие древних цивилизаций и мира варваров. Романизация населения Северной Италии, Галлии и Испании. Возникновение христианства. Монотеистическая религия. Нравственные и социальные идеалы христианства. Создание христианской церкви. Деятельность апостолов. Организация христианской церкви. Преследования христиан императорской властью. Распространение христианства в Римской империи и за ее пределами. Превращение христианства в господствующую религию Римской империи. Борьба церкви с ересями. Вселенские соборы.

Тема 2: Средние века. (7 часов).

Европа в раннее Средневековье (5-10 вв.). Зарождение средневековой цивилизации. Периодизация европейской средневековой истории. Влияние античной цивилизации на средневековое общество. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи. Завоевания франков в Галлии и рождение Франкского королевства. Принятие франками христианства. «Ленивые короли» и усиление власти майордомов. Основание династии Каролингов. Создание Папского государства. Империя Карла

Великого. Верденский раздел и распад империи Карла Великого. Западная Европа в период сеньориального порядка и политической раздробленности. Основные черты сеньориального порядка. Сословное деление средневекового общества.

Средневековая Европа в 11-15 века. Внутренняя колонизация. Успехи в земледелии, ремесленном производстве и торговле средневековой Европы 11-14 веках. Средневековые города. Коммунальное движение 11-13 веков. Цеха и гильдии. От раздробленности к централизованным монархиям. Объединение Франции. Столетняя война. Формирование централизованных государств и сословно-представительной монархии во Франции. Генеральные штаты. Последствия нормандского завоевания Англии. Королевская власть в Англии при Генрихе II Плантагенете. Великая хартия вольностей. Парламент – сословно-представительный орган Англии. Война Алой и Белой розы и завершение образования централизованного государства. Реконкиста и формирование централизованной сословно-представительной монархии в Испании. Священная Римская империя. Борьба германских императоров с папством. Ослабление власти пап над светскими монархами.

Искусство и литература Западной Европы в 5-13 вв. Роль христианской церкви в развитии культуры Раннего Средневековья. Основные цели средневекового искусства и литературы. «Каролингское возрождение». Романский и готический стиль в архитектуре. Средневековая литература. Средневековое образование и наука. Возникновение университетов.

Византийская империя и восточнохристианский мир. Византия в 6 веке: территория, население, хозяйство. Античная и христианская традиции в жизни византийцев. Крестово-купольный тип церкви. Образование в Византийской империи. Государственная власть в Византийской империи. Крестьянская община. Возникновение двух христианских миров – православного и католического. Византийская империя: между Европой и Азией. Реформы Юстиниана. IV Крестовый поход и взятие Константинополя крестоносцами. Распад и восстановление Византийской империи в 13 в. Византия и славяне. Византийское наследие в истории и культуре Европы.

Арабские завоевания и создание Арабского халифата. Арабы в древности. Возникновение ислама. Догматика ислама. Коран. Образование исламского теократического государства. Арабские завоевания в Иране, Средней Азии, Северной Африке, Индии, на Пиренейском полуострове. Раскол мусульманской общины: шииты и сунниты. Арабский халифат во второй половине 7-10 вв. Распад Арабского халифата. Культура мусульманских стран Ближнего и Среднего Востока.

Страны Ближнего, Среднего Востока и Балкан в 10-15 вв. Мусульманские государства в 10-13 вв. Причины Крестовых походов. Хронология событий Крестовых походов. Упадок крестоносного движения. Историческое значение Крестовых походов. Возникновение Османской державы. Завоевание турок-османов в 14-16 вв. Флорентийская уния между православной и католической церквями. Падение Константинополя в 1453 г. и образование Османской империи. Политика османских султанов в отношении христианского населения империи.

Страны Южной, Восточной и Центральной Азии в Средние века. Общие черты цивилизаций Востока. Индия в эпоху Средневековья. Кастовое деление индийцев. Делийский султанат. Империя Великих Моголов. Ислам и индуизм. Средневековый Китай. Идеология конфуцианства государственной власти. Власть и общество в средневековом Китае. Влияние китайской культуры на соседние народы. Создание Монгольского государства. Завоевательные походы Чингисхана и образование Монгольской державы. Причины распада Монгольской державы. Средняя Азия в эпоху Средневековья. Держава Тимура.

Тема 3: Новое время: эпоха модернизации в странах Запада. (6 часов).

Европа в начале Нового времени. Хронологические рамки и содержание Нового времени. Экономика Европы в начале Нового времени. Утверждение капиталистических

отношений. Предпосылки и начало эпохи Великих географических открытий. Важнейшие экспедиции. Конкиста испанцев в Южной и Центральной Америки. Географические открытия 16-17 в. Складывание колониальных империй. Итоги и значение Великих географических открытий. Последствия колониальных захватов для народов Америки, Азии и Африки. Реформация и Контрреформация в Европе. Социально-политические и идейные истоки Реформации. Идеи Мартина Лютера. Реформация в Швейцарии. Кальвинизм. Контрреформация и конфликт между протестантами и католиками. Орден иезуитов. Революция в Нидерландах и образование Республики Соединенных провинций (Голландии). Тридцатилетняя война (1618-1648). Изменения в жизни западноевропейского общества. Протестантская этика как основа буржуазного общества.

Государство и общество стран Западной Европы в 16-17 вв. Предпосылки развития капитализма. Огораживание в Англии. Социальные последствия кризиса традиционного общества в Западной Европе. Абсолютизм. Предпосылки утверждения абсолютизма. Неограниченная власть короля, бюрократический аппарат, постоянные налоги, регулярная армия. Французский абсолютизм Людовика XIV. Меркантилизм. Абсолютная монархия в Англии 16-17 вв. Генрих VIII и становление абсолютизма. Елизавета I. Английская революция 17 в. Пуританизм, пресвитерианство и индепендентство. Гражданская война короля и парламента. Диктатура Оливера Кромвеля. «Славная революция» и «Билль о правах». Историческое значение Английской революции.

Эпоха Просвещения. Революция в естествознании. Научные открытия Нового времени. Научная картина мира. Общественные идеи века Просвещения. Экономическая теория. Просвещенный абсолютизм.

Революции 18 столетия. Англия и ее Североамериканские колонии в 18 в. Политическое, экономическое и правовое развитие Англии в 18 в. Переселенческая политика Англии. Причины конфликта между североамериканскими колониями и метрополией. «Бостонское чаепитие». Война за независимость североамериканских колоний и американская революция. Декларация независимости США 1776 г. и «Билль о правах». Политические и социально-экономические предпосылки Великой французской революции. Начало и основные этапы революции. Свержение монархии и провозглашение республики. «Декларация прав человека и гражданина». Якобинская диктатура. Революционный террор и термидорианский переворот.

Франция от республики к империи Наполеона. Наполеоновские войны. Подавление термидорианцами выступлений сторонников якобинцев и монархистов. Политика Директории. Приход к власти Наполеона Бонапарта. Нашествие Наполеона I на Россию. Победа России в Отечественной войне 1812 г. Крах наполеоновской империи. Венский конгресс и Священный союз.

Тенденции развития европейской культуры 14-18 вв. Культура Возрождения. Философия гуманизма. Идейные основы. Гуманизм и религиозная этика. Возрождение в Италии. Творчество архитекторов, скульпторов и художников Возрождения. Искусство барокко. Творчество крупнейших представителей барокко. Основные черты классицизма. Классицизм 18 в. Эстетические идеалы европейского абсолютизма. Рококо.

Тема 4: Рождение современной Западной цивилизации. (6 часов).

Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Изменения в с/х Англии. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Промышленный переворот. Технические изобретения. Новые источники энергии. Новый этап промышленного переворота в 19 в. Превращение науки в непосредственную производительную силу. Ускорение темпов роста промышленного производства. Индустриализация. Индустриальное общество. Социальные последствия промышленного переворота. Урбанизация.

Революции и реформы в 19 в. Июльская революция во Франции 1830 г. Революция середины 19 в. во Франции. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III. Революционное движение в странах Европы. Исторические особенности революций 1848-1849 гг. в Германии, Австрийской империи, Италии. Реформы в Великобритании. Чартистское

движение. Борьба против рабства в США. Гражданская война Севера и Юга (1861-1865) и ее итоги. Расовая сегрегация и дискриминация. Причины быстрого развития капитализма в США.

Колониальная экспансия европейцев в Азии, Африке и Америке в 16-19 вв. Создание колониальных империй. «Старые» колониальные империи – Испания и Португалия. «Борьба за море» в 16 в. Колониальная экспансия Голландии, Англии и Франции в 17-18 вв. Колонизация Индии английской Ост-Индской компанией. Колонизация Австралии. «Новые» колониальные империи – Голландия, Франция и Англия. Проникновение европейцев в Китай и Японию. «Опиумные войны». «Открытие» Японии и реформы Мэйдзи. Национально-освободительное движение в Америке. Образование независимых государств в Латинской Америке.

Идейные течения и политические партии стран Запада в 19 в. Либерализм. Основные либеральные идеи. Плюрализм. Государство и общество в либеральной традиции. Консерватизм 19 в. Идеи консервативной традиции. Идеология социализма. Учения социальных утопистов. Критика утопистами капиталистического общества. Анархизм. Идеи К. Маркса и Ф. Энгельса в «Манифесте коммунистической партии». I Интернационал. Идеи национализма на Западе.

Страны Запада во второй половине 19 в. Возникновение национальных государств в Европе. Объединение Италии. Франко-прусская война и создание единой Германской империи. Независимость народов Балканского полуострова от Османской империи. Балканы – «пороховая бочка» Европы. Новые лидеры мировой экономики. Причины экономического подъема Германии, США и Японии. Новые явления в экономике стран Запада. Концентрация производства и процесс монополизации в промышленности. Образование финансовой олигархии. Империализм. Колониальные захваты и создание колониальных империй в 19 в. Колониальный раздел мира. Общественные отношения и политические партии во второй половине 19 в. Социальные реформы в Германии. «Новый либерализм» на рубеже 19-20 вв.

Европейская культура 19 в. Итоговое повторение. Литература 1 половины 19 в. Художественная культура 1 половины 19 в. Ампиризм. Академизм. Романтизм. Реализм. Театральное искусство и музыка. Литература 2 половины 19 в. Художественная культура 2 половины 19 в. Основные черты импрессионизма и символизма.

История России с древнейших времен до конца 19 века. (44 часа).

Тема 1: Народы и древнейшие государства на территории России. (2 часа)

Этапы заселения территории нашей страны. Каменный век. Природно-климатические условия освоения территории Восточной Европы и их влияние на жизнь и занятия людей. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металла и его влияние на первобытное общество.

Ранняя история народов Восточной Европы. Праславяне. Происхождение славян. Проблема этногенеза и прародины славянских народов. Особенности ранней истории славян. Великое переселение народов и славянский мир. Первые письменные известия о славянах. Характерные черты и особенности расселения восточных славян. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркские племена. Тюркский каганат. Волжская Булгария. Хазарский каганат. Борьба восточных славян с кочевыми народами степи, аварами и хазарами. Восточные славяне в древности. Особенности хозяйственной деятельности славян и роль природно-географического фактора. Первые торговые пути: «из варяг в греки» - начало объединения племен. Общественный строй: род, племя, родовая и соседская община.

Тема 2: Русь в IX – начале XII вв. (3 часа).

Древнерусское государство. Образование Древнерусского государства. Источники по истории Древнерусского государства. «Повесть временных лет». Влияние природно-

географического фактора на общественную жизнь восточных славян. Социально-экономические и политические причины объединения племен. Поднепровское протогосударство. Северо-западный союз славянских и финно-угорских племен. Межплеменная усьобица в Новгороде и «призвание варягов». Рюрик. Создание Древнерусского государства. «Норманнская теория» в исторической науке. Князья и дружина. Вечевые порядки. Первые русские князья. Киев и Новгород – два центра древнерусской государственности. Русь в правление Олега и Игоря. Развитие норм права. Княгиня Ольга. «Русская Правда». Категории населения. Этнический состав древнерусского общества. Походы Святослава. Русь во времена Владимира Святославовича. Принятие христианства. Княжеские усьобицы. «Лествичный» порядок наследования власти. Расцвет Древнерусского государства. Ярослав Мудрый. Международные связи Древней Руси. Торговый путь «из варяг в греки». Военные походы русских князей. Княжеские усьобицы. Съезд князей в Любече, начало раздробленности. Общество и государство Древней Руси.

Культура Древней Руси. Верования славянских народов. Особенности древнеславянского язычества. Влияние культур Запада и Востока. Принятие христианства. Двоеверие. Становление Русской православной церкви. Значение принятия христианства. Православие как основа формирования древнерусской культуры и менталитета. Роль церкви в истории Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции. Влияние Византии и народов Степи. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Происхождение славянской письменности. Древнерусские монастыри как центры культуры.

Раздел 3. Русские земли и княжества в XII – начале XVI вв. (6 часов).

Земли и княжества удельной Руси. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Княжеские усьобицы. Русь и степь. Возникновение новых политических центров. Монархии и республики. Раннефеодальная монархия. Боярская республика. Деспотическая монархия. Три типа государственных образований в удельной Руси: сходства и различия. Политическая раздробленность на Западе и Востоке Европы: общее и особенное. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Характеристика новых центров Руси. Северо-Восточная Русь. Юго-Западная Русь. Господин Великий Новгород. Идея единства Русской земли. «Слово о полку Игореве».

Установление Ордынского владычества. Образование Монгольского государства. Империя Чингисхана и ее завоевания. Первое столкновение русских и монголо-татарами – битва на Калке. Русские земли накануне монголо-татарского нашествия. Монгольское нашествие. Походы Батые на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских земель. Вторая волна нашествия – княжества Южной и Юго-Западной Руси. Общие причины поражения русских княжеств. Поход Батые в страны Восточной и Центральной Европы: объективные и субъективные причины завершения походов. Последствия монгольского нашествия. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи.

Особенности развития западных русских земель. Западноевропейская экспансия на северо-западных границах русских земель. Вторжение немецких рыцарей и образование орденов крестоносцев в Прибалтике. Борьба с крестоносной агрессией. Невская битва. Ледовое побоище. Образование Великого княжества Литовского. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Возрождение городов. Восстановление экономики русских земель. Сельское хозяйство. Внутренние миграции населения. Социальная структура. Формы землевладения и категории населения. Начало объединения русских земель. Роль церкви в консолидации русских земель. Причины объединительных процессов в русских землях XIII-XIV вв. Два центра объединения: Великое княжество Литовское и Русское – Северо-Восточная Русь. Борьба за

политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Тверь как возможный центр объединения русских земель. Возвышение Москвы. Переход инициативы объединения к Москве. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика первых московских князей. Новое возвышение Твери. Объединение земель под властью Москвы. Москва как центр объединения русских земель. Княжение Дмитрия Донского. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Начало противостояния с Литвой. Завершение московско-тверского противостояния, поражение Твери. Военное противостояние Москвы и Орды. Куликовская битва. Нашествие Тохтамыша. Русские земли в конце XIV – первой половине XV вв. Образование единого Русского государства. Иван III. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. «Стояние на Угре». Свержение ордынского ига. Русское государство и общество во второй половине XV – начале XVI вв. Формирование самодержавной идеологии. Иван III. Титул «государь всея Руси». «Москва – третий Рим». Социальные отношения в Московском княжестве. Великое княжество Литовское в процессе объединения русских земель.

Культура Руси в период ордынского владычества. Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Возрождение традиций храмового строительства. Расцвет древнерусской иконописи. Создание русского иконостаса. Древнерусская литература: летописи, жития, сказания и «хождения». Духовная жизнь после нашествия. Зарождение национального самосознания. Автокефалия Русской православной церкви.

Тема 4: Россия в середине – второй половине XVI вв. (4 часа).

Реформы середины XVI в. Начало правления Ивана IV. Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Венчание на царство. Реформы Ивана Грозного и их результаты. Избранная Рада. Земский собор 1549 г. Новый Судебник 1550 г. Складывание сословно-представительной монархии. Реформы местного управления. Реформы центрального управления. Военные преобразования. Реформа налогообложения.

«Строительство» царства. Стоглавый собор. Внешняя политика. Присоединение к Казанского и Астраханского ханств. Противостояние с Крымом. Присоединение народов Поволжья и Приуралья, завоевание Сибирского ханства и начало освоения восточных земель. Ермак. Значение продвижения России в Сибирь. Значение и последствия реформ.

Ливонская война и опричнина. Объективные и субъективные причины падения Избранной Рады. Причины и начало Ливонской войны. Учреждение опричнины. Характерные черты и смысл опричного управления. Опричный террор и попытки противостояния. Изменения в соотношении противоборствующих сил Ливонской войны. Битва при Молодях и ее значение для будущего страны. Отмена опричнины, ее итоги и значение.

Россия в конце XVI века. Завершение Ливонской войны и ее итоги. Последние годы жизни Ивана Грозного. Черты социально-экономического кризиса в стране после опричнины. Царствование Федора Ивановича. Возвышение Бориса Годунова. Внутренняя политика правительства Бориса Годунова. Становление крепостного права. Учреждение патриаршества. Смерть царевича Дмитрия и династический кризис 1598 г. Царь Борис Годунов. Нарастание хозяйственного, социального и политического кризиса в стране.

Тема 5: Русское государство и общество в XVII веке. (7 часов).

Смутное время. Истоки Смуты. Причины и предпосылки Смутного времени. Пресечение правящей династии и обострение социально-экономических противоречий. Дискуссия о причинах Смуты. Феномен самозванства. Первый самозванец. Причины и цели поддержки самозванца поляками. Начало гражданской войны. Падение династии Годуновых. Царствование Лжедмитрия I и причины его падения. Боярские группировки.

Правление Василия Шуйского. Социальные движения в России в начале XVII века. Восстание Ивана Болотникова.

Апогей Смуты. Борьба Шуйского с Лжедмитрием II. Тушинский лагерь. Интервенция. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Осада Смоленска. Свержение Шуйского. Семибоярщина. Избрание королевича Владислава на московский трон. Оккупация поляками Москвы. Первое ополчение. Падение Смоленска. Причины распада Первого ополчения. Захват шведами Новгорода. Угроза утери Россией национальной государственности. Второе ополчение: Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. и избрание Михаила Романова на царство. Итоги Смуты.

Россия в XVII веке. Общая характеристика периода. Рост территории государства XVII веке. Экономическое развитие. Сельское хозяйство. Появление мануфактур. Развитие торговли. Особенности социальной структуры и их влияние на хозяйственное развитие страны.

Русское государство в XVII веке. Царствование Михаила Романова – начало новой династии. Внутренняя политика – преодоление последствий Смуты. Первоочередные задачи укрепления власти и выхода из хозяйственного кризиса. Михаил Федорович и патриарх Филарет. Царь Алексей Михайлович. Монархия XVII века. Судьба Земского собора. Соборное уложение 1649 г. Новый характер отношений власти и церкви. Патриарх Никон. Никон и Алексей Михайлович. Становление абсолютизма.

«Бунташный век». Городские восстания. Налоговая реформа и рост социальной напряженности. Соляной бунт. Денежные реформы и их последствия. Медный бунт. Необходимость религиозной реформы. Дискуссия о путях реформы. Церковная реформа. Раскол Русской православной церкви. Старообрядчество. Восстание Степана Разина. Дискуссии о характере социальных движений в России во второй половине XVII в.

Внешняя политика России в XVII веке. Русская дипломатия и дипломаты в XVII в. А.Л. Ордин-Нащокин. Основные направления внешней политики России в XVII веке. Война с Речью Посполитой. Русско-крымские отношения. «Собирание» православных земель. Воссоединение Украины с Россией. Богдан Хмельницкий. Русско-шведская война. Андрусовское перемирие и «вечный мир» с Польшей. Специфика отношений с Крымом и Турцией. Освоение Сибири. Специфика целей и характера русской колонизации. Отношения с местными народами. Семен Дежнев. Ерофей Хабаров. Русское население Сибири. Россия на международной арене.

Русская культура XVI -XVII вв. Общая характеристика развития культуры. Обмирщения русской культуры. Развитие литературы и публицистики. Новые жанры и консервативные традиции. Жития. Бытовые повести. Зодчество и живопись. Новые стили в архитектуре. Знаменитые памятники церковной архитектуры. Нарышкинское барокко. Поиски новых форм в гражданской архитектуре. Консерватизм традиций и новые веяния в живописи. Симон Ушаков и его живописная школа. Первые ростки светских жанров. Развитие книгопечатания и образования. Наука. Рост интереса к просвещению в обществе. Государственные, церковные, частные школы. Славяно-греко-латинская академия.

Тема 6: Рождение Российской империи. (3 часа).

Пути реформ. Канун реформ. Предпосылки петровских преобразований. Россия в конце XVII в. Династический кризис. События 1682 г. Избрание Петра на царство. Восстание стрельцов. Правление царевны Софьи. В.В. Голицын. Свержение Софьи и фактическое начало правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Стрелецкий бунт 1698 г. Северная война 1700-1721 гг. Нарва. Начало преобразований. Изменения в финансовой системе. Военная реформа. Развитие мануфактурного производства. Первые победы. Основание Петербурга. Полтавская битва. Перелом в ходе войны. Битва при Лесной. Прутский поход. Завершение Северной войны. Ништадтский мир.

Преображенная Россия. Идеология реформ. «Здание» реформ. Административные реформы. Губернская реформа. Новые органы управления: Сенат, коллегии. Прокурорский и фискальный надзор. Абсолютистская власть и церковь. Церковная реформа. Синод. Социальная и экономическая политика. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Налоговая и фискальная политика. Новый облик государства. Особенности личностного подхода Петра I к самодержавному правлению. Культурный перелом. Новшества в быте. Европеизация высших слоев общества. Просветительские идеи в воспитании молодого поколения. Досуг: новые и традиционные черты. Отношение народа к изменениям в жизни страны. Народные выступления. Реформы и общество. Сословный характер преобразований в быту. Противники и сторонники реформ. Социальная опора петровских преобразований. Борьба с противниками реформ. Дело царевича Алексея. Итоги реформ. Оценки личности и деятельности Петра I.

Тема 7: Российская империя в XVIII веке. (5 часов).

Россия после Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Общая характеристика периода – роль личностей правителей в управлении и реформировании страной. Екатерина I. Верховный тайный совет. А.Д. Меншиков. Царствование Петра II. Приглашение на престол Анны Иоановны. Попытка трансформации высшей власти – «кондиции». Правление Анны Иоановны. Бироновщина. Время царствования Ивана Антоновича. Б.К. Миних. Переворот в пользу Елизаветы Петровны. Роль личности императрицы в государственных делах. Внутренняя политика послепетровской России. Внешняя политика 1725-1762 гг. Правление Петра III.

Российская империя в середине – второй половине XVIII века. Территория и население. Расширение границ Российской империи. Экономическое развитие страны. Сельское хозяйство. Промышленность. Экономические районы. Развитие внутренней и внешней торговли. Транспортная система. Формирование капиталистического уклада. Сословия империи. «Жалованная грамота дворянству». Рост городов и городского населения. Политика «просвещенного абсолютизма».

Внутренняя политика российского самодержавия во второй половине XVIII века. Первые годы правления Екатерины II. Проблемы легитимности власти. Модернизация. Екатерининский «Наказ» и Уложенная комиссия. Государственно-административное строительство. Реформа Сената. Губернская реформа. Социальная политика. Продворянский курс правительства. Социальные движения. Крестьянская война 1773-1775 гг. Емельян Пугачев. «Жалованная грамота городам». Экономическая политика. Просветительские идеи в сфере экономики. «Манифест о свободе предпринимательства». Протекционистская политика. Банковское дело.

Внешняя политика во второй половине XVIII века. Российская империя на рубеже веков. Крупные успехи во внешней политике. Основные направления во внешней политике. Польский вопрос. Разделы Речи Посполитой. Войны с Турцией. Россия и Речь Посполитая. Русско-шведская война. Выдающиеся победы русского оружия. Ф.Ф. Ушаков и А.В. Суворов. Русско-американские отношения. Россия и Великая Французская революция. Павловская Россия. Личность, характер, убеждения Павла I, их влияние на изменения в стране. Закон о престолонаследии 1797 г. и его историческое значение. Противоречия павловского курса внутренней и внешней политики. Итоги века.

Русская культура в XVIII веке. Эпоха Просвещения. Культура и быт екатерининской России под влиянием идей Просвещения. Русские просветители. Н.И. Новиков. Классицизм. Продолжение европеизации культуры. Радикальная общественно-политическая мысль – А.Н. Радищев. Просвещение и наука. Развитие школьного образования, его сословный характер. Развитие системы высшего образования. Выдающиеся отечественные и иностранные ученые. М.В. Ломоносов. МГУ. Научные экспедиции. Русские изобретатели. Успехи исторического знания. Художественная культура: течения, жанры, выдающиеся произведения и их авторы. Сентиментализм.

Архитектура: знаменитые памятники зодчества. Русские зодчие. Барокко. Классицизм. Характерные черты быта.

Тема 8: Россия в первой половине XIX века. (7 часов).

Правление Александра I. Общая характеристика развития страны. Социальный портрет общества. Начало царствования. Внутренняя политика. Двойственный характер реформирования. Деятельность Негласного комитета. Реформа системы государственного управления. Учреждение министерств. Проекты М.М. Сперанского. Государственный Совет. Польская Конституция. Самодержавие и крестьянский вопрос.

Внешняя политика России в начале XIX века и Отечественная война 1812 года. Основные направления внешней политики. Трансформация внешнеполитического курса. Конфликт России с Францией. Отечественная война 1812 года. Подготовка к войне. Соотношение силы. Планы сторон. Начало войны. Смоленское сражение. М.И. Кутузов. Бородинское сражение и его значение. Совет в Филях. Оставление Москвы. Пожар в Москве. Занятие Москвы. Тарутинский маневр. Народный характер войны. Партизанское движение. Отступление французов из Москвы и изгнание их из России. Зарубежные походы русской армии. Венский конгресс. Место и роль России в Священном союзе.

Движение декабристов. Предпосылки возникновения и идейные основы. Тайные организации. «Союз спасения», «Союз благоденствия», «Северное общество», «Южное общество». Программные документы. Восстание декабристов в Петербурге и Черниговского полка на Украине. Причины поражения. Следствие и суд над декабристами. Значение выступления для развития общественной мысли России.

Россия при Николае I. Внутренняя политика. Характерные черты николаевского типа управления. Охранительные мероприятия царской власти. Значение III Отделения императорской канцелярии. Изменения в цензуре. Кодификация законов. Усиление позиций дворянства. Реформа Е.Ф. Канкрин. Крестьянский вопрос при Николае I. Реформа государственной деревни П.Д. Киселева. Основные направления внешней политики. Россия и подавление революционных выступлений. Кавказская война. Восточный вопрос. Крымская война 1853-1856 гг.

Общественная мысль и общественные движения в 30-50-е гг. XIX века. Характерные черты общественного движения в годы правления Николая I. «Теория официальной народности». Рост оппозиционных настроений в обществе. «Философские письма» П.Я. Чаадаева – идеи русского либерализма. Поиск путей развития России западниками и славянофилами. Социалистические идеи.

Культура России в первой половине XIX века. Просвещение и наука. Высшее и среднее образование. Книжное дело. Гуманитарные и естественные науки. Развитие исторического знания. Вклад российских ученых в отечественную и мировую науку. Достижения в области техники. Прорыв в химии. Развитие медицины. Географические и научные открытия. Литература. Основные тенденции развития музыки и театра. Проникновение в музыку элементов народной культуры. Специфика русской песенной культуры. Создание национальной оперы. Национальные черты творческого переворота в театральном искусстве. Становление русской школы актерского мастерства, новизна и актуальность театральных постановок. Архитектура. От классицизма к эклектике. Развитие русской скульптуры. Живопись. Творческие поиски русских живописцев: от академизма к жанровому рисунку.

Тема 9: Россия во второй половине XIX века. (6 часов).

Александр II – царь реформатор. Отмена крепостного права. Канун реформ. Подготовка крестьянской реформы. Портретная характеристика императора Александра II. Осознание обществом неизбежности реформ. Редакционная комиссия. Реформа и общество. Основное положение крестьянской реформы и ее осуществление. Манифест и Положения 19 февраля 1861 г. Причины недовольства крестьян: незавершенный характер реформ. Значение отмены крепостного права в России.

Реформы 1860-1870-х гг. Земская и городская реформы. Закон о земском самоуправлении и его реализация. Судебная реформа. Трансформация судебных инстанций. Суд присяжных. Отношение власти и общества к судебной реформе. Военная реформа. Переход к всеобщей воинской обязанности. Итоги реформирования армии. Реформа системы народного образования. Новый университетский устав. Противоречия реформирования начального и среднего образования. Итоги и значение Великих реформ и их незавершенный характер.

Общественное движение в 60-90-е гг. XIX века: консерваторы, либералы, народники. Консерватизм. Сотрудничество консерваторов в рамках охранительной идеи: М.Н. Катков и др. Либерализм. Либеральная оппозиция и ее значение в общественном движении России. Народничество: идеология и практика. Характерные и особенные черты идеологии народничества: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. Деятельность кружка «чайковцев». «Хождение в народ»: цели и итоги. Первая революционная организация – «Земля и воля». Деятельность «Народной расправы». Начало рабочего движения и распространение марксизма. Г.В. Плеханов. Первые марксистские рабочие союзы в России. Трансформация идей либерального народничества. Общественный подъем на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Оживление земско-либеральной оппозиции. Раскол «Земли и воли»: причины и итоги. Трансформация идеологии «Народной воли»: от политической борьбы к террору. «Диктатура сердца» и «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова. Убийство Александра II. Оживление консервативной мысли в царствование Александра III. К.П. Победоносцев.

Пореформенная Россия. Правление Александра III. Вступление на престол Александра III. Личность Александра III – причины консервативных взглядов царя. Манифест о незыблемости самодержавия. Самодержавие и дворянство. Внутренняя политика царизма и контрреформы. Борьба с инакомыслием в высшем образовании. Циркуляр о «кухаркиных детях». Охранительный характер земской контрреформы. Введение института земских участковых начальников. Курс на укрепление крестьянской общины. Попытка судебной контрреформы. Ограничение компетенции мировых судей и суда присяжных. Внесудебный произвол властей. Ужесточение цензуры. Модернизация российской экономики в конце XIX века. Российская промышленность: успехи и издержки развития. Сельское хозяйство. Характерные черты капиталистической индустриализации России. Протекционизм властей и его влияние на рост экономики. Особенности кустарного производства. Успехи и проблемы в развитии финансовой системы страны. Политика правительства в отношении рабочего вопроса. Фабричное законодательство.

Внешняя политика России во второй половине XIX века. Внешнеполитический курс в 60-70-е гг. XIX века. Характерные черты внешней политики Александра III. Европейская политика. Колебания европейской политики России в 1870-х гг. Союз трех императоров. Восточный кризис: русско-турецкая война 1877-1878 гг. Военные успехи наступления русских войск. Проблемы координации военных действий российской армии. Оборона Шипки. Успешные действия в Южной Болгарии и на Кавказе. Сан-Стефанский мирный договор и решение Берлинского конгресса. Значение освобождения балканских народов от турецкой зависимости. Присоединение Средней Азии. Этапы российской экспансии в Средней Азии. Обострение отношений с Англией. Захват Коканда. Вассалитет Бухары и Хивы. Присоединение Туркмении. Значение завоевания Средней Азии. Дальневосточная политика. Договор с Китаем и Японией. Российско-американские отношения и продажа Аляски. Внешняя политика в 80-90-е гг. XIX века. Причины преобладания курса внешней политики. Балканский кризис: причины и последствия. Изменения в расстановке сил в Европе. Личностный характер российско-германских противоречий. Образование франко-русского союза. Итоги внешней политики царя-«миротворца».

Культура России в второй половине XIX века. Образование. Печать и книжное дело. Наука. Естествознание. Русское географическое общество. Русские путешественники и

первооткрыватели. Физико-математические науки. Рост интереса к истории и развитие исторической науки. Литература. Русский театр как школа жизни. Творческое «соревнование» Малого театра в Москве и Александринского театра в Петербурге. Образование Московского Художественного театра – К.С. Станиславский и В.И. Немирович-Данченко. Выдающиеся актеры русской сцены. Музыка. М.П. Мусоргский и «Могучая кучка» русских композиторов. Развитие оперного жанра. Живопись. Товарищество передвижных выставок. Жанровая живопись. Историческая живопись. Батальная живопись. Пейзажная живопись. Портретная живопись. Роль коллекции П.М. Третьякова в судьбе русской живописи. Скульптура. Архитектура. Творческие поиски архитекторов – «русский стиль». Выдающиеся памятники архитектуры конца XIX века. и их создатели.

Итоговое повторение (1 час).

Резервные часы (2 часа).

4. РАЗВЕРНУТОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «История» 10 класс
(34 учебных недели, 2 часа в неделю, 68 часов в год)

№	Тема урока	Дата
	Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века – 24 часа.	
1	Вводный урок. Основы исторического знания	Общественно-экономические формации.
	Тема 1: Древнейшая и древняя история человечества - 4 часа.	
2	Начальный этап становления человеческого общества.	Присваивающее хозяйство, цивилизация, полис, аристократическая и демократическая формы правления.
3	Цивилизации Древнего Востока.	Цивилизация государство; монархия; полис; аристократия демократия; эллинизм; элита; V- II тыс. до н. э. – возникновение первых очагов цивилизации на Древнем Востоке. I тыс. до. н. э.- сер. Vв. н.э.- Греко- Римская цивилизация. Александр Македонский; Солон; Перикл
4	Античное Средиземноморье.	Особенности цивилизаций Древних Греции и Рима, сущность античного полиса и античного рабства
5	Античная цивилизация и варварский мир. Первые века христианства.	Раскол христианства, восточная и западная ветви христианства
	Тема 2: Средние века -7 часов.	

6	Европа в раннее Средневековье (5-10 вв.).	Средневековая Западноевропейская цивилизация и ее основные черты. Переход от централизованных империй к феодальной раздробленности. Роль папства и церкви в средневековье
7	Средневековая Европа в 11-15 века.	Успехи в развитии с\х и ремесла . отделение ремесла от с/х. рост городов в 11-15вв.Крепление королевской власти. Создание централизованных государств. Изменение роли церкви в жизни общества. Крестовые походы. Последствия крестовых походов.
8	Искусство и литература Западной Европы в 5-13 вв	Средневековое христианство и культура. «Рыцарская», «крестьянская», «городская» культура.
9	Византийская империя и восточно-христианский мир. Византия.	Влияние Византии на развитие славян,народов Восточной Европы,Закавказья и северо-восточной Африки. Византия – центр христианского мира. Отличительные черты развития Византии и христианских стран Западной Европы. Взаимоотношения Византии и славян.
10	Арабские завоевания и создание Арабского халифата.	Ислам; теократическое государство; хиджа; шариат; Кааба; халифы; халифат; сунниты; шииты. Нач. VII века – появление ислама. 622- начало возникновения исламского летоисчисления 630- объединение арабских племен под властью Мухаммеда; VII-X – Арабский Халифат, Мухаммед; Авиценна (Ибн- Сина)
11	Страны Ближнего, Среднего Востока и Балкан в 10-15 вв.	Мусульманские страны в 10-13 вв. Крестовые походы. Гибель римской империи.
12	Страны Южной, Восточной и Центральной Азии в Средние века	Общие черты цивилизаций востока. Индия. Китай. Монгольская держава. Средняя Азия. Традиционное общество.
	Тема 3: Новое время: эпоха модернизации в странах Запада - 6 часов.	
13	Европа в начале Нового времени.	Гражданское общество, Великие географические открытия, Метрополия, колония, буржуазия, Реформация, Контрреформация, Протестантизм, европейская цивилизация

		<p>1492-открытие Америки, 1618-1648-Тридцатилетняя война.</p> <p>Конец XV — начало XVI в. — начало Нового времени;</p> <p>1597 г. — победа революции в Нидерландах</p> <p>Колумб, Васко да Гама, Б. Диаш, А. Тасман, Лютер, Кальвин</p>
14	Государство и общество стран Западной Европы в 16-17 вв.	<p>бюрократия, абсолютизм, догматы, пуританизм, протекционизм, индипенденты. 1640—1660 гг. — революция в Англии; 1689 — принятие «Билля о правах», Генрихи IV, VIII, Людовик XIII, Людовик XIV, Елизавета I, Карл I, Кромвель. Яков I Стюарт, Вильгельм Оранский</p>
15	Эпоха Просвещения.	<p>Атеизм, эпоха Просвещения, Просвещенный абсолютизм,</p> <p>17-18- революция в естествознании 1751-1772-создание «Энциклопедии» Коперник, Галилей, Ньютон, Кант, Локк, Линней, Левенгук, Смит, Дидро, Вольтер, Лапла, Монтескье</p>
16	Революции 18 столетия	<p>«Бостонское чаепитие», Конституция,</p> <p>якобинская диктатура, Конвент, жирондисты, три ветви власти, 1775-1783- Война за независимость США, 1787- принятие Конституции США.</p> <p>1789-1794-Великая Французская революция</p> <p>1789 — принятие Декларации прав человека и гражданина во Франции; 1776 — принятие Декларации независимости Соединенных Штатов Америки; Бенджамин Франклин,</p> <p>Вашингтон, Робеспьер, Дантон,</p> <p>Марат, Эбер, Людовик XVI, Джефферсон.</p>
17	Франция от республики к империи Наполеона.	<p>Директория, Монархия, Империя, 1807- Тильзитский мир.</p> <p>Справедливые и несправедливые войн, Отечественная война, континентальная блокада, антифранцузская коалиция</p> <p>1794- термидорианский переворот.</p>

		<p>1799 г. — переход русских войск под командованием А. В. Суворова через Альпы;</p> <p>1795-образование Директории. 1804- Наполеон становится императором. 1805- сражение под Аустерлицем.</p> <p>1812- Отечественная война. 26 августа 1812— Бородинское сражение; 1813-1814 гг. — заграничный поход русской армии; 1813 г. — «битва народов» под Лейпцигом; 1815— Битва у Ватерлоо, Наполеон, Кутузов, Александр I, Раевский, Давыдов, Сеславин, Фигнер, Багратион, Тормасов, Ушаков, Барклай –де-Толли</p>
18	Тенденции развития европейской культуры 14-18 вв.	<p>Гуманизм, Барокко, Классицизм. Микеланджело</p> <p>XIV -XVI век- Возрождение в Италии, XV – XVI - Возрождение в Европе. Петрарка, Магеллан, Джотто, Рубенс Рембрант, Леонардо да Винчи, Рафаэль Санти,</p>
	Тема 4: Рождение современной Западной цивилизации - 6 часов.	
19	Промышленный переворот и становление индустриального Запада.	<p>Промышленный переворот,</p> <p>Социальная и экономическая стороны промышленного переворота,</p> <p>Урбанизация, индустриальное общество</p> <p>II половина XIX века- начало промышленного переворота в Англии. Харгривс, Уатт, Фултон, Стефенсон, Фарадей, Максвелл, Герц, Маркони, Эдисон, Даймлер, Бенц,</p> <p>Мартен, Максим, Нобель, Бессемер, Мосин</p>
20	Революции и реформы в 19 в.	<p>Революция, Эволюция, Учредительное собрание, Л. Кошут</p> <p>Династия, Гомстед-акт. Священный союз, пролетариат, чартистское движение, профсоюзы, Наполеон III,</p> <p>1814- 1815 Венский конгресс. 1815- Священный союз,</p> <p>1830- революция во Франции. 1848- 1849 революции в Европе</p>

		1861-1865- Гражданская война в США. Гарибальди, Франц Иосиф, 1867 – начало революции «Мэйдзи» Линкольн, Вашингтон, Луи Филипп, К. Меттерних,
21	Колониальная экспансия европейцев в Азии, Африке и Америке в 16-19 вв.	Метрополии, колонии. XVI – XVIII - образование колониальных империй, XVII – XVIII вв.-«Англия-«владычица морей», 1810- 1826- борьба испанских колоний за независимость. Дрейк, Елизавета I, Кук
22	Идейные течения и политические партии стран Запада в 19 в.	Либерализм, консерватизм, Социализм, плюрализм, Национализм. гражданские свободы, революционное насилие, анархизм, диктатура пролетариата, мировая пролетарская революция, расизм. Прудон, Де Местр, Маркс, Энгельс, Ф. Шатобриан, Д. Рикардо, А. Сен-Симон, Ш. Фурье, П.-Ж.
23	Страны Запада во второй половине 19 в.	Концентрация производства, монополизация, контрибуция, 1870- 1871 Франко- прусская война. 1877—1878 гг. — русско-турецкая война, Бисмарк, Наполеон III
24	Европейская культура 19 в. Итоговое повторение.	Ампир, Реализм, Натурализм, Импрессионизм, символизм. Романтизм. поздний классицизм — ампир, академизм, О. Бальзак, В. Скот, Ж. Верн, А. Конан-Дойл, Г. Бичер-Стоу, В. Гюго, Э. Делакруа, Ф. Гойя. О. Бальзак, Ч. Диккенс, У. Теккерея, Э. Золя, М. Твен, В. Гюго, А. Дюма-отец, Г. Ибсен, С. Бернар, Э. Кин, Ф. Гойя, К. Коро, Э. Мане, Э. Дега, О. Ренуар, В. Ван Гог, О. Роден, И. Брамс, Ф. Шопен, Ф. Лист, Э. Григ, И. Штраус, Дж. Россини, Ш. Гуно.
	История России с древнейших времен до конца 19 века - 44 часа.	
	Тема1: Народы и древнейшие государства на территории России - 2 часа.	

25	Этапы заселения территории нашей страны.	<p>Хозяйственно-культурный тип, славянские племена, «Повесть временных лет», геополитика, прародина, праславяне. сер IV- V-гуннский союз племен в Центральной и Восточной Европе;</p> <p>Кон.V-VIII вв.. Варварские королевства в Западной Европе. VI в.– 30е годы VII в.; СерVI- сер.VIII- Тюркский каганат. Летописец Нестор.</p>
26	Ранняя история народов Восточной Европы.	Язычество родовая, соседская общины, вече, вервь. VI-XI в.в. расселение восточных славян, IX- образование государства у славян,
	Тема 2: Русь в IX – начале XII вв. - 3 часа.	
27	Древнерусское государство.	Путь «из варяг в греки», двоеверие, христианство. IX в. –образование древнерусского государства, 862 г.- призвание Рюрика на княжение, 882- образование Древнерусского государства. 988 г.- принятие христианства. Кий, Олег, Игорь, Рюрик, Ольга, Святослав, Владимир
28	Древнерусское государство.	<p>Полюдье, вотчина, «Русская правда», бояре, категории населения</p> <p>1097 г.- съезд в Любиче, 1019-1054 гг.- правление Ярослава Мудрого ок.1072- «Русская правда»</p> <p>Борис, Глеб, Святополк Окаянный, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах, Мстислав Великий</p>
29	Культура Древней Руси.	<p>Икона, фреска, мозаика, собор Святой Софии, летописи, «слово», ереси, церковь, церковная десятина</p> <p>1054- окончательное разделение между Восточной (православной) и Западной (католической) церквями.</p> <p>Середина XI в. — возникновение Киево-Печерского монастыря. Митрополит Илларион, Феодосий Печерский</p>
	Раздел 3. Русские земли и княжества в XII – начале XVI вв. - 6 часов.	
30	Земли и княжества удельной Руси	<p>Боярская республика, вече, междоусобица, раздробленность, 30-е гг. XII в.-начало раздробленности.</p> <p>Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо</p>

31	Установление Ордынского владычества.	Иго, ярлык, баскаки, экспансия. Золотая Орда 1223 г.- битва на Калке, 1337-1240 г.-нашествие Батыя, 1240 г.- Невская битва, 1242 г.- «Ледовое побоище» Чингисхан, Батый, Александр Невский
32	Особенности развития западных русских земель.	Новгород – центр ремесла и торговли. Боярство, купечество – основа аристократической республики.
33	Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси.	Дворяне, 1147 - первое упоминание о Москве, I половина XIVв -возвышение Москвы, начало объединения русских земель, 1380 г.- Куликовская битва, 1430-1453 – династический конфликт (Феодальная война) 1480-стояние на Угре. Даниил, Иван Калита, Семен Гордый, Иван Красный, Ягайло Гедемин, Ольгерд, Дмитрий Донской, Мамай, Тохтамыш, Василий I, Василий II
34	Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси.	Централизованное государство; Судебник, стрелецкие полки, Боярская дума; Земский Собор; Секуляризация; Натуральное хозяйство; Мануфактура; сословия. «Москва – третий Рим» 1480 -стояние на реке Угре, 1497 - принятие Судебника Ивана III, 1550 – Судебник Ивана IV, 1533-1583 гг.- правление Ивана Грозного, 1565-1572 – опричнина 1547 - венчание на царство Ивана Грозного, середина XVI в.- вхождение Поволжья в состав России; 1551 – Стоглавый собор, Иван III, Василий III, Иван IV, Сергей Радонежский, Филофей, хан Ахмат
35	Культура Руси в период ордынского владычества.	Заимствования русской культуры. Потери.
	Тема 4: Россия в середине –	

	второй половине XVI вв. - 4 часа.	
36	Реформы середины XVI в.	Опричнина, земщина, Террор, Смута, гражданская война, интервенция, ополчение, Совет всея земли, семибоярщина начало XVII в.- Смутное время, 1612- освобождение Москвы от поляков, 1547 — 1584 гг. — правление Ивана IV; 1565—1572 гг. — опричнина; 1598 г. — пресечение династии Рюриковичей Федор, Борис Годунов, царевич Дмитрий, Лжедмитрий I и II, И. Болотников, В. Шуйский, К. Ляпунов, К. Минин, Д. Пожарский.
37	«Строительство» царства.	Самодержавие. На пути централизации государственной власти.судебник 1497г Москва –третий Рим. Завершение объединения централизованного государства.Реформы. Судебник 1550г Внешняя политика. Опричнина.
38	Ливонская война и опричнина.	Ливонская война – борьба за выход в Балтийское море.Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого поля. Казачество. Продвижение на север и в Сибирь. Присоединение Левобережной Украины.
39	Россия в конце XVI века.	Подъем русской культуры. Книжное дело и литература. Искусство.
	Тема 5: Русское государство и общество в XVII веке - 7 часов.	
40	Смутное время.	Предпосылки "смуты" и ее общая периодизация Предпосылки "смуты": разорение страны в результате Ливонской войны и опричнины, усиление социальных конфликтов: борьба крестьян против закрепощения боярство против самодержавия мелкие служилые люди также недовольны своим положением Опричнина привела к моральной деградации общества. Огромное количество "воровских людей" – маргиналов. Три основных периода: "династический": 1598–1606 (правление Бориса Годунова и Лжедмитрия I) "социальный": восстание Болотникова в 1606–1607 гг. "национальный": 1607–1612 гг. (борьба против интервентов

		<p>Династический" период "смуты" Царь Борис Годунов (1598 – 1605).</p> <p>В 1601 г. неурожай, в стране начался голод. Собираются многочисленные вооруженные группы. В 1603 г. подавление недовольных под руководством Хлопка. В 1604 г. Лжедмитрий вошел в московские. В апреле 1605 г. умирает царь Борис. "Царь Дмитрий" (1605–1606) 1606–1610 – правление Василия Шуйского (интриган и лжец, он не пользовался уважением). "Социальный" этап "смуты". Начало гражданской войны</p>
41	Апогей Смуты	<p>Восстание Болотникова. "Тушинский вор". В 1607 появился новый самозванец Лжедмитрий II, расположился в подмосковном селе Тушино ("Тушинский вор").</p> <p>Нарастание внешней опасности и борьба против интервентов В начале 1611 г. создается первое земское ополчение, которое пытается освободить Москву. Восстание под предводительством Минина и Пожарского. Октябрь 1612 г. – освобождение Москвы. В начале 1613 г. избрание царь 16–летнего Михаила Романова. Последствия и историческое значение "смуты"</p>
42	Россия в XVII веке.	Михаил Федорович, Алексей Михайлович, царская власть, боярская дума, земские соборы, центральное и местное управление, соборное уложение 1649 года, суд и армия. Патриарх Филарет, церковная реформа, Никон и Аввакум, падение Никона, преследование раскольников, соловецкое восстание.
43	Русское государство в XVII веке.	Экономическое развитие укрепление феодальных отношений, развитие товарно-денежных отношений. Развитие товарного производства Возрождение городов, превращение в центры торгово-промышленного развития, формирование хозяйственных специализаций, появление мануфактур, появление ярмарок всероссийского масштаба, усиление купечества, развитие внешней торговли. Сельское хозяйство.
44	«Бунташный век».	«Соляной бунт», «медный бунт», накануне разинщины, Степан Разин
45	Внешняя политика России в XVII веке.	<p>Русско-польская война, русско-турецкая война, «вечный мир» России с Польшей</p> <p>Присоединение Сибири, нерусские народы</p>
46	Русская культура XVI -XVII вв.	<p>Мозаика, фреска, унификация, шатровый стиль, московское барокко, «обмирщение культуры», 1553-начало книгопечатания на Руси, 1564 — издание печатной книги</p> <p>«Апостол». 1497-Успенский собор. Макарий, Иван Федоров, Афанасий Никитин, Антонио Солари, Барма и Постник, Андрей Рублев, Феофан Грек, Дионисий, Симон Ушаков, Епифаний Премудрый, Аристотель</p>

		Фиорованти.
	Тема 6: Рождение Российской империи - 3 часа.	
47	Пути реформ.	Федор Алексеевич, восстание 1682 г. в Москве, Софья – регентша, князь Василий Голицын, «Потехи» Петра, внутренняя и внешняя политика Софьи, падение Софьи,
48	Преображенная Россия.	Петр и его «кумпания», потешные игры и серьезные дела, Азовские походы, веселое посольство, возвращение в Москву, первые новшества, начало Северной войны, новые преобразования и первые победы, Полтавская битва, Прутский поход, Гангут Экономическое развитие, изменения в сословиях, реформы государственного управления, конец Северной войны, последние заботы Петра. Личность Петра Великого.
49	Преображенная Россия.	Всероссийский рынок, мануфактуры, специализация районов, Меркантилизм, «золотой век «российского дворянства 1700- ликвидация патриаршества, 1714- введение паспортной системы, 1722-«Табель о рангах», Демидов
	Тема 7: Российская империя в XVIII веке - 5 часов.	
50	Россия после Петра I.	Сущность и начало "эпохи дворцовых переворотов" 1725–1762 гг. – эпоха "дворцовых переворотов". После смерти Петра – ожесточенная борьба его "выдвиженцев" (Меншиков и др.) и старой знати. Вначале – победа первых: 1725–1727 правление жены Петра Екатерины – фактически Меншикова. 1727–1730 – на престоле внук Петра Петр II Алексеевич: победа знати, арест и ссылка Меншикова. "Затейкаверховников" или попытка ограничения самодержавия В1730 г приглашена на трон Анна Ивановна. Современники называли это "затейкойверховников". От Анны Ивановны до Екатерины II 1730–1740 – Анна Ивановна, фактически ее фаворит Бирон. Засилье иностранцев и репрессии. В конце

		<p>правления – "дело" кабинет–министра Волынского (арест, пытки, казнь).</p> <p>После смерти Анны Ивановны по ее завещанию на престол – внук ее сестры герцогини Брауншвейгской младенец Иван Антонович. 1741 – переворот силами Преображенского полка. 1741–1761 гг. – правление дочери Петра Елизаветы.</p> <p>1761–1762 гг. на престоле ее племянник герцог голштинский под именем Петра III. Семилетняя война: Участие в Семилетней войне – 1756–1763 гг. война двух коалиций: Пруссия и Англия против Франции, Австрии, Швеции и Саксонии.</p> <p>Этапы: 1757г. – начало боев в Восточной Пруссии после поражения австрийцев. Победа в почти безнадежном положении при Гросс–Егерсдорфе.</p> <p>1758 г. – бои в Восточной Пруссии. Битва около Цорндорфа.</p> <p>1759–1761 – бои на основной территории Пруссии (Бранденбург). Победа при Кунерсдорфе. 1760 – занятие Берлина. После смерти Елизаветы Петр III прекратил войну, Фридрих получил назад все завоеванное. Значение войны: военное могущество Пруссии подорвано, ее захватнические планы сорваны. В ходе войны выдвинулись новые полководцы (Румянцев, Салтыков, начал свою карьеру Суворов).</p>
51	Российская империя в середине – второй половине XVIII века.	Деревня и город на рубеже 17-18 веков. Развитие мануфактурной промышленности. Торговля и финансы.
52	Внутренняя политика российского самодержавия во второй половине XVIII века.	<p>Екатерина II как государственный деятель 1762–1795 – рост военной мощи, расширение территории, рост населения, апогей крепостничества и дворянских привилегий.</p> <p>Оценки Екатерины II, "Просвещенный абсолютизм". Уложенная комиссия 1767 г.</p> <p>"Просвещенный абсолютизм" – попытка устранения черт феодальной системы без изменения ее основ. Теоретическая основа – философия Просвещения.</p> <p>Уложенная комиссия 1767–1768 гг. Усиление позиций дворянства</p> <p>Усиление привилегий помещиков, – "диктатура дворянства", "дворянская императрица".</p> <p>Реформа 1775 г.: увеличение числа губерний с 23 до 50 (примерно равны по населению). Несколько</p>

		<p>губерний – генерал-губернатор с неограниченными полномочиями, во главе уезда капитан– исправник. Полицейские функции в уезде – избираемый дворянами нижний земский суд. 1785 г. – Жалованная грамота дворянству, 1785 г. – Жалованная грамота городам. Позитивные последствия, Раздачи казенных крестьян в частные руки – 800 тыс. чел. 1783 – распространение крепостного права на Украину. Расширение власти помещиков над крестьянами.</p>
53	Внешняя политика во второй половине XVIII века.	<p>Польский вопрос" и разделы Польши</p> <p>русско-турецкие войны 1735–1739 – Начата Россией под предлогом набегов крымских татар. Белградский мир. Проблема выхода к Черному морю не была решена. 1768–1774 – Начала Турция подстрекаемая Францией. Мир в Кучук-Кайнарджи:</p> <p>Крым объявлялся независимым от Турции Россия получила Азов, Керчь, Кинбурн</p> <p>Начало присоединения Кавказа</p> <p>Добровольное вхождение Грузии. 1783 г. – Георгиевский трактат о переходе Восточной Грузии под покровительство России. 1784 г. – царь Грузии Ираклий II принимает присягу Екатерине II. В 1799 г. – вступление в Грузию русских войск. Январь 1801 г. – манифест Павла I о присоединении Грузии к России в качестве губернии. Сентябрь 1801 г. – манифест Александра I о присоединении Грузии к России, устранении от власти династии Багратидов и сосредоточении власти у главнокомандующего. Начало присоединения Северного Кавказа. 1786 г. – принятие российского подданства крупнейшим феодалом Дагестана шамхаом Тарковским. 1791 г. – начало завоевания Кабарды.</p>
54	Русская культура в XVIII веке.	<p>Начало синодального периода, Феофан, положение духовенства.</p> <p>Город и промышленность, сельское хозяйство, крестьяне и дворяне, торговля, другие народы России в 18 веке.</p>
	Тема 8: Россия в первой половине XIX века - 7 часов.	
55	Правление Александра I.	<p>Страна и народы, сословия и классы, пути сообщения и торговля, горда и промышленность, политический строй России, император Павел I, Александр I, деятельность М. М. Сперанского, присоединение Закавказья к России, войны с Францией, Турцией, Швецией.</p>

56	Внешняя политика России в начале XIX века и Отечественная война 1812 года.	Отечественная война 1812 г. Причины войны – непримиримость интересов ввиду агрессивности наполеоновской. Основные события войны
57	Движение декабристов.	<p>Вопрос об отмене крепостного права, вопрос о конституции, военные поселения,</p> <p>Предпосылки движения. Создание тайных обществ в России</p> <p>1814–1815 гг. – создание в армии первых тайных организаций. В 1816 г. – Союз спасения. 1818 – "Союз благоденствия". Южное общество – "Русская правда" П.Пестеля (1824 г.): установление республики, унитарное государство, освобождаемые крестьяне получали земельные наделы, без права продажи. Северное общество – Конституция Никиты Муравьева: конституционная монархия. Крестьяне получали по 2 десятины (приусадебные участки) и небольшие наделы на условиях аренды у своих помещиков. Восстание. Ноябрь 1825 г. – смерть Александра I в Таганроге. 14 декабря – присяга Николаю. Срыв плана: Сенат присягнул, неявка "диктатора" Трубецкого – "стояние" и разгром. Конец декабря: восстание Черниговского полка к следствию привлечено около 600 человек, повешены Рылеев, Пестель, Муравьев–Апостол, Бестужев–Рюмин, Каховский.</p>
58	Россия при Николае I.	Николай I, деятельность 3 отделения, усиление цензуры, теория «официальной народности», разрастание бюрократического аппарата, кодификация законов, крестьянский вопрос, Е. Ф. Канкрин и денежная реформа, начало кризиса николаевской системы, кружки 20-х, 30-х годов, славянофилы и западники, Белинский, кружок Петрашевского.
59	Россия при Николае I.	Деятельность 3 отделения. Усиление цензуры. Теория «официальной народности». Крымская война. Восточный вопрос. Причины поражения России. Парижский мир.
60	Общественная мысль и общественные движения в 30-50-е гг. XIX века	Русский либерализм. Народничество. Возникновение рабочего движения и зарождение социал-демократии. Консерватизм
61	Культура России в первой половине XIX века	<p>Значение. "Золотой век" русской культуры. Пушкин, Гоголь, Лермонтов, Жуковский, Рылеев, Грибоедов и многие др. Публицистика – Белинский. Прогрессивные журналы: в 40-е гг. "Отечественные записки", с конца 40-х – "Современник".</p> <p>Предпосылки подъема.</p>

	Тема 9: Россия во второй половине XIX века - 6 часов.	
62	Александр II – царь реформатор. Отмена крепостного права.	<p>Подготовка реформы</p> <p>С середины 50-х гг. – "оттепель", обсуждение путей отмены крепостного права, начало идейного размежевания.</p> <p>Выступление Александра II в 1856 г. перед предводителями дворянства.</p> <p>1857 – Негласный комитет, затем создание губернских дворянских комитетов и Главного комитета. 19 февраля 1861 – манифест (прочитан в церквах 5 марта).</p> <p>Основные положения реформы</p>
63	Реформы 1860-1870-х гг.	Великие реформы
64	Общественное движение в 60-90-е гг. XIX века: консерваторы, либералы, народники.	<p>Оппозиционное движение 60–80-х гг.: народничество и буржуазный либерализм.</p> <p>Общественное движение в 1861–1866 гг. В первой половине 60-х гг. основное проявление либерального движения. Лето 1862 г. – выступление крайних радикалов – листовка студента П. Заичневского 1864 г. – осуждение Чернышевского на 7 лет каторги.</p>
65	Пореформенная Россия. Правление Александра III	<p>Политика контрреформ и особенности общественного движения; осн. понятия, даты, личности.</p> <p>Оценка деятельности Александра III</p>
66	Внешняя политика России во второй половине XIX века.	<p>1808-1809-русско-шведские войны,</p> <p>1809- автономия Финляндии, 1806-1812- русско-турецкая война и присоединение Бессарабии,</p> <p>1810-Грузия и Азербайджан в составе России, 1813- Гюлистанский мир, 1828-Туркманчайский договор,</p> <p>1817-1864- Кавказская война,</p> <p>II половина XIX века-присоединение Казахстана и Средней Азии, заселение Сибири и Дальнего Востока.</p>

		Имена: Шамиль, Н. Н. Муравьев, Г. Н. Невельский.
67	Культура России во второй половине XIX века.	<p>Ампир, Реализм, Натурализм, Импрессионизм, Романтизм.</p> <p>Л.Н. Толстой, А.С. Пушкин Ф.М. Достоевский, Мусоргский</p> <p>А.П. Чехов, К.П. Брюллов, Н.М. Карамзин, В.Г. Перов</p> <p>В.О. Ключевский, И.Н. Репин, Н. С. Соловьев,</p> <p>Суриков, Саврасов, Шишкин, Римский-Корсаков, Чайковский, Мусоргский, М. Н. Ермолова, А. Г. Венецианов, А. А. Иванов, П. А. Федотов, Репин, В. М. Васнецов, И. Левитан, М. И. Глинка, А. П. Бородин, Н. А. Римский-Корсаков</p>
68	Итоговое повторение.	