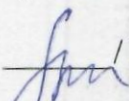


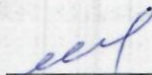
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 81» г.Перми

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

 / Е.А.Нечаева/  
ФИО

Протокол № 1  
от «29» августа 2019г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора

 / Г.Н.Шилова/

« 30 » августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

/А.В. Куклина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу «Избранные вопросы по истории»  
для 11 класса  
на 2019-2020 учебный год

Составитель: Бушмакова Л.М.,  
учитель истории и обществознания

Пермь, 2019-2020

## Раздел I. Пояснительная записка

Цель реализации программы индивидуально-групповых занятий "Подготовка к ЕГЭ по истории" (11 класс) - формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач по различным историческим периодам.

Учащимся старших классов предлагается по-новому взглянуть на проблемные и трудные вопросы исторического развития Российского государства с древнейших времен до начала XXI века, анализировать их, исходя из представления об многоаспектности исторического развития и включения России во всемирный исторический процесс.

Задачи:

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности,
- соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

В 11 классе обобщаются следующие разделы по истории России:

"Древность и Средневековье. Народы и древнейшие государства на территории России", "Русь в IX – начале XII вв", "Русские земли и княжества в XII- середине XV вв", "Российское государство во второй половине XV-XVII вв", "Новое время. Россия в XVIII-середине XIX вв", "Россия во второй половине XIX – начале XX вв", "Новейшая история. Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России"; "СССР в 1922-1991" и "Российская Федерация".

Количество часов в неделю - 1 час в 11 классе.

Количество часов в год - 25 часов из расчёта 25 учебных недель (с октября по апрель).

## Раздел II. Содержание программы

### **Введение** 1 час.

Общая характеристика особенностей КИМ ЕГЭ по истории, специфики проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ. Критерии оценивания заданий КИМ демоверсии ЕГЭ по истории.

**Модульный блок** 12 часов «Рекомендации и практика решений различных типов заданий. Задания с кратким ответом по разделам истории».

Анализ заданий части 1 КИМ ЕГЭ по истории: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов; задания на определение последовательности расположения данных элементов; задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах; задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п..

**Модульный блок** 12 часов «Рекомендации и практика решений задания с развернутым ответом по разделам истории». Анализ заданий части 2 КИМ ЕГЭ по истории: комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора). Задания, связанные с применением приёмов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Задание, связанное с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации. Задание – анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса. Задание - историческое сочинения (альтернативное: выпускник имеет возможность выбрать один из трёх периодов истории России и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале).

### Содержание тематических разделов по истории России

История России - часть всемирной истории. Основные этапы развития исторической мысли в России. Народы и древнейшие государства на территории России. Освоение человеком восточных и северных регионов Евразии. Великое оледенение и климат Восточной Европы и Северной Азии. Каменный век. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металла и его влияние на первобытное общество. Начальные этапы формирования этносов. Языковые семьи. Индоевропейцы. "Великое переселение народов". Дискуссии о прародине

славян. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования. Родовая и территориальная община. Город.

Русь в IX - начале XII вв.

Возникновение государственности у восточных славян. "Повесть временных лет". Дискуссия о происхождении Древнерусского государства. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Роль церкви в истории Древней Руси. "Русская Правда". Дискуссии историков об уровне социально-экономического развития Древней Руси. "Лествичный" порядок наследования власти. Международные связи Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции. Влияние Византии и народов Степи. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Княжеская власть и боярство в русских землях и княжествах. Монархии и республики. Русь и Степь. Княжеские убоицы. Идея единства Русской земли. "Слово о полку Игореве". Особенности культурного развития русских земель. Образование Монгольского государства. Монгольское завоевание и его влияние на историю нашей страны. Экспансия с Запада и ее роль в истории народов Руси и Прибалтики. Образование Золотой Орды. Система управления завоеванными землями. Русь и Орда. Принятие Ордой ислама. Влияние монгольского завоевания и Орды на культуру Руси. Образование Великого княжества Литовского. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Роль церкви в консолидации русских земель. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. Автокефалия Русской православной церкви Российское государство во второй половине XV-XVII вв. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Роль церкви в государственном строительстве. Борьба "иосифлян" и "нестяжателей". "Москва - третий Рим". Ереси на Руси. Особенности образования централизованного государства в России. Социальная структура общества. Формы землевладения. Распад Золотой Орды. Вхождение западных и южных русских земель в состав Великого княжества Литовского. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Установление царской власти. Складывание идеологии

самодержавия. Создание органов сословно-представительной монархии. Дискуссия о характере опричнины. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колониационные процессы. Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства.

Культура Российского государства во второй половине XV-XVII вв.

Пресечение правящей династии и обострение социально-экономических противоречий. Дискуссия о причинах Смуты. Феномен самозванства. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Ликвидация последствий Смуты. Восстановление самодержавия. Система крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Дискуссии о характере социальных движений в России во второй половине XVII в. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России. Русская традиционная (средневековая) культура. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Россия в XVIII - середине XIX вв.

Петровские преобразования. Северная война. Провозглашение империи. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Отмена патриаршества. Дворянство - господствующее сословие. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Дискуссии о месте и роли петровских реформ в истории России. Россия в период дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв. Кризис традиционного общества. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота и его последствия. Политическая идеология во второй половине XVIII - первой половине XIX вв. Европейское влияние на российское общество. Русское Просвещение. Масонство. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Превращение России в мировую державу. Россия в системе международных отношений в XVIII - первой половине XIX вв. Отечественная война 1812 года. Имперская внешняя политика России. Крымская война и ее последствия для страны. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половине XIX вв.

Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-1870 годов. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Политика контрреформ. Утверждение новой модели экономического развития: капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Роль государства в экономической жизни страны. Отечественный и зарубежный капитал в России. Российский монополистический капитализм и его особенности. Нарастание экономических социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина. Дискуссии о роли и месте России в мировой экономике начала XX в. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 годов. Становление российского парламентаризма. Либерально- демократические, радикальные, националистические движения. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Критический реализм. Русский авангард. Элитарная и народная культура. Развитие науки и системы образования. "Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия и православные народы Балканского полуострова. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Революция и Гражданская война в России. Революция 1917 года. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Ликвидация сословного строя. Восстановление патриаршества. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты Советской власти. Учредительное собрание. Гражданская война и интервенция. Цели и идеология противоборствующих сторон. Дискуссия о причинах, характере и хронологических рамках Гражданской войны. Политика "военного коммунизма". Курс на мировую революцию. Коминтерн. Итоги Гражданской войны. Переход к новой экономической политике. Первые успехи НЭПа. Новая экономическая политика в оценках историков и современников.

СССР в 1922-1991 годы.

Причины и предпосылки объединения советских республик. Полемика о формах объединения. Образование СССР. Основные направления и принципы национальной политики советской власти. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Свертывание НЭПа и выбор форсированной модели развития. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Советский тип государственности. Партийный аппарат и номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии, их направленность и последствия. Индустриализация. Коллективизация. Переход к плановой экономике. Мобилизационный характер советской экономики. Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920-1930 годах. Конституция 1936 года. Идеологические основы советского общества и культура в 20-30-х годах. "Культурная революция".

Ликвидация неграмотности, создание системы образования. Советская интеллигенция. Мировоззренческие основы и пропагандистская направленность официальной советской культуры. "Краткий курс истории ВКП(б)". Повседневная жизнь советских людей. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ. Внешнеполитическая стратегия СССР в 20-30-х годах. СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы и итоги Великой Отечественной войны. Советское военное искусство. Героизм народа на фронте и в тылу. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов о послевоенном устройстве мира. "Холодная война", споры о ее причинах и характере. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. Восстановление экономики. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. Гонка вооружений и ее влияние на развитие страны. Идеологические кампании в послевоенные годы. Политическая жизнь страны в середине 50-х годов. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Политика Н.С.Хрущева в оценках современников и историков. "Застой" как проявление кризиса советской модели развития. Теория развитого социализма. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 года. Экономические реформы 1950-1960 годов, причины их неудач. Замедление темпов экономического роста. "Теневая экономика" в СССР. Социальная структура советского общества. Межнациональные отношения в СССР. Формирование партийно-государственной элиты. Возникновение диссидентского и правозащитного движения. Нигилистические настроения в массовом сознании. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 80-х годах. Курс на "ускорение". "Перестройка" и "гласность". Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Распад системы централизованного управления. Усиление центробежных тенденций в межнациональных отношениях. Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 года. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Установление военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. "Новое политическое мышление". Кризис во взаимоотношениях СССР и его союзников, распад мировой социалистической системы. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции. Достижения и противоречия в развитии советской культуры и образования во второй половине XX в. Нарастание кризиса коммунистической идеологии и политики. Утрата руководящей роли КПСС в духовной жизни советского общества. Российская Федерация (1991-2003 годы) Кризис власти: последствия неудачи политики "перестройки". Августовские события 1991 года. "Парад суверенитетов". Беловежские соглашения 1991 года и распад СССР. Политический кризис сентября-октября 1993 года. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Общественно-политическое развитие России во второй половине 90-х годов.



Политические партии и движения Российской Федерации. Современные молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России. Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике. "Шоковая терапия" и ее социальные последствия. Трудности и противоречия экономического развития 90-х годов. Современная российская культура. Поиск мировоззренческих ориентиров. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в интеграционных процессах. Россия и вызовы глобализации. Президентские выборы 2000 года. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойно место России в мировом сообществе. Модернизация исторических взглядов. Интерпретация или фальсификация исторических фактов и событий. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны. Методологические подходы по противодействию попыткам фальсификации ключевых событий отечественной истории.

№	Тема Занятия	Количество часов	дата	Корректировка
1	Основные элементы кодификатора ЕГЭ демоверсии 2018 г. Инструкция по выполнению заданий КИМ ЕГЭ по истории Правила заполнения бланков экзаменационной работы. Критерии оценивания заданий КИМ демоверсии ЕГЭ по истории	1		
2	Анализ заданий части 1 КИМ ЕГЭ по истории: примеры заданий на установление соответствий.	3		
3	Анализ заданий части 1 КИМ ЕГЭ по периодам истории.	2		
4	Анализ заданий части 1 КИМ ЕГЭ по истории работа с понятийным аппаратом	2		
5	Анализ заданий части 1 КИМ ЕГЭ по истории: примеры заданий на хронологическую последовательность.	2		
6	Анализ заданий части 1 КИМ ЕГЭ по истории: специфика работа таблицами, понятиями историческими, картами	2		



7	Анализ заданий части 1 КИМ ЕГЭ по истории: определение существенных признаков явлений и процессов общественной жизни.	2		
8	Анализ заданий части 1 КИМ ЕГЭ исторических текстов.	1		
9	Анализ заданий части 1 КИМ ЕГЭ по истории: работа с иллюстрациями по периодам.	1		
10	Анализ заданий части 1 КИМ ЕГЭ по истории: работа с историческими картами.	1		
11	Анализ заданий части 2 КИМ ЕГЭ по истории: анализ текста и выполнение заданий 20, 21.	1		
12	Анализ заданий части 2 КИМ ЕГЭ по: анализ текста и выполнение задания 22. Работа с источником (проблемные вопросы).	1		
13	Анализ заданий части 2 КИМ ЕГЭ по истории алгоритм выполнения задания 23, задание, проверяющее умение применять правильно раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте.	2		
14	Анализ заданий части 2 КИМ ЕГЭ по истории алгоритм выполнения задания 24	1		
15	Анализ заданий части 2 КИМ ЕГЭ по истории: алгоритм выполнения задания 25.	1		
16	Историческое сочинение (алгоритм выполнения).	2		

## Литература

1. Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. Всеобщая история. История (базовый и профильный уровни) 11 кл.. М.: Просвещение, 2012.
2. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. История России XX-XXI век, 11 класс. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2012
3. Атлас История России 10-11 кл. с др. врем.-нач. XXI века Колпаков /АСТ-Пресс, 2017

4. Чернова М.Н., Практикум по истории: история российской культуры: подготовка к решению заданий ЕГЭ, Экзамен, 2016г.
5. Безбородова А.Б. ЕГЭ история: типовые экзаменационные материалы. – М.: Национальное образования, 2017
6. Открытый банк заданий.История [http:// old.fipi.ru](http://old.fipi.ru)