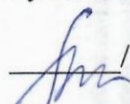


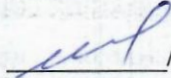
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 81» г.Перми

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

 / Е.А.Нечаева/
ФИО


Протокол № 1
от «29» августа 2019г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

 / Г.Н.Шилова/

« 30 » августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

 /А.В. Куклина/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По специальному курсу *«Помощники науки история»*
для 8 класса
на 2019-2020 учебный год

Составитель: Масленников А.А.,
учитель истории и
обществознания

Пермь, 2019-2020

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Помощники науки история» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».

Программа рассчитана на 16 часов, 1 час в неделю в течение одного полугодия.

Уровень изучения базовый.

Цель курса: повышение мотивации к изучению истории родного государства.

Задачи курса:

1. Расширение кругозора учащихся.
2. Помощь в формировании интереса к культурному наследию предков.
3. Развитие умения самостоятельно работать с различными историческими источниками, справочной, энциклопедической литературой, Интернет-ресурсами.
4. Овладение типичными для гуманитарного профиля видами научно – исследовательской работы: реферат, проект, презентация.
5. Создание условия для развития творческих и коммуникативных способностей учащихся.

В ходе изучения курса актуализируется ранее изученный материал. Для реализации цели и задач курса в качестве вспомогательных материалов широко используются различные исторические источники, историческая научная и научно-популярная литература.

Тематика и характер курса определяют следующие особенности его изучения:

- проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения);
- создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций;

- большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся, сообщение новых знаний (в т.ч. в лекционной форме) не должно стать самоцелью, превращать занятия в сухой лекционный курс.

Динамика интереса к курсу отслеживается в форме анкетирования учащихся на первом и последнем занятии.

Актуальность программы определяется важностью изучения малоизученного материала в курсе истории России, а также имеет прагматическое значение – подготовку к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по истории и других творческих конкурсах и т.д., содержание которых предполагает сформированность данных знаний.

Общими принципами отбора содержания материала являются:

- доступность для учащихся средней школы;
- реалистичность с точки зрения возможности усвоения основного содержания программы;
- инвариантность содержания - программа применима для учащихся, которые заинтересованы в изучении истории, с учетом их уровня знаний, умений, навыков;
- содержание обеспечивает более полное знакомство с вспомогательными историческими дисциплинами, т.к. курс школьной базовой программы этому отводит недостаточно времени;
- систематичность программы обеспечивается логикой развёртывания содержания знаний;
- реалистичность программы выражается в том, что она может быть изучена в отведенное количество часов.

Предполагаемые результаты изучения курса

В процессе обучения учащиеся научатся:

- 1) называть основные вспомогательные исторические дисциплины и указывать объект их исследования;
- 2) анализировать текст, выбирать важную информацию, отбрасывая второстепенную;
- 3) составлять генеалогические таблицы;
писать рефераты;

4) составлять планы-конспекты, выделяя основные вопросы и краткое пояснение к ним;

5) делать выводы;

6) обсуждать результаты работ, участвовать в дискуссиях;

7) конспектировать лекции.

Элективный курс предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для элективного курса «Увлекательная история» **в области познавательной деятельности** являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, владение элементарными навыками прогнозирования.

В области информационно – коммуникативной деятельности предполагается: поиск нужной информации по заданной теме в документальных источниках; отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается: объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, оценивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды.

Смогут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования исторической информации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях;
- осуществления учебных исследований и проектов по исторической тематике;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение (1 ч)

Цели, задачи, особенности курса. Краткое содержание.

2. Археология (3 ч)

Наука археология. Виды исторических источников. Вещественный исторический источник. Письменные исторические источники. Древние рукописи. Особенности археологических исследований. Материалы для письма. Графика письма. Украшение рукописей. Чтение рукописей. Археологические исследования в родном крае. Староюрьевские курганы.

3. Генеалогия (2 ч)

Генеалогия как наука. Русская генеалогия. Что такое родословие. Родословная моей семьи. Источники генеалогических знаний. Варианты записи родословных.

4. Палеография (1 ч)

Наука палеография. Возникновение письменности. Славянский алфавит. Кириллица.

5. Топонимика (2 ч)

Топонимика как наука. Способы образования географических названий. История образования сёл Староюрьевского района.

6. Нумизматика (2 ч)

Нумизматика как наука. Монеты и денежное оформление древнерусского государства. Русские монеты и денежное обращение в XIV – XV вв. Русская монетная система XVI – XVII вв. Русская монетная система в XVIII – начале XX вв. Виды денег. Различные монетные системы.

7. Историческая ономастика (1 ч)

Ономастика как наука. Историческая топонимика. Этнонимика. Антропонимика. Происхождение печатей. Особенности печатей как исторического источника.

8. Геральдика (2 ч)

Геральдика как наука. Происхождение гербов. Государственные, областные, городские и районные гербы. Государственный герб России. Геральдика родного края.

9. Историческая метрология (1 ч)

Понятие «Метрология». Различные системы измерения. Меры длины, веса, объёма Русского государства IX-XXI вв.

10. Итоговое занятие (1 ч)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПОМОЩНИКИ НАУКИ ИСТОРИЯ»

№/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теорит.	Практ.
1.	Введение	1	1	
2.	Археология	3	1	2
3.	Генеалогия	2	1	1
4.	Палеография	1	1	
5.	Топонимика	2	1	1
6.	Нумизматика	2	1	1
7.	Историческая ономастика	1	1	
8.	Геральдика	2	1	1
9.	Историческая метрология	1	1	
10.	Итоговое занятие	1	1	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПОМОЩНИКИ НАУКИ ИСТОРИЯ»

Классы: 8 «А», «Б», «В»

Уровень изучения: базовый

Количество часов: 16, в неделю - 1.

№ п\п	Тема занятия	Кол- во часов	Форма занятия	Дата проведения (уч. недели)	
				План.	Факт.
1	Введение.	1	Лекция		
2	Археология.	1	Лекция		
3.	Письменные исторические источники.	1	Практикум		
	Древние рукописи.	1	Практикум		
4.	Археологические исследования в родном крае.	1	Лекция		
5.	Генеалогия.	1	Лекция		
6.	Родословная моей семьи.	1	Практикум		
7.	Палеография.	1	Лекция		
8.	Топонимика.	1	Лекция		
9.	История образования сёл Староюрьевского района.	1	Практикум		
10.	Нумизматика.	1	Лекция		
11.	Русская монетная система в XIV – XX вв.	1	Практикум		
12.	Историческая ономастика.	1	Лекция		
13.	Геральдика как наука.	1	Лекция		
14.	Геральдика родного края.	1	Практикум		
15.	Историческая метрология.	1	Лекция		

16	Итоговое занятие	1	Круглый стол		
----	------------------	---	-----------------	--	--

Литература

1. Аленов А. , Дьячков В. Л. и др. Историческое краеведение: история Тамбовского края. 7-9 классы. – Тамбов, ООО «Юлис», 2008 г.
2. Загладин Н.В., Петров Ю.А., Минаков С.Т. и др. История России. XX- начало XXI века. 9 класс. – М., Русское слово, 2010.
3. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины. М., 2009.
4. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. XIX век. 8 класс. – М., Русское слово , 2011.
5. Щербак А.С. Проблемы изучения региональной ономастики, ономастикон Тамбовской области. – Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2008.

Интернет-источники

1. <http://archaeolog.ru>
2. <http://sovet.geraldika.ru>
3. <http://www.russian-chronicle.ru/vvedenie/russkaya-numizmatika.html>
4. <http://www.familytree.ru/ru/articles/geneologia/index.html>