

Пермь, 2019 -2020

Пояснительная записка

В соответствии со стандартами основного общего и среднего (полного) образования по иностранному языку одной из целей изучения иностранного языка является развитие речевой компетенции, а именно функционального использования изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умения понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение) и передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо).

Данный элективный курс ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении английского языка и предназначен для обучающихся 10-х классов, желающих совершенствовать ключевые умения в аудировании, чтении и говорении и научиться применять их на практике. Курс рассчитан на 24 часа (1 час в неделю). Актуальность курса заключается в том, что его изучение поможет ученику оценить свой потенциал, расширит и углубит его знания по английскому языку, сохранит интерес, осознание необходимости изучения английского языка, повысит мотивацию. Программа курса соответствует содержанию государственных стандартов по английскому языку, однако предлагает дополнительные способы совершенствования навыков аудирования, чтения и опосредованно навыков говорения через использование аудио- материалов, содержащих новые знания и представляющих познавательный интерес для учащихся.

Цель курса:

Совершенствование умений в аудировании, чтении и говорении по темам, наиболее востребованным в реальных жизненных ситуациях.

Задачи курса:

- развивать ключевые умения в аудировании и говорении, научить применять их на практике;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- совершенствовать навыки межличностного общения.

В результате прохождения элективного курса обучающиеся научатся осознавать возможность собственной самореализации средствами иностранного языка, извлекать основную информацию из просмотренного видеоряда/ услышанного текста (отделять существенное от несущественного; уметь закреплять в памяти наиболее важные сведения; определять тему и коммуникативное намерение говорящего), понимать запрашиваемую информацию из просмотренного видеоряда/услышанного текста; (отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты и определять свое отношение к ним; извлекать из видеоряда/аудиотекста необходимую/интересующую информацию), рассуждать в связи с тематикой/проблематикой просмотренных видеорядов и прослушанных текстов, комментировать события/факты,

воспроизводить основные факты, пересказывать сюжет видеофрагмента и аудиотекста с подробным изложением содержания, высказывать своё личное отношение, Основными объектами контроля являются виды речевой деятельности (речевая компетенция), языковые знания и навыки в аудировании и говорении (языковая компетенция), социокультурные знания и умения (социокультурная компетенция), которые позволяют выявить целостную картину подготовки обучающихся, их способность и готовность к общению в рамках определенной темы.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Формы контроля
1.	Аудирование с пониманием основного содержания прослушанного текста.	Текущий
2.	Аудирование с выделением информации в прослушанном тексте.	
3.	Аудирование с полным пониманием устной речи.	
4.	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	
5.	Чтение с полным пониманием информации.	
6.	Чтение текста вслух.	
7.	Формирование умений диалогического характера	
8.	Формирование монологических умений (описание).	
9.	Формирование монологических умений (описание).	
10.	Формирование монологических умений (сравнение).	
11.	Формирование монологических умений (сравнение).	
12.	Формирование монологических умений (сравнение).	
13.	Аудирование с пониманием основного содержания прослушанного текста.	
14.	Аудирование с выделением информации в прослушанном тексте.	
15.	Аудирование с полным пониманием устной речи.	
16.	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	
17.	Чтение с полным пониманием информации.	
18.	Чтение текста вслух.	
19.	Формирование умений диалогического характера	
20.	Формирование монологических умений (описание).	
21.	Формирование монологических умений (описание).	
22.	Формирование монологических умений (сравнение).	
23.	Формирование монологических умений (сравнение).	
24.	Формирование монологических умений (сравнение).	

Список литературы

1. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Macmillan Exam Skills for Russia. Reading, Listening & Speajing. Macmillan
2. Соловова Е.Н., Солокова И.Е. State Exam Maximiser. Pearson Longman