

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №81» г. Перми

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____/М.С.Жужгова/

Протокол № 1

«29» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____/Г.Н. Шилова/

«30» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____/А.В. Куклина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Заниматика: занимательная математика»

Составитель: Романова О.А.,
учитель начальных классов

Пермь, 2019 – 2020

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Занимательная математика» рассматривается в рамках реализации ФГОС НОО и направлена на общеинтеллектуальное развитие обучающихся.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» (далее – программа) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом от 6 октября 2009 года №373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785), на основе авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2013. - 192с.).

Программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Универсальные учебные действия:

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданиями и правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;

- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Метапредметные результаты

- *Анализировать* текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- *Искать и выбирать* необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- *Моделировать* ситуацию, описанную в тексте задачи. *Использовать* соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- *Конструировать* последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.
- *Объяснять (обосновывать)* выполняемые и выполненные действия.
- *Воспроизводить* способ решения задачи.
- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- *Анализировать* предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- *Выбрать* наиболее эффективный способ решения задачи.
- *Оценивать* предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).
- *Участвовать* в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.
- *Конструировать* несложные задачи.

Содержание учебного курса.

Содержание кружка отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика», не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

1. Царство математики (7 часов)

Высказывания великих людей о математике. Информация об ученых. Решение интересных задач. Веселая викторина. Арабская и римская нумерация чисел и действия с ними. Свойства четных и нечетных чисел. Решение задач. Задачи на определение возраста.

2. Логические задачи. (10 часов)

Истинностные задачи. Несерьезные задачи. Логика и рассуждения. Задачи с подвохом. Задачи на разрезания и складывание фигур. Математические ребусы

3. Упражнения на быстрый счет. (4 часа)

Вычисли наиболее удобным способом. Умножение на 9 и на 11. Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9. Использование изменения порядка счета.

4. Переливания.(2 часа)

5. Выпуск математических газет (1 час)

6. Математическая олимпиада. (5 часов)

Подготовка и участие в математических олимпиадах «Кенгуру», «Точные науки», «Шаги в науку» и др. Конкурс «Лучший математик». Знатоки математики.

7. Итоговое занятие (1 час)

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
Царство математики		7
1	О математике с улыбкой. Высказывания великих людей о математике. Информация об ученых.	1
2	Решение интересных задач. Веселая викторина.	1
3	Из истории чисел. Арабская нумерация чисел и действия с ними.	1
4	Из истории чисел. Римская нумерация чисел и действия с ними.	1
5	Математические игры. Игра «Не собьюсь». Игра «Попробуй сосчитать!» Игра «Задумайте число»	1
6	Четные и нечетные числа. Свойства четных и нечетных чисел	1
7	Четные и нечетные числа. Решение задач: Странный отчет. Случай в сберкассе.	1
Мир задач		4
8	Задачи-шутки, задачи-загадки. Таинственные задачи.	1
9	Задачи-шутки, задачи-загадки. Задачи на определение возраста.	1
10	Задачи, решаемые с конца. Задуманное число Крестьянин и царь. Сколько было яиц?	1
11	Задачи на взвешивания. Лиса Алиса и Кот Базилио. Фальшивая монета. Золушка.	1
Логические задачи		10
12	Истинностные задачи. Василиса Прекрасная. Рыцари света и рыцари тьмы.	1
13	Несерьезные задачи. Зеленые человечки. Сломанная нога. Странное создание.	1
14	Логика и рассуждения. Торговцы и гончары. Странный разговор. Шляпы.	1
15	Задачи с подвохом. Кошки-мышки. Головоломка с ногами. Проверка тетрадей.	1
16	Задачи на разрезания и складывание фигур. Игра «Попробуй раздели»	1
17-18	Задачи на разрезания и складывание фигур. Головоломка "Танграм"	2
19	Задачи на разрезания и складывание фигур. Составление фигур из частей Колумбова яйца	1
20-21	Математические ребусы	2
Упражнения на быстрый счет		4
22	Вычисли наиболее удобным способом.	
23	Умножение на 9 и на 11.	
24	Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9.	
25	Использование изменения порядка счета.	
Переливания		2
26	Задачи на переливание	1
27	Задачи на переливание	1
28	Выпуск математической газеты	1

Математические олимпиады		5
29	Подготовка и участие в математических олимпиадах	1
30	Подготовка и участие в математических олимпиадах	1
31	Подготовка и участие в математических олимпиадах	1
32	Конкурс «Лучший математик»	1
33	Конкурс «Знатоки математики»	1
34	Итоговое занятие	1
	Всего	34