

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 81» г. Перми

РАССМОТРЕНО Руководитель МО _____/Л.С. Чернова/ Протокол № 1 от «29» августа 2019 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора _____/Г.Н. Шилова/ «30» августа 2019 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор _____/А.В. Куклина/
------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КВН «Мы вместе»

Составитель:

Дзигоев Алан Амбросиевич,
тренер команды

Пермь, 2019-2020

Пояснительная записка

Программа КВН «Мы вместе» предназначена для обучающихся с 5 по 11 классы и рассчитана на 132 часа. Количество участников 12-15 человек.

1. Актуальность проекта

Развитие творческой личности школьника, ее самостоятельности и творческой инициативы – одна из актуальных задач воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения.

Современное общество предъявляет все новые и все более сложные требования к молодежи, вступающей в жизнь. Сегодня востребована творческая личность с активной жизненной позицией, обладающей самостоятельным, гибким и творческим мышлением, развитым воображением, личность, способная быстро усваивать, точно и оригинально применять знания, умения и навыки. Воспитание и развитие творческих способностей школьников в движении КВН – уникальное социокультурное средство, позволяющее школьникам корректировать свой внутренний мир через общение со сверстниками, развивать свой творческий потенциал и лидерские качества, придерживаться позитивного образа жизни и активной жизненной позиции.

Продвигаясь от простого к сложному, ребята смогут постигнуть основные конкурсы в игре КВН и основы написания сценариев для испытаний, приобретут опыт публичного выступления.

Данная программа позволяет уйти от узкой специализации и дать детям право широкого выбора для самоопределения в будущем, помочь ребятам стать гармонически развитой личностью.

Учитывая выше изложенное, считаю необходимым предложить программу внеурочной деятельности КВН «Мы вместе»

Цель данного курса: развитие движения КВН среди школьников.

Задачи курса:

1. Создание условий для выявления и развития творческого потенциала школьников в движении КВН;

2. Выявление наиболее общественно-активных школьников;
3. Формирование у участников базовых знаний, умений и навыков
4. игры в КВН через семинары, мастер – классы и другие формы обучения;
5. Поддержка и развитие проведения КВН – турниров;
6. Пропаганда позитивного образа жизни, активной и конструктивной жизненной позиции школьников.
7. Полезная занятость подростков во внеурочное время, первичная профилактика асоциального поведения, привлечение подростков к культурно-досуговым мероприятиям.

Виды образовательной деятельности учащихся

Формы проведения занятий:

1. Показ миниатюр.
2. Практические занятия.
3. Работа над проектом.
4. Работа на сцене.
5. Беседы об играх в разных лигах, сценическом мастерстве.

Виды деятельности учащихся:

Наблюдение.

Слушание объяснений учителя

Слушание и анализ выступлений учащихся

Участие в играх, линейках, миниатюрах, биатлонах.

Проект (совместное выступление)

Формы деятельности: индивидуальная, парная, групповая.

Оценка образовательных достижений учащихся

Образовательным продуктом каждого занятия будет выполненная учащимся индивидуальной работы. Результатом занятия может стать и работа, созданная коллективно. В конце курса по выбору должен быть представлен проект, в котором учащиеся покажут уровень сформированных на занятиях умений и навыков. Проект может быть индивидуальным и коллективным.

Работы становятся объектом самооценки и оценки другими учащимися.

Требования к объекту оценивания:

Соответствие выступления в стиле КВН. Оригинальность.

Критерии оценивания: Содержание: тематическое и идейное воплощение, точность показа каждого конкурса в стиле КВН.

Креативность, оригинальность, авторский стиль.

Процедура оценивания: В конце каждого занятия уделяется время на рефлексию учащихся (устная и письменная самооценка). Производится совместный выбор самой лучшей шутки.

Содержание программы

№	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие	2
2.	Основы конкурса «Приветствие»	10
3.	Основы конкурса «Разминка»	10
4.	Мастер классы с представителями Чемпионата КВН Прикамья	5
5.	Работа над артикуляционным аппаратом, дыханием, вокалом	10
6.	Штурм	30
7.	Чтение по ролям	10
8.	Репетиции	20
9.	Работа на сцене с микрофонами	20
10.	Выступления на фестивалях и в сезоне юниор лиги Чемпионата КВН Прикамья	15
Итого:		132

Клуб обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
2. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
3. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

1. Освоение способов решения проблем творческого характера.
2. Овладение навыками написания сценариев в стиле КВН, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

3. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты:

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

3. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач.

Результаты изучения курса и критерии их оценивания.

В результате изучения курса учащиеся:

- приобретут первоначальные знания об играх КВН;
- овладеют навыками основных конкурсов;
- смогут использовать приобретённые знания и умения для творческого решения каких-либо задач;
- научатся слушать других, выступать перед публикой;
- научатся работать в коллективе.

Конечным продуктом будет являться выступление (показ приветствия в стиле КВН)

Учебно-дидактическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

При освоении курса используются различные ролевые игры, упражнения, миниатюры. Акустическое оснащение (микрофоны, ноутбук, усилитель, колонки, микшер)

Список литературы

1. Чивурин Андрей, Марфин Михаил; Учебник «Что такое КВН?»
2. Косяков Владимир, Шарапов Леонид; «Методические рекомендации в помощь организации движения КВН в среде учащейся молодежи»
3. Турыгина Светлана, Кугач Антонина; «КВН: методика проведения и сценарии для школ и колледжей»
4. Юношев Алексей, Коломейский Анатолий; «Мы играем в КВН»
5. Электронный ресурс: Официальный сайт международного Союза КВН [<http://www.amik.ru/News/cid6.html>]
6. Электронный ресурс: КВН для всех [<http://kvnru.ru/>]
7. Электронный ресурс: КВНbest [<http://kvnbest.ru/command/>]
8. Электронный ресурс: Клуб Веселых и Находчивых: все о подготовке и проведении [<http://scenarii.online.ua/stsenarii-kvn/1314/klub-veselyh-i-nahodchivyh-vse-o-podgotovke-i-provedenii-1/>]