

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 81» г.Перми

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

_____/ Чернова Л.С./

Протокол № 1
от «29» августа 2019г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

_____/ Л.В.Ожегова/
«30» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____/А.В. Куклина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Юный инспектор движения»
на 2019-2020 учебный год

Составитель:
Ильина Мария Егоровна,
преподаватель-организатор
ОБЖ,
высшая категория

Пермь, 2019-2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение подростков 5-8 классов БДД представляет собой завершающий этап психологического механизма формирования безопасного поведения детей на дороге, направленного на актуализацию у них потребности в выполнении Правил дорожного движения как проявления их осознанного выбора в принятии ответственности на себя.

На этом этапе осуществляется совершенствование навыков безопасного поведения на дороге у школьников в качестве пешеходов и велосипедистов и обучение умениям в качестве водителей мотто- и автотранспорта.

Одним из аспектов работы по обучению подростков БДД является выявление группы школьников, склонных к технике и проявляющих интерес к мотто- и автотранспортным средствам. Поскольку такие ребята, как правило, пытаются самостоятельно собрать мопед, мотоцикл, починить неисправный автомобиль для езды по различным видах трасс, то они представляют серьёзную опасность не только для себя, но и для других участников движения.. Именно эти ребята составляют группу риска ДДП в подростковом возрасте, поэтому очень важно во время вывить их, чтобы помочь овладеть им знаниями ПДД.

Основными направлениями обучения школьников этого возраста могут быть «минутки БДД», «участие в ЮИД».

Отряд юных инспекторов движения (далее ЮИД) – добровольное объединение школьников, которое создаётся **с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.**

Основными задачами отряда юных инспекторов движения является:

- активное содействие школе в выработке у школьников активной жизненной позиции;
- изучение Правил безопасного поведения на улицах и дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организации этой работы среди детей;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Методы обучения:

Наглядный метод (использование видеофильмов, сюжетов худ. фильмов);

Словесный метод (беседы, разбор дорожных ситуаций, уточнение и объяснение);

Практический метод (решение тестов, участие в конкурсах и фестивалях)

Формы обучения:

Групповая,
Фронтальная,
Индивидуальная.

Результат:

- отсутствие случаев дорожно - транспортных происшествий с участием учащихся школы;
- качественное выступление на конкурсах и фестивалях;
- реализация одной игровой программы в четверть с привлечением учащихся 1-6 классов.

Содержание работы клуба ЮИД.

Всего: 170 часа.

Теоретическая деятельность – 57 час.

Репетиционная деятельность – 34 час.

Практика – 44 час.

Тренировочная работа - 35 час.

Проведение игровых программ на параллели 1- 6 классов, 4 раза в учебном году.

Содержание занятий по обучению юных инспекторов движения

Тема №1. Положение об отряде ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выбор командира отряда, его заместителя. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии печатного органа отряда – 4 часа

Тема № 2 История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. ПДД их история – 12 часа

Тема № 3 Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля. Посещение площадки контроля за техническим состоянием транспорта – 6 часов

Тема № 4. ПДД. Общие положения. Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов и пассажиров – 6 часа

Тема № 5 ПДД. Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды – 6 часа

Тема № 6 Организация дорожного движения транспорта и пешеходов. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения. Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление ЮИД с

работой и текущими задачами организации движения, беседы с работниками ГИБДД – 12 часов

Тема № 7. ПДД. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрёстке. Сигналы автомобиля – 8 часов

Тема № 8. ПДД. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление с инструкцией и порядком установления дорожных знаков. Экскурсия – 6 часов

Тема № 9. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов. Наблюдение за работой регулировщика – 6 часов

Тема № 10. Общие положения о порядке движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы, касающиеся проезда перекрёстков, пешеходных переходов, остановка общественного транспорта и железнодорожных переездов – 6 часа

Тема № 11. Правила для велосипедистов (теория) – 6 часов практика – 8 часов

Тема № 12. Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их невыполнение. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта – 4 часа

Тема № 13. История создания и изменения внутренних органов (милиция-полиция), служб ГАИ – ГИБДД. Роль ГИБДД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Формы работы ЮИД: фотосъемки, звукозапись, концерты, фестивали, встречи с интересными людьми – 12 часов

Тема № 14. Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения. ЮИД – активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий, раскрытии автотранспортных происшествий. Основы криминалистики – 4 часа

Тема № 15. История велосипеда. Устройство, правила езды на велосипеде (практика) – 8 часов

Тема № 16. Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов. Подготовка и проведение беседы по ПДД в младших классах. Наглядные пособия, техника их изготовления и применение - 10 часов

Тема № 17. Оформление школьного стенда по ПДД. Помощь младшим классам в оформлении уголка безопасности – 10 часов

Тема № 18. Посещение ГИБДД и присутствие на разводе инспекторского состава – 4 часа

Репетиции к творческим конкурсам – 13 часов

Участие в районных и городских конкурсах – 25 часов

ВСЕГО: 170 часов