

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №81» г. Перми

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_/М.С.Жужгова/

Протокол № 1  
«29» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора

\_\_\_\_\_/Г.Н. Шилова/

«30»августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

\_\_\_\_\_/А.В. Куклина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«Развитие познавательных способностей.  
Умники и умницы»

Составитель: Романова О.А.,  
учитель начальных классов

Пермь, 2019 – 2020

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по курсу «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом от 6 октября 2009 года №373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785), на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы».

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

#### ***Цель программы:***

- развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у учащихся начальной школы;
- расширение зоны ближайшего развития ребёнка и последовательный перевод её в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

#### ***Задачи программы:***

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, **принципиальной задачей** предлагаемого курса является именно **развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не** усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса.**

В результате изучения данного курса в **третьем классе** обучающиеся получат возможность формирования *личностных результатов*:

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

*Метапредметными результатами* в третьем классе являются формирование следующих УДД:

#### *Регулятивные УДД:*

- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать начальные формы рефлексии.

#### *Познавательные УДД:*

- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;

- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

*Коммуникативные УДД:*

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию.

*Предметными результатами* изучения курса в третьем класса являются формирование следующих умений:

- выделять свойства предметов;
- обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;
- сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- приводить примеры истинных и ложных высказываний; приводить примеры отрицаний;
- проводить аналогию между разными предметами;
- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

### **Содержание учебного курса.**

I. Введение. Инструктаж по ТБ (1 час)

II. Свойства, признаки и составные части предметов (3 часа)

*Закономерность в чередовании признаков. Классификация по какому-то признаку. Состав предметов.*

III. Сравнение (4 часа)

*Сравнение предметов по признакам. Симметрия. Симметричные фигуры.*

IV. Комбинаторика (2 часа)

*Перестановки. Размещения. Сочетания.*

V. Действия предметов (4 часа)

*Результат действия предметов. Обратные действия. Порядок действий. Последовательность событий.*

VI. Взаимосвязь между родовыми и видовыми понятиями (2 часа)

*Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.*

VII. Элементы логики (10 часов)

*Логические операции «и», «или». Множество. Элементы множества. Способы задания множеств. Сравнение множеств. Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность). Выражения и высказывания.*

VIII. Развитие творческого воображения (3 часа)

*Составление загадок, чайнвордов. Создание фантастического сюжета на тему «Состав предметов».*

IX. Практический материал (4 часа)

X. Обобщающее занятие «Наши достижения»(1 час)

### Тематическое планирование.

Месяц	№ занятия	Тема (развиваемые способности)	Предметный результат
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	Научатся находить и различать связь между предметами, распределять внимание.
	2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Отработка понятий: антонимы, сумма, пятиугольник
	3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Отработка понятий: часть слова, пословицы
	4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Отработка понятий: звук, буква, антонимы.
<b>ОКТАБРЬ</b>	5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Отработка понятий: согласные и гласные звуки, синонимы, орфограмма.
	6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Отработка понятий: геометрические фигуры, задача, анаграмма
	7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Научатся решать буквенно-цифровые ребусы.
	8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Отработка понятий: синонимы, закономерность
<b>НОЯБРЬ</b>	9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Отработка понятий: синонимы, задача.
	10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Отработка понятий: прилагательное, существительное, синонимы, орфограмма, задача, алгоритм.
	11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Отработка понятий: слог, однокоренные слова, синонимы, скороговорка, орфограмма, задача.
	12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Отработка понятий: слог, однокоренные слова, синонимы, скороговорка, орфограмма, задача.
<b>ДЕКАБРЬ</b>	13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Научатся искать закономерности.
	14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Научатся искать закономерности.

<b>Б</b>	<b>15</b>	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Отработка понятий: числовая закономерность, аналогия, фразеологизм
	<b>16</b>	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Отработка понятий: числовая закономерность, фразеологизм, геометрические фигуры, сумма
<b>Я Н В А Р Б</b>	<b>17</b>	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Научатся искать закономерности.
	<b>18</b>	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Повторение понятий: Шифр, слог, выражение. фразеологизмы
	<b>19</b>	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Научатся искать закономерности.
	<b>20</b>	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	Отработка понятий: закономерности, ребусы, многозначные слова, антонимы
<b>Ф Е В Р А Л Б</b>	<b>21</b>	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Отработка понятий: закономерности, ребусы, геометрические фигуры. фразеологизмы
	<b>22</b>	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Отработка понятий: закономерности, ребусы,
	<b>23</b>	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Отработка понятий: закономерности, ребусы,
	<b>24</b>	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Отработка понятий: математические действия, фигуры
<b>М А Р Т</b>	<b>25</b>	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Отработка понятий: закономерности, ребусы, равенства фразеологизмы,
	<b>26</b>	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Отработка понятий: числовая закономерность, загадки, звуки, , закономерности, ребусы, гласные и согласные звуки,
	<b>27</b>	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	Отработка понятий: закономерность, загадки, звуки, ребусы, гласные существительные, задачи.
	<b>28</b>	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Рекбусы. Задания по перекладыванию спичек	Отработка понятий: фразеологизмы, геометрические фигуры, сумма. Произведение, закономерности, ребусы.
<b>А П</b>	<b>29</b>	Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций	Отработка понятий: фразеологизмы, шифр, закономерность, загадки,

<b>Р Е Л Ь</b>		Развитие умения решать нестандартные задачи	ребусы, мера
	<b>30</b>	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Отработка понятий: Прямой и переносный смысл слов, фразеологизмы,
	<b>31</b>	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Отработка понятий: фразеологизмы, закономерность, загадки, ребусы.
	<b>32</b>	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	Отработка понятий: фразеологизмы, закономерность, ребусы, пословицы. поговорки
<b>М А Й</b>	<b>33</b>	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	Отработка понятий: фразеологизмы, ребусы, закономерность
	<b>34</b>	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	Отработка понятий: фразеологизмы, ребусы, изограф, пословицы.