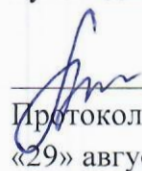
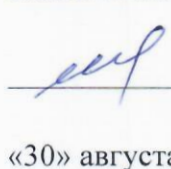


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №81» г. Перми

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

 /Е.А. Нечаева/  
Протокол № 1  
«29» августа 2019г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора

 /Г.Н. Шилова/  
«30» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор



А.В. Куклина

РАОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету геометрия  
для 7 класса

на 2018-2019 учебный год  
Базовый уровень

Составитель: Шилова Г.Н.,  
учитель математики

Пермь, 2019 - 2020

## Пояснительная записка

**Геометрия** — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими фигурами и их свойствами.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения**:

- Продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- Воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.
- приобретения опыта: планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;

овладевали приемами аналитико-синтетической

В ходе преподавания геометрии в 7 классе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями **общеучебного характера**, разнообразными **способами деятельности**,

- деятельности при доказательстве теории и решении задач;
- целенаправленно обращались к примерам из практики, что развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовали язык геометрии для их описания, приобретали опыт исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

В курсе геометрии 7 класса систематизируются знания обучающихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; вводится понятие равенства фигур; вводится понятие теоремы; вырабатывается умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; вводится новый класс задач - на построение с помощью циркуля и линейки; вводится одно из важнейших понятий - понятие параллельных прямых; даётся первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; вводится аксиома параллельных прямых; рассматриваются новые интересные и важные свойства

треугольников (в данной теме доказывається одна из важнейших теорем геометрии — теорема о сумме углов треугольника. Она позволяет дать классификацию треугольников по углам (остроугольный, прямоугольный, тупоугольный), а также установить некоторые свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников).

- Курс рационально сочетает логическую строгость и геометрическую наглядность.
- рационально сочетает логическую строгость и геометрическую наглядность.
- Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса ,
- повышается роль дедукции, степень абстракции изучаемого материала.
- Учащиеся должны овладеть приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач.
- Систематическое изучение курса позволит начать работу по формированию представлений учащихся о строении математической теории, обеспечит развитие логического мышления учащихся.
- Изложение материала характеризуется постоянным **обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей** информации, использования действительности, использовать язык геометрии для их описания.

Программа соответствует учебнику Геометрия: учеб, для 7—9 кл. / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др.]. — М.: Просвещение, 2010

Программой предусмотрено проведение 2 часов в неделю геометрии, всего 64 часѳв

*Количество контрольных работ – 5*

*Математических тестов - 6*

Основная форма организации образовательного процесса – **классно-урочная система.**

**Виды и формы контроля:** промежуточный, предупредительный контроль; контрольные работы и тесты.

**Уровень обучения** – базовый. **Срок реализации рабочей учебной программы** – один учебный год

#### **Учебно-тематическое планирование курса «Геометрия» 7 класс (2 часа в неделю )**

Соотношения между сторонами и углами треугольника Повторение. Итоговая контрольная работа	17 7	Всего часов	В том числе на:		Количество часов по программе
			Уроки	Контрольные работы	
1.	Начальные геометрические сведения	11	10	1	11
2.	Треугольники	20	19	1	20
3.	Параллельные прямые	9	8	1	9
4.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	17	16	1	17

5.	Повторение	7	6	1	7
Всего:		64	59	5	64

### Содержание курса

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания образования и имеет большую практическую направленность

#### **Начальные геометрические сведения (11 часов).**

*Цель: систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; ввести понятие равенства фигур.*

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства.

Перпендикулярные прямые.

*Контрольная работа № 1 по теме: «Начальные геометрические сведения »*

#### **Треугольники(20 часов).**

*Цель: ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач – на построение с помощью циркуля и линейки.*

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

*Контрольная работа № 2 по теме: «Треугольники»*

#### **Параллельные прямые(9 часов).**

*Цель: Дать систематические сведения о параллельных прямых; ввести аксиому параллельных прямых.*

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

*Контрольная работа № 3 по теме: «Параллельные прямые»*

#### **Соотношения между сторонами и углами треугольника (17 часов)**

*Цель: расширить знания учащихся о треугольниках.*

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника.

Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

*Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»*

#### **Повторение (7 часа)**

*Итоговая контрольная работа*

