

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №81» г. Перми

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

ЧЧ / Л.С. Чернова /

Протокол № 1
«29» августа 2018г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

Ш / Г.Н. Шилова /

«31» августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.В.Куклина /

Приказ №СЭД-059-81-01-152

«07» сентября 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «Здоровье в твоих руках»
для 8 класса
на 2018-2019 учебный год

Составитель: М.Е. Ильина
учитель ОБЖ
(высшая категория)

Пермь, 2018-2019

Пояснительная записка

Цель курса:

- формирование представления о проблемах зависимости здоровья человека от образа жизни;
- Изучение причин и вреда табакокурения, наркомании и алкоголизма в подростковом возрасте и их профилактика.

Задачи курса:

- Изучить этические основы поведения человека ;
- обеспечить учащихся достоверной информацией о факторах, влияющих на здоровье человека;
- Развивать умения самостоятельно работать с различными источниками информации и использовать полученные знания на практике;
- подвести учащихся к осознанию негативного влияния вредных привычек на здоровье человека;
- формировать активную социальную позицию учащихся за ведение здорового образа жизни и его пропаганду.

Пособие можно использовать в процессе учебной деятельности, а также во внеклассной и внешкольной работе, для проведения классных часов, факультативных занятий, родительских собраний, педагогического всеобуча, летнего оздоровительного отдыха.

Актуальность данного курса состоит в том, что учащиеся должны понимать, что здоровье человека – дело рук каждого.

Систематичность содержания обеспечивается логикой развертывания учебного содержания, являющегося продолжением подобного курса в основной школе. Основными принципами программы являются не только систематичность и преемственность, но также и концентричность изложения материала: сходные темы курса основной школы расширяются и углубляются в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Практическая направленность содержания – содержание обеспечивает грамотное отношение к своему здоровью и окружающих.

Программа предназначена для учащихся 8 классов. Структура программы соответствует содержанию: курс рассчитан на 17 часов исходя из расчета 2 часа в неделю.

Программа предполагает блочный принцип организации учебного материала. В 8 классе разбираются вопросы о действии алкоголя на организм человека и социальные беды, связанные с ним;

Общими принципами отбора содержания материала программы являются:

- актуальность;
 - научность;
 - доступность;
 - наглядность;
 - обеспечение мотивации;
 - целостность;
 - практическая направленность;
 - прослеживание внутрикурсовых и межпредметных связей;
 - реалистичность с точки зрения возможности усвоения основного материала
- программа реализуется за 68 часов занятий.

Критерии отбора учебного материала соответствуют целям и задачам программы. Программа опирается на имеющиеся знания учащихся, сформированные на уроках естественных и гуманитарных дисциплин.

В программе предусмотрена возможность более глубокого изучения отдельных тем курса, имеющих наибольшее значение для достижения целей курса в формировании здорового образа жизни учащихся.

Программа рассчитана на возрастные особенности учащихся – 14-15 лет, учитываются потребности и интересы учащихся среднего звена средней школы, а также их возрастные психологические и познавательные возможности.

В основе учебной деятельности предполагаются – лекции, но в активной форме в виде бесед, дискуссий, дебатов; творческие задания; практические работы, анкетирования, ОДИ, постановки спектаклей, пропагандистская и исследовательская деятельность и др.

Пособие А. Н. МАЮРОВ, Я. А. МАЮРОВ Серия «ТРЕЗВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» «УРОКИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ», 2006 и данная программа представляют собой учебно-методический комплекс.

Тематическое планирование. 8 класс

<i>№</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
1	"Да здравствует чистый воздух!"	2
2	Еще раз о табачном обмане	3
3	Законодательство и табачная реклама	2
4	Невидимый фронт. История алкоголизации России и история трезвенческих движений	3
5	Что представляют собой наиболее распространенные алкогольные изделия и как они влияют на здоровье человека	2
6	Формирование алкогольной зависимости	2
7	Социальные беды	2
8	Итоговое занятие	1
Всего:		17

Учебно-тематическое планирование (почасовое)

8 класс. 17 часов

<i>№</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
	"Да здравствует чистый воздух!"	2
1	Сведения о так называемом табачном энергетическом вампиризме. Стадии никотинизма.	1
2	Освоение методики тестирования своих друзей и родных.	1
	Еще раз о табачном обмане	3
3	Глубокое осознание понятия "ранняя профилактика курения". Наркотизм и курение.	1
4	Курение - главная причина болезней и преждевременной смертности современного	1

человека. Осмысливание проблемы, связанные с прокурительной запрограммированностью.

5	Знакомство с новой наукой – гортоновикой. Что такое привычное курение? Как развивается привыкание к курению? Законодательство и табачная реклама	1 2
6	Законодательные меры против табака, предпринимаемые правительством России в последнее время. Распространение курения среди взрослого населения в различных регионах мира.	1
7	Основные рекламные приемы. Распознай ложные приемы рекламы табачников. Найди пути рекламы здорового образа жизни. Творческое задание: Давайте на примере рекламы курения попробуем создать вариант "антирекламы".	1
	Невидимый фронт. История алкоголизации России и история трезвенческих движений	3
8	Осознание ценностей истории в вопросах питания и трезвения. Периоды движения за здоровый и трезвый образ жизни в истории нашего Отечества.	1
9	Представление о современном этапе формирования здоровой и трезвой личности	1
10	Вспомним и расширим знания о терминах: алкоголь, алкогольное опьянение, алкогольные изделия, алкоголизм, алкоголизм, алкоголик, абсолютный спирт, абсурдизм, абсурдист, алкоголепийца.	1
Информация к размышлению. Ее обсуждение.	Что представляют собой наиболее распространенные алкогольные изделия и как они влияют на здоровье человека	2
11	Основные алкогольные изделия. Пиво, вино, крепкие алкогольные изделия. Влияние алкоголя на сердечно-сосудистую систему. Влияние алкоголя на мозг человека. Влияние алкоголя на пищеварительную систему и	1

	половую систему человека	
12	Тест. АЛКОГОЛЬ И ПОСЛЕДСТВИЯ ЕГО УПОТРЕБЛЕНИЯ. Обсуждение	1
	Формирование алкогольной зависимости	2
13	Формирование алкогольной запрограммированности. Алкогольная привычка и пьянство	1
14	Потребность в алкоголе и алкоголизм. Изменения личности алкоголика	1
	Социальные беды	2
15	Углубление понимания понятий "опьяняющие вещества" и "опьянение". Расширение своих знаний о влиянии алкоголя на женщин, детей и преступления.	1
16	Как можно решать вопросы наркотизма и формирования здорового образа жизни с людьми, наделенными властными полномочиями. ОДИ: заседание городского собрания – чрезвычайная сессия – на котором вырабатывается "позиция" нашего города по отношению к алкоголю.	1
	Итоговое занятие	1
17	Урок-семинар « Алкоголизму – нет!»	1

Тема 1. "Да здравствует чистый воздух!"

Сведения о так называемом табачном энергетическом вампиризме. Стадии никотинизма. Освоение методики тестирования своих друзей и родных.

Демонстрация опыта: «Физиологические последствия курения и влияние табачной смолы на живую ткань».

Сделай **ВЫВОДЫ ИЗ НАБЛЮДЕНИЙ**:

1. Как выглядит ватный шарик после эксперимента?
2. Как выглядит бутылка?
3. Как вы думаете, какой эффект оказывает курение на внутреннюю поверхность ваших легких?

Практическая работа:

ПРОДЕЛАЙТЕ СЛЕДУЮЩЕЕ: Потрите ватным шариком стебель нескольких растений. Посмотрите, что произошло с растениями.

Статистика о табакотравлении. Работа с таблицей «Токсичность табака»

Вопросы и задания

1. Кому и почему я хочу помочь избавиться от табачного самоотравления?
2. Все ли я делаю для укрепления своего здоровья?
3. Отношение к курильщикам.
4. Проясненность сознания по табачной проблеме.
5. Мысли о курении в настоящее время во сне, во время работы, во время отдыха, во время волнения.
6. Физическое и психическое самочувствие в настоящее время.
7. Чем опасно курения для вас, ваших близких? Насколько меньше живут жены курящих мужей?
8. Умею ли я радоваться новому дню, утру, восходу и заходу солнца и т. д., улыбке родных и близких?
9. Уважаю ли я себя? Почему?
10. Если бы жизнь начать сначала, то... (продолжите изложение данной мысли).
11. Организуй тестирование друзей и родных.

Знать основные понятия темы: курительная ситуация; травление табаком; стадии никотинизма.

Домашнее чтение: Рубрика "Дорогая Яна" дает советы; «Курильщик»

Г.Б.Кремнев ; «Кроха»М. А. Оганова

Литература:

1. Гоштаутас А. А., Баубинене А. В., Ругявичус М. З., Грабаускас В. И. Сопоставление поведенческих характеристик курящих и некурящих мужчин // Кардиология. – 1981. - № 9. – С. 100-102.
2. Демин А. К., Демина И. А. Табачного паразита – на свалку истории / Дымовая завеса. Канадская табачная война. С. 454-472.
3. Каннингхэм Роб. Дымовая завеса. Канадская табачная война / Пер. с англ. Под ред. А. К. Демина. Подготовлено и опубликовано Российской ассоциацией общественного здоровья при сотрудничестве с Исследовательским центром по проблемам международного развития (Канада). - Москва, 2001.- 497 с.
4. Карпов А. М. Образовательно-воспитательные основы профилактики и психотерапии наркомании. - Казань: Медицина, 2000. - 36 с.
5. Карпов А. М., Шакирзянов Г. З. Самозащиты от курения. – Казань: Изд-во "ДАС", 2001. – 32 с.
6. Курение и здоровье (Материалы МАИР) / Пер. с англ. Под ред. Д. Г. Заридзе, Р. Пето. - М.: Медицина. – 1989. - 384 с.
7. Новиков О. В. Тайны золотого листа. – Казань, 124 с.
8. Проблемы терапии зависимости от психоактивных веществ: Труды кафедры наркологии РМАПО. Том I / Под ред. Ю. В. Валентика. - М., 1998. - 92 с.
9. Скворцова Е., Иоффина О. Борьба с курением за рубежом // Врач. – 1995. - № 3. - С. 42-44.
10. Смирнов В. К. Клиника и терапия табачной зависимости. - М., 2000. – 96 с.

Тема 2. Еще раз о табачном обмане

Глубокое осознание понятия "ранняя профилактика курения". Наркотизм и курение. Курение - главная причина болезней и преждевременной смертности современного человека. Осмысливание проблемы, связанные с прокурительной запрограммированностью. Знакомство с новой наукой – гортоновикой. Что такое

привычное курение? Как развивается привыкание к курению?

Информация для размышлений.

Задания и упражнения:

Напишите сочинение по одной из предложенных тем:

1. *Как уберечь наших сограждан от табака и других вредных привычек.*
2. *О тех, кого рано из жизни унесли табак и другие вредные привычки – алкоголь, наркомания и др.*
3. *Мое письмо в правительство с предложениями по оздоровлению народа.*
4. *Кому я помог избавиться от вредных привычек.*
5. *Чем и как мне помогли настоящие занятия.*

Знать основные понятия темы: ранняя профилактика курения; наркотизм и курение; прокурительная запрограммированность; гортоновика; привычное курение; привыкание к курению.

Домашнее чтение: «Гиганты здоровья» (Поль Брегг, Порфирий Иванов, Михаил Котляров и другие); «О табаке, водке и моем дяде»; А. Бузмаков «Конец курильщику!»

Литература:

1. Александров А. А., Александрова В. Ю. Курение и его профилактика в школе. – М., 1996. – 96 с.
2. Болчуков А. Г. Призадумайся, курильщик! – Запорожье, 1993. – 46 с.
3. Генкова Л. Л., Славков Н. Б. Почему это опасно: Пер. с болг. – М.: Просвещение, 1989. – 96 с.
4. Гринев В. И. Самоизбавление от курения табака. – М.-Тула, 1997. – 186 с.
5. Гринченко Н. А. Школьный антинаркотический спектакль. – Елец: Гос. пед. институт, 1997. – 36 с.
6. Захарова Л. Ю., Соколов Ю. А., Кривомаз Ю. А. Путь к трезвости. – СПб., 1997. – 196 с.
7. Как бросить курить. – Тарту, 1997. – 12 с.
8. Каннингхэм Р. Дымовая завеса. Канадская табачная война. – М.: РАОЗ, 2001. – 495 с.
9. Карпов А. М., Шакирзянов Г. З. Самозащита от курения. – Казань: Изд-во "ДАС", 2001. – 32 с.
10. Клесгес Р. С., Де Бон М. Как бросить курить и не поправиться: Пер. с англ. / Под ред. О. Арнольд. – М.: Яуза, 1998. – 256 с.
11. Клуб Доверие. Трезвость, противокурение. – Курган: ВДОБТ, 1989. – 371 с.
12. Колесов Д. В., Казаков Л. Х., Плешкова Г. В. Профилактика наркомании и токсикомании среди школьников. – М., 1992. – 87 с.
13. Профилактика курения. – Н. Новгород, 1994. – 73 с.
14. Курение или здоровье в России? – М.: РАОЗ, 1996. – 265 с.
15. Лавренюк Н. С. Радиацию победить можно. Становись "деткой". – Брест, 1996. – 76 с.
16. Ларионов Б. А. Миллионы здоровья. – Гомель: Агентство "РИД", 1997. – 112 с.
17. Методическое пособие для слушателей курсов избавления от вредных привычек употребления алкоголя, наркотиков и курения табака. – Казань, 2000. – 19 с.
18. Морозов Ю., Коновалов С., Костырева Л. Оптимальный вариант: как стать трезвым и некурящим. – Казань: Аек Булу, 2002. – 35 с.
19. Основные факты про табак. – Киев, 1998. – 27 с.
20. Путь к Здоровью, Гармонии и Радости. – Миасс: Оптималист, 1997. – 69 с.
21. Рязанцев В. А. Психотерапия при хроническом никотинизме. – Николаев, 1993. – 52 с.

22. Соколов Ю. А. Семь дней и вся жизнь. // Аврора. – 1996. - № 4. – с. 37-137.
23. Твой выбор. – Черкассы-Киев, 1997. – 20 с.
24. Толкачев В. А. Теория и практика оптимализма. – Мн.: Финист, 1997. – 96 с.
25. Шичко Г. А. Основной словарь трезвенника. – Казань: РИЦ "Школа", 2002. – 40 с.
26. Шичко А. Курс занятий по профилактике, групповому и индивидуальному избавлению от табакокурения. – Л., 1990. – 78 с.
27. Ягодинский В. Н. Школьнику о вреде никотина и алкоголя. – Мн.: Народная ясная, 1986. – 104 с.
28. Январский Н. Валеология. Практическая психология здоровья. Психолого-педагогическая методика Г. А. Шичко на уроках. – Ижевск: МАПН, 1998. – 44 с.

Тема 3. Законодательство и табачная реклама

Факты о курении в России и других странах. Распространенность курения, в т. ч. ежедневного, среди выпускников общеобразовательных школ крупных городов РФ (в %).

Законодательные меры против табака, предпринимаемые правительством России в последнее время. Распространение курения среди взрослого населения в различных регионах мира.

Основные рекламные приемы. Распознай ложные приемы рекламы табачников. Найди пути рекламы здорового образа жизни.

Творческое задание: Давайте на примере рекламы курения попробуем создать вариант "антирекламы".

Вопросы:

1. Почему реклама подает курение только в положительном свете?
2. Хотят ли рекламодатели, чтобы мы походили на рекламные модели? Каким образом?
3. Следует ли запрещать рекламу?
4. Считают ли они рекламу правдивой? Заведомо ложной? Нечестной? Провокационно-привлекательной для подростков?

Практические задания:

1. Дайте каждой из групп собрать до следующего урока и придумать две рекламы для новой продукции "отличное здоровье". Одна реклама должна быть предназначена для журнала или доски объявлений, другая для показа по телевидению. Для каждого образца рекламы им следует а) определить аудиторию, на которую она будет рассчитана, б) выбрать приемы, обеспечивающие успех рекламы, в) написать текст журнальной рекламы и отрепетировать телевизионный ролик.
2. Попросите каждую из команд продемонстрировать рекламное объявление, и разыграть ролик. Всем классом внимательно изучите каждое объявление, выписывая на доске различные приемы привлечения и убеждения покупателей наподобие тех, что перечислены в материале "Основные рекламные приемы".
3. Разработайте правдивую контррекламу сигарет.

Вопросы и задания:

1. Назвать хотя бы три уловки рекламодателей, представляющих курение как полезное времяпровождение.
2. Понимать разницу между рекламными призывами и действительностью.
3. Куда своими привычками, своим образом жизни я веду своих друзей: вверх или вниз по социальной вертикали? Почему? Правильно ли я поступаю?

4. Как спасти нашу молодежь от курительного соблазна?
5. Есть ли у меня право позорить свой народ? Почему?
6. Ситуации, в которых возможен срыв к курению? (продумайте 3-4 варианта выхода из них).

7. Кто из вашего ближайшего окружения по образу жизни, по имеющимся привычкам претендует на звание соратника, то есть человека уважающего себя, а кто - биоробота?

Знать основные понятия темы: закон и табак; реклама здорового образа жизни; коррекция поведения; вникаемость; противокурительный программист; противокурительный веритист.

Домашнее чтение: «Том Сойер учится курить» М.Твен; Предупреждения о вреде курения; «Сказка о русских богатырях и их врагах».

Литература:

1. Александров А. А., Александрова В. Ю. Курение и его профилактика в школе. – М., 1996. – 96 с.
2. Больчуков А. Г. Призадумайся, курильщик! – Запорожье, 1993. – 46 с.
3. Генкова Л. Л., Славков Н. Б. Почему это опасно: Пер. с болг. – М.: Просвещение, 1989. – 96 с.
4. Гринев В. И. Самоизбавление от курения табака. – М.-Тула, 1997. – 186 с.
5. Гринченко Н. А. Школьный антинаркотический спектакль. – Елец: Гос. пед. институт, 1997. – 36 с.
6. Захарова Л. Ю., Соколов Ю. А., Кривомаз Ю. А. Путь к трезвости. – СПб., 1997. – 196 с.
7. Как бросить курить. – Тарту, 1997. – 12 с.
8. Каннингхэм Р. Дымовая завеса. Канадская табачная война. – М.: РАОЗ, 2001. – 495 с.
9. Карпов А. М., Шакирзянов Г. З. Самозащита от курения. – Казань: Изд-во "ДАС", 2001. – 32 с.
10. Клесгес Р. С., Де Бон М. Как бросить курить и не поправиться: Пер. с англ. / Под ред. О. Арнольд. – М.: Яуза, 1998. – 256 с.
11. Клуб Доверие. Трезвость, противокурение. – Курган: ВДОБТ, 1989. – 371 с.
12. Колесов Д. В., Казаков Л. Х., Плешкова Г. В. Профилактика наркомании и токсикомании среди школьников. – М., 1992. – 87 с.
13. Профилактика курения. – Н. Новгород, 1994. – 73 с.
14. Курение или здоровье в России? – М.: РАОЗ, 1996. – 265 с.
15. Лавренюк Н. С. Радиацию победить можно. Становись "деткой". – Брест, 1996. – 76 с.
16. Ларионов Б. А. Миллионы здоровья. – Гомель: Агентство "РИД", 1997. – 112 с.
17. Методическое пособие для слушателей курсов избавления от вредных привычек употребления алкоголя, наркотиков и курения табака. – Казань, 2000. – 19 с.
18. Морозов Ю., Коновалов С., Костырева Л. Оптимальный вариант: как стать трезвым и некурящим. – Казань: Аек Булу, 2002. – 35 с.
19. Основные факты про табак. – Киев, 1998. – 27 с.
20. Путь к Здоровью, Гармонии и Радости. – Миасс: Оптималист, 1997. – 69 с.
21. Рязанцев В. А. Психотерапия при хроническом никотинизме. – Николаев, 1993. – 52 с.
22. Соколов Ю. А. Семь дней и вся жизнь. // Аврора. – 1996. - № 4. – с. 37-137.
23. Твой выбор. – Черкассы-Киев, 1997. – 20 с.
24. Толкачев В. А. Теория и практика оптимализма. – Мн.: Финист, 1997. – 96 с.
25. Шичко Г. А. Основной словарь трезвенника. – Казань: РИЦ "Школа", 2002. – 40 с.

26. Шичко А. Курс занятий по профилактике, групповому и индивидуальному избавлению от табакокурения. – Л., 1990. – 78 с.
27. Ягодинский В. Н. Школьнику о вреде никотина и алкоголя. – Мн.: Народна асвета, 1986. – 104 с.
28. Январский Н. Валеология. Практическая психология здоровья. Психолого-педагогическая методика Г. А. Шичко на уроках. – Ижевск: МАПН, 1998. – 44 с.

Тема 4. Невидимый фронт.

История алкоголизации России и история трезвенческих движений

Осознание ценностей истории в вопросах питания и трезвения.

Периоды движения за здоровый и трезвый образ жизни в истории нашего Отечества.
Представление о современном этапе формирования здоровой и трезвой личности.

Вспомним и расширим знания о терминах: винный спирт, алкоголизация, алкогольное опьянение, алкогольные изделия.

Вопросы и задания

1. Какие этапы в спаивании народа России тебе известны?
2. Выдели основные периоды подъема народных масс за трезвость в истории Отечества.
3. Запиши все основные понятия темы в свою тетрадь. Что ты узнал нового в этих формулировках (терминах)?

Знать основные понятия темы: алкоголик; алкоголь; алкогольное опьянение; алкогольные изделия; абсолютный спирт; абсурдизм; абсурдист;

Алкоголепийца.

Домашнее чтение: Первый съезд борьбы с пьянством; Программа курса учения о трезвости для педагогов и священников учительских и духовных семинарий П. А. Миртова; письма педагога Рачинского С. А. о формировании трезвости у учащихся духовных училищ, духовных семинарий, духовных академий на религиозной основе; первый вариант гимна трезвости России.

Литература:

1. Кривоногов В. П., Трофимов О. И. Трезвость - наше оружие. - Абакан: ВДОБТ, 1989. - 53 с.
2. Лапицкий Ф. Г., Сидоров П. И. Что такое "хорошо?" Что такое "плохо?" - Архангельск: Сев.-Зап. кн. изд-во, 1987. – 3 с.
3. Лисицин Ю. П., Сидоров П. И. Алкоголизм. - М.: Медицина, 1990. - 528 с.
4. Маюров А.М. Антиалкогольное воспитание. - М. :Просвещение, 1987. - 189 с.
5. Маюров А. Н. Заметки по поводу (Записки собриолога). – Н. Новгород, 2000. – 311 с.
6. Mayurov A. ALCOHOL AND DRUG ABUSE. – N. Novgorod, 1999. – 27 s.
7. Основы собриологии, валеологии, социальной педагогики и алкологии. Тезисы докладов международного семинара. Вып. 8. / Под общей ред. проф. А. Н. Маюрова. – Н. Новгород-Шарлеруа: МАФР, 2000. – 89 с.
8. Маюров А. Н. Некоторые факты из истории употребления алкоголя на Руси (в России). / Гринченко В. И. Плюсы и минусы употребления алкоголя. – М.-Воткинск, 2000, с. 59-62.
9. Народная борьба за трезвость в русской истории. – Л.: Библ. АН СССР,

1989. – 48 с.
10. Основы социальной педагогики. Курс лекций. – Владимир: ВГПУ, 1995. – 280 с.
 11. Подходы к антинаркотическому воспитанию в школе. – Казань: МНАТ, 1996. – 43 с.
 12. Попов Л. Е. Методические рекомендации. – Томск: МВ и ССО СССР, 1986. – 34 с.
 13. Якушев А. Н. Становление и развитие антиалкогольной мысли и опыта формирования трезвого образа жизни с древнейших времен по 1917 год. – М.: Институт возр. физиологии РАО, 1993. – 423 с.

Тема 5. Что представляют собой наиболее распространенные алкогольные изделия?

Традиционные производства алкогольных изделий: сбраживание, перегонка. Виды алкогольных изделий. Пиво. Вино. Другие алкогольные изделия.

Влияние алкоголя на организм человека. Воздействие алкоголя на сердечно-сосудистую систему, мозг, пищеварительную и половые системы человека.

Кратковременные последствия воздействия алкоголя. Последствия длительного воздействия алкоголя. Обсуждение причин многих заболеваний, вызванных алкоголем.

Тест. АЛКОГОЛЬ И ПОСЛЕДСТВИЯ ЕГО УПОТРЕБЛЕНИЯ.

Информация к размышлению

Вопросы и упражнения:

1. Чем отличается пиво от вина и водки? В чем их схожесть?
2. Дай химическую формулу винного спирта, запиши ее в тетрадь.
4. Запиши в тетрадь основные термины этого урока.
5. Назови наиболее характерное влияние алкоголя на организм человека.
6. Выдели те органы человеческого организма, на которые алкоголь влияет необратимо.
7. Прочти несколько раз "Зарубки на память".

Домашнее чтение: Расул Гамзатов «Песня винной бутылки»; Валентин Распутин «Не могу-у...».

Литература:

1. Бестужев-Лада И. В. Пьянство как социальная проблема. – М.: Физкультура, образование и наука, 1999. – 184 с.
2. Воронович Богдан Т. Алкоголизм: природа, лечение, выздоровление. / Пер. с польск. – М.: Информ-12, 1999. – 192 с.
3. Гринченко В. И. Плюсы и минусы употребления алкоголя. – М.-Воткинск, 2000. – 255 с.
4. Дроздов И. В. Геннадий Шичко и его метод. – Л., 1991. – 160 с.
5. Маюров А. Н. и др. Краткий словарь-справочник / Гринченко Н. А. Основы искусства антинаркотического воспитания. – Елец: ВГПИ, 1999, с. 144-152.
6. Основы собриологии, валеологии, социальной педагогики и психологии. Тезисы докладов Международного семинара. / Под общей редакцией проф. А. Н. Маюрова. Вып. 1. – Н. Новгород: МУ, МНАТ, ИСБВ и др., 1996 – 35 с.
7. Основы собриологии, валеологии, социальной педагогики и алкологии. Тезисы

- докладов Международного семинара. / Под общей редакцией проф. А. Н. Маюрова. Вып. 2 – Н. Новгород: МУ, МНАТ, ИСБВ и др., 1996 - 44 с.
8. Основы собриологии, валеологии, социальной педагогики и алкологии. Тезисы докладов Международного семинара. / Под общей редакцией проф. А. Н. Маюрова. Вып. 3 – Н. Новгород: МУ, МНАТ, ИСБВ и др., 1997 - 69 с.
 9. Основы собриологии, валеологии, социальной педагогики и алкологии. Тезисы докладов Международного семинара. / Под общей редакцией проф. А. Н. Маюрова. Вып. 4 – Н. Новгород – Алушта: МУ, МНАТ, ИСБВ и др., 1997 - 53 с.
 10. Основы собриологии, валеологии, социальной педагогики и алкологии. Тезисы докладов Международного семинара. Вып. 7. / Под общей редакцией проф. А. Н. Маюрова. – Н. Новгород: МУ, МНАТ, ИСБВ и др., 1999 - 91 с.
 11. Подари мне сизаря: Повести и рассказы. – М.: Мол. гвардия, 1986. – 350 с.
 12. Попов Л. Е., Лесняк Л. И. Творчество, эмоции, алкоголь. - Томск, 1987, - 24 с.
 13. Преодоление алкоголизма у подростков и юношей: психолого-физиологический аспект. - М.: Педагогика, 1987. - 112 с.
 14. Протьюко Т. С. В борьбе за трезвость: Страницы истории. - Мн.: Наука и техника, 1988. - 165 с.
 15. Ромоданов А. П. Формирование трезвого образа жизни. - Киев: Знание, 1987. - 32 с.
 16. Рязанцев В. А. Записки нарколога. - К.: Здоровье, 1987. - 192 с.
 17. Рязанцев В. А. Как предупредить алкоголизм. – К.: Здоровье, 1988. - 103 с.
 18. Рязанцев В. А. Психотерапия и деонтология в наркологии. - К.: 1990. – 112 с.
 19. Скотт Джозеф. Антиалкогольное просвещение. – М.: Рос. гос. социальный институт, 1992. – 99 с.
 20. Смышляев Э. Б. Сообща воспитывать трезвость. - Пермь: Кн. изд-во, 1986. - 139 с.
 21. Совершенствование содержания, форм и методов антиалкогольного и антинаркотического воспитания учащихся. - Благовещенск, 1990. - 181 с.
 22. Соколов Ю. А. Трезвость. Противокурение. - Л.: ВДОБТ, 1989, - 356 с.
 23. Соколов Ю. А. Семь дней и вся жизнь. // Аврора - 1996 - № 4 - 37 - 137 с.
 24. Толкачев В. А. Теория и практика оптимализма. – Мн.: ПКИФ "Финист", 1994. – 73 с.
 25. Успенский С. Школа трезвости. – М., 1914. – 47 с.
 26. Якушев А. Н. Становление и развитие антиалкогольной мысли и опыта формирования трезвого образа жизни с древнейших времен по 1917 год. – М.: Институт возр. физиол. РАО, 1993. – 423 с.

Тема 6 Формирование алкогольной зависимости

Социально программирование и формирование алкогольной запрограммированности. Роль СМИ. Подавление защитных реакций организма под влиянием алкогольной запрограммированности. Привычка к потреблению алкоголя. Пьянство. Алкоголизм. Изменения в личности алкоголика.

Печальная статистика.

Вопросы и задания

1. На примере 3-4 фильмов сделай анализ программирования на потребление алкоголя.
2. Опиши 2-3 ситуации «алкогольным» языком и языком трезвости.
3. Запиши в свою тетрадь "Узелки на память". Подумай, о чем в них говорится.

Домашнее чтение: ПРАВДА И ЛОЖЬ ОБ АЛКОГОЛЕ (спектакль-шоу "Один на

один").

Вопросы для дискуссии:

1. Правдива ли легенда об извечном русском пьянстве?
2. Сколько мы пили до 60-х годов XX века (в середине 60-х, сегодня)?
3. Как мы расплачиваемся за пьянство? Какова демографическая ситуация в России сегодня?
4. Почему мифолог распространяет свои мифы и не хочет бороться за трезвость?
Стихи Сергея Викулова «Увидел свет»; Джек Лондон "Джон Ячменное зерно".

Литература:

1. Бестужев-Лада И. В. Пьянство как социальная проблема. – М.: Физкультура, образование и наука, 1999. – 184 с.
2. Воронович Богдан Т. Алкоголизм: природа, лечение, выздоровление. / Пер. с польск. – М.: Информ-12, 1999. – 192 с.
3. Гринченко В. И. Плюсы и минусы употребления алкоголя. – М.-Воткинск, 2000. – 255 с.
4. Гринченко Н. А. Школьный антинаркотический спектакль. – Елец: Елецкий гос. пед. институт, 1997. – 37 с.
5. Колесов Д. В. Не допустить беды. – М.: Педагогика, 1988. – 160 с.
6. Маюров А. Н. Заметки по поводу... / С. Шевердин. Люди. Идеи. Уроки. ч. II - Казань: МНАТ, 1997 - с. 9-18.
7. Маюров А. Н. Извлечения из Библии и Корана о вине, сикере, мейсире и пьянстве. - Казань: МНАТ, 1998 - 27 с.
8. Маюров А. Н. и др. Дети с девиацией развития. / Под ред. О. В. Трошина. - Н. Новгород: НГПУ, 1998, т. 1 – 101 с.
9. Маюров А. Н. и др. Универсальный процесс диссоциации. / Под ред. О. В. Трошина - Н. Новгород: НГПУ, 1998, т. II – 112 с.
10. Маюров А. Н. и др. Нейро-психические девиации. Медико-биологическая интеграция. / Под ред. О. В. Трошина - Н. Новгород: НГПУ, 1998 - т. III - с. 106.
11. Маюров А. Н. и др. Кризонетика. Основы кризологической реабилитации. / Под ред. О. В. Трошина. - Н. Новгород: НГПУ, 1998 - 93 с.
12. Скотт Джозев. Антиалкогольное просвещение. – М.: Госс. гос. соц. институт, 1992. – 99 с.
13. Соловьев А. А. и др. Антиалкогольное гигиеническое воспитание школьников. - Кострома, 1988. - 24 с.
14. Стриж Э. Методические рекомендации для педагогов по противоалкогольной разъяснительной и воспитательной работе среди учащихся. - Таллинн: РС ДОБТ. 1986. - с.
15. Суровая правда об алкоголизме. - Душанбе: Информ, 1988. - 128 с.
16. Титаренко В. Я. Семья и формирование личности. - М.: Мысль, 1987. -

352 с.

17. Ткачевский Ю. М. Право и алкоголизм. - М.: МГУ, 1987. - 160 с.
18. Толкачев В. А. Теория и практика оптимализма - Мн.: "Финист", 1994. - 73 с.
19. Турапин В. Душа устала. - М.: Прометей, 1989. - 126 с.

Тема 7. Социальные беды

Углубление понимания понятий "опьяняющие вещества" и "опьянение";
расширение своих знаний о влиянии алкоголя на женщин, детей и преступления.

Как можно решать вопросы наркотизма и формирования здорового образа жизни с людьми, наделенными властными полномочиями.

ОДИ: заседание городского собрания – чрезвычайная сессия – на котором вырабатывается "позиция" нашего города по отношению к алкоголю.

Информация для размышлений.

Вопросы и задания:

1. Как ты сможешь повлиять на отрезвление своих сверстников?
2. Что бы ты сказал своему Президенту, окажись с ним за одним обеденным столом?
3. Отправь заготовленные в классе письма руководителям города, района, области, края, республики, округа, страны

Знать основные понятия темы: опьяняющие вещества; опьянение; гортоновика; трезвенник; трезвенный веритист; трезвость.

Домашнее чтение: стихи Алексея Маркова «Я был на мусульманской свадьбе...»; Иван Дроздов «Беседы с палачом»; Алкоголь: мифы и реальность;

Литература:

Алкоголь и другие наркотические вещества. – Н. Новгород, 1994. – 130 с.

Аникин С. С. Трезвенное воспитание – основа психолого-педагогической профилактики наркотизма в школах и других учебных заведениях. – Красноярск: клуб "Здоровая семья", 2002. – 179 с.

Гринченко В. И. Плюсы и минусы употребления алкоголя. – М.-Воткинск, 2000. – 255 с.

Дроздов И. В. Геннадий Шичко и его метод. – Л., 1991. – 160 с.

Колесов Д. В. Предупреждение вредных привычек у школьников. – Минск: Нар. асвета, 1987. – 175 с.

Колесов Д. В. Беседы об антиалкогольном воспитании. – М.: Просвещение, 1987. – 80 с.

Колесов Д. В. Не допустить беды. – М.: Педагогика, 1988. – 160 с.

Колесов Д. В., Казаков Л. Х., Плешкова Г. В. Профилактика наркомании и токсикомании среди школьников. – Пособие для учителя. – М., 1992. – 86 с.

Колесов Д. В., Мельников Г. В. Актуальные вопросы антиалкогольной пропаганды и пути повышения ее эффективности. – М.: Знание, 1988. – 64 с.

Кондрашенко В. Т. Девиантное поведение у подростков. – Минск: Беларусь,

1988. – 207 с.

Константинов А. А. Антиалкогольное воспитание молодежи. История. Опыт. Проблемы. – Пермь: Знание, 1988.

Красновидова С. С. Горько! Очень горько! – Л.: Лениздат, 1987. – 60 с.

Красновидова С. С. Содержание и формы антиалкогольного воспитания учащихся. – Л.: АПН СССР, 1985. – 16 с.

Красновидова С. С. Содержание и формы антиалкогольной пропаганды среди учащихся. – Л.: АПН СССР, 1985. – 32 с.

Маюров А. Н. Программа учебного курса "Психолого-педагогическая профилактика наркотизма у девиантных детей". – Н. Новгород: МУНФ, IVES, МАФР, 1999 – 34 с.

Основы собриологии, валеологии, социальной педагогики и алкологии. Тезисы докладов Международного семинара. / Под общей ред. проф. А. Н. Маюрова. Вып. 5. – Н. Новгород, МУ, МНАТ, IVES и др., 1998 – 80 с.

Основы собриологии, валеологии, социальной педагогики и алкологии. Тезисы докладов Международного семинара. / Под общей ред. проф. А. Н. Маюрова. Вып. VI. – Н. Новгород, МУ, МНАТ, ИСБВ и др., 1999 – 65 с.

Маюров А. Н. Боец-Казань: МНАТ, 1999 – 12 с.

Скотт Д. Антиалкогольное просвещение. – М.: Росс. гос. соц. институт, 1992. – 99 с.

Итоговое занятие

Урок-семинар « Алкоголизму – нет! »

Вопросы для дискуссии

1. Почему не бывает пожилых алкоголиков?
2. Какую опасность представляют алкоголики для личности, семьи, общества?
3. Излечим ли алкоголизм? Почему?
4. Какие меры борьбы с алкоголизмом предлагают юристы? Согласны ли вы с ними? Почему?
5. Какие пути преодоления алкоголизма предлагаете вы?
6. Какова взаимосвязь наркомании с табакокурением и пьянством?