

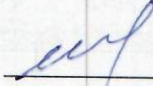
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №81» г. Перми

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

 / Н.И.Мавляирова /

Протокол № 1
«29» августа 2018г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

 / Г.Н. Шилова /

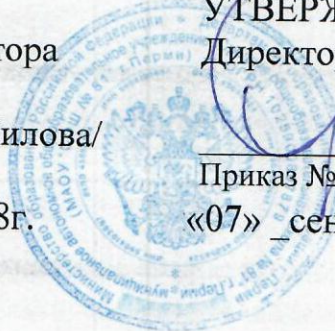
«31» августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

 / А.В.Куклина /

Приказ №СЭД-059-81-01-152

«07» сентября 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету *Русский язык*
для 11 класса

на 2018-2019 учебный год
Базовый уровень

Составитель: Н.И. Мавляирова
учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по русскому языку для 11 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы-составители: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова)

Обучение родному языку в школе рассматривается современной методикой не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного **р а з в и т и я** школьника. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

По сравнению с обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования 1999 года данная рабочая программа содержит ряд принципиальных новшеств, определяющих концептуальную новизну курса русского языка в 11 классе. К таким новшествам относятся: 1) изменение концепции преподавания (приоритеты, подходы); 2) значительное обновление содержания образования (расширение тем); сдача ЕГЭ по русскому языку как обязательного.

Важной особенностью предлагаемой программы является принципиальная новизна подходов к реализации преподавания русского языка в 11 классе. На первый план выдвигается компетентностный подход, на основе которого структурировано содержание данной рабочей программы, направленное на развитие и совершенствование общеучебных знаний, умений и навыков, коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций..

Предлагаемая рабочая программа предусматривает углубление, расширение и совершенствование знаний по синтаксису и пунктуации, так как вопросы орфоэпии, лексики, морфемики, орфографии и морфологии были изучены в 10 классе. Особое внимание в программе уделяется публицистическому и художественному стилям речи, практическому овладению учениками данными стилями; это связано с практическими потребностями, возникающими у учащихся в связи с обучением и окончанием школы, вступлением в активную самостоятельную жизнь. Повторение материала по синтаксису и пунктуации планируется проводить параллельно с выполнением заданий КИМов по каждой теме, что позволит вести подготовку к ЕГЭ на каждом уроке. В качестве контрольных работ учащимся предлагаются диктанты, проверочные тестовые работы, комплексный анализ текста, сочинения по исходному

Курс русского языка в XI классе направлен на достижение следующих целей: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с целями преподавания русского языка основные задачи курса русского языка в 11 классе по данной программе сводятся к следующему:

- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;

- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;

- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;

- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов

Формы обучения:

Комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок-исследование, урок-лекция, урок-практикум, урок развития речи.

Методы и приёмы обучения:

- обобщающая беседа по изученному материалу;

- различные виды разбора(лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий);

- виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой(целенаправленные выписки, составление плана, тезисов, конспекта);

- составление учащимися авторского текста на основе исходного, что представляет собой задание С1 Единого государственного экзамена;

- наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя;

- изложения на основе текстов типа описания, рассуждения;

- письмо под диктовку;

- комментирование орфограмм и пунктограмм.

Виды деятельности учащихся на уроке

- оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- взаиморецензирование;
- анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- разные виды разбора (лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, пунктуационный, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий);
- лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- выполнение практических заданий из КИМов;
- разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста;
- информационная переработка устного и письменного текста:
- составление плана текста;
- пересказ текста по плану;
- пересказ текста с использованием цитат;
- определение проблемы текста;
- аргументация своей точки зрения;
- переложение текста;
- продолжение текста;
- составление тезисов;
- редактирование;
- создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров;
- создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, с учётом основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка, применяемых в практике речевого общения;
- создание письменных текстов делового, научного и публицистического стилей с учётом орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка;
- составление орфографических и пунктуационных упражнений самими учащимися;
- работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде), конспектирование.

Учебно-тематическое планирование

по русскому языку

Классы – 11

Количество часов

Всего – 68 часа; в неделю – 2 часа

Плановых уроков:

Планирование составлено на основе программы общеобразовательных учреждений по русскому языку. М. «Просвещение», 2006.

Учебник: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2005г.

Дополнительная литература:

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи.» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2006.

Золотарева И.В., Дмитриева Л.П., Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 11 класс. – М.: ВАКО, 2006.

Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2005.

М.Н.Черкасова, Л.Н.Черкасова. Новое пособие для подготовки к ЕГЭ и централизованному тестированию по русскому языку. Теория. Практикум. Тесты. Ростов-на Дону, «Феникс», 2008г.

Л.И.Пучкова. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. 10-11 класс. М.: «Интеллект-Центр», 2006г.
 И.П.Цыбулько. ЕГЭ 2010. Русский язык. Сборник экзаменационных заданий. М.: «Веко» 2009г.
 Н.А.Сенина. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ 2012. Ростов-на Дону: «Легион», 2011г.
 Л.И.Пучкова. Типовые тестовые задания. ЕГЭ 2010. М.: «Экзамен», 2010г.
 Ю.С.Миронова. ЕГЭ. Раздаточный материал тренировочных тестов. Готовимся к практическому экзамену. С.-П.: «Тригон», 2009г.
 С.В.Антонова. Русский язык. Практикум по подготовке к ЕГЭ. №1,2,3. М.: «Вентана Граф», 2007г.
 Н.В.Егорова. ЕГЭ 2010. Подготовка к части С. М., 2010

Учебно-тематическое планирование

№	Тема урока	Ко л- во ча со в	Тип урока	Характер истика деятельно сти учащихся или виды учебной деятельно сти	Виды контроля измерите ли	Планируем ые результаты освоения материала	Домашне е задание	Дата провед ения	
1	Вводный урок	1	Обобщени е и систематиз ация ЗУН	Знакомст во с курсом русского языка в 11 классе, работа по учебнику, словарны й диктант, индивиду альная работа по карточка м	Фронталь ный: индивиду альный коллекти вный		Повторит ь материал о правопис ании гласных и согласны х в корне, приставе, суффиксе , окончани и. Выполни ть упр. 146, 148	Пл ан	Фа кт
2	Повторение материала по орфографи и. Выполнени е заданий ЕГЭ	1	Обобщени е и систематиз ация ЗУН		Тематиче ский: коллекти вный, индивиду альный	Совершенс твовать умение выполнять задания из материалов ЕГЭ по орфографи и	Индивиду альная работа по карточка м.		
3.	Повторение материала	1	Обобщени е и	Словарны й	Тематиче ский:	Совершенс твовать	Подготов иться к		

	по орфографии. Выполнение заданий ЕГЭ		систематизация ЗУН	диктант, тренировочные упражнения, выполнение заданий типа А из КИМов	коллективный, индивидуальный	умение выполнять задания из материалов ЕГЭ по орфографии	орфоэпическому диктанту. Упр. 195, 196 по учебнику Рыбченко вой		
4	Синтаксис. Пунктуация. Синтаксические нормы.		Обобщение и систематизация ЗУН	Работа по вопросам учебника на с. 102 (Р); тренировочные упражнения, синтаксический и пунктуационный разбор предложений	Фронтальный	Закрепить умения учащихся находить грамматическую основу предложения, выполнять синтаксический и пунктуационный разбор	Повторить материал о словосочетании, выполнить упр. 207, 211 или 212 из учебника Рыбченко вой		
5	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Проверка домашнего задания, работа по вопросам, конструирование словосочетаний по заданным схемам, тренировочные упражнения	Тематический коллективный индивидуальный	Отработка навыков разбора словосочетания, подготовка к ЕГЭ	Упр. 209 а,б,в; Упр. 210 по учебнику Рыбченко вой		
6	Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Выборочная проверка домашнего задания, повторение материала о видах словосочетаний	Тематический (коллективный индивидуальный)	Отработка навыков разбора словосочетания, подготовка к ЕГЭ	Упр. 213, 214 из учебника Рыбченко вой. Подготовиться к проверочной работе по		

				тания, выполнен ие заданий ЕГЭ по данной теме, конструи рование словосоче таний разных по строению, но сходных по граммати ческому и лексическ ому значению			материал ам ЕГЭ		
7	Предложен ие. Типы предложен ий	1	Совершенство вание ЗУН	Беседа по изученно му ранее материалу, работа по учебнику, синтаксич еский и пунктуац ионный разбор предложе ний, конструи рование предложе ний.	Фронталь ный	Проверка ЗУН по теме «Предложе ние»	Материал учебника Рыбченко вой на с. 107-108, назвать функции каждого из десяти знаков препинан ия (упр. 226), упр 227		
8	Типы сказуемых	1	Совершенство вание ЗУН	Беседа по вопросам, анализ предложе ний, трениров очные упражнен ия практичес кого характера	Тематиче ский: коллекти вный, индивиду альный	Уметь определять тип сказуемого , подготовка к ЕГЭ	Выписать из художест венной литератур ы 7-8 предложе ний с различны ми видами		

9	Тире между подлежащим и сказуемым	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Работа по учебнику, анализ предложений, тренировочные упражнения, конструирование предложений по данным схемам	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствовать пунктуационные навыки	Материал учебника на с. 191. Упр. 339 1-2 часть		
10	Второстепенные члены предложения	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Выступления учащихся (реализация домашнего задания), синтаксический разбор предложений, практическая работа, конструирование предложений по заданным схемам		Совершенствование умения выполнять синтаксический разбор предложения	Повторить материал об обособленных членах предложения		
11	Обособление определений	1	Совершенствование ЗУН	Работа по материалу учебника, тренировочные упражнения, пунктуационный разбор		Закрепление навыков постановки запятых в предложениях с обособленными членами предложения	Упр. 244 по учебнику Рыбченковой (последнее задание)		
12	Обособление приложений	1	Совершенствование ЗУН	Тренировочные упражнения	Тематический: коллективный	Закрепление навыков постановки	Материал учебника на с. 211-		

	й			ия, анализ предложений, словарная работа	вный, индивидуальный	запятых в предложениях с обособленными членами предложения	212 Упр. 369 (1 часть), упр. 370 (1 часть)		
1 3	Урок-практикум по теме «Обособленные определения и приложения». Выполнение заданий типа А26 ЕГЭ	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Индивидуальная работа по карточкам, выполнение заданий ЕГЭ	Тематический Индивидуальный	Проверка ЗУН учеников по теме «Обособленные определения и приложения»	Материал на с. 216-217		
1 4	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Работа по таблице, выполнение тренировочных упражнений, объяснительный диктант	Тематический: коллективный, индивидуальный	Закрепление пунктуационных знаний	С.216-217,		
1 5	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Работа по таблице, выполнение тренировочных упражнений, объяснительный диктант	Тематический: коллективный, индивидуальный	Закрепление пунктуационных знаний			
1 6	Урок-практикум по теме «Обособленные обстоятельства». Выполнение	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Практическая проверочная работа, выполнение заданий	Тематический Групповой, коллективный, индивидуальный	Проверка ЗУН по теме «Обособленные обстоятельства», подготовка	Упр. 243 по учебнику Рыбченковой. Комплексный анализ		

	е заданий типа А3, А20 ЕГЭ			КИМов		к ЕГЭ	текста		
1 7	Предложен ия с однородны ми членами. Знаки препинания в предложен иях с однородны ми членами Выполнени е заданий типа А22, А19 ЕГЭ	1	Обобщени е и систематиз ация ЗУН	Работа по таблице учебника, выполнен ие трениров очных упражнен ий, провероч ная работа по карточка м		Обобщени е и систематиз ация ЗУН по теме «Однородн ые члены предложен ия»	С. 198- 199, упр. 354 (часть 2), составить предложе ния с однородн ыми членами по заданным схемам.		
1 8	Обобщающ ие слова при однородны х членах предложен ия.	1	Комбиниро ванный урок	Работа по учебнику, творческа я работа, конструи рование предложе ний	Тематиче ский: коллекти вный, индивиду альный	Совершенство вание ЗУН, подготовка к ЕГЭ			
1 9	Диктант	1	Контрольн ый урок		Тематиче ский, индивиду альный	Проверка ЗУН по пунктуаци и	Материал учебника на с. 203, 204-205		
2 0	Односостав ные предложен ия Способы выражения главного члена в безличном предложен ии.	1	Совершенство вание ЗУН	Работа по учебник у, трениров очные упражнен ия на повторен ие и закреплен ие ЗУН по теме, творческа я работа	Тематиче ский: коллекти вный, индивиду альный	Закреплени е умения находить односостав ные предложен ия в тексте, выделять грамматич ескую основу			
2 1	Урок- практикум по теме «Однососта вные предложен	1	Обобщени е и систематиз ация ЗУН	Практиче ская работа, провероч ная работа по	Тематиче ский: коллекти вный, индивиду альный	Проверка ЗУН	Индивиду альная работа по карточка м		

	ия»			карточка м					
2 2	Сравнительные обороты, знаки препинания при них. Запятая в конструкциях с союзом КАК	1	Совершенствование ЗУН	Запись дополнительного материала в справочники, тренировочные упражнения, проверочная работа	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствование ЗУН по пунктуации	Комплексный анализ текста по упр 242 Учебник Рыбченковой		
2 3	Вводные слова и предложения. Знаки препинания в предложениях с вводными словами и предложениями	1	Совершенствование ЗУН	Работа по учебнику, выполнение упражнений на закрепление, самостоятельная работа по конструированию предложений	Тематический: коллективный, групповой индивидуальный	Совершенствование ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ			
2 4	Вставные конструкции	1	Совершенствование ЗУН	Самостоятельная работа, конструирование предложений, тренировочные упражнения	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствование ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ			
2 5	Проверочная работа по теме «Вводные слова и предложения». Выполнение заданий	1	Контрольный урок	Выполнение заданий предложеной проверочной работы	индивидуальный	Проверка ЗУН по пунктуации			

	типа А21 ЕГЭ								
2 6	Обращение . Знаки препинания при обращении.	1			Тематиче ский: коллекти вный, индивиду альный	Совершенство вание ЗУН по пунктуац и, подготовка к ЕГЭ			
2 7	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи	1	Совершенство вание ЗУН	Работа по учебнику, конструир ование предложе ний по заданным схемам, объясните льный диктант, работа по учебнику, творческа я работа	Тематиче ский: коллекти вный, Группово й, индивиду альный	Совершенство вание ЗУН по пунктуац и, подготовка к ЕГЭ			
2 8	Тест по материалам ЕГЭ	1	Контрольн ый урок	Выполнен ие тестовых заданий	индивиду альный	Проверка ЗУН по пунктуац и	Повторит ь правила цитирова ния		
2 9	Синтаксиче ский практикум	1	Комбиниро ванный урок	Трениров очные упражнен ия, провероч ная работа	Тематиче ский: коллекти вный, индивиду альный	Совершенство вание ЗУН по пунктуац и, подготовка к ЕГЭ	Повторит ь материал о видах сложных предложе ний по справочн ику. Упр. 245 по учебнику Рыбченко вой		
3 0	Сложное предложен ие. Виды сложных предложен ий. Выполнени е заданий типа А24	1	Обобщени е и систематиз ация ЗУН	Работа по вопросам, анализ предложе ний, трениров очные упражнен ия	Тематиче ский: коллекти вный, Группово й, индивиду альный	Совершенство вание ЗУН по пунктуац и, подготовка к ЕГЭ			

	ЕГЭ								
3 1	Сложносочинённое предложение. Выполнение заданий типа А9 ЕГЭ	1	Совершенствование ЗУН	Анализ предложений, выполнение заданий КИМов по данной теме	Тематический: коллективный, индивидуальный	Совершенствование ЗУН по пунктуации, подготовка к ЕГЭ			
3 2	Знаки препинания в ССП. Выполнение заданий типа А19 ЕГЭ	1	Совершенствование ЗУН	Практическая работа по теме, анализ предложений, выполнение тренировочных упражнений	Тематический Самостоятельная работа	Совершенствование ЗУН, подготовка к ЕГЭ	Индивидуальная работа по карточкам. Составить ССП по заданным схемам Упр. 398, 399		
3 3	Синтаксический практикум. Работа по материалам КИМов	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление	Тематический контроль. Выполнение тестовых заданий	Подготовка к ЕГЭ	Выполнение заданий А19 по сборникам тестовых заданий, подготовка к контрольной работе		
3 4	Сложноподчинённое предложение Виды СПП	1	Совершенствование ЗУН	Повторение теоретического материала по теме «СПП», работа по учебнику, по таблице. Анализ предложений	Тематический Коллективный	Уметь находить СПП в тексте, определять границы простых предложений в составе СПП, выделять грамматические основы			

3 5	Знаки препинания в СПП	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Пунктуационный разбор предложений, объяснительный диктант, конструирование предложений	Тематический Проверочная работа	Совершенствовать умение определять границы простых предложений в составе СПП, расставлять знаки препинания	Индивидуальная работа по карточкам	
3 6	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	Совершенствование ЗУН	Работа по учебнику, анализ предложений, выполнение тренировочных упражнений	Тематический	Совершенствование ЗУН по теме «БСП»	Выписать из художественных текстов 10 БСП, выделить грамматические основы. Подготовить связный рассказ о БСП	
3 7	Синтаксический практикум по теме «Бессоюзные сложные предложения». Выполнение заданий типа А23 ЕГЭ	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение тренировочных упражнений, конструирование предложений по заданным схемам, выполнение заданий КИМов	Фронтальный Самостоятельная работа по карточкам	Развитие монологической речи, подготовка к ЕГЭ	Познакомиться с материалом учебника на с. 252-253 Выполнить задания А23 по сборникам подготовки к ЕГЭ	
3 8	Проверочная работа по КИМам ЕГЭ	1	Контрольный урок	Выполнение заданий КИМои	Итоговый контроль	Подготовка к ЕГЭ		
3 9	Сложное предложение	1	Урок обобщения	Объяснительный	Фронтальный	Развитие пунктуации	Упр. 428, подготовка	

	ие с разными видами связи. Выполнени е заданий типа А24 ЕГЭ		и систематиз ации ЗУН	диктант, словарная работа, практичес кая работа	Самостоя тельная работа	онных навыков, подготовка к ЕГЭ	ить вопросы по теме «Сложны е предложе ния с различны ми видами связи» Выполне ние заданий А24 по сборника м подготов ки к ЕГЭ		
4 0	Контрольн ый диктант	1	Контрольн ый урок		Итоговый контроль по теме	Проверка ЗУН			
4 1	Культура речи. Виды ошибок.	1	Урок совершенс твования ЗУН	Классифи кация ошибок на граммати ческие и лексическ ие, выполнен ие трениров очных упражнений	Тематиче ский Конструир ование предложе ний	Развитие умения находить в предложен ии лексически е и грамматич еские ошибки и устранять их			
4 2	Изобразите льно- выразитель ные средства речи	1	Урок совершенс твования ЗУН	Комплекс ный анализ текста, творческа я работа, выполнен ие трениров очных упражнений	Тематиче ский Самостоя тельная работа	Совершенс твовать ЗУН Развивать умение находить и определять средства выразитель ности	Повторит ь лексическ ие средства выразите льности. Выполне ние заданий В8 из сборника по подготов ке к ЕГЭ		

4 3	Изобразительно-выразительные средства речи	1	Урок совершенствования ЗУН	Выполнение тренировочных упражнений, анализ текстов	Тематический Проверочная работа	Совершенствовать ЗУН Развивать умение находить средства выразительности классифицировать их	Повторить синтаксические средства выразительности. Индивидуальная работа по карточкам	
4 4	Практикум по КИМам. Выполнение заданий типа В8	2	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Тренировочные упражнения, самостоятельная работа	Проверочная работа по материалам ЕГЭ	Подготовка к ЕГЭ Проверка ЗУН	Повторить материал о стилях и типах речи. Подготовить связный рассказ по материалам учебника о стилях и типах речи	
4 5	Публицистический стиль, его особенности	1	Комбинированный урок	Работа по учебнику, анализ текстов, выполнение тренировочных упражнений	Тематический	Уметь определять стиль речи, его характерные признаки. Подготовка к ЕГЭ	Материал учебника на с.229-230, 232 Упр. 387, 388 устно 393 по учебнику Рыбченковой	
4 6	Средства эмоциональной выразительности, используемые в публицистическом стиле. Выполнение заданий	1	Комбинированный урок	Анализ текстов, выявление их стилистических особенностей тренировочные упражнения,	Тематический Проверочная работа по материалам КИМов	Подготовка к ЕГЭ	Материал учебника на с. 237, 241 Анализ текста упр.398 (устно) Упр. 401, 402, 403 по учебнику	

	типа А29 ЕГЭ.						Рыбченко вой		
4 7	Художественный стиль. Общая характеристика.	1	Комбинированный урок	Работа по материалу учебника, анализ текстов, выполнение тренировочных упражнений	Тематический	Знать особенности и художественного стиля, уметь определять их	Материал учебника на с. 310-311 Написать сочинение-рассуждение по упр. 508		
4 8	Виды тропов и стилистических фигур. Выполнение заданий типа А29 ЕГЭ	2	Комбинированный урок	Материал учебника, выполнение тренировочных упражнений, творческая работа, самостоятельная работа	Тематический Проверочная работа по материалам ЕГЭ	Уметь анализировать текст по данным схемам	Анализ поэтического текста на с. 322-326 (по выбору); задание 1-3 на с. 326		
4 9	Урок-практикум по теме «Стили и типы речи»	1	Комбинированный урок	Индивидуальная работа по анализу текстов	Итоговый Самостоятельная работа	Проверка ЗУН	Повторить материал о тексте, его особенностях. Подготовить связный рассказ		
5 0 - 5 1	Текст. Выполнение задания типа С ЕГЭ	1	Урок совершенствования ЗУН	Анализ текстов, определение его проблемы, позиции автора, комментарий к нему.	Тематический	Подготовка к ЕГЭ	Упр. 543 по учебнику Рыбченко вой		
5 2	Выполнение задания типа С ЕГЭ	1	Урок совершенствования	Анализ текстов, творческая	Тематический Самостоя	Совершенствование ЗУН	Написать сочинение-		

			ЗУН	я работа	тельная работа	Подготовк а к ЕГЭ	рассужде ние по данному тексту (индивид уальная работа)		
5 3	Выполнени е задания типа С ЕГЭ	1	Урок совершенс твования ЗУН	Анализ текстов, творческа я работа	Тематиче ский Провероч ная работа	Совершенство вание ЗУН Подготовк а к ЕГЭ	Написать сочинени е- рассужде ние по данному тексту		
5 4 5 5	Контрольна я работа (тест) по материалам ЕГЭ	2	Контрольн ый урок	Выполнен ие заданий ЕГЭ	Итоговый	Проверка ЗУН			
5 6	Повторение материала по лексике. Выполнени е заданий типа А30 ЕГЭ	1	Урок обобщения и систематиз ации ЗУН	Трениров очные упражнен ия по материала м КИМов	Тематиче ский Провероч ная работа	Уметь правильно определять лексически е средства при выполнени и задания А30	Контроль ное упражнен ие на всё пройденн ое : упр. 444		
5 7	Повторение материала по орфографи и. Выполнени е заданий ЕГЭ. Практикум.	1	Урок обобщения и систематиз ации ЗУН	Трениров очные упражнен ия по материала м КИМов	Тематиче ский Провероч ная работа	Уметь осознанно выполнять задания ЕГЭ по орфографи и	Индивиду альная работа по карточка м (по материал ам ЕГЭ)		
5 8	Повторение материала по орфографи и и морфологи и. Выполнени е заданий ЕГЭ. Практикум	1	Урок обобщения и систематиз ации ЗУН	Трениров очные упражнен ия по материала м КИМов	Тематиче ский Провероч ная работа	Уметь осознанно выполнять задания ЕГЭ по орфографи и и морфологи и			
5 9	Повторение материала по	1	Урок обобщения и	Выполнен ие трениров	Тематиче ский	Совершенство вание ЗУН			

	орфографии и морфологии. Выполнение заданий ЕГЭ Практикум.		систематизации ЗУН	очных упражнений по материалам КИМов					
60	Повторение материала по морфологии и орфографии. Выполнение заданий ЕГЭ. Практикум	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение тренировочных упражнений, работа по карточкам	Тематический	Совершенствование ЗУН			
61	Проверочная работа по материалам ЕГЭ	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение тестовых заданий	Итоговый	Проверка ЗУН			
62-64	Повторение материала по синтаксису и пунктуации. Выполнение заданий ЕГЭ. Практикум	3	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение тренировочных упражнений из материалов КИМов по синтаксису	Фронтальный	Подготовка к ЕГЭ Уметь безошибочно выполнять задания ЕГЭ по синтаксису			
65	Повторение материала по синтаксису и пунктуации. Выполнение заданий ЕГЭ. Практикум	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Выполнение тренировочных упражнений из материалов ЕГЭ по синтаксису	Фронтальный	Подготовка к ЕГЭ Уметь безошибочно выполнять задания ЕГЭ по синтаксису	Подготовиться к контрольной работе по материалам ЕГЭ		