

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень) к учебнику Технология. 11класс./ Под ред. Симоненко В.Д. - Вентана –Граф,2014г. на основе:

- федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования;
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014 -2015 учебный год, с учетом требований к оснащению общеобразовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования;
- методического письма «О преподавании учебного предмета «Технология» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования».

Место предмета в учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение технологии в 11 классе отводится **не менее 34 часа**, из расчета 1 ч. в неделю в каждом классе.

Планируемые результаты.

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Цели изучения курса

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и

экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование** готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Задачи предмета :

- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новым формам организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- ознакомить с базовыми экономическими понятиями и категориями, дающими возможность принимать эффективные экономические и организационные решения в условиях конкуренции и меняющейся социально-экономической ситуации;
- сформировать экономическую культуру, экономическое мышление;
- воспитывать уважение к частной собственности, прививать этику предпринимательской деятельности;
- ознакомить с рыночным механизмом превращения имеющихся знаний и умений в конечный потребительский продукт посредством организации предпринимательской деятельности;
- ознакомить с отраслями современного производства и сферы услуг;
- ведущими предприятия региона;
- творческими методами решения технологических задач;
- назначением и структурой маркетинговой деятельности на предприятиях;
- основными функциями менеджмента на предприятии;
- основными формами оплаты труда;
- порядком найма и увольнения с работы;
- содержанием труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;
- устойчивостью конъюнктуры по отдельным видам работ;
- источниками информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;
- путями получения профессионального образования и трудоустройства;
- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- воспитать у учащихся бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность, порядочность.

Одна из важных задач – научить учащихся добросовестно производить и реализовывать товары и услуги; осуществлять смелые, важные и трудные проекты; сформировать готовность добровольно брать на себя трудные дела, идти на риск, связанный с реализацией новых, дерзких идей; придумывать новые или улучшать существующие товары и услуги.

Знать:

- понятия о профессиях и профессиональной деятельности, сферы трудовой деятельности;
- понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества; принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
- порядок создания предприятий малого бизнеса, организационно-правовые формы,
- чем отличается предпринимательство от других видов экономической деятельности, что такое предпринимательский риск,
- условия прибыльного производства;
- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей
- кто может быть участником предпринимательской деятельности,
- какие документы дают право на осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности.

Уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- анализировать информацию о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- иллюстрировать на конкретных примерах роль предпринимательства в экономической жизни общества;
- выдвигать деловые идеи;
- характеризовать отдельные виды предпринимательской деятельности;
- изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план;
- находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
- распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
- решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
- планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания для:

- повышения активности процесса и результатов своего труда;
- поиска и применения различных источников информации;
- соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования;
- составления резюме при трудоустройстве.

СОДЕРЖАНИЕ 11 КЛАСС

Профессиональное самоопределение и карьера – 21 час

(Подготовка к профессиональной деятельности)

Теоретические сведения.

Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения. Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

Практические работы.

Творческая проектная деятельность - 13 часов

В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.

Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации.

Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

Проектная деятельность – 9 часов

Творческий проект. «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (или тема по свободному выбору)

Учебно-тематический план 11 класс

№ пп	Раздел темы	11 класс, часов	
		теория	практика
	<i>Профессиональное самоопределение и карьера - 21 час</i>		
1	Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства в профессиональной деятельности	1	
2	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	1	1
3	Нормирование труда	1	1
4	Оплата труда	1	1
5	Культура труда	1	
6	Научная организация труда Практическая работа	0,5	0,5
7	Профессиональное становление личности. Этапы становления. Профессиональная карьера	1	1
8	Сферы профессиональной Деятельности. Рынок труда и профессий	1	3
9	Виды профессионального образования	1	1
10	Профессиональный рост	1	
11	Трудоустройство	1	1
12	Самопрезентация		1
<i>Технология проектной деятельности -13 часов</i>			
13	Проектная деятельность Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (проект по выбору)	1	
14	Исследовательский этап выполнения проекта	1	1
15	Технологический этап выполнения проекта	1	2

16	Оформление проекта		2
17	Анализ проектной деятельности	1	1
18	Презентация результатов проектной деятельности		1
19	Защита проектов		2
	Итого	14,5	19,5
	Всего	34 часа	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ урока	Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока
1	05.09	Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства в профессиональной деятельности	1	Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия.	Знать: определения понятий профессиональной деятельности; сущность понятий специализация и формы разделения труда Уметь: приводить примеры предприятий региона, относящихся к различным отраслям	Урок усвоения новых знаний
2-3	12.09 19.09	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности <i>Практическая работа №15 (стр.144)</i>	2	Понятия сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона	Знать: определения понятий «сфера профессиональной деятельности», «отрасль»; сущность понятий «сфера материального производства», «непроизводственная сфера»; «структура производства»; перспективы А номического развития региона; отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Уметь: приводить примеры предприятий региона, относящихся к различным отраслям	Комбинированный
№ урока	Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	
4-5	26.09 3.10	Нормирование труда	2	Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, нор А управляемости. Методика установления и пересмотра норм.	Знать: определения понятий «норма труда», «норма времени», «норма выработки», «норма времени обслуживания», «норма численности», «норма управляемости»; методы установления норм. Уметь: выбирать методы установления норм в зависимости от вида работ	Урок усвоения новых знаний

6-7	10.10 17.10	Оплата труда <i>Практическая работа №16</i> (стр.152)	2	Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда	Знать: определение понятия «оплата труда»; сущность основных форм оплаты труда. Уметь: сопоставлять достоинства и недостатки различных форм оплаты труда; определять преимущественные области применения различных форм оплаты труда; выбирать предпочтительную форму оплаты труда в зависимости от вида предприятия, формы собственности	Комбинированный
№ урока	Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	
8	24.10	Культура труда	1	Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.	Знать: сущность понятий «эффективность деятельности организации», «технологическая дисциплина», «безопасность труда», «эстетика труда»; определения понятий «рентабельность», «эффект», «культура труда», «научная организация труда»; основные компоненты культуры труда; роль менеджмента в деятельности организаций; возможные варианты повышения качества товаров и услуг	Урок усвоения новых знаний
9	07.10	Научная организация труда <i>Практическая работа №17</i> (стр.160)	1	Научная организация как основа культуры труда. Основные направления НОТ: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда. Разработка проекта рабочего места в соответствии с требованиями НОТ	Знать: определения понятий «технологическая дисциплина», «рабочее место», «организация рабочего места», «техника безопасности», «производственный дизайн»; основные направления научной организации труда; «условия рациональной организации рабочего места. Уметь: использовать основные направления НОТ при организации собственной учебной деятельности; анализировать состояние своего	Комбинированный

№ урока	Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	
					рабочего места; разрабатывать проект своего рабочего места в соответствии с требованиями НОТ	
10-11	14.11 21.11	Профессиональное становление личности. Этапы становления. Профессиональная карьера <i>Практическая работа №18</i> (стр.166)	2	Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона	Знать: определения понятий «сфера профессиональной деятельности», «отрасль»; сущность понятий «сфера материального производства», «непроизводственная сфера»; «структура производства»; перспективы А номического развития региона; отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Уметь: приводить примеры предприятий региона, относящихся к различным отраслям	Комбинированный
12-15	28.11 05.12 12.12 19.12	Сферы профессиональной деятельности. Рынок труда и профессий <i>Творческий проект «Интересная профессия»</i>	4	Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера. Характеристика массовых профессий сферы производства и сервиса	Знать: определения понятий «сфера профессиональной деятельности», «отрасль»; сущность понятий «сфера материального производства», «непроизводственная сфера»; «структура производства»; перспективы А номического развития региона; отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Уметь: приводить примеры предприятий региона, относящихся к различным отраслям	Комбинированный
№ урока	Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	
16-17	26.12 16.01	Виды профессионального образования <i>Практическая работа №19</i> (стр.173)	2	Формы современной кооперации труда. Основные виды работ и профессий. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Функции работников вспомогательных подразделений. Роль образования в расширении профессиональной мобильности	Знать: сущность понятий «кооперация труда», «профессиональная специализация», «профессиональная мобильность»; формы современной кооперации труда. Уметь: анализировать требования к образовательному уровню и квалификации работников конкретной профессии	Комбинированный

18	23.01	Профессиональный рост	1	Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность. Виды карьерного роста: по горизонтали, по вертикали	<i>Знать:</i> определение понятия «профессиональный рост»; возможные пути получения профессионального образования; виды карьерного роста. <i>Уметь:</i> приводить примеры различных путей получения профессионального образования; сопоставлять свои профессиональные планы с личностными склонностями и возможностями; обосновывать свой выбор вида карьеры	Комбинированный
№ урока	Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	
19-20	30.01 06.02	Трудоустройство	2	Понятие резюме, принципы составления резюме	<i>Знать</i> принципы построения резюме	Комбинированный
21	13.02	Самопрезентация <i>Практическая работа №20</i> (стр.180)	1	Формы самопрезентации. Содержание резюме	<i>Знать:</i> определения понятий «самопрезентация», «резюме»; формы самопрезентации; структуру и содержание резюме; виды резюме. <i>Уметь:</i> составлять резюме, используя различные его виды	Комбинированный
22	20.02	Проектная деятельность <i>Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»</i> (проект по выбору)	1	Проект как средство решения возникших проблем. Основные типы проектов. Этапы выполнения проекта. Осознание проблемы. Формулировка темы проекта. Обоснование типа проекта. Ознакомление с инновациями в данной области	<i>Знать:</i> сущность проектной деятельности; типы проектов; основные этапы выполнения проектов; содержание этапов выполнения проекта. <i>Уметь:</i> формулировать проблему проекта; обосновывать актуальность проблемы; формулировать тему проекта; обосновывать тип проекта	Комбинированный
23-24	27.02 06.03	Исследовательский этап выполнения проекта	2	Формулировка задач. Планирование работы по организации выполнения проекта. Сбор материала. Выявление и исследование основных	<i>Уметь:</i> формулировать задачи проекта; планировать проектную деятельность; определять источники информации, необходимые для решения проблемы проекта; выявлять и исследовать	Комбинированный

				параметров и ограничений. Разработ А и оформление альтернативных идей проекта. Обоснование выбора базового варианта проекта	основные параметры и ограничения; разрабатывать и оформлять альтернативные идеи проекта; обосновывать выбор базового варианта проекта	
№ урока	Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	
Тип урока 2 5-27	13.03 20.03 03.04	Технологический этап выполнения проекта	3	Особенности выполнения технологического этапа для разных типов проектов	<i>Знать:</i> особенности выполнения технологического этапа для разных типов проектов. <i>Уметь:</i> осуществлять самоконтроль своей деятельности при выполнении технологического этапа проекта; корректировать последовательность операций в соответствии с промежуточными результатами своей деятельности на технологическом этапе проекта	Комбинированный
28-29	10.04 17.04	Оформление проекта	2	Требования к оформлению пояснительной записки проектной работы	<i>Знать:</i> требования к оформлению пояснительной записки проектной работы. <i>Уметь:</i> оформлять пояснительную записку своего проекта	Комбинированный
30-31	24.04 08.05	Анализ проектной деятельности	2	Рефлексивно-оценочный этап выполнения проекта. Методы Оценки качества материального объекта или услуги. Критерии оценивания соблюдения технологического процесса при выполнении проекта. Анализ проделанной работы и выводы по результатам проекта. Критерии оценивания результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. Анализ практической востребованности проекта	<i>Знать:</i> сущность понятий «оценка качества», «экспертная оценка»; критерии оценки качества материального объекта или услуги; критерии оценивания соблюдения технологического процесса; критерии оценки результатов проектной деятельности. <i>Уметь:</i> осуществлять анализ проделанной работы; оценивать качество результатов собственной проектной деятельности; делать выводы по результатам проекта; анализировать практическую востребованность проекта	Рефлексия
№ урока	Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	

32	15.05	Презентация результатов проектной деятельности	1	<p>Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации. Подготовка презентации проекта</p>	<p>Знать: возможные формы презентации; особенности восприятия вербальной и визуальной информации; методы подачи информации при презентации.</p> <p>Уметь: определять цели презентации; выбирать форму презентации; использовать технические средства в процессе презентации; лаконично и аргументированно отвечать на вопросы оппонентов на защите проекта</p>	Комбинированный
33-34	22.05 29.05	Защита проектов	2	Защита проектов, разработанных учащимися	Умение вести защиту своей работы, дискутировать в процессе представления проекта, аргументировать свою позицию	Защита проек-тов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

УЧЕБНИКИ

1. Учебник «Технология» базовый уровень 10-11 класс для учащихся общеобразовательной школы под редакцией В.Д. Симоненко М. «Вентана-Граф» 2014г.
2. Учебник «Технология Профессиональный успех» 10-11 Под редакцией С.Н. Чистяковой М. – Просвещение 2014 г.
3. Леонтьев А.В. Капустин В.С. Сасова И.А. Технология: Учебник для 10-11 класс / Под. Ред. И.А.Сасовой. – М. Просвещение, 2010

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: www.mon.gov.ru.
2. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 кл., 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2012.-240 с.
3. Сборник нормативных документов. Технология. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2012.-198 с.
4. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Книга для учителя. М.: Вентана-Граф, 2012.-268 с.
5. Технология. Базовый уровень: 10 - 11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана-Граф», 2010.-112 с.
6. Технология.10-11 классы. Рабочие программы, элективные курсы. Методическое пособие / Сос.: Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина, Т.В.Озерова.-2–е изд., стереотип.- М.:Издательство «Глобус», 2012.-224 с.
7. Технология.Творческие проекты: организация работы / авт.-сост. А.В. Жадаева, А.В. Пяткова.- Волгоград: Учитель, 2011.-88 с.
8. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся / авт.- сост. Н.А. Пономарева.- Волгоград: Учитель, 2010.-107 с.