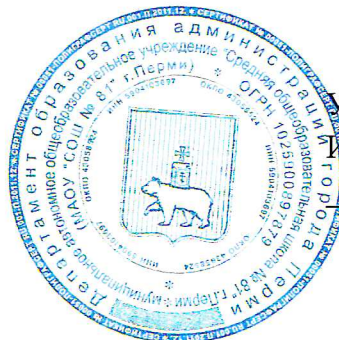


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 81» г. Перми

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАОУ № СОШ №81» г.Перми
протокол от 16.04.2024 № 4



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Нест /Н.А.Костарева

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«СОШ №81» г.Перми
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 81» г. Перми - это постоянно развивающееся, конкурентоспособное образовательное учреждение с большим потенциалом роста, основано в 1949 году. Школа является автономным общеобразовательным учреждением с 2012 года, организует свою деятельность в соответствии с лицензией.

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 81» г. Перми
Краткое наименование учреждения	МАОУ «СОШ № 81» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	общеобразовательная организация, муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614025, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Загарьинская, д.6
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	614025, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Загарьинская, д.6
Телефон/факс	т/факс 8 (342) 268-70-97
Сайт/e-mail	http://school81-perm.ru shkola81@permedu.online
Дата основания	1949 год
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	№ 4569 от 13.11.2015, серия 59Л01 № 0002442, приложение к лицензии серия 59П01 № 0003822 Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края (выдана безвозвратно)
Свидетельство о государственной аккредитации, серия номер, дата выдачи	№ 224, серия 59А01 № 0000342, выдано Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 14 мая 2014 г. до 14 мая 2026г.)
Ф.И.О. руководителя	Денисова Нина Александровна

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 81» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №81» г. Перми - это постоянно развивающееся, конкурентоспособное образовательное учреждение с большим потенциалом роста, основано в 1949 году. Школа является

автономным общеобразовательным учреждением с 2012 года, организует свою деятельность в соответствии с лицензией.

Школа расположена в рабочем районе г. Перми. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

Школа ведет образовательный процесс в одном здании: основной учебный корпус (4-этажное здание).

Стабильный педагогический состав, бережное сохранение традиций учреждения, хорошая материальная база школы, достаточно высокая мотивационная составляющая всех участников образовательного процесса позволяют оценить ее как современную, востребованную школу с качественной моделью образования обучающихся.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 81» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1 в начальной школе) и с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- эстетического цикла и физической культуры;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	487
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	316
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	205

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	30
--	----

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1038 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ № 81» г. Перми приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 10)

основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ «СОШ №81» г. Перми приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «СОШ № 81» г. Перми осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 81» г. Перми выполнены на 98 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «СОШ № 81» г. Перми обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 98 процентов;
 - родителей – 96 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль при реализации ФГОС СОО. В 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО для обучающихся 10-х и 11-х классов. В соответствии ФОП. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся обучающихся по профилю 2022/23 учебном году	Количество учащихся обучающихся по профилю 2023/24 учебном году
Универсальный	-	-	
Универсальный	Биология Обществознание		15

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе разработаны адаптированные основные образовательные программы на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования для детей с ограниченными возможностями с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования обучающихся с ОВЗ.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.1
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития Вариант 7.1 – **12 человек (1,19%)**
- с задержкой психического развития Вариант 7.2 – **17 человек (1,68%)**
- с тяжелыми нарушениями речи – **2 человека (0,19%)**
- с задержкой психического развития – **14 человек (1,38%)**

Всего 45 человек.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- инклюзивные общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- организованы коррекционные занятия (5 занятий в неделю), в том числе логопед, психолог, дефектолог.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Организация внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков, мастерских, секций, а также через активное развитие школьного самоуправления (работа детей в министерствах и школьном профсоюзе); в каникулярное время через посещение детьми летнего лагеря и разновозрастного отряда, трудоустройство старшеклассников.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе с 1 сентября 2023 года организованы театральные студии: «Ритм театра», «Лозонгуг Маято» «театр живых картин» Разработана программа внеурочной деятельности. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2023 году в театральной студии занимались 41 обучающихся 5–11-х классов.

Вывод. В 2023 году 100% обучающихся посещало курсы внеурочной деятельности. Таким образом, план внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Взаимодействие с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Социальное партнерство»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Школьные медиа»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конференции;
- игры;
- соревнования;
- концерты;
- квесты;
- экскурсии;
- походы и др.

Кроме того, в учреждении, согласно рабочей программе воспитания и календарному плану, проводились тематические, государственные общешкольные мероприятия и праздники, такие как: последние звонки и выпускные для обучающихся 4, 9, 11 классов, торжественная линейка ко Дню знаний; праздник осени и День учителя. Также, проводились тематические выставки рисунков, творческих работ в рамках общешкольных коллективных дел, книжные выставки в школьной библиотеке и многое другое.

Обучающиеся 1-4 классов (12 классов) во втором полугодии 2022-2023 учебного года стали участниками программы «Орлята России» реализуемую детским центром «Орлёнок» и Российским движением школьников. В рамках школы было организовано и проведено торжественное посвящение в «Орлята». Совместно с классными руководителями обучающиеся на протяжении второго полугодия 2022/2023 учебного года принимали активное участие в событиях программы в зависимости от выбранных треков. (Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся, таких как Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

-в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году введены в штат учреждения две ставки Советника по воспитанию.

Функциональными обязанностями одного Советника по воспитанию является организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию. В рамках данного направления в школе второй год существует Юнармейский отряд «Лидер». Его участники становятся активными помощниками Советника по воспитанию и проводят профилактические мероприятия для своих сверстников в рамках патриотического воспитания. Советник по воспитанию в рамках реализации рабочей программы воспитания организует систематическую работу по формированию патриотизма и духовно-нравственных ценностей; гражданского правосознания, активной гражданской позиции путем включения обучающихся в проекты, мероприятия и акции.

Всероссийского уровня:

- «Свеча памяти»;
- «Георгиевская лента»;
- «Рябиновая аллея»;
- «Письмо солдату»;
- «Открытка другу»;
- плетение тактических браслетов;
- изготовление окопных свечей и др.
- интеллектуальная игра «Герои Отечества» и др.

Городского уровня:

- смотр строя и песни «Бравые солдаты с песнями идут»;
- конкурс знаменных групп и др;

В 2023 году в школе проведено 24 общешкольных мероприятия («Уроки мужества», «Смотр строя и песни», «80-летию Сталинградской битвы», «Дни воинской славы», различные выставки и др.), 10 единых классных часов, 12 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году продолжает свою деятельность знаменная группа обучающихся старших 8-11 классов (4 группы). С ее участием проводятся регулярные линейки для всей школы с исполнением гимна Российской Федерации (по понедельникам).

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 81» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модуля «Внеурочная деятельность». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 64 обучающихся 9-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2023 году дополнительное образование осуществлялось по 17 дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности:

- Художественное: «Крафт-Дэнс», «Клуб веселых и находчивых», Акварелька»;
- физкультурно-спортивное: «ШСК «Лидер»;
- социально-гуманитарное: «Совет старшеклассников», «Школа Актива», «Школа волонтеров», «Испанский язык», «Полиглот», «Развитие орфографической зоркости», «Кикороки», «Скорочтение»;
- туристско-краеведческое: «Секреты Клио»;
- естественно-научное: «Финансовая грамотность», «Академия математики»;
- техническое: «Пиктомир», «Решение нестандартных задач».

В образовательной организации функционирует школьный спортивный клуб «Лидер».

Для успешной реализации клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- актовый зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В состав совета ШСК входят 12 обучающихся, которые выполняют различные функции: председатель, организаторы, судейская коллегия, пресс-центр.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Школьный уровень	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников
«Русский богатырь»	20.02.2023	МАОУ «СОШ №81»	53

Олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»	Октябрь 2023	МАОУ «СОШ №81»	14
--	--------------	----------------	----

Районный уровень	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников
Волейбол (юноши, девушки)	Март 2023	По назначению	8
Легкоатлетическая эстафета «Один за всех, все за одного»	Май 2023	МАОУ СОШ41	22
Гурнир по футболу «Кожаный мяч»	Май 2023	МАОУ «Школа-интернат №85»	10
Легкоатлетическая эстафета Свердловского района	Май 2023	Ст.Динамо	12
Легкоатлетический кросс	Сентябрь 2023	Л.Б. Южный	8
Гурнир по футболу «Золотая осень»	Сентябрь 2023	МАОУ «Школа-интернат №85»	10
Баскетбол (юноши, девушки)	Октябрь 2023	По назначению	16
Первенство по гимнастике	Декабрь 2023	МАОУ «СОШ №93»	4

Муниципальный уровень	Сроки проведения	Место проведения	Количество участников
Соревнования «Точный бросок» (мероприятие с президентами ШСК)	Февраль 2023	МАОУ «Энергополис»	1
Соревнования «Держи планку» (мероприятие с президентами ШСК)	Февраль 2023	МАОУ «Энергополис»	1

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «СОШ №81» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Перми. Так, Школа:

- использовала бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ «СОШ №81» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей..

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.
- Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.
- Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.
- Продолжительность уроков – 40 минут.
- Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х и 6-8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х и 9–11-х классов.

Таблица Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–8, 10	1 и 2	40	5	34
9, 11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023, в том числе:	1011
	– начальная школа	482
	– основная школа	500
	– средняя школа	29
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6

	– начальная школа	4
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	3
	– в средней школе	3

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют достаточный уровень освоении обучающимися основных образовательных программ.

В Школе организовано углубленное обучение по обществознанию и биологии с 01.09.2023 года на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Окончили год		успеваемость		качество			
класс	кол-во обучающихся	переведенны условно	успеваемость (%)	кол-во на "5" (отличники)	кол-во на "4" (хорошисты)	качество (кол-во человек)	качество (%)
2А	26	0	100,00%	2	12	14	53,85%
2Б	24	1	95,83%	0	15	15	62,50%
2В	26	0	100,00%	1	15	16	61,54%
2Г	25	2	92,00%	4	10	14	56,00%
2Д	24	2	91,67%	4	12	16	66,67%
всего	111		96,00%			75	60,00%
3А	29	0	100,00%	6	23	29	100,00%
3Б	30	0	100,00%	1	21	22	73,33%
3В	28	0	100,00%	1	15	16	57,14%
3Г	27	0	100,00%	1	9	10	37,04%
всего	114		100,00%			77	67,54%
4А	29	0	100,00%	1	20	21	72,41%

4Б	30	0	100,00%	0	20	20	66,67%
4В	28	0	100,00%	5	13	18	64,29%
4Г	24	0	100,00%	2	19	21	87,50%
всего	1		100,00			80	72,07%
начальная школа	3		98,57		2	232	66,29

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составляет 66,29%, что выше на 7,23%, чем в 2022-м году (был 59,06%), процент учащихся, окончивших на «5» составляет 8%, что показывает положительную динамику, в 2022 году (было 5,8%), процент обучающихся окончивших без «2» составляет 98,57%, что ниже на 0,26 %, чем в 2022 году (было 98,83%).

Таблица Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Окончили год		успеваемость		качество			
класс	кол-во обучающихся	переведены условно	успеваемость (%)	кол-во на "5" (отличники)	кол-во на "4-5" (хорошисты)	качество (кол-во человек)	качество (%)
5А	27	0	100,00%	1	19	20	74,07%
5Б	27	0	100,00%	2	9	11	40,74%
5В	27	0	100,00%	2	12	14	51,85%
5Г	29	0	100,00%	1	10	11	37,93%
всего	1		100,00			56	50,91
6А	26	0	100,00%	1	8	9	34,62%
6Б	27	0	100,00%	0	14	14	51,85%
6В	26	0	100,00%	1	10	11	42,31%
6Г	27	0	100,00%	1	16	17	62,96%
всего	1		100,00			51	48,11
7А	26	0	100,00%	2	6	8	30,77%
7Б	29	0	100,00%	2	12	14	48,28%
7В	25	0	100,00%	0	11	11	44,00%
7Э	25	0	100,00%	1	6	7	28,00%
всего	1		100,00			40	38,10
8А	25	0	100,00%	0	12	12	48,00%
8Б	26	0	100,00%	0	9	9	34,62%
8В	26	0	100,00%	0	4	4	15,38%

8Э	24	0	100,00%	1	3	4	16,67%
всего	1		100,00%			29	28,71%
9А	28	1	96,43%	3	7	10	35,71%
9Б	24	0	100,00%	0	7	7	29,17%
9В	26	1	96,15%	0	10	10	38,46%
всего			97,44%			27	34,62%
основная школа	5		99,60%		1	203	40,60%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» составил 40,60%, что выше на 3,56%, чем в 2022-м (было 37,04%), процент обучающихся, окончивших на «5» составляет 3,6%, что ниже на 1,1%, чем в 2022 году (было 4,7%), процент обучающихся окончивших без «2» составляет 99,6%, что ниже на 0,4%, чем в 2022 году (был 100%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Окончили год		успеваемость		качество			
класс	кол-во обучающихся	переведенных условно	успеваемость (%)	кол-во на "5" (отличники)	кол-во на "4-5" (хорошисты)	качество (кол-во человек)	качество (%)
10А	14	0	100,00%	0	11	11	78,57%
11А	15	0	100,00%	3	7	10	66,67%
всего			100,00%			21	72,41%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» составляет 72,41%, что выше на 20,91% чем в 2022 году (было 51,5%), процент обучающихся, окончивших на «5» составляет 10,3%, что на 20,03% ниже, чем в 2022 году (был 33,33%), процент учащихся окончивших без «2» стабилен и составляет 100% (в 2022-м был 100%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е класс	11-е класс
Общее количество выпускников	78	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	78	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	78	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	76	15

ГИА в 9-х классах

* В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «СОШ №81» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 78 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

* В 2023 году 71 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Критерии	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	3		3		3	
Количество выпускников 9-х классов всего	66	100	74	100	78	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	6,1	4	5,4	3	5,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	31	46,97	26	35,14	24	30,77

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	60	100	74	100	78	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	3	4,5	0	0	7	8,9

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Тестовый балл	Успеваемость	Качество	Тестовый балл
2018/2019	100%	48 – 65%	50,6	100%	53- 71,62%	49,2
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	15 – 23,81%	48,8	100%	38 – 60,3%	54,13
2021/2022	100%	25 – 33,78	45,12	100%	41 – 55,41	52,07
2022/2023	100%	23 – 32%	46,59	100%	52 – 73%	57,17

Динамика среднего балла по основным предметам 9 классы

	Русский язык	Математика
2021-2022	- 2,1	- 3,7
2022-2023	+ 5,1	+ 1,47

Также 69 выпускников 9-х классов из 71 успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся, кроме английского языка (два выпускника не прошли ГИА по английскому языку).

Таблица Результаты ОГЭ в 9-х классах

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	Обществознание	История	География	Литература	Английский язык	Информатика
2021	ОГЭ		Контрольные работы								
	54,13	48,80	49,00	62,33	43,00	67,00	68,00	40,43	73,50	-	58,70
2022	52,07	45,12	37,67	57,29	51,92	48,33	38,00	44,30	70,75	51,75	50,16
2023	57,17	47,5	44,5	54,5	48,38	50,2	45,5	49,8	-	61,0	54,6
Динамика	+ 5,1	+ 2,38	+ 6,8	-2,79	- 3,54	+ 1,87	+ 7,5	+ 5,5	-	+ 9,25	+ 4,44

Повышение результатов по ОГЭ на школьном уровне по всем предметам, кроме химии и биологии. Положительную динамику удалось получить за счет повышения среднего балла уровня «4» и «5» по предметам по выбору по результатам ОГЭ.

Свод результатов ОГЭ 2023 в 9-х классах

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый ба	Оценка	Кол-во 1	Оценка				
								2	3	4	5	
	Русский язык			25,	57	3,						
	Математика			13,	47	3,						
	Физика			21,	44	3,						
	Химия			26,	54	4,						
	Информатика			10,	54	3,						
	Биология			25,	48	3,						
	История			21,	44	3,						
	География			18,	49	3,						
	Английский язык			41,	61	3,						
	Обществознание			23,	50	3,						
			2	19,	57	3,			1	1		

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

76 девятиклассников Школы (97,44%) успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, кроме двух выпускников. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 3,8% от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33,3%

Таблица Результаты ЕГЭ по русскому языку и по математике (профильная)

Количество обучающихся	15	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	1
Средний тестовый балл	62	56

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с двумя обязательными предметами – русским языком и математикой. Высокие баллы по русскому языку получили 2 обучающихся (13,33%) и 1 обучающийся (16,67%) по математике.

Понижение результатов по русскому языку и по математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что в 2022 году предмет сдавали обучающиеся 11-х классов высоко мотивированных в получении высоких результатов, хотя была разная степень подготовленности,

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Выбор предмета на экзамен обусловлен дальнейшей образовательной траекторией выпускника – выбор факультета ВУЗа, поэтому % выбора меняется из года в год.

Таблица Выбор предмета на ЕГЭ в 2023 году

Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика, %
математика (профильная)	9 – 45%	3 – 27%	5 – 33%	+ 6%
математика (базовая)	3 – 13%	8 – 73%	10 – 67%	+ 6%

информатика	0 – 0%	0 – 0%	2 – 13%	+ 13%
физика	4 – 20%	2 – 18%	1 – 7%	- 11%
история	3 – 15%	2 – 18%	1 – 7%	- 11%
обществознание	8 – 40%	6 – 55%	4 – 27%	- 28%
химия	4 – 20%	2 – 18%	3 – 20%	+ 2%
биология	5 – 25%	1 – 9%	6 – 40%	+ 31%
география	2 – 10%	0 – 0%	0 – 0%	-
иностраннный язык (англ)	1 – 5%	2 – 18%	1 – 7%	- 11%
литература	3 – 15%	0 - %	2 - 13%	- 2%

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по предметам: русский язык, математика, физика, биология, история, английский язык. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний и выше среднего по предметам: русский язык, математика, физика, обществознание, история, английский язык.

Таблица Результаты ЕГЭ по русскому языку и по математике и по предметам по выбору в 2023 году

№	Предмет	Класс	Кол-во	Тестовый балл	Кол-во несдавших	Кол-во 100
	Русский язык			62		
	Математика			54		
	Физика			83		
	Химия			42		
	Информатика			53		
	Биология			49		
	История			12		
	Английский язык			44		
	Обществознание			49		
	Литература			48		
				54		

Не справились с экзаменом по одному выпускнику по предметам математика профильная, химия, история, обществознание и два выпускника по биологии. Причина видится в низкой самоподготовке выпускников к экзамену по данным предметам, хотя подготовка к экзамену в школе была организована на достаточно хорошем уровне, как со стороны учителей, так и со стороны родителей.

Динамика по качеству результатов ЕГЭ

учебный год	Русский язык	Математика профильная	Математика базов	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
2019-2020	19 - 95%	7 - 64%		0 - 0%	1 - 50%	2 - 40%	4 - 67%	1 - 100%	3 - 33	1 - 100%	1 - 100%
2020-2021	18 - 90%	6 - 67%	0 - 0%	1 - 25%	2 - 50%	1 - 20%	0 - 0%	1 - 50%	0 - 0%	3 - 38	2 - 67%

2021-2022	10 - 91%	3 - 100%	7 – 88%	1 - 50%	1 - 50%	0 – 0%	2 – 100%	-	1 - 50	5 – 83	-
2022-2023	11 – 73%	4 – 80%	7 – 78%	1- 100%	1 – 33%	3 – 50%	0 – 0%	-	0 – 0%	1 – 25	1 – 50%

На достаточно хорошем уровне прошли государственную итоговую аттестацию по предметам: русский язык, математика профильная и базовая, физика.

Таблица Результаты ЕГЭ (средний тестовый балл) школьный уровень

81	Русский язык	Русский язык (ГВЭ)	Математика (проф ур)	Математика (ГВЭ)	Физика	Химия	История	Биология	География	Англ. язык	Обществознание	Литература	Информатика
2019	69		64	4,3	50	52	47	56		65	51		83
2020	76		62		52	36	59	54	78	65	59	84	68
2021	71	2,7	58	2,7	46	51	35	46	58	48	53	56	-
2022	75	-	52	5	54	30	72	40	-	76	69	-	
2023	62	-	56	4	83	42	12	49	-	45	49	48	54
Динамика	- 13		+ 4	- 1	+ 29	+ 12	- 60	+29		-31	- 20	- 8	- 6

Данные таблицы свидетельствуют о положительной динамике по предметам: математики профильная, физика, химия, биология. Отрицательная динамика наблюдается по предметам: русский язык, математика базовая, обществознание, история, литература, английский язык. Это обусловлено тем, что в данном классе недостаточно высоко мотивированы обучающиеся на получение хороших (высоких) результатов и недостаточно высокий уровень предметных знаний (базовый) в сравнении выпускниками 2022 года.

Таблица Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
4	4	4	5	3

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 20% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица Выпускники, получившие в сумме трех экзаменов на ЕГЭ 225 и более баллов

Учебный год	Количество выпускников

2018-2019	2 чел: 252 балла Бирин Андрей 228 баллов Белоусова Александра
2019-2020	5 чел: 271 балл Гасанов Максим, 247 баллов Колесникова Катя 244 балла Калинина Софья, 238 баллов Гимадеева Полина, 232 (226) балла Шафигуллина Алсу
2020-2021	1 чел: 241 балл Спасенникова Екатерина
2021/2022	4 чел.: 287 баллов Беклемышева Екатерина 258 баллов Кучакбаева Карина 227 баллов Закиров Ильдар 226 баллов Свирепова Юлия
2022/2023	2 чел.: 236 баллов Вискова Снежана 226 баллов Бушмаков Кирилл

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов и 11-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам кроме английского языка.
2. По ГИА-9 средний балл имеет положительную динамику по всем предметам, кроме химии и биологии.
3. По ЕГЭ средний балл имеет положительную динамику по каждому из предметов, кроме химии и биологии.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человек (3,8%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (13,33%).

Результаты регионального мониторинга

В 2023 году были организованы и проведены региональные мониторинговые процедуры в МАОУ «СОШ №81» г.Перми в соответствии с Планом – графиком проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования (далее – РСОКО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края «Об утверждении календарного плана-графика проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования на территории Пермского края на 2022-2023 учебный год».

С работой справились в 7- х классах 91 обучающихся, что составило 91,92 процентов. Высокий уровень получили 10 учащихся (10,99%).

Мониторинг 2023 (март)

ОО: МАОУ "СОШ № 81" г.Перми

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. бал	Тестовы балл	Кол-во 1	Уровень			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
	Читательская грамотность			6	50					
				6	50					

С работой справились в 8- х классах 73 учащихся, что составило 93,81 процент. Высокий уровень получили 7 учащихся (9,1%).

Результаты ВПР

Таблица сравнения результатов ВПР-2023

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»					
Русский язык	4 класс		11	58	30	100	88,	9,	62,	28,
	5 класс	5	33	49	11	94,	60,	17,	78,	3,
	6 класс	7		30	5	92,	35,	38,	60,	1,
	7 класс	7	52	34	5	92,	40,	32,	65,	2,
	8 класс	10	36	42	10	89,	52,	23,	67,	9,
Математика	4 класс	1	13	46	38	98	84,	14,		45,
	5 класс	5	28		18	94	66,	12,	59,	28,
	6 класс	6	59		1	93,	34,	26,	70,	3
	7 класс	5	52	35	7	94,	42,	25,	64,	9,
	8 класс	2	74	22	1	97,	23,	10,	88,	1,
Биология	4 класс		2	47		100	97,	6	40,	52,
	5 класс					100				
	6 класс	2		47		97,	47,	37	47,	14,
	7 класс		17		32	100	82,	10,	73,	15,
	8 класс		21	65	13,	100	78,		95,	4,
География	6 класс	6	58	33	2	93,	35,	45,	54,	
	7 класс	8	86	4		91	4,	34,	65,	
	8 класс	5	84	10		94,	10,	5,	94,	
История	5 класс	8	41	40	8	91,	49,	27,	63,	8,
	6 класс	2	48	46	2	97,	48,	17,	74,	8,
	7 класс	8	45,	37	8	91,	45,	33,		16,
	8 класс		40,	36	22	100	59,	22,	72,	4,
С	6 класс	4	23,	69	2	95,	71,	21,	63,	15,

	7 класс	7	55,			92,	37,	55,	40,	3
	8 класс	4	54,	31	10	95,	41,	20,	68,	10,
Иностран ый язык	7 класс									
		8	67	13	10	91,	23,	32,	67,	
Физ ика	7 класс	8	44	37	8	91,	46,		55,	24,
	8 класс	27		18	4	72,	22,	45,		4,
Химия	8 класс									
			58	30	4	93,	34,	18,	81	

Наблюдается значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 6, 7, 8-х классах, по математике в 6, 7-х классах, по биологии в 6 классах, по географии в 6, 7-х классах, по истории в 5, 7, 8-х классах, по обществознанию в 6, 7, 8-х классах, по физике в 7, 8-х классах, по химии в 8-х классах. Данная ситуация объясняется несколькими факторами:

- недостаточные предметные знания и умения по изученным темам,
- низкий уровень сформированности УУД,
- низкий уровень выполнения заданий профильного уровня,
- содержательный материал учебников не соответствует трактовке задания КИМов ВПР,
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Подтверждена отметка за 3 четверть по предметам (70% и более): русский язык (5 классы), математика (6, 8 классы), биология (7, 8 классы), география (8 классы), история (6, 8 классы), химия (8 классы).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились. Кроме того, по некоторым предметам (математика, физика, химия, информатика) задания выполнялись на платформе ОЦ «Сириус».

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Для участия в муниципальном этапе ВСОШ были пройдены 8 обучающихся (математика, право, астрономия, география и математика). Результат – сертификат участника. Обучающимся, показавшим наилучшие результаты в школьном туре ВСОШ, было предложено пройти обучение на профильных курсах в ГБОУ «Академия первых».

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Учебный год	Всего выпускников классов	Выпускники 9 классов, принятых в 10 класс Школы	Выпускники 9 классов, принятых в 10 класс другой ОС	выпускники 9 классов поступивших в СПО, НПО
2018-2019	78	24 -31%	8	46
2019-2020	80	11 -14%	2	67
2020-2021	66	19 - 29%	7	40
2021-2022	74	25 – 34%	5	44
2022-2023	76	12 – 15,80	8	56

В 2023 году число выпускников 9-х класса, которые продолжили обучение в 10 классе Школы, уменьшилось. Все выпускники 9 классов определились с выбором дальнейшей образовательной траекторией. Это связано с тем, что в Школе на хорошем уровне организована профориентация с обучающимися.

Таблица Востребованность выпускников 11-х классов

Учебный год	ВУЗы всего	Вузы П	Вузы др. регионов	ПОО П	Работа П	Всего выпускников класса
2018-2019	14 - 67%	12	2		5	21
2019-2020	16 - 73%	12	4	6	0	22
2020-2021	13 – 57%	12	1	8	3	24
2021-2022	6 – 55%	5	1	3	2	11
2022-2023	7 – 4,67	5	2	8	0	15

В 2023 году число выпускников 11-го класса, которые продолжили обучение в высших учебных заведениях смогли получить достаточные баллы на ЕГЭ, необходимые для поступления в ВУЗы. Количество выпускников, поступающих в вузы, достаточно стабильно.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ №81» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ №81» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 46 педагогов, из них:

12 – учителя начальной школы, 24 – учителя основной и средней школы, 1 – учитель – логопед, 1 – учитель-дефектолог, 1 – педагог-психолог, 1 – внешний совместитель, 6 – д/о

Два человека обучаются в педагогическом университете на 4 курсе. 3 человека прошли профессиональную переподготовку по специальности «Педагогическое образование»

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП, более 50 процентов учителей отметили, что им не хватает компетенций по работе с обучающимися ОВЗ. На конец 2023 года 87 процентов учителей начальной и основной школы и 100 процентов средней школы прошли повышение квалификации по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО, 61 процент повысили свои компетенции по работе с детьми ОВЗ. Таким образом, данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации и по реализации обновленных ФГОС, ФОП и программ по работе с ОВЗ.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ №81» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, семинарах
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «СОШ №81», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 14 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МАОУ «СОШ № 81» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Нормативные документы, инструкции, распоряжения, приказы и пр. федерального, регионального, муниципального уровней.

Устава школы.

Промежуточный результат представлен в таблице

Ожидаемый результат	результат
Увеличение качества образования за счет совершенствования предметных и метапредметных компетенций педагога.	Методическое совещание «Метапредметность в образовательном процессе» Включение всего коллектива в проведение метапредметных уроков и творческих конкурсов» - ПРАКТИЧЕСКАЯ ПЯТНИЦА Тематический методический педсовет: «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» участие в семинарах и вебинарах.
Создание «Банка передового педагогического опыта по применению современных педагогических технологий» с	Учителя школы приступили к сбору разработок «Метапредметный урок»

целью повышения познавательной активности обучающихся и повышения достижений образовательных результатов.	На сайте школы опубликованы методические разработки участников конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2023»
Применение механизмов стимулирования развития профессиональной деятельности педагогов.	Материальное вознаграждение (Через служебные записки по результатам работы в составе МО, временных творческих группах)
Положительная динамика в работе по профилактике профессионального выгорания педагога.	Участие педагогов в различных МАСТЕР-КЛАССАХ
Положительная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах.	Ноябрь 2023 – городской конкурс «Профессиональная пара» Декабрь 2023 – 7 педагогов школы приняли участие в городском конкурсе Профессионального мастерства «УЧИТЕЛЬ ГОДА 2023» Активность коллектива в олимпиаде «ПРОФИКРАЙ»
- Положительная динамика участия в конференциях и издания печатных работ.	опубликованы методические разработки участников школьного конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2023» (НПК по плану – май 2024)
Повышение уровня профессионализма молодых педагогов за счёт реализации программы «Наставничества».	Сформированы 7 профессиональных пар Одна пара стала лауреатами городского конкурса «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПАРА» 6 молодых педагогов приняли участие в школьном конкурсе «МОЛОДОНЕЗЕЛЕНО» - творческий отчет на сайте школы участие в семинарах и вебинарах.
Удовлетворенность большинства участников образовательного процесса качеством и уровнем образовательных результатов.	(по плану – май 2024)
Положительная динамика использования педагогами дистанционных методов обучения.	-

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ «СОШ №81» при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «СОШ №81» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27131 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3215 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21959 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 19. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в ф	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21959	11210
2	Педагогическая	138	45
3	Художественная	6795	1750
4	Справочная	96	35
5	Языковедение, литературоведение	150	35
6	Естественно-научная	136	82
7	Техническая	30	15
8	Общественно-политическая	85	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020г. № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 530 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 2, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 169

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы библиотека, актовый зал, пищеблок и столовая.

На территории Школы имеется спортивная площадка, где имеется футбольное поле, площадки для игры в баскетбол и волейбол, занятий легкой атлетикой.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ №81» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1012
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	482
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	500

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	354 (39,78%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	57,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	47,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6,67%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,56%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (3,85%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (20%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	923(91%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (1,48%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1012(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (48%)
– с высшей		14 (30%)
– первой		8 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	28 (62%)
– до 5 лет		17 (38%)
– больше 30 лет		11 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (44%)

– до 30 лет		9 (20%)
– от 55 лет		11 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (76%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1012(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по

ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ №81» г.Перми приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Общая численность обучающихся МАОУ «СОШ №81» г. Перми ежегодно увеличивается. За 2023 год численность обучающихся уменьшилась на 14 человек.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов показывает:

- по показателям пп.1.6, 1.7 средний балл ГИА по русскому языку и математике показывает положительную динамику и достаточный уровень усвоения образовательной программы по данным предметам.

- по показателю п.1.8 прослеживается отрицательная динамика в сравнении с предыдущим годом, что обусловлено более низкой мотивацией обучающихся к обучению и получению качественных предметных знаний по русскому языку;

- по показателю п.1.9 прослеживается повышение на 4 балла в сравнении с предыдущим годом, что обусловлено мотивацией на получение высоких результатов в старшей школе по математике;

- по показателям пп.1.10, 1.11, 1.12 удельный вес стабилен и составляет 0%- положительная динамика;

- по показателю пп.1.13, 1.14 удельный вес изменился на 5%, так 1 выпускница не прошла минимальный порог по математике профильной;

- по показателю п.1.15 динамика изменилась в лучшую сторону, ГИА спешно прошли все выпускники 11 класса;

- по показателю п.1.16 удельный вес уменьшился на 1,65%, 3 обучающихся 9-х классов получили аттестаты с отличием;

- по показателю п. 1.17 удельный вес стабилен, обучающиеся подтвердили свои знания на итоговой аттестации высокими баллами по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ и составляет 20%;

- по показателям пп. 1.18,1.19 наблюдается положительная динамика, которая показывает участие обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах разного уровня на достаточно хорошем уровне, что свидетельствует о целенаправленной работе с обучающимися и стабильной системы внеурочной деятельности;

- по показателям пп. 1.20, 1.21, 1.22, 1.23 следует отметить, что используется универсальный профиль учебного плана в 10, 11 классах; создаются условия для дифференциации содержания обучения через построение индивидуальных образовательных маршрутов, способствующих установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, возможностями, склонностями и потребностями, разработана

система подготовки к ЕГЭ по всем предметам через освоение методики разноуровневого мониторинга как корректирующего и направляющего инструмента;

- по показателям пп.1.24, 1.25, 1.26, 1.27, 1.28, 1.29, 1.30, 1.31, 1.32, 1.33, 1.34 следует отметить, что общая численность педагогических работников составляет 46 человек. В среднем, количество педагогов с высшим профессиональным образованием стабильно и составляет 85%. 5 педагога получают высшее профессиональное педагогическое образование заочно. Должности всех педагогических работников соответствуют профилю образования. Ежегодно увеличивается число молодых педагогов со стажем педагогической работы до 5 лет. Курсовую подготовку прошли 100% педагогических работников.

Анализ показателей раздела 2 показывает, что материально-техническая база учреждения ежегодно пополняется новыми современными средствами обучения. В учреждении обеспечена возможность использования 100% обучающимися сети Интернет.

Анализ всех показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования и ГОС среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.