**В мире сказок (игровая театрализованная программа для учеников 2- 3 классов).**

**Составитель сценария спектакля по мотивам русских и зарубежных сказок – О.И.Дюрдина**

**Использованы идеи учеников 5Б класса**

**Действующие лица:**

Фея Сказка

Гномик

Гришка

Буратино

Мальвина

Дюймовочка

Карлсон

Волк

Красная Шапочка

Золушка.

Старшая сестра.

Младшая сестра.

Незнайка

Цветик

Королева пиратов

Крыс

Весельчак У

Одноглазый пират

*Перед спектаклем показывается видео клипа «Маленькая страна»*

**Гномик.** Привет, ребята! Как много вас! Зачем вы сюда пришли? Расходитесь сейчас же. Я вас всех отпускаю. Не люблю, когда вокруг так много детей. Раскричитесь, расшалитесь, может, и подеретесь, а я, маленький гномик, не люблю шума и драк. Скажу вам по секрету, я от этого еще меньше становлюсь. Поэтому побыстрей уходите отсюда, домой, домой!…

**Фея Сказка**. Гномик, на кого это ты раскричался? Куда ты гонишь моих гостей? Ведь они пришли на встречу со мной!

**Гномик.** Ой, фея Сказка! Ты уже здесь?! Я и не заметил… Вот решил помочь тебе собрать всех ребят, чтобы на встрече с тобой их было видимо-невидимо. Нравится мне, когда вокруг много маленьких детишек. Люблю, когда они шалят, кричат, может, и подерутся. Скажу вам по секрету, я от этого расту.

**Фея Сказка.** Правда?! А мне кажется, что минуту назад ты говорил совсем другое…

**Гномик.** Ты все слышала? О фея Сказка, ты ведь настоящая волшебница! Я и позабыл, что тебе известно все происходящее вокруг.

**Фея Сказка.** Гномик, а ты помнишь зачем я тебя пригласила?Гномик. Нет, ничего не помню! Ничего не знаю, ничего никому не скажу!Фея Сказка. Опять ты шалишь, безобразник гном! Я надеялась на твою помощь. Думала, что вместе со мной ты будешь проводником для ребят в волшебной стране, которая находится за тридевять земель, в тридевятом царстве, в тридесятом государстве. Там много нехоженых тропинок, ведущих на край земли. Там высятся, поднимаясь к самому небу, прекрасные дворцы из снега, золота, изумруда, сладостей… Там дикие лебеди летаютнад бескрайним морем, а втом море отражаются розовые облака… Прекрасная, волшебная страна… Как я люблю ее…

**Гномик.** Как же не любить страну Скзок, ведь это наша родина. Офея Сказка, прости, прости меня! Я ведь только пошутил. Люблю разыгрывать! Конечно, обязательно, несомненно, безусловно, я буду твоим помощником! Я проведу этих проказни… этих милых детишек по нашей замечательной стране чудес, где ты, о фея Сказка, всегда хозяйка.

**Фея Сказка**. Превосходно. Я довольна, что ты согласился мой маленький шалун. А вы. Ребята любите сказки? Хотите путешествовать? Вас ждет много приключений, вопросов. Будьте активными, находчивыми, смелыми.

**Гномик.** В путь!

**Фея Сказка.** У Скворцова Гришки (*Выбегает Гришка, пугает книжки, которые следуют за ним*)

Жили-были книжки.

Грязные, лохматые,

Рваные, горбатые.

Гномик. Без конца и без начала.

Переплеты как мочало.

На листах каракули.

**Вместе.** Книжки горько плакали.

**Книжки.** Как нам быть?

**Фея Сказка.** Сказали книжки.

Книжки. Как избавиться от Гришки?!

**Гномик.** И сказали как-то утром:

**Книжки.** Вот что, книжки, убежим!

Побежим в библиотеку,

В центральный наш приют.

Там книжку человеку

В обиду не дадут.

**Фея Сказка.** И все эти бедные растрепанные книжки побежали в библиотеку. Но так как они очень плохо знали дорогу ( ведь Гришка-то туда редко заглядывал), то заблудились, потеряли друг друга. Герои сказок разбежались кто-куда. Что же делать, ребята? Как помочь им собраться вместе и добраться до библиотеки?

**Гномик.**Ура! Я, кажется, придумал! Если мы будем искать героев книг, узнавать их имена, если еще вспомним названия книг и их авторов, то, несомненно, поможем им собраться вместе и дойти до библиотеки.

**Фея Сказка.** Молодец, Гномик! Всех сказочных гостей мы будем приглашать отдохнуть с дороги и поможем привести в порядок книги, в которых они живут.

**Гномик**. Смотрите! Смотрите! Вон бежит один из героев сказок? Кто же это?

**Буратино** (ищет, где спрятаться). Что же мне делать? Куда спрятаться от этой надоедливой девчонки? Только и знает твердить: «Буратино, Вы не знаете, как нужно себя вести. Не пейте кофе прямо из кофейника! (а мне так удобнее!) Когда сидите за столом, не поджимайте под себя ноги. Это неприлично. Буратино, вы опять не выучили урок! (как будто у меня нет других дел!) Буратино, сколько будет дважды два? (а откуда знаю, может, три, а может, пять!) Буратино, у Вас отвратительный почерк! Буратино, не суйте нос в чернильницу! Ах! Снова Вы поставили кляксу! Немедленно идите в чулан! В чулан! Сама бы там посидела в темноте да в соседстве с крысами! Сразу бы перестала надоедать мне!

*Слышится голос Мальвины: «* Буратино! Буратино!... Где Вы?!»...

**Буратино.** Ой, что же мне делать? Спасите! Спасите меня от этой противной девчонки!

**Фея Сказка.** Неужели ты боишься такую маленькую симпатичную девочку?

**Гномик.** А с виду смелый парень!

**Буратино.** Да я не боюсь, но… (*увидев, что входит Мальвина, прячется за спинами феи и Гномика*)

**Мальвина.** Вот Вы где, Буратино! И Вам не стыдно? Зачем Вы убежали? Вы совсем не умеете себя вести! И в тетради у Вас снова клякса! И почерк…

**Фея Сказка.** Ну, постой, постой, милая девочка. Не надо все время ругать Буратино.

**Гномик.** С таким воспитанием любой отличник двоечником стане. Уж я-то знаю.

**Мальвина.** Но я ведь хотела как лучше. Нужно, чтобы все дети были воспитанными, культурными, умными.

**Фея Сказка.** Ты, конечно, права, милая учительница…Но очень уж ты строга.

**Гномик.** А ты, Буратино, сам не понимаешь, что учиться необходимо? Это ведь так интересно.

**Буратино.** Да все я понимаю. И учиться мне нравится. Только сейчас у меня другие заботы, у меня есть мечта…

**Гномик.** Какая мечта?

**Фея Сказка.** Молчит. Гордый мальчишка. Может, вы, ребята, знаете, какая заветная мечта есть у Буратино.

**Гномик.** Как называется сказка, из которой пришли к нам эти герои? («Приключения Буратино, или Золотой Ключик») А кто написал эту сказку? (Алексей Николаевич Толстой)

**Фея Сказка.** Отдыхайте, Мальвина и Буратино, больше не ссорьтесь. А мы продолжим наши поиски.

*Звучит музыка. Выходит девочка.*

**Гномик.** (*с восхищением*). Какая прекрасная девочка!

**Фея Сказка**. Появилась девочка

В чашечке цветка.

А была та девочка

Чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке

Та девочка спала,

Вот какая девочка,

Как она мала!

**Гномик**. Кто читал такую книжку?

Знает девочку-малышку? (зал:Дюймовочка)

**Дюймовочка.** Крошечная девочка,

Я сошла с цветка.

Жизнь казалась дивною

В алых лепестках.

Только душу нежную

Заперли во тьму.

Звери злые, жадные,

Вам она к чему?

Мне б на небо синее

Хоть разок взглянуть.

Попрощаться с солнышком

И навек уснуть.

Слышу: в небе звонкая

Песенка твоя.

Ласточка родимая!

Ты нашла меня.

**Фея Сказка.** А кто автор этой сказки? (Г.Х.Андерсен) Вот, милая Дюймовочка, видишь, ребята про тебя все знают. Молчишь? Да, ты очень стеснительна, скромна, добра.

**Гномик.**О фея Сказка! Пусть эта прекрасная девочка отдохнет от своих страшных приключений. Я провожу тебя, Дюймовочка. Ты такая же маленькая, как и я, даже еще меньше…. Ах, как жаль, что я не из твоей сказки!

Фея. Тише! Тише! Послушайте! Кто-то разговаривает вдалеке. Кто же это? Давай подойдем поближе, гномик.

**Красная Шапочка**. Бабушка, какие у Вас длинные руки!

**Волк.** Это, внучка, чтобы покрепче обнимать тебя!

**Гномик.** Ну и бабушка! Что-то мне в ней не нравится. Но что?! Не могу понять.

**Красная шапочка.** Бабушка, какие у тебя большие уши!

**Волк.** Это, внучка, чтобы получше слышать тебя.

**Гномик.** Смотри, Фея Сказка! До чего же подозрительно большие уши! Неужели это бабушка такой симпатичной девочки!

**Фея. Т**ише, гномик! Сейчас мы все узнаем.

**Красная Шапочка.** Бабушка, какие у Вас большие зубы!

**Волк.** Это для того, чтобы съесть тебя!

*Гномик бросается спасать Красную Шапочку.*

**Гномик.** Эй ты, бабушка, не смей трогать девочку! Ты что, проголодалась? Ну и бабушка! Я сейчас тебе покажу, прожорливая бабуля!

**Фея.** Стоп! Стоп! Стоп! В нашем путешествии не должно быть кровопролития. Догадались, ребята, кто эта бабушка-людоедка? А как зовут девочку? А кто написал эту увлекательную историю? (Шарль Перро)

**Гномик**. Фея, ты все заранее знала! Да это же герой одной из моих самых любимых сказок. Как же я сразу не догадался! Ну, Волк, погоди! Только попробуй обидеть эту девочку или кого-нибудь из наших гостей! Будешь иметь дело со мной!

**Фея.** Успокойся, мой отважный гномик! Это ужасный Волк-людоед стал нам не опасен. Смотрите, как он трясется от страха! Безобидный стал, как маленькая собачонка.

**Гномик.** Не бойся, Красная Шапочка. Погляди, сколько у тебя защитников. (провожает ее к другим героям) Ой, посмотрите, какое чудо к нам прилетело!

**Карлсон.** Общий привет!

Это я!

Ни за что на свете

Кашу есть не стану,

Ненавижу творог,

Не люблю сметану.

Дайте мне на завтрак

Баночку варенья,

Чтоб живот получил

Удовлетворенье!

**Гномик.** Ребята, кто же этот любитель сладкого?

**Фея.** Молодцы, ребята. Конечно же, это Карлсон из книги Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше».

**Карлсон.** Да, это я! Самый красивый и самый воспитанный мужчина во цвете лет!

**Фея.** Дорогой Карлсон, где же ты оставил своего маленького друга?

**Гномик.** Он такой красивенький, добренький и почти такой же маленький, как и я! Где же Малыш?

**Карлсон.** Малыш… Малыш… Мне так грустно без тебя! Мы немного поссорились. Но я обязательно снова прилечу к тебе!

**Фея.** Не огорчайся, Карлсон. Настоящие друзья не могут долго находиться в ссоре. Вы обязательно помиритесь.

**Карлсон.**Что повесили носы,

Загрустили, малыши?

Я пропеллер заведу,

Прямо с крыши к вам приду.

Плюшки где, варенье, торт?

Карлсон живо всё сметёт.

А потом шалить, за мной!

Я ужасно заводной!

**Фея Сказка.** Лети уже, заводной, к другим героям сказки, может, вместе с ними и Малыша дождешься.

**Гномик.** Смотри, смотри туда, Фея! Виднеются какие-то огоньки. Подойдем поближе? Ой, какой красивый старинный замок!

**Фея Сказка.** Надо узнать, кто там живет. Может, там приютили кого-нибудь из пропавших героев сказок. *(уходят)*

*Появляются две сестры из сказки «Золушка.*

**Старшая**. Как мило со стороны короля устроить бал для всех знатных людей королевства.

**Младшая.** Как хорошо, что он и нас пригласил! Говорят, что он хочет на этом балу найти невесту для своего сына.

**Старшая**. Надо подумать, как бы мне получше принарядиться, чтобы понравиться принцу. (мечтательно) Я надену красное бархатное платье с кружевами…

**Младшая**. (*перебивая*) А я платье надену обыкновенное. Зато сверху наброшу накидку с золотыми цветами и бриллиантовыми застежками. Такая не у всякого найдется!

**Старшая.** Надо поскорее нарядиться, а то не успеем на встречу с принцем!

**Младшая** (*мечтательно*). Встреча с принцем…

**Старшая.** Где эта противная девчонка? Вечно она ничего не успевает! Золушка! Золушка!

**Младшая.** Золушка!

**Золушка**. Что вам нужно, сестрицы?

**Старшая** (*передразнивае*т). Что вам нужно, сестрицы? Где ты пропадала, чем занималась? Ты забыла, что нам надо готовиться к балу.

**Золушка.** Вымыла посуду после обеда, натирала полы в ваших комнатах…

**Старшая** (*перебивая)*. А кружевные оборки ты к моему платью пришила?

**Золушка.** Конечно, сестрица! Сделала это еще вчера.

**Младшая**. А цветы для моей накидки сделала?

**Золушка**. Конечно, сестрица. Закончила сегодня утром.

**Старшая**. Так чего же ты стоишь? Беги быстрее, принеси нам праздничную одежду! Да пошевеливайся, лентяйка!

**Золушка.** Я мигом, сестрицы!

**Младшая.** Скоро принца увидим. Говорят, что он такой красавец! Как прекрасно было бы, если бы он женился на мне!

**Старшая**. Да этого не может быть! Принц на мне лучше женится.

**Младшая**. Почему это на тебе?

**Старшая**. Да потому чтоя старше тебя и должна первая выйти замуж. И к тому же – я умнее! А ты – глупая!

**Младшая**. Умнее! Глупая! Ну и что же? Зато у тебя нос большой, а глаза маленькие. А мне все говорят: «Милашка какая!»

**Старшая**. Тоже мне милашка! Да у тебя же руки большие, как у простой крестьянки!

Младшая. А у тебя уши…

**Золушка**. Я принесла вам платья, сестрицы. (недоуменно) Что случилось?

**Вместе** (*угрожающе*). Где ты пропадала так долго?

**Старшая.** Эту бездельницу только за смертью посылать.

**Младшая**. Ничего делать не умеет. Помоги-ка мне волосы причесать. Признаяся, Золушка, тебе очень хотелось бы попасть на бал?

**Золушка.** Ах, сестрицы, не смейтесь надо мной! Разве меня туда пустят?

**Старшая.** Да уж, правда! Все бы покатились со смеху, если бы увидели такую замарашку на балу!

*Голос матери за сценой: «Дочки,! Пора одеваться! Карета уже готова!»*

**Младшая.** Идем! Скорее! Не опоздать бы на бал.

**Старшая.** Да, это может не понравиться королю. А ты оставайся здесь, замарашка, и не забудь перебрать всю крупу, которая лежить в чулане.

*Сестры убегают.*

*Входят Фея Сказка с Гномиком.*

**Фея Сказка.** Золушка, чем ты так огорчена?

**Золушка.** Мне хотелось… хотелось бы… (от слез Золушка не может договорить)

**Фея Сказка.** Тебе хотелось бы на бал, правда?

**Золушка.** Ах, да… (со вздохом) А вы окуда знаете?

**Фея Сказка.** Я все знаю. Я – Фея Сказка. Обещаешь быть во всем послушной? Тогда я помогу тебе поехать на бал. Возьми эту волшебную палочку, гномик, сделай так, чтобы Золушка была лучше всех на этом балу, чтобы принц не смог не влюбиться в нее.

**Гномик.** С удовольствием, Фея Сказка. Сделаю, как ты приказываешь. Это будет нетрудно, ведь если приглядеться, то ты, Золушка, и без пышных нарядов красавица! Пойдем.

**Фея Сказка**. Ребята! Скажите, кто написал эту сказку? (*Шарль Перро*) Как она называется? (*Золушка*). Сбудется ли мечта Золушки?

**Гномик.** Смотри, Фея Сказка. К нам снова приближаются мальчишки. Интересно из какой они сказки-потеряшки)

**Незнайка.** Слушай, Цветик, научи меня сочинять стихи. Я тоже хочу быть поэтом.

**Цветик.** А у тебя способности есть?

**Незнайка.** Конечно, есть. Я очень способный.

**Цветик**. Это надо проверить. Ты знаешь, что такое рифма?

**Незнайка**. Рифма? Нет, не знаю.

**Цветик.** Рифма – это когда два слова оканчиваются одинаково. Например: утка – шутка, коржик – моржик. Понял?

**Незнайка**. Понял.

**Цветик**. Ну, скажи рифму на слово «палка».

**Незнайка**. Селедка.

**Цветик.** Какая же это рифма: палка – селедка? Никакой рифмы нет в этих словах.

**Незнайка**. Почему нет? Они ведь оканчиваются одинаково.

**Цветик.** Этого мало. Надо, чтобы слова были похожи так, чтобы получилось складно. Вот послушай: палка – галка, печка – свечка, книжка – шишка.

**Незнайка**. Понял, понял! Палка – галка, печка – свечка, книжка – шишка! Вот здорово! Ха-ха-ха!

**Цветик**. Ну, придумай рифму на слово «пакля».

**Незнайка**. Шмакля.

**Цветик.** Какая шмакля? Разве есть такое слово?

**Незнайка.** А разве нету?

**Цветик.** Конечно, нет.

**Незнайка**. Ну, тогда рвакля.

**Цветик.** Что это за рваклятакая?

**Незнайка.** Ну, это когда рвут что-нибудь, вот и получается рвакля.

**Цветик.** Врешь ты все., такого слова не бывает. Надо подбирать такие слова, которые бывают, а не выдумывать.

**Незнайка.** А если я не могу подобрать другого слова?

**Цветик.** Значит, у тебя нет способностей к поэзии.

**Незнайка.** Ну, тогда придумай сам, какая тут рифма.

**Цветик.** Сейчас.

*Цветик остановился, сложил на груди руки, голову наклонил набок и стал думать, глядя на потолок. Потом ухватился за собственный подбородок и стал думать, глядя на пол. Проделав все это, он стал бродить и потихоньку бормотал про себя.*

**Цветик**. Пакля – бакля, вакля, гакля, дакля, макля..Тьфу! Это какое-то слово без рифмы.

**Незнайка.** (*обрадовался*) Сам задает такие слова, на которые нет рифмы, и еще говорит, что я неспособный.

**Цветик.** Ну, способный, способный, только отстань! У меня уже голова разболелась. Сочиняй так, чтобы был смысл и рифма, вот тебе и стихи.

**Незнайка.** Неужели так просто?

**Цветик.**Конечно, просто. Главное – это способности иметь.

**Гномик.** Сакля!

*Незнайка и Цветик удивленно смотрят на на Гномика.*

**Гномик.** Ребята, это я вам рифму придумал: пакля – сакля!

**Цветик.** А что такое «сакля»?

**Гномик.** А еще поэтом называешься. Образованный человек, а не знаешь, что сакля – это дом в кавказской деревне, то есть ауле. Правда, Фея Сказка?

**Фея Сказка**. Правда, правда. Проводи-ка ты наших поэтов-мудрецов отдохнуть, а то они в поиске рифмы не заметили, как ушли из своей книги и заблудились.

*Цветик и Незнайка идут вслед за Гномиком, не переставая, бормочут рифмы.*

**Фея Сказка**. Узнали, ребята, наших поэтов? (*Незнайка и Цветик*). А как называется сказка? *(«Приключения Незнайки и его друзей»)* А кто написал эту сказку? *(Николай Носов)*

**Гномик.**Фея Сказка, на горизонте вижу огромный…, просто громадный чемодан. Может, там клад? А может, кто-то из сказочных героев потерял его? Пойду, посмотрю.

**Фея.** Хорошо, Гномик, беги, спасай мир. А я пока отдохну. Что-то притомилась я от такого длинного путешествия… (*зевает, уходит*)

*Звучит музыка, выстрелы, выбегают пираты.*

**Одноглазый пират.** Попались, голубчики!

**Крыс.** Сейчас мы вас всех убьем.

**Весельчак У.** Мы будем судить их пиратским судом. Отдохнем, покушаем, потом у нас будет мертвый час, а потом уже придем и устроим суд.

**Одноглазый пират**. Что?! Какой суд?

**Весельчак У**. Всех убьем, всех перестреляем!

**Незнайка.** Кто вы?

**Мальвина.** Мы ничего плохого никому не сделали. А вы такие невоспитанные, даже не поздоровались.

**Крыс.** Что не узнали нас? Глупые и бездарные герои сказок! Мы – пираты. Пенители звездных трасс! Отважные разбойники!

**Буратино.** Тогда ведите нас к вашему капитану.

*Пираты начали хохотать так, что некоторые упали на землю.*

**Крыс.** К нашему капитану, которую зовут пиратской Королевой. Я сейчас пойду и расскажу о нашей добыче. А вы подождите в пещере Алладина. Киньте их внутрь!

**Весельчак.** А как дверь открывается?

**Крыс.** Не помнишь что ли?

**Одноглазый пират.** Забыл.

**Крыс.** А кто не забыл?

*Пираты переминаются с ноги на ногу, вздыхают, отводят глаза.*

**Волк.** Я помню.

**Крыс.** Тогда скажи!

**Волк.** А вы мне Красную Шапочку дадите, чтобы ее терзать и потом съесть?

**Крыс.** Я тебе потерзаю! Ты у меня еще зайчиком станешь!

*Волк отскакивает в сторону.*

**Волк.** Тогда не дождетесь. Я страшный, жадный и плохой. Не зря я всех моих друзей предал. И к вам переметнулся.

**Одноглазый пират.** Тогда это самая последняя хитрость в твоей подлой жизни. *Одноглазый пират вытащил пистолет. Волк поджал хвост.*

**Волк.** Я сдаюсь, сдаюсь! Вы скажите: «Сезам, откройся!», и дверь откроется.

**Крыс.** Сезам, откройся!

**Одноглазый пират.** А ну, идите в пещеру! И сидеть там, не шевелиться! (угрожает пистолетом)

**Весельчак У.** Ох, наконец-то нам снова удалось обмануть этих никчемных героев сказок. И вновь Планета сказок наша! Сейчас отдохнем, покушаем…

**Королева пиратов.** Забыли, как по вашей глупости все провалилось? Плохо работаешь, Крыс! Никуда не годится, Весельчак У! Только об обеде и думаешь.

**Крыс.** Мы старались, твое величество. Мы снова то волшебный чемодан-меньшитель нашли.

**Весельчак У.** Только надо сходить за ним..

**Королева пиратов.**Дурачье! И что вы прикажете делать с вашим меньшителем? Кто же пустит пиратов на корабль второй раз? Кто провезет нас в этом чемодане? А у меня был такой великолепный план по захвату планеты Земля!

**Одноглазый пират.** Что же делать, твое величество?

**Королева пиратов**. Думать!

*Все упорно думают. Издалека идет Гномик, тащит огромный чемодан.*

**Крыс.** Смотрите, наш чемодан-меньшитель у какого-то мелкого человечка.

**Весельчак У.** Сейчас мы его поймаем и отправим в пещеру.

**Королева пиратов**. Ни в коем случае. А кто же провезет чемодан с нами на корабль «Порядок»? Это может сделать только герой сказки. Нас-то там все знают. Молчать, слушать меня! (говорит ласковым голосом подходящему Гномику) Гномик! Наверно, ты устал, проголодался! Садись, покушай икорки и ветчинки.

**Гномик.** Спасибо, я не голоден.

**Королева пиратов**. Гномик, я так рада с тобой познакомиться! Много слышала о твоих подвигах. Ты самый храбрый мальчик во Вселенной!

**Гномик.**Ну уж скажете! Я совсем обыкновенный!

**Королева пиратов.** А ну, садись на трон! Какой красавец! Ну вылитый король! Где корона? Немедленно принесите корону!

**Гномик**. Не надо. Мне это не нравится. Вы что-то хотите от меня? Говорите прямо.

**Королева пиратов.** Молодец! Умный мальчик. Понимаешь, мы попали в беду. Нам необходимо попасть на Землю А корабль захватили пираты. Они мечтают завоевать всю Землю. Мы хотим спасти Землю от пиратов! (*Королева подмигивает пиратам, они подхихикивают)*

**Одноглазый пират.** Долой пиратов! (*подталкивает Крыса*)

**Крыс.** Долой пиратов! (*подталкивает Весельчака У*)

**Весельчак У.**Нас? (*получает толчок в бок*) Долой пиратов всей Земли!

**Гномик.** Хорошо. Я помогу вам. А как?

**Королева пиратов.** Молодец! Храбрый мальчик! Хороший и честный! Чтобы попасть на корабль, нам надо уменьшиться. А у тебя есть чемодан-меньшитель.

**Одноглазый пират.** Мы туда заберемся.

**Весельчак У**. А ты провезешь его на крейсер..

**Крыс.** Ты маленький, тебя не заметят пираты.

**Гномик.** А чемодан пираты не выбросят?

**Королева пиратов**. Нет! Ведь он им уже помогал не раз! Ну, я слышала! Они об этом говорили!

**Гномик**. Договорились. Забирайтесь в чемодан!

**Королева пиратов**. Молодец! Планета сказок тебя не забудет!

**Крыс.** Герой! Земля будет помнить о твоем подвиге!

*Одноглазый пират прыгает в чемодан.*

**Весельчак У**. Я не помещусь! (*заныл*)

**Крыс.** Захочешь, поместишься! (толкает его и прыгает сам)

**Гномик**. (*подает руку Королеве*) Теперь Вы. (*Королева пиратов прыгает*) Все здесь?

**Пираты.** Все!

**Гномик.** Королева, Вы здесь?

**Королева пиратов.** Я там, наш смелый рыцарь! Запри чемодан, и полетели!

**Гномик.** Ну вот вы и попались, беспощадные пираты! Думали обмануть меня? Но не тут-то было! Я знаю вашу сказочную историю. Читал про вас, обманщиков и жуликов! А вы читали, ребята? Как называется сказка? («Королева пиратов на Планете сказок») А кто ее автор? (Кир Булычев) Ой, самое главное, надо сейчас же освободить наших любимых сказочных героев, заточенных в пещере. Какие же слова надо сказать, ребята? Давайте их скажем вместе, дружно, и тогда дверь откроется! Три-четыре! «Сезам, откройся!»

*Выходят все сказочные герои, взявшись за руки. Появляется Фея Сказка.*

**Фея Сказка** (*зевает*) О мой маленький Гномик! Мне снился чудесный сон, в котором ты с помощью ума и смекалки победил жадных и жестоких пиратов и освободил наших пленников, наших друзей! Это так и было?

**Гномик (***смущенно*) Ну…

**Фея Сказка**. Не скромничай. Ты настоящий герой! А что, друзья, мы будем делать с чемоданом? Пусть посидят там годик-два, может, одумаются, бездельники, перевоспитаются.

**Гномик.** Смотрите! Вон и Гришка идет. А какой он грустный, вот-вот заплачет.

**Фея.** Не узнать его. Такой чистенький, аккуратный стал.

**Гришка.** Что же делать?

Как тут быть?

Где же книжки раздобыть?

**Гномик.** Остается с моста в реку.

**Фея.** Иль бежать в библиотеку.

А в ответ со всех сторон

Закричали книжки…

**Книжки.** Вон!

**Гришка.** Что вы, книжки!

Извините!

Понял я уже давно:

Обижать вас не годится,

Возвращайтесь-ка домой.

( *к зрителям*) Ребята, я никогда больше не буду обижать книжки. Честное слово!

( *к книжкам*) Книжки, простите меня!

**Книжки.** Простим его?

Простим.

Все берутся за руки, поют.

Дружба крепкая не сломается,

Не расклеится от дождей и вьюг.

Друг в беде не бросит,

Лишнего не спросит,

Вот что значитнастоящий верный друг.

**Фея.** Много книг чудесных,

Книжек умных, интересных.

**Буратино.** Увлекательных, веселых

В городах, станицах, селах.

**Карлсон.** Ты идешь в библиотеку,

Чтоб побольше прочитать.

**Гришка.** Настоящим человеком

Помогают книжки стать.

**Дюймовочка**. Новых книг живые строки

Открывают путь широкий.

**Красная Шапочка.** Жить без книг мы не могли бы.

**Мальвина.** Дорог нам их вечный свет.

**Гномик.** Книгам добрым, интересным

Наш

**Все герои***(хором)* Большой привет!

СКАЗКИ ГУЛЯЮТ ПО СВЕТУ  
  
*Из кинофильма «Оленья охота»  
Слова М. Пляцковского   
Музыка Е. Птичкина*  
Сказки гуляют по свету,   
Ночь запрягая в карету.   
Сказки живут на полянах,   
Бродят на зорьке в туманах.  
  
А принц Белоснежку полюбит.   
А жадность Кащея погубит...   
Пусть Зло на проделки хитро,   
Но все ж побеждает Добро!  
  
Мир озарив чудесами,   
Сказки летят над лесами,   
На подоконник садятся,   
В окна, как в речки, глядятся.  
  
А Золушку выручит фея,   
Не станет Горыныча Змея...   
Пусть Зло на проделки хитро,   
Но все ж побеждает Добро!  
  
Сказки со мною повсюду,   
Их никогда не забуду.   
Стоит сомкнуть мне ресницы —   
Вмиг Сивка-Бурка примчится.  
  
А месяц засветится ясный,   
В глазах Василисы Прекрасной...   
Пусть Зло на проделки хитро,   
Но все ж побеждает Добро

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Отчет о реализации проекта**

**Проект 5Б класса. 2016-17 учебный год.**

**Название**: Игровая театрализованная и конкурсная программа для 2- 3 классов «В мире сказок».

**Цель**: приобщить к чтению русских и зарубежных литературных сказок учеников 2-3-х классов через организацию интеллектуальных и творческих конкурсов, игр, театрализации.

**Задачи:**

1. Провести праздничную театрализованную программу «В мире сказок».

2. Провести конкурсы «Лучший знаток сказок» среди обучающихся 3-х классов;

**Этапы реализации проекта.**

**Подготовительный.**

* Сентябрь-октябрь. Выбор проекта, распределение обязанностей. Составление списка литературы.
* Ноябрь-декабрь. Собирание материала к конкурсной части проекта (чтение сказок, составление заданий, подбор заданий из различных источников). Распределение ролей в спектакле «В мире сказок», репетиции.

**Театральный.**

* Январь-март. Проведение игровой театрализованной программы «В мире сказок».

**Конкурсный.**

Апрель.

1 тур - проведение викторины «В мире сказок» в каждом классе (3АБВЭ, 2А), награждение победителей грамотами;

2 тур - конкурс «Лучший знаток сказок» между победителями 1 тура, награждение дипломами победителей.

**Подведение итогов. Рефлексия.**

Устный опрос и анкетирование участников конкурсов. Самооценка.

**Результат:**

* активное, заинтересованное участие учеников 3-х классов и 2А во всех этапах проекта;
* активизация читательского интереса (по результатам опроса учеников и учителей).

**Продукт проекта:**

* Копилка интеллектуальных и творческих заданий по русским и зарубежным литературным сказкам.
* Папка с компьютерными презентациями по сказкам.
* Сценарий игровой театрализованной программы «В мире сказок».
* Видеофильм спектакля «В мире сказок» (в сокращении).
* Газета-фотоотчет.
* Презентация проекта.