

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №81» г. Перми

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

А.С. /Е.М.Самсонова-Гавшина/

«09» сентября 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.А. /Н.А.Денисова/

Приказ № _____

от «20» 09 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Маленький пермяк»
(научно-познавательное направление)
для 4 «А» класса

на 2024-2025 учебный год
Базовый уровень

Составитель:

М.С.Жужгова

учитель начальных классов
высшей категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Маленький пермяк» разработана на основе Концепции стандарта второго поколения, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Данный курс составлен на основе авторской программы доцента Князевой Н.А. «Маленький пермяк». Содержание занятий раскрывает основы природы, истории и культуры г.Перми и Пермского края.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Известно, что этому нельзя научить, ограничиваясь рассказом или показом. Для этого нужна соответствующая деятельность учащихся.

Цели программы:

- способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся;
- пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Пермского края;
- воспитание любви к природе родного края;
- формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков;

Задачи программы:

образовательные

1. формирование представлений о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
2. приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;

3. закрепление этих знаний на практике.

Воспитательные

1. формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
2. воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;
3. умение анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.

Развивающие

1. способствование развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.)
2. развитие кругозора учащихся.

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих **принципов**:

1. системность и последовательность занятий: 1 раз в неделю по 1 часу
2. научность: соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
3. доступность: от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов, соответствующих данному возрасту детей, и их развитию;
4. наглядность: использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;
5. деятельностный подход: использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;
6. активность и сознательность: понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;
7. прочность знаний (завершённость обучения): завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;
8. принципы уважительного отношения к детскому творчеству: представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ.

Во внеурочной деятельности спектр занятий по изучению краеведения обширен. Формы учебной работы весьма разнообразны: викторины, экскурсии, праздники, походы, презентации, коллективные и индивидуальные проекты.

Эти виды деятельности позволяют использовать такие методы обучения, как поиск, исследование, проекты, эксперименты и т. д.

В программу прослеживается:

- преемственность: происходит повторение тем основных разделов, где в каждый последующий год обучения осуществляется более глубокое изучение предмета с выполнением творческих заданий на более высоком

уровне.

- теоретические сведения связаны с практической деятельностью, что помогает детям творчески подходить к выполнению разного рода занятий.
- умение школьника из ненужных вещей и отходов растительного сырья, из природного материала создавать художественные изделия, панно, картины.

Всё это помогает правильному восприятию окружающего мира, бережному отношению к природе, к людям. Это способствует обогащению внутреннего мира ребёнка, позволяет детям с пользой провести своё свободное время.

Содержание программы

Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь.

Знакомятся с историей своего микрорайона. Следующим этапом идет знакомство уже с историей города Перми, гербом и флагом, с его достопримечательностями, природой и знаменитыми людьми, которые жили в нашем городе. И в завершении программы знакомство с историей и природой Пермского края, с нашими соседями, с картой Пермского края. Дети знакомятся с картой края, учатся называть соседей и находить их местоположение, а также изучают герб, гимн, флаг страны, историю их возникновения. При работе используются такие методы как исследовательский, частично-поисковый, метод сравнения. Учитель использует дополнительно к основным формам работы заочные экскурсии, мини-сочинения, фотовыставки, конкурсы эрудитов, игры, тесты-самооценки. Больше времени отводится на практическую работу с картой города, с его районами, улицами, музеями, театрами, цирком, планетарием, с историей их возникновения. Продолжается более углубленное изучение произведений пермских писателей, трудового подвига пермяков в годы ВОВ и в настоящее время. Знакомство с Красной книгой Пермского края, с животными и растениями, которые нужно беречь и охранять. Более подробно изучается история России, проводится интерактивное знакомство со столицей нашей Родины – Москвой, заочная экскурсия по городам «Золотого кольца», заочные встречи со знаменитыми людьми нашей страны. Составляются кроссворды по различным темам, презентации, выставки работ, поделок и фотографий, проводятся экскурсии по достопримечательностям города и края, встречи с пермскими писателями, ветеранами.

Тематическое планирование
4 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ №	Тема	Кол- во часов
1	Начало города. От Брюхановки до Егошихи.	1
2	Губернский город Пермь.	1
3	Главные улицы Перми. Экскурсия (виртуальные экскурсии)	3
4	Улица Покровская	1
5	Пермь – главный город Прикамья. Герб Перми	1
6	Музеи Перми	1
7	Краеведческий музей. Животный и растительный мир Прикамья. Экскурсия	2
8	Краеведческий музей. История Прикамья. Экскурсия	2
9	Инра-квест. Что мы узнали на экскурсии в краеведческий музей	1
10	Художественная галерея. Экскурсия.	2
11	Закрепление. Конкурс рисунков «Наша галерея»	1
12	Путешествие по Каме. Виртуальная экскурсия.	1
13	Ворота города Перми.	1
14	Театры Перми. Театр кукол. Экскурсия закулисы.	2
15	Театры Перми. Театр Юного зрителя. Драматический театр	1
16	Народы Прикамья. Татары, башкиры, коми-пермяки	1
17	Пермские писатели.	1
18	Сказки Прикамья	1
19	Лев Давыдычев.	1
20	Владимир Воробьев	1
21	Квест «Книжкина неделя»	1
22	Конкурс рисунков о своём городе.	1
23	День Победы.	1
24	Памятники Великой Отечественной войны в Перми.	1
25	Памятники героям в нашем городе.	1
26	Пермяки — Герои Советского Союза	1
27	Трудовой подвиг пермяков в годы Великой Отечественной войны	1
28	Итоговая игра «Я и мой город»	1
	Итого	34

Планируемые результаты изучения курса «Маленький пермяк» .

Учащиеся научатся:

- объяснять, что такое «Краеведение», что оно изучает;
- называть государственные символы Перми и Пермского края;
- ориентироваться на карте Пермского края, называть 2-3 соседей нашего края, 2-3 национальности, населяющих наш край;
- называть 2-3 достопримечательности края, города, микрорайона, фамилии и произведения 3-5 пермских детских писателей;
- рассказывать о своей семье, друзьях, классе, школе, домашних животных;
- охранять природу родного микрорайона;
- наблюдать и выделять характерные особенности природных объектов Пермского края;
- соблюдать общепринятые правила поведения в обществе, правила дорожного движения;
- выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами;
- добросовестно выполнять обязанности учащихся школы;
- ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью учителя;
- анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;
- создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фото-коллажи с помощью взрослых или самостоятельно;
- вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.

Литература.

- «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.
- Агафонов Н.Н., Белавин А.М., Крыласова Н.Б. Страницы истории земли Пермской. – П.: «Книжный мир», 2003
- Белавин А.М., Нечаев М.Г. Губернская Пермь – П.: Издательство ПГТУ, 1996
- Обухова Л.А., Карпинский К.Т. Прикамье. Век XX. – П.: «Книжный мир», 1999
- Хрестоматия для начальной школы «Литература Прикамья» - Пермь: «Книжный мир», 2001
- Суркова О.П. «Произведения пермских писателей» - Пермь, 2001
- Л.А.Боровская, Н.С. Жесткова, М.А.Быховская «Наш Пермский край», Пермь.ПГПУ.2010
- Верхоланцев В.С.город Пермь, его прошлое и настоящее.Пермь:Пушка, 2002
- Горбачевич Н.П.,Шатрова Н.В. Прикамье:странички далеких и близких времен. Пермь: Книжный мир, 2003
- Зеленин А.С. Пермь и Пермский край:занимательное краеведение.Пермь:Пермский край,2009
- Князева Н.А.Маленький пермяк (азбука краеведа).Пермь:Книжный мир,2007
- Спешилова Е.А.Старая Пермь:Дома.Улицы.Люди.1723 – 1917. Пермь:Курсив,2003
- Твое Прикамье.Береги свой дом/Е.А.Черных, Т.В.Похожаева.Пермь:Пушка,2001