


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №81» г. Перми

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора

 /Е.М.Самсонова-Гавшина/

«09» сентября 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 /Н.А.Денисова/

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Детского общественного объединения  
«Совет старшеклассников»  
на 2024-2025 учебный год

Составитель:  
А.А. Былинкина  
Советник директора по  
воспитанию

Пермь, 2024

## **Пояснительная записка**

Нормативную правовую основу настоящей Программы деятельности Детского общественного объединения «Совет старшеклассников» составляют следующие документы:

Конвенция о правах ребенка;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

ФГОС СОО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Методические рекомендации Минпросвещения по организации: внеурочной деятельности по ФГОС СОО 2021 года (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03);

Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СОШ №81» г. Перми», в том числе с учетом рабочей программы воспитания;

СанПиН 1.2.3685-21;

Устав МАОУ «СОШ №81» г. Перми;

Рабочая программа воспитания МАОУ «СОШ №81» г. Перми

### **Актуальность программы**

Нашей страной взят курс на построение гуманного демократического общества. Под воздействием процессов обновления, проблем раскрытия творческого потенциала личности, воспитания её духовных качеств, вопросы её социализации становятся ведущими темами педагогических исследований. Одной из первостепенных задач современной педагогики становится содействие самореализации ребёнка и развитие качеств, способствующих его социальному становлению. Это требует значительного усиления внимания к личности как биологическому индивиду и как социальной единице – личности с неповторимой индивидуальностью, которая не допускает искусственного расчленения процесса его формирования на отдельные составляющие, как по содержанию, так и по временным отрезкам.

Программа «деятельности» школьного самоуправления является одним из инструментов в решении проблемы воспитания нравственной личности, способной к самореализации и самоадаптации в социуме. Проблема воспитания нравственной личности является актуальной для нашего времени в развитии общества в целом.

**Программа рассчитана на 1ч в неделю.**

**Цель:**

Создание благоприятных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность.

**Задачи:**

-Предоставить всем учащимся реальную возможность участвовать в жизни класса, школы, микрорайона, города через структурные подразделения школьного самоуправления, а также используя возможности учреждений дополнительного образования.

-Предоставить учащимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс).

-Развить навыки лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.

-Обучить активным формам работы с учащимися.

-Совершенствовать педагогическое мастерство классных руководителей

**Планируемые результаты:** развитие личности старшеклассника, при котором он смог бы:

-нормально адаптироваться в социуме в новой для себя роли неформального лидера;

-свободно общаться в любой обстановке и адекватно реагировать на любую ситуацию, руководствуясь системой общечеловеческих ценностей;

-обладать знаниями, умениями и навыками организаторской работы;

-стремиться к реализации своего интеллектуального потенциала.

**Критерии и показатели эффективности**

1. Комфортная обстановка общения и творчества, развитие творческих способностей старшеклассника:

- активное участие в жизни школьного самоуправления каждого его члена, улучшение показателей участия в конкурсных мероприятиях (наблюдение, беседа, анализ);

- повышение качества проводимых мероприятий (опросы, наблюдения, анализ);

- стремление к творчеству, увеличение числа инициатив, проявляемых, как членами совета самоуправления, так и членами советов школы.

2. Повышение общей культуры старшеклассника



3. Сформированность мотивационно - потребностной сферы личности старшеклассника, его положительного социального опыта и успехи в освоении социальных ролей

4. Наличие разработанных новых программ активного социально-психологического обучения.

5. Наличие в арсенале школьного самоуправления новых активных и эффективных форм работы со старшеклассниками, новых более эффективных форм культурно - досуговой деятельности;

6. Наполнение активно - деятельностным содержанием свободного времени старшеклассника, обобщение и распространение опыта работы по организации разумного досуга старшеклассника.

#### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Фактически</b>
1	Знакомство		
2	Учусь понимать себя и других		
3	Подготовка ко Дню Учителя		
4	Разбуди в себе лидера!		
5	Организаторская техника		
6	Чемодан лидера		
7	Знание – сила		
8	Оформление тематического стенда школы		
9	Сплочение		
10	Актерское мастерство		
11	Общение		
12	Творческая личность		
13	Организуй себя сам		
14	Что такое творчество		
15	Детское и молодежное движение		
16	Мозговой штурм		
17	Веселые перемены в начальной школе		
18	Генератор идей		
19	Подготовка к 23 февраля		
20	Февромарт (Мисс и мистер 81)		
21	Конкурс «Лучше всех»		
22	23 февраля		
23	Конкурс рисунков к 8 марта		
24	Подготовка к 8 марта		
25	8 марта		
26	Мастер-класс для участников СВО		
27	Конкурс песни и строя (начальная школа)		
28	Литературно-музыкальная композиция к 9 мая		

29	Подготовка к 9 мая		
30	9 мая		
31	Экскурсии по городу		
32	Подготовка к последнему звонку		
33	Последний звонок		
34	Подведение итогов		

**Результативность данной программы** подтвердят мониторинги развития ученического самоуправления, а также исследования, направленные на изучение комплекса знаний, умений и навыков, которыми обладает выпускник нашей школы. В процессе деятельности в классных сообществах произойдет

- Развитие и сплочение ученических коллективов.
- Актуальная жизненная позиция учащихся школы.
- Готовность и желание учащихся работать в коллективе, умение организовать коллектив сверстников на выполнение поставленных задач, умение брать на себя ответственность за принятые решения и результаты деятельности.
- Усвоение и овладение знаниями и техникой организаторской деятельности, умение разрешать сложные ситуации и применять полученные знания на практике
- Сформируются умения конструктивно решать возникшие проблемы.
- Умения планировать собственную деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда.
- Появится пакет творческих и социальных проектов.
- Развитие навыков публичных выступлений.
- Формирование культуры деловых отношений.
- Организация классным руководителем разнообразных видов деятельности, вовлекающих учащихся в общественно – ценные социализирующие отношения.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1. Экранно-звуковые средства: видеофрагменты и другие информационные объекты.

2. Электронно-программное обеспечение:

Компьютер

Презентационное оборудование

Целевой набор ЦОР.

3. Материалы и инструменты: бумага, канцелярские товары, необходимые предметы для игр, учебные презентации.

**Методическое обеспечение программы:**

литература по темам занятий, справочные материалы, энциклопедии; тематические подборки