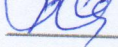


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №81» г. Перми


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 /Е.М.Самсонова-Гавшина/

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 /Н.А.Денисова/

« 09 » сентября 2024г.

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Детского общественного объединения
«Волонтеры МАОУ «СОШ №81»

Составители:
М.В. Крафт
А.А. Былинкина

Пермь, 2024

Пояснительная записка

Нормативную правовую основу настоящей Программы деятельности Детского общественного объединения «Волонтеры МАОУ «СОШ 81» составляют следующие документы:

Конвенция о правах ребенка;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Методические рекомендации Минпросвещения по организации: внеурочной деятельности по ФГОС ООО 2021 года (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03);

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ №81» г. Перми», в том числе с учетом рабочей программы воспитания;

СанПиН 1.2.3685-21;

Устав МАОУ «СОШ №81» г. Перми;

Рабочая программа воспитания МАОУ «СОШ №81» г. Перми

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа клуба волонтеров «Волонтеры СОШ 81» является **актуальной**.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой

здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Цель: – развитие волонтерского движение в школе, активизация обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

1. Включать обучающихся в активную школьную жизнь, создать благоприятную атмосферу для их социализации.
2. Оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Формировать в детской и юношеской среде навыки социально-ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
4. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание.
5. Создавать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность.
6. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
7. Возродить идеи наставничества, как средства распространения волонтерского движения.

Общая характеристика программы

Программа деятельности Детского общественного объединения «Волонтеры МАОУ «СОШ № 81» преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в деятельность, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на классных часах, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

- взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в деятельность, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования);

- передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя классные часы с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

Направления работы

- **Волонтеры-экологи** (организация и участие в различных событиях, мероприятиях, акциях, помощи бездомным животным "Поможем животным вместе!", поездки в приюты и на передержки города).
- **Волонтеры-медики** (организация и участие в различных событиях, мероприятиях, акциях, помощь учреждениям социальной направленности «Хоспис», детским домам и пр.)
- **Волонтеры «7Я»** (организация и участие в различных событиях, мероприятиях, акциях с участием родительских сообществ в коллективных и общественно-полезных делах)
- **Волонтёры – Победы** (организация и участие в различных событиях, мероприятиях, акциях посвящённые памятным датам и дням Воинской Славы России)
- **Медиа – волонтёры** (организация и участие в различных событиях, мероприятиях, акциях посвящённые различным датам) - ведение хронометража, интернет-страниц, фотоотчётов

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся, а также их социализации.

Программа клуба волонтеров «Волонтеры МАОУ СОШ 81» создана для обучающихся 8-9 классов. Занятия проходят в свободное от образовательной деятельности время один раз в неделю. Курс рассчитан на 34 часов.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, интерактивов, тренингов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы клуба «Волонтёры МАОУ «СОШ №81»:

-формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для различных категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

Содержание программа деятельности Детского общественного объединения «Волонтеры МАОУ «СОШ № 81»

Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют идею волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими

волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

Участие в акциях и конкурсах. Учащиеся разрабатывают акции и мероприятия различных направлений, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

Пропаганда здорового образа жизни. Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Благотворительная деятельность волонтера. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся: активность участия, умение планировать свою работу, умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе, самостоятельность.

Учебно – тематический план

№ п/п	Темы	Кол-во час.
1.	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда	8
2.	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	8
3.	Участие в акциях и конкурсах	10
4.	Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие	8
Итого		34

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	№ в теме	Наименование разделов, темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (8ч.)				
1	1.	Волонтеры– ознакомительная встреча	1	
2	2.	Права и обязанности волонтеров. Знакомство с планом работы по направлениям.	1	
3	3.	Проект положения о волонтерском отряде. Регистрация на сайте Добро.ру, Волонтеры Победы, Волонтеры - Медики	1	
4	4.	Банк данных нуждающихся в волонтерской	1	

		помощи. Составление плана работы.		
5	5	Гражданская активность волонтера Проведение мастер классов – «Красный крест» - оказание Первой помощи	1	
6	6	Подготовка к акции по каждому направлению. Разработка плана проведения акции. Круглый стол. проведение уроков по оказанию первой помощи от «Движения первых»	1	
7	7	Разработка листовок, распространение листовок, агитация в социальных сетях. Встреча с родительской активностью – разработка плана мероприятий по семейному волонтерству.	1	
8	8	Проведение общего собрания – реализация намеченных проектов, отчетность. Семейное добровольчество. Социальное волонтерство. Разработка мероприятий с участием родительской общественности.	1	
		Итого:	8	
Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) Работа с документами, работа с акциями (8ч.)				
9	1	Тренинг «Познаю себя», работа по направлениям – Создание печатной продукции для проведения мероприятий	1	
10	2	Тренинг «Мое отношение к миру», работа по направлениям	1	
11	3	Понятие «толерантность» - встреча, работа по направлениям	1	
12	4	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями – встреча	1	
13	5	Психологические особенности пожилых людей – встреча Волонтер будущего. Работа над Проектами.	1	
14	6	Учимся работать с документами – Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	1	
15	7	Акция «Подготовка новогодних подарков для нуждающихся» , работа по направлениям	1	
16	8	Акция «Покормите птиц зимой». Буклеты, развешивание кормушек, работа по направлениям	1	
		Итого	8	
Участие в акциях и конкурсах. (10ч.)				

17	1	Продолжение Акции «Покормите птиц зимой». Буклеты, развешивание кормушек, корм. работа по направлениям	1	
18	2	Благотворительная акция «Ветеран живет рядом», работа по направлениям	1	
19	3	Акция помощи бездомным животным «Сезоны добра». Подготовка и проведение, работа по направлениям	1	
20	4	Акция «Спаси дерево». Сбор макулатуры, работа по направлениям	1	
21	5	Благотворительная ярмарка-распродажа	1	
22	6	День волонтера. Проведение акции «Мы волонтеры»	1	
23	7	Мотивационная встреча. Круглый стол. Планирование на весенне-летний период.	1	
24	8	Событийное волонтерство – проработка мероприятий по предстоящим событиям.	1	
25	9	Эко-волонтеры – подготовка акций, с привлечением всех направлений. Субботник, генеральные уборки классов, школьных пространств.	1	
26	10	Семейное добровольчество. Социальное волонтерство. Разработка мероприятий с участием родительской общественности.	1	
		Итого:	10	
Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие. (8ч.)				
27.	1.	Мотивационная встреча. Круглый стол	1	
28.	2.	Старшие младшим – интерактив со старшеклассниками.		
29.	3..	Мотивационная встреча. Круглый стол	1	
30.	4.	Семейное добровольчество. Социальное волонтерство. Разработка мероприятий с участием родительской общественности.	1	
31.	5.	«Дети - детям» - сбор вещей, создание и вручение новогодних поделок для детского дома	1	
32.	6.	«Я помню, я горжусь» - акции «Бессмертный полк», создание газет ко дню Победы,	1	
33.	7.	Акция «Школа – дом второй» - сбор мусора на пришкольном участке	1	
34.	8.	Волонтер будущего. Проект – Защита проектов. Отчетный сбор отряда «Волонтеры СОШ 81». Рефлексия	1	
		Итого:	8	
		Всего проведено:	34	