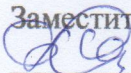


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №81» г. Перми

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 /Е.М.Самсонова-Гавшина/

« 09 » сентября 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____/Н.А.Денисова/

Приказ № _____

от « 20 » 09 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Юный инспектор движения»
на 2024-2025 учебный год

Составитель:

Ильина Мария Егоровна,
преподаватель-организатор
ОБЖ,
высшая категория

Пермь, 2024

Пояснительная записка

Программа кружка «Юные инспектора движения» (ЮИД) в 4-8 классах разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 4-5 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства»
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет»

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В работе кружка участвуют учащиеся 4-8 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1,5 часов (102 часа в год).

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Содержание работы клуба ЮИД.

Всего: 1-2 часа. (34 – 4 кл.; 68 – 5 кл -8 кл.)

Теоретическая деятельность – 34 час.

Репетиционная деятельность –17 час.

Практика –34 час.

Тренировочная работа -17 час.

Проведение игровых программ на параллели 1- 6 классов, 4 раза в учебном году.

Содержание занятий по обучению юных инспекторов движения

Тема №1. Положение об отряде ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выбор командира отряда, его заместителя. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии печатного органа отряда – 2 часа

Тема № 2 История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. ПДД их история – 2+2 (практика) часа

Тема № 3 Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля. Посещение площадки контроля за техническим состоянием транспорта – 2 часа

Тема № 4. ПДД. Общие положения. Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов и пассажиров – 2 часа

Тема № 5 ПДД. Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды – 2 (практика)+2 (тренировка) часа

Тема № 6 Организация дорожного движения транспорта и пешеходов. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения. Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление ЮИД с работой и текущими задачами организации движения, беседы с работниками ГИБДД – 4 часа (практика)

Тема № 7. ПДД. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрёстке. Сигналы автомобиля – 2 +4 часов (практика)

Тема № 8. ПДД. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление с инструкцией и порядком установления дорожных знаков. Экскурсия – 2+2 (практика) часа

Тема № 9. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов. Наблюдение за работой регулировщика – 2+2 (практика) часа

Тема № 10. Общие положения о порядке движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы, касающиеся проезда перекрёстков, пешеходных переходов, остановка общественного транспорта и железнодорожных переездов –4 (практика) часа

Тема № 11. Правила для велосипедистов (теория и практика) – 2 (теория) часа– 8ч. (практика), 4ч (тренировка) часа

Тема № 12. Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их невыполнение. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта – 2 часа

Тема № 13. История создания и изменения внутренних органов (милиция-полиция), служб ГАИ – ГИБДД. Роль ГИБДД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Формы работы ЮИД: фотосъемки, звукозапись, концерты, фестивали, встречи с интересными людьми – 2 часов

Тема № 14. Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения. ЮИД – активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий, раскрытии автотранспортных происшествий. Основы криминалистики – 2 (теория) часа

Тема № 15. История велосипеда. Устройство, правила езды на велосипеде– 1 (теория) + 2 (практика)+ 2 (тренировки) часа

Тема № 16. Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов. Подготовка и проведение беседы по ПДД в младших классах. Наглядные пособия, техника их изготовления и применение – 3ч + 5 (репетиция)+2 (практика) часов

Тема № 17. Оформление школьного стенда по ПДД. Помощь младшим классам в оформлении уголка безопасности, работа со СМИ – 10 (репетиции) часов

Тема № 18. Посещение ГИБДД и присутствие на разводе инспекторского состава – 2 (практика) часа

Тема № 19. Выступление отряда на мероприятиях, конкурсах, в акциях и т.п. – 2ч (репетиции), 7ч (тренировки).

Тема № 20. Решение ситуационных задач – 10 ч (теория)

ВСЕГО: 102 часа